

Riprendiamoci l'educazione, l'alleanza scuola famiglia

Rimini , 8 febbraio 2017

Riziero Zucchi

- **PENSARE GLOBALMENTE**
- **AGIRE LOCALMENTE**
- **PATTO EDUCATIVO SCUOLA FAMIGLIA**

- **CAMBIAMENTI EPOCALI**
- CYBERSPAZIO
- INTERNET
- GLOBALIZZAZIONE
- INTERCONNESSIONE
- INTELLIGENZA ARTIFICIALE
- ROBOTICA

LA COMUNICAZIONE

- **Strumenti creati dall'uomo che modificano l'uomo**
- *Linguaggio gestuale*
- *Oralità*
- *Scrittura chirografica*
- *Scrittura tipografica*
- *Media elettrici ed elettronici*
 - *Telegrafo, Telefono, Radio, Televisione, Computer, Telefono cellulare*

DUE MONDI

Avere

Rapidità

Facilità

Immediatezza

Impulso

Semplicità

Digitare

Molteplicità (dati, informazioni)

Abolizione (spazio tempo)

Followers

No limits

Essere

Lentezza

Impegno

Mediazione

Riflessività

Complessità

Scrivere

Limitatezza

Presenza

Interlocutori

Limits

CONSEGUENZE POLITICO SOCIALI

Le istituzioni statali perdono potere e controllo

La presenza dello stato viene affidata alla tecnologia

Economicismo e calcolo

Deperire della socialità

Controllo elettronico

Far West mediatico

Dalla riflessione ai riflessi

Adultizzazione dei minori - Infantilizzazione degli adulti

ASSUNZIONE RESPONSABILITA' MONDO DEGLI ADULTI

- Uso compulsivo acritico dei media (cellulare, computer, ecc,)
- Delega educativa alla tecnologia (videogames)

ASSUNZIONE RESPONSABILITA' SCUOLA

- Prima la tecnologia poi l'educazione (*Piano diffusione Lim, Classi 2.0*)
- Scarsi interventi di formazione dei docenti sulle ricadute educative didattiche dell'uso dei media
- Poca attenzione alla formazione dell'uso consapevole e responsabile dei media, educazione alla cittadinanza digitale etica (*Piano nazionale scuola digitale PNSD*)

RESPONSABILITA' SOCIALE

- Erosione della cittadinanza consapevole
- Dalla folla allo sciame
- Poca riflessività e progettazione
- Predominio del conflitto
- Il regno delle emozioni
- Assenza di senso dello spazio e del tempo
- Mancanza di un flusso ponderato realmente interattivo
- Verso il pensiero unico

ESSERE PERSONA NELL'ERA DIGITALE

- Fino al 900: viaggio nell'interiorità (privato)
- 2000: itinerario verso l'esteriorità
- Prima: spazi e tempi per esser solo, inosservato, scollegato, libero da impegni sociali o familiari
- Dopo: abolizione di spazio e tempo, puoi esser raggiunto in ogni luogo in ogni tempo
- Reperibilità imposta, ansia da sconnessione
- Connessione mediata obbligatoria

LA CONDIZIONE UMANA (?) DIGITALE

- Livelli di controllo senza precedenti
- Livelli altissimi di esposizione
- Quantità non qualità delle relazioni
- Alto livello di emozionalità a scapito della razionalità
- Identità debole, transiente permeabile
- Vivere l'istante
- Accelerazione
- Flessibilità Interruzione (Hikikomori, NEET)

- Web e aggressività emozionale

- Assenza di controlli
- Senso di onnipotenza
- Trasgredire (superare andare a un passo diverso)
- Al di là dello spazio etico (etos-luogo), del tempo e della moralità (misura)
- Sciame

- Dal cyber al bullismo

- Apparire, mettersi a nudo
- Slegato dalle relazioni 'naturali' dello spazio e del tempo
- Anonimato, fingere, nascondersi, adescare, colpire

- SOLUZIONI CORRENTI

- Il periodo senza educazione. (Ferrarotti)
- Il sonno dell'educazione genera medicalizzazione e ricorso all'ordine pubblico
- Etichettare classificare
- Interventi ricette
- Sorvegliare e punire (Foucault)

- Riprendiamoci l'educazione Patto educativo scuola famiglia

- Collegare l'educazione familiare a quella scolastica
- Valorizzazione delle conoscenze e competenze educative della famiglia
- Scuola piazza del terzo millennio
- Coscientizzare i genitori
- Professionalità genitoriale professionalità docente
- Gruppo di narrazione: al centro il figlio allievo
- La legalità inizia in famiglia, continua nella scuola e si estende a livello sociale
- Solidarietà intergenerazionale: orientamento fatto dai genitori come educazione alla scelta

- Scuola e formazione della persona
- Visione storico culturale
- Il gruppo individualizza la persona
- Valore formativo dell'apprendimento
- Dalla valutazione alla valorizzazione
- Statu nascenti, la creazione di una comunità educante

- La risorsa integrazione

- L'essenza dell'uomo
- Elogio dell'imperfezione, della debolezza e della fragilità
- Dalla debolezza la forza dai problemi la soluzione
- L'energia del deficit
- La seconda legge della termodinamica: la forza della diversità