

Sintesi descrittiva dei test di matematica per le classi 4'– Progetto "Emma"-

Al fine di verificare il linguaggio più corretto per la somministrazione dei test, si è proceduto con la consegna della prova in due forme diverse, quindi in due tempi.

Primo tempo

Il test è stato assegnato senza modifiche.

I risultati sono i seguenti:

Classe A⁽¹⁾ Domanda 1: risposte errate 13 su un totale di 18 bambini

Domanda 2: risposte errate 12 su un totale di 18 bambini

Domanda 3: risposte errate 0 su un totale di 18 bambini

Particolarità: 1 bambino straniero.

Classe B Domanda 1: risposte errate ~~14~~ su un totale di 14 bambini

Domanda 2: risposte errate 05 su un totale di 14 bambini

Domanda 3: risposte errate 1 su un totale di 14 bambini

Particolarità: 2 bambini stranieri , 2 bambini assenti .

Classe C Domanda 1: risposte errate 15 su un totale di 16 bambini

Domanda 2: risposte errate 13 su un totale di 16 bambini

Domanda 3: risposte errate 04 su un totale di 16 bambini

Particolarità: 1 bambino con sostegno, 1 bambino straniero, 1 bambino assente.

Secondo tempo (dopo 6 giorni dalla prima consegna)

Come da accordi convenuti con la collega delle classi 4^{di} di Campagnola, il test ha subito modifiche⁽²⁾ sostanziali riguardanti la formulazione delle domande nelle consegne attraverso un lessico più semplice, arricchito di espressioni che ne facilitano la comprensione; una tabella più intuitiva; rappresentazioni grafiche più ampie e un carattere grafico più grande; l'eliminazione delle lettere in maiuscolo accanto alle caselle di risposta; nell'esercizio n.3 si può notare una maggiore mobilità delle figure geometriche e la variazione delle stesse.

I risultati sono i seguenti:

Classe A Domanda 1: risposte errate 12 su un totale di 18 bambini

Domanda 2: risposte errate 10 su un totale di 18 bambini

Domanda 3: risposte errate 1 su un totale di 18 bambini

Particolarità: 1 bambino straniero.

Classe B Domanda 1: risposte errate 04 su un totale di 15 bambini

Domanda 2: risposte errate 01 su un totale di 15 bambini

Domanda 3: risposte errate 0 su un totale di 15 bambini

Particolarità: 2 bambini stranieri, 1 bambino assente.

Classe C Domanda 1: risposte errate 16 su un totale di 18 bambini

Domanda 2: risposte errate 9 su un totale di 18 bambini

Domanda 3: risposte errate 0 su un totale di 18 bambini

Particolarità: 1 bambino con sostegno, 1 bambino straniero, 2 bambini assenti.

Osservazioni finali.

I risultati della prova 1, nella prima consegna sono stati negativi, mentre nella somministrazione successiva si è rilevato un lieve miglioramento.

I risultati della prova 2, nella prima consegna sono stati negativi, mentre nella somministrazione successiva si è rilevato un più consistente miglioramento.

I risultati della prova 3, nella prima consegna sono stati molto soddisfacenti, così anche nella seconda somministrazione.

19 Marzo 2009

Le insegnanti delle classi 4^e

*Elisa Rovelli
Eleonora Skjerve*

ⁱ La dicitura delle classi è stata assegnata casualmente e non si riferisce alle reali sezioni.

ⁱⁱ Cfr. Test per la classe 4^a.

1^a SOMMINISTRAZIONE
Per classe IV

1) È stata misurata la quantità di pioggia caduta nei mesi dell'anno 2004.

<i>Mesi</i>	<i>Quantità di pioggia in mm</i>
GENNAIO	150
FEBBRAIO	80
MARZO	110
APRILE	90
MAGGIO	30
GIUGNO	10
LUGLIO	20
AGOSTO	40
SETTEMBRE	60
OTTOBRE	80
NOVEMBRE	130
DICEMBRE	140

Quale delle seguenti affermazioni è FALSA?

- ☐ A. Nel primo semestre è caduta più pioggia che nel secondo.
- ☐ B. Il mese in cui è piovuto maggiormente è stato gennaio.
- ☒ C. Il trimestre in cui è piovuto di meno è stato il terzo.
- ☐ D. Il mese in cui è piovuto di meno è stato giugno.

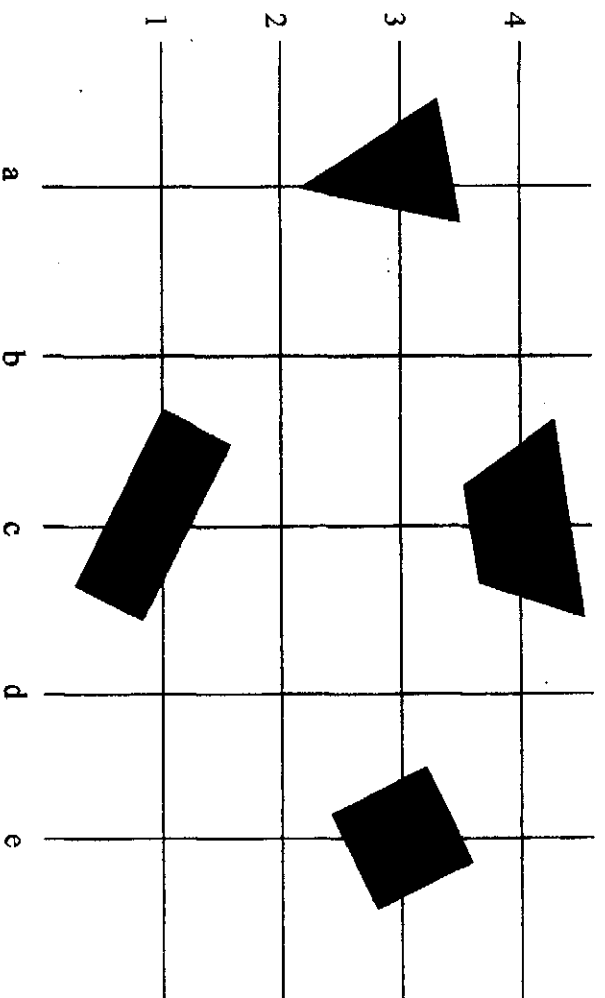
2) Un bambino ha misurato quattro penne di diversa lunghezza ma non ha usato la stessa unità di misura. Ecco i valori che ha trovato:

- PENNA ROSSA: 1,5 dm
- PENNA STILOGRAFICA: 0,12 m
- PENNA BLU: 18 cm
- PENNARELLO: 120 mm

Qual è la penna più lunga?

- ☐ A. La penna rossa
- ☐ B. La penna stilografica
- ☐ C. Il pennarello
- ☐ D. La penna blu

3) Quale figura si trova nell'incrocio c, 1 ?



- ☐ A. Triangolo
- ☐ B. Rettangolo
- ☐ C. Quadrato
- ☐ D. Trapezio

Test per la classe IV

2ª SOMMINISTRAZIONE

La tabella registra la quantità di pioggia caduta nei mesi dell'anno 2004.

Mesi	Quantità di pioggia in mm
GENNAIO	150
FEBBRAIO	80
MARZO	110
APRILE	90
MAGGIO	30
GIUGNO	10
LUGLIO	20
AGOSTO	40
SETTEMBRE	60
OTTOBRE	80
NOVEMBRE	130
DICEMBRE	140

Osserva la tabella e fai una **X** sull'affermazione **FALSA**.

- ☐ I millimetri di pioggia caduti da Gennaio a Giugno sono meno di quelli caduti da Luglio a Dicembre
- ☐ Gennaio è stato il mese più piovoso
- ☐ Luglio, Agosto e Settembre sono stati complessivamente i mesi in cui è piovuto di meno
- ☐ Giugno è stato il mese meno piovoso

Un bambino ha misurato la lunghezza di quattro penne diverse, usando diverse unità di misura. Ecco i dati che ha trovato:

PENNA ROSSA: 1,5 dm

PENNA STILOGRAFICA: 0,12 m

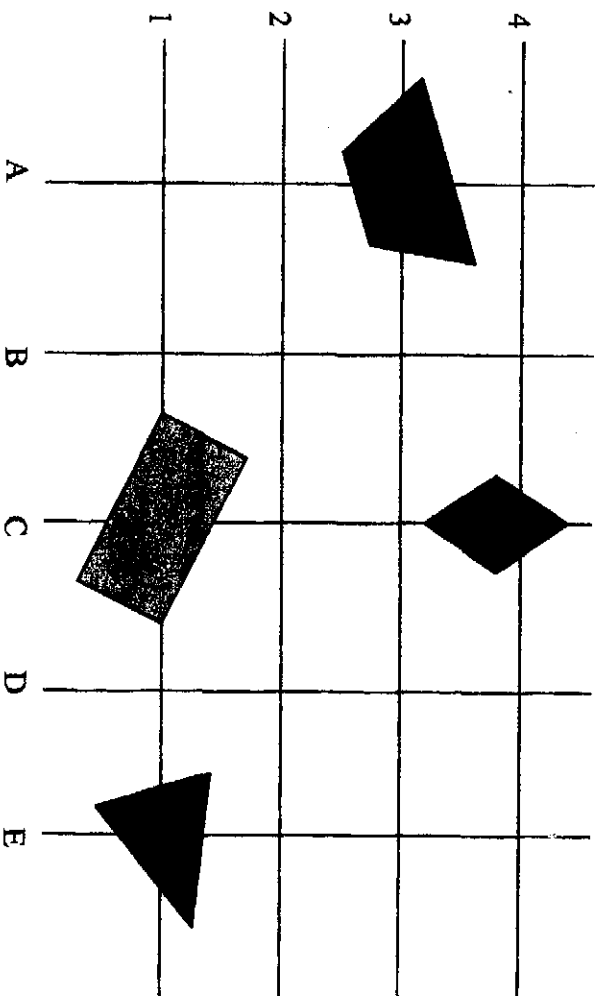
PENNA BLU: 18 cm

PENNARELLO: 120 mm

Qual è la penna più lunga? Fai una X sull'affermazione VERA.

- ☐ La penna rossa
- ☐ La penna stilografica
- ☐ La penna blu
- ☐ Il pennarello

Quale figura si trova nell'incrocio C - 1 ?



- ☐ Triangolo
- ☐ Rettangolo
- ☐ Trapezio
- ☐ Rombo

DATA _____ **NOME** _____ **CLASSE** _____