



## “IL CORPO E IL MOVIMENTO” NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

### DESTINATARI

Insegnanti della scuola dell'Infanzia.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira ad acquisire competenze progettuali e metodologiche sul campo di esperienza “Il Corpo e il Movimento” e valorizzare le conoscenze dei corsisti attraverso il vissuto in situazione, passando dalla teoria alla pratica.

### RISULTATI ATTESI

I corsisti devono dimostrare di sapere:

- Creare situazioni educative che partano dalla libera interpretazione dei bambini, dalla loro creatività e dai loro bisogni;
- Progettare situazioni educative o sfondi integratori, piuttosto che percorsi didattici strutturati, in cui privilegiare strategie basate sulla soluzione di problemi;
- Riferirsi a quanto il bambino è in grado di fare piuttosto che a livelli di produzione attesi (clima motivazionale verso la competenza);
- Conoscere i principali benefici psicologici dell'attività motoria in età evolutiva dal punto di vista cognitivo, emotivo sociale;
- Conoscere i risultati di alcuni studi nazionali e internazionali più recenti sui principali benefici dell'attività motoria in età evolutiva;
- Essere in grado di proporre a bambini della scuola dell'infanzia (3-5 anni) situazioni educative adeguate ai livelli di maturazione non solo fisiologica ma anche cognitiva, emozionale e sociale.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Sei moduli pratico-teorici di 22 ore composti da attività laboratoriali, lavori di gruppo e lezioni frontali interattive strutturati in una sessione completa o articolata in tre nuclei tematici di 6-8-8 ore ciascuno.

## SEDE RIMINI

## COORDINAMENTO

- Scuola Regionale dello Sport Emilia-Romagna
- CONI Point
- Ufficio Scolastico Territoriale

## DIRETTORE DEL CORSO

Daniela Donini

Docente Referente Territoriale per il coordinamento per l'Educazione Fisica e Sportiva

## ORGANIZZATORE DEL CORSO

Coordinatore Tecnico CONI Point

## DOCENTI

- Docenti Scuola Regionale dello Sport
- Docente CIP

## TUTOR DI SALA : *Benedetto Rocco*

# PROGRAMMA (22 ore)

## NUCLEO TEMATICO 1 (6 ore )

**Modulo A - Teoria 4 ore**

Data...**2 novembre 2016**

Sede...**Coni point**

Orario: dalle...**15,00**...alle...**19,00**

Docente **Luigi Trotta**

Argomento: **ASPETTI PROGETTUALI E METODOLOGICI**

- La progettazione e la pianificazione del curriculum "il corpo e il movimento"; e la trasversalità dei campi di esperienza;
- Stili di insegnamento (strategie comunicative e metodi didattici);
- Dalla progettazione alle unità di apprendimento.

**Modulo B - Teoria 2 ore**

Data: **21 ottobre 2016**

Sede: **Coni point**

Orario: dalle **17,30** alle **19,30**

Docente. **Francesca Vitali**

Argomento: **ASPETTI PSICOLOGICI**

- Benefici psicologici (cognitivi, emotivi e sociali) dell'attività motoria in età evolutiva.

## NUCLEO TEMATICO 2 ( 8 ore )

### Modulo C -Didattica in palestra 4 ore

Data: **29 ottobre 2016**

Sede **Palestra Panzini P.le Gramsci, 4/c Rimini**

Orario: dalle **15...alle 19**

Docente: **Polato Simonetta**

Argomento: **ALFABETIZZAZIONE MOTORIA**

- SVILUPPO DEGLI SCHEMI POSTURALI E MOTORI DI BASE  
-Le unità di base del movimento: camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, rotolare, strisciare, arrampicarsi.....;
- FORMAZIONE DELLE ABILITA' GROSSO MOTORIE E FINO MOTORIE  
-Esempio di percorsi didattici per l'apprendimento delle abilità.

### Modulo D -Teoria/Didattica in Palestra 4 ore

Data **5 Novembre 2016**

Sede **Palestra Panzini P.le Gramsci, 4/c Rimini**

Orario: dalle...**15...alle...19**

Docente:..**Maria Teresa Grilli**

Argomento: **DISABILITA', INCLUSIONE E MOVIMENTO**

Si intende presentare una particolare attenzione alle difficoltà che si riscontrano nella naturale espressione corporea attraverso:

- l'osservazione delle azioni motorie;
- l'individuazione di particolari difficoltà;
- proposte didattiche in situazioni difficili;
- attività motoria adattata.

## NUCLEO TEMATICO 3 (8 ore)

### Modulo E-Didattica in palestra 4 ore

Data **7 e 9 novembre 2016 (2+2)**

Sede...**Palestra Montessori via Codazzi, 1 Rimini**

Orario: dalle...**16,30...alle...18,30.**

Docente: **Mancini Roberto**

Argomento: **IL CORPO IN GIOCO**

- Il ruolo del gioco (senso-motorio, simbolico, ..... ) negli apprendimenti e nella relazione. Saranno proposte diverse situazioni che evidenzieranno, in relazione alla tipologia di gioco, i molteplici aspetti coinvolti: comunicativi, relazionali, psicomotori, socio motori, simbolici .....
- La funzione delle regole del gioco, dai primi approcci alla codifica: quale ruolo per l'insegnante?

### Modulo F -Didattica in palestra 4 ore

Data...**12 novembre 2016**

Sede...**Palestra Villaggio I Maggio via Bidente Rimini**

Orario: dalle...**9.00...alle...13.00**

Docente: **Mancini Roberto**

Argomento: **CONOSCENZA E LINGUAGGIO DEL CORPO**

- Dall'esperienza sensoriali e percettive alla strutturazione dello schema corporeo e dell' immagine corporea;
- Il linguaggio del corpo (potenzialità espressive e comunicative).