



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*



*Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione*

Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2005 – 2006

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Quarta

Codici

Scuola:

Classe:

Studente:

Spazio per l'etichetta autoadesiva



12201

ISTRUZIONI GENERALI

Fai la massima attenzione a queste istruzioni.

Troverai nel fascicolo 28 domande di matematica. Ogni domanda ha quattro possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto.

Per rispondere metti una crocetta nel quadratino a sinistra della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 1

1. Quanti minuti ci sono in 2 ore?

☒ A. 120

☐ B. 60

☐ C. 24

☐ D. 12

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in 2 ore ci sono 120 minuti.

Se non sei sicura/o di una risposta, segna la risposta che ti sembra giusta e continua con la domanda successiva.



Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** vicino alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ti sembra giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 2

2. Quante ore ci sono in 2 giorni?

NO ☒ A. 12

☐ B. 24

☒ C. 48

☐ D. 36

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Per rispondere non puoi usare la calcolatrice. Deve comunque essere chiaro qual è la risposta che intendi dare. Non scrivere con la matita, usa soltanto una penna nera o blu.

Puoi usare le pagine bianche alla fine del fascicolo o gli spazi bianchi accanto alle domande per fare calcoli e/o disegni.



Hai a disposizione 45 minuti per rispondere alle domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito, posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.

Non iniziare a lavorare finché l'insegnante non te lo dirà.



1. Andrea moltiplica due numeri diversi da zero e il risultato è uguale ad uno dei due fattori. Qual è l'altro fattore?

- ☐ A. 10
- ☐ B. 2
- ☐ C. 1
- ☐ D. Non si può sapere.
-

2. Nel seguente tabellone, relativo ad una gara di corsa fra gli alunni di una scuola, non è più leggibile l'unità di misura.



Quale può essere l'unità di misura mancante?

- ☐ A. km
- ☐ B. hm
- ☐ C. m
- ☐ D. cm



3. Osserva le seguenti figure.

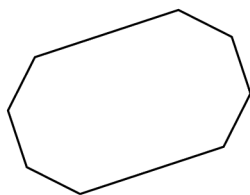


Figura 1

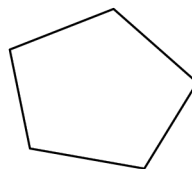


Figura 2



Figura 3

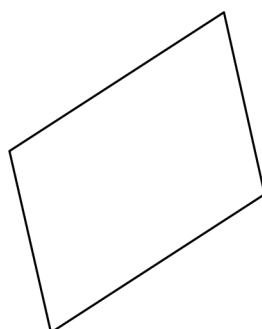


Figura 4

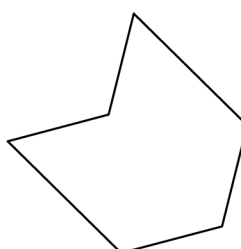


Figura 5

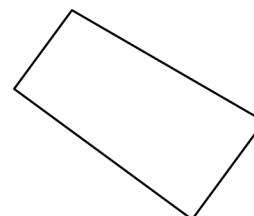


Figura 6

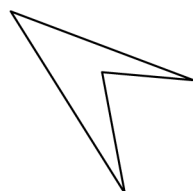


Figura 7

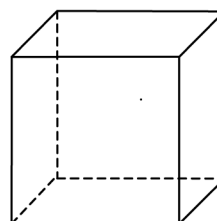


Figura 8

Quali sono i quadrilateri?

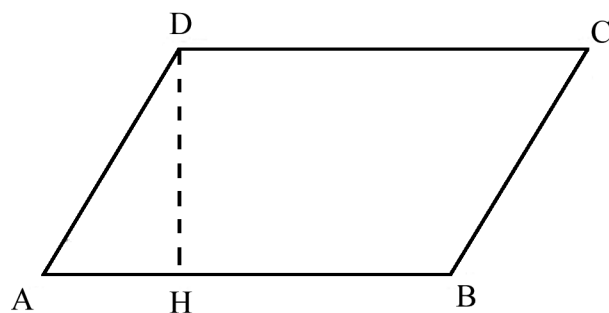
- ☐ A. Le figure: 3, 4, 6, 7.
- ☐ B. Le figure: 3, 4, 7, 8.
- ☐ C. Le figure: 1, 2, 3, 8.
- ☐ D. Le figure: 3, 4, 5, 6.



4. Un quaderno ha 48 fogli. Che operazione devo fare per sapere quanti fogli ci sono in 9 quaderni?

- ☐ A. $48 - 9$
- ☐ B. $48 + 9$
- ☐ C. $48 : 9$
- ☐ D. 48×9
-

5. Nella figura seguente,



come si chiama il segmento DH?

- ☐ A. Altezza.
- ☐ B. Diagonale.
- ☐ C. Base.
- ☐ D. Mediana.



6. È stata misurata la quantità di pioggia caduta nei mesi dell'anno 2004.

Mesi dell'anno 2004	Quantità di pioggia in mm
Gennaio	150
Febbraio	80
Marzo	110
Aprile	90
Maggio	30
Giugno	10
Luglio	20
Agosto	40
Settembre	60
Ottobre	80
Novembre	130
Dicembre	140

Quale delle seguenti affermazioni è FALSA?

- ☐ A. Nel primo semestre è caduta più pioggia che nel secondo.
- ☐ B. Il mese in cui è piovuto maggiormente è stato gennaio.
- ☐ C. Il trimestre in cui è piovuto di meno è stato il terzo.
- ☐ D. Il mese in cui è piovuto di meno è stato giugno.



7. Qual è la cifra delle centinaia nel numero 516324 ?

- ☐ A. 1
 - ☐ B. 2
 - ☐ C. 3
 - ☐ D. 6
-

8. Giacomo ha 45 dischi. Per conservarli la mamma gli regala 2 album con 6 fogli ciascuno e 4 custodie per foglio. Quale sarà la situazione dopo che Giacomo ha sistemato i suoi dischi negli album?

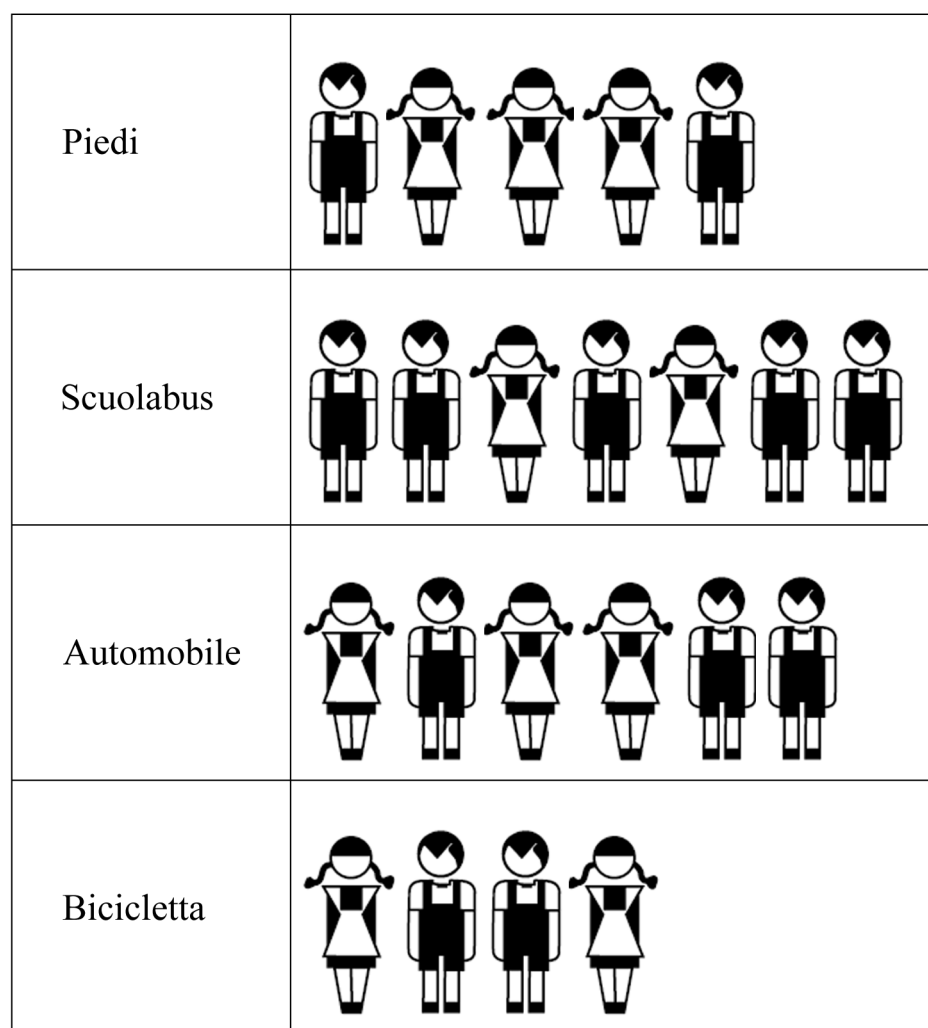
- ☐ A. Avanzano ancora 21 dischi da sistemare.
 - ☐ B. I due album sono completi e non avanzano dischi.
 - ☐ C. Gli album sono completi e restano ancora 5 dischi da sistemare.
 - ☐ D. I dischi sono tutti negli album e restano tre custodie libere.
-

9. Quale dei seguenti elenchi è costituito solo da poligoni?

- ☐ A. Quadrato, Cerchio, Triangolo, Esagono.
- ☐ B. Rettangolo, Quadrato, Triangolo, Pentagono.
- ☐ C. Quadrato, Cubo, Rettangolo, Triangolo.
- ☐ D. Ottagono, Quadrato, Rettangolo, Cono.



10. Il grafico rappresenta con quale mezzo di trasporto sono andati a scuola oggi le bambine e i bambini di una classe.



Quanti bambini maschi hanno usato lo scuolabus o l'automobile?

- ☐ A. 3
- ☐ B. 5
- ☐ C. 8
- ☐ D. 13



11. Un bambino ha misurato quattro penne di diversa lunghezza ma non ha usato la stessa unità di misura. Ecco i valori che ha trovato:

- penna rossa: 1,5 dm;
- penna stilografica: 0,12 m;
- penna blu: 18 cm;
- pennarello: 120 mm.

Qual è la penna più lunga?

- ☐ A. La penna rossa.
- ☐ B. La penna stilografica.
- ☐ C. Il pennarello.
- ☐ D. La penna blu.
-

12. Quale tra le seguenti affermazioni è VERA?

Ogni triangolo ottusangolo deve avere...

- ☐ A. un angolo ottuso e tre lati di lunghezza qualsiasi.
- ☐ B. un angolo ottuso e tre lati uguali.
- ☐ C. tre angoli ottusi e tre lati di lunghezza qualsiasi.
- ☐ D. tre angoli ottusi e tre lati uguali.
-

13. 23×9 dà un risultato minore di 23×10 ; di quanto minore?

- ☐ A. 1
- ☐ B. 9
- ☐ C. 10
- ☐ D. 23



14. Quale valore deve avere il  perché l'uguaglianza sia vera?

$$\triangle \times 56 + 4 = 48 + 12$$

☐ A. 0

☐ B. 1

☐ C. 3

☐ D. 4

15. Quali delle seguenti figure hanno SOLO lati rettilinei?

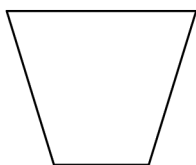


Figura 1

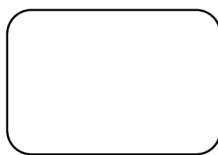


Figura 2

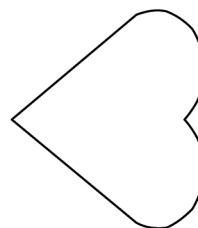


Figura 3

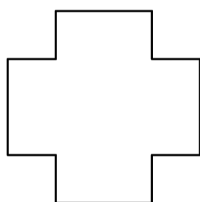


Figura 4

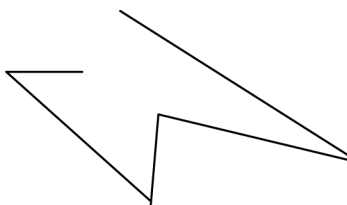


Figura 5

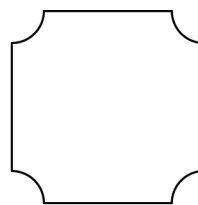


Figura 6

☐ A. Le figure 1, 5, 6.

☐ B. Le figure 1, 4, 5.

☐ C. Le figure 1, 3, 4.

☐ D. Le figure 1, 2, 4.



16. Quale valore deve avere il  perché l'uguaglianza sia vera?

$$2 \times 10 = 20 \times \text{triangle symbol}$$

- ☐ A. 1
 - ☐ B. 10
 - ☐ C. 100
 - ☐ D. 1000
-

17. Chi ha esattamente due euro nel proprio portamonete?

- ☐ A. Angela ha 6 monete da 20 centesimi e 5 monete da 10 centesimi.
 - ☐ B. Massimo ha 2 monete da 50 centesimi e 6 monete da 20 centesimi.
 - ☐ C. Guido ha 28 monete da 2 centesimi e 10 monete da 5 centesimi.
 - ☐ D. Giulia ha 6 monete da 20 centesimi e 8 monete da 10 centesimi.
-

18. Quale tra le seguenti relazioni è FALSA?

- ☐ A. 12000 è maggiore di 11999.
- ☐ B. 12898 è minore di 12998.
- ☐ C. 13999 è maggiore di 14000.
- ☐ D. 12000 è minore di 12002.



19. Carlo pensa un numero, ci aggiunge 9 e poi ancora 11, alla fine trova 41.
Quale numero ha pensato?

- ☐ A. 21
- ☐ B. 29
- ☐ C. 33
- ☐ D. 61
-

20. Osserva le seguenti figure.

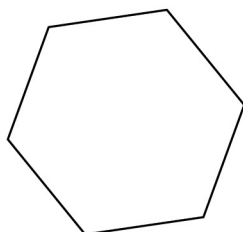


Figura 1

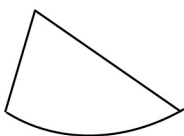


Figura 2

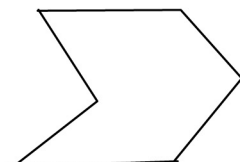


Figura 3



Figura 4

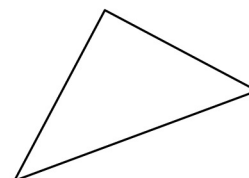


Figura 5

Qual è l'elenco di tutti i poligoni rappresentati nelle figure?

- ☐ A. Le figure 1 e 5.
- ☐ B. Tutte le figure.
- ☐ C. Le figure 2, 4 e 5.
- ☐ D. Le figure 1, 3 e 5.



21. A quale numero corrispondono 3 decine e 12 unità?

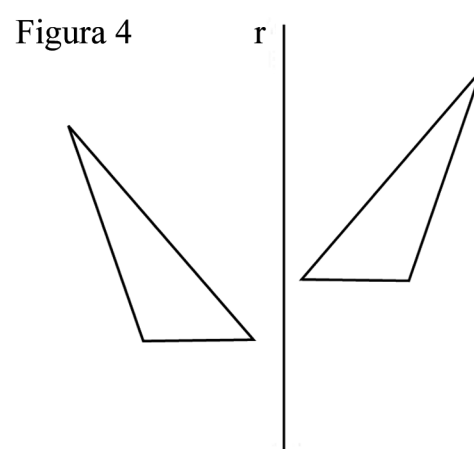
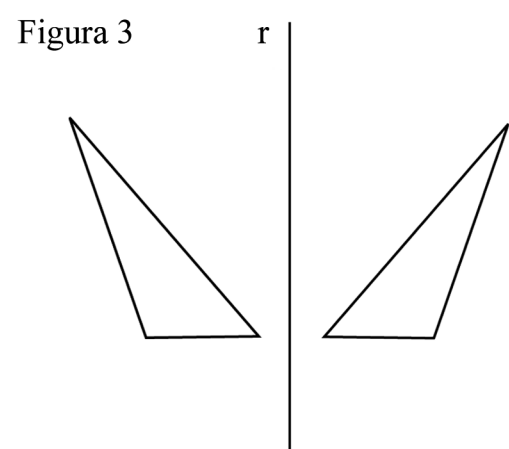
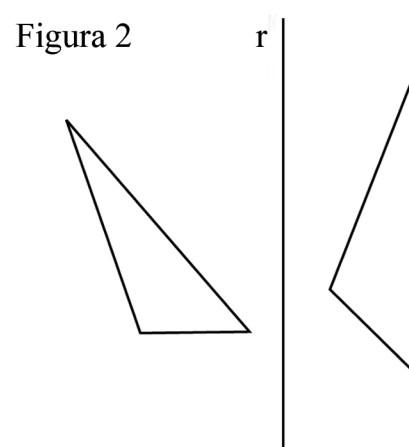
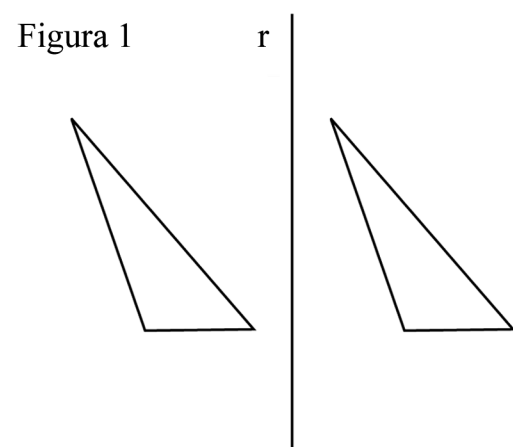
☐ A. 312

☐ B. 42

☐ C. 32

☐ D. 15

22. In quale figura la coppia di triangoli è simmetrica rispetto alla retta r ?



☐ A. Figura 1.

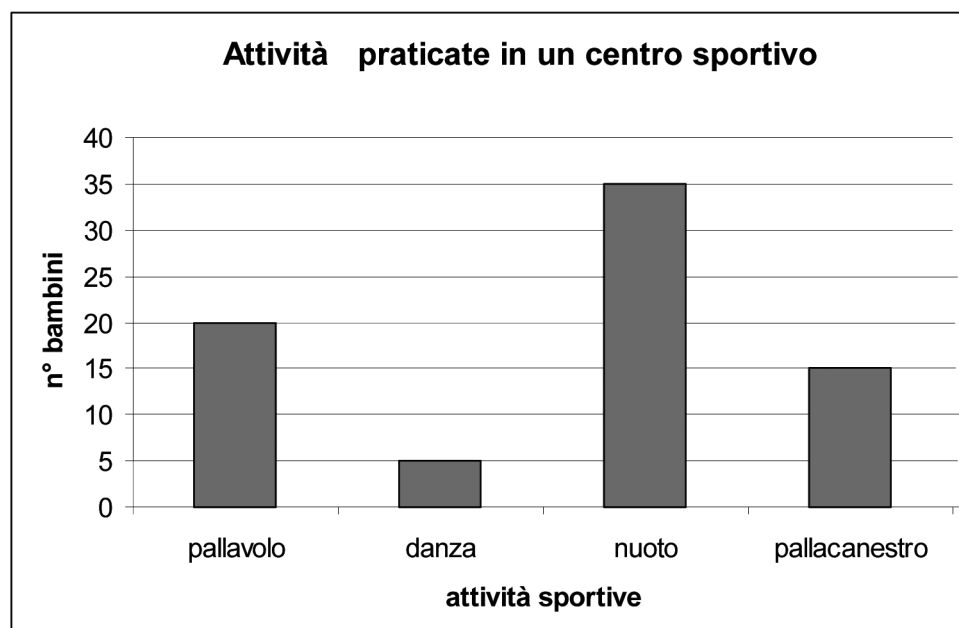
☐ B. Figura 2.

☐ C. Figura 3.

☐ D. Figura 4.



23. Il grafico rappresenta le attività praticate da un gruppo di bambini iscritti presso un centro sportivo.



Quanti sono in tutto i bambini iscritti?

- ☐ A. 85
- ☐ B. 75
- ☐ C. 65
- ☐ D. 35

24. Quale dei seguenti prodotti NON dà come risultato 90?

- ☐ A. $45 \times 2 \times 1$
- ☐ B. $9 \times 2 \times 5$
- ☐ C. $3 \times 5 \times 6$
- ☐ D. $8 \times 3 \times 5$



25. Maria pensa un numero, poi sottrae 25 e trova 72. Quale numero ha pensato?

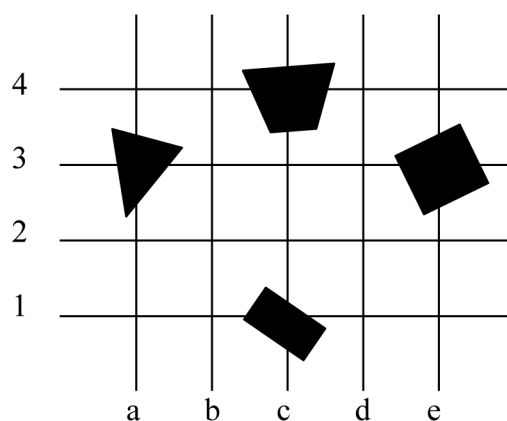
☐ A. 97

☐ B. 57

☐ C. 52

☐ D. 47

26. Quale figura si trova nell'incrocio: c, 1 ?



☐ A. Triangolo.

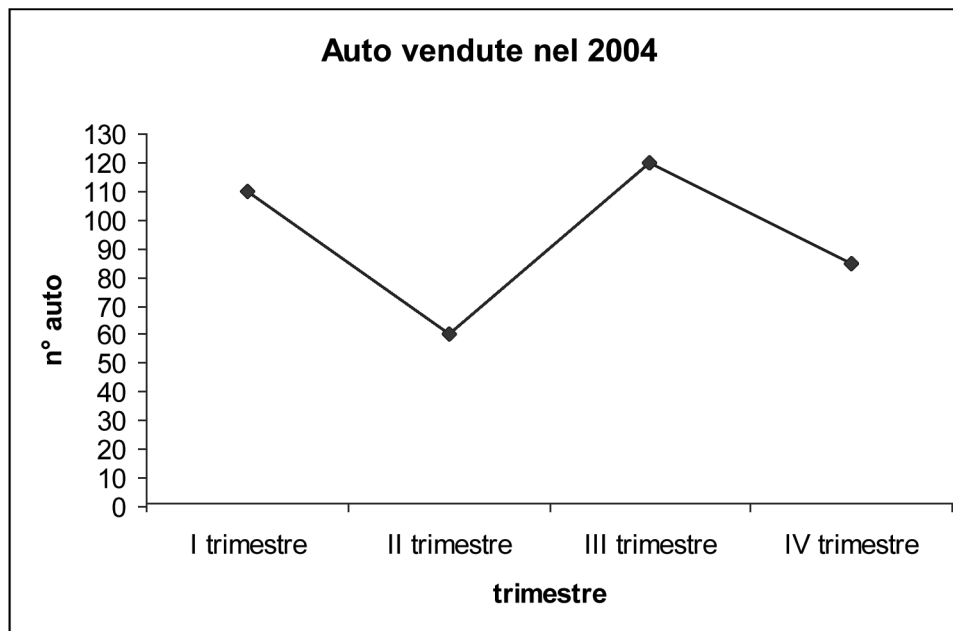
☐ B. Rettangolo.

☐ C. Quadrato.

☐ D. Trapezio.



27. Il grafico mostra le automobili vendute da una concessionaria nei 4 trimestri del 2004.



In quale trimestre ha venduto più auto?

- ☐ A. Nel I trimestre.
- ☐ B. Nel II trimestre.
- ☐ C. Nel III trimestre.
- ☐ D. Nel IV trimestre.



28. Quale delle seguenti addizioni dà come somma il numero 3284 ?

- ☐ A. $3000 + 20 + 8 + 4$
- ☐ B. $3000 + 200 + 80 + 4$
- ☐ C. $3000 + 200 + 8 + 4$
- ☐ D. $3000 + 200 + 800 + 40$



MATEMATICA – SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUARTA

n. item	Tipologia o tema	Abilità	risposta corretta
1	Numero	Riconoscere il comportamento dello 0 e di 1 nelle 4 operazioni	C
2	Misura	Associare a grandezze opportune unità di misura	C
3	Geometria	Conoscere le principali figure del piano e dello spazio	A
4	Numero	Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche	D
5	Geometria	Conoscere elementi di figure geometriche	A
6	Dati e previsioni	Ricavare informazioni desunte da tabelle	A
7	Numero	Eseguire moltiplicazioni	C
8	Numero	Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche	D
9	Geometria	Conoscere le principali figure del piano e dello spazio	B
10	Dati e previsioni	Ricavare informazioni da un pittogramma	C
11	Misura	Risolvere problemi con misure	D
12	Geometria	Conoscere le principali figure del piano e dello spazio	A
13	Numero	Eseguire moltiplicazioni	D
14	Numero	Riconoscere il comportamento dello 0 e di 1 nelle 4 operazioni	B
15	Geometria	Conoscere elementi di figure geometriche	B
16	Numero	Riconoscere il comportamento dello 0 e di 1 nelle 4 operazioni	A
17	Misura	Risolvere problemi con misure	D
18	Numero	Confrontare numeri naturali	C
19	Numero	Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche	A
20	Geometria	Riconoscere il comportamento dello 0 e di 1 nelle 4 operazioni	D
21	Numero	Conoscere scrittura base 10	B
22	Geometria	Riconoscere simmetrie in una figura	C
23	Dati e previsioni	Ricavare informazioni da un grafico a barre	B
24	Numero	Eseguire moltiplicazioni	D
25	Numero	Risolvere situazioni problematiche con le operazioni	A
26	Geometria	Identificare incroci su una griglia	B
27	Dati e previsioni	Ricavare informazioni da un grafico di andamento	C
28	Numero	Conoscere algoritmi delle operazioni	B