



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio X – Ambito territoriale di Ravenna

IL DIRIGENTE

- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 23.08.1988 n. 395 concernente il diritto allo studio;
- VISTO** il CCNL del Comparto Scuola sottoscritto il 29 novembre 2007 ed in particolare l'art. 4, comma 4, che demanda alla contrattazione integrativa regionale la definizione dei criteri di fruizione dei permessi straordinari retribuiti per il diritto allo studio;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro stipulato il 9 febbraio 2018;
- VISTO** l'Atto Unilaterale dell'USR E-R, sottoscritto in data 11/05/2017, avente per oggetto "Criteri per la fruizione del permesso del diritto allo studio personale comparto scuola", con particolare riguardo all'art. 2;
- CONSIDERATO** che il totale delle unità in servizio, su posti cattedra e spezzoni orari per il personale docente (compreso l'organico di potenziamento) e su posti interi e ad orario ridotto per il personale ATA risulta di n. 6344

DECRETA

per **l'anno solare 2019** il contingente di posti da destinare ai beneficiari dei permessi straordinari retribuiti per il diritto allo studio è pari a 191, corrispondente al 3% della consistenza del personale in servizio, e proporzionalmente suddiviso fra le varie tipologie di personale come da tabella:

ORDINE SCUOLA	TOTALE DOCENTI IN SERVIZIO	N. DI BENEFICIARI
INFANZIA	480	14
PRIMARIA	1780	54
1° GRADO	1125	34
2° GRADO	1786	54
ATA	1173	35
TOTALE	6344	191

IL DIRIGENTE

Agostina Melucci

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

D:\Users\M114562\Documents\2018_19\DIRITTO ALLO STUDIO 2019\Decreto contingente Diritto allo studio.docx

Dirigente: Dott.ssa Agostina Melucci

Responsabile del procedimento: Antonio Luordo

e-mail: antonio.luordo.ra@istruzione.it

via di Roma 69 – 48121 RA – Tel. 0544789351

PEC: csara@postacert.istruzione.it PE: usp.ra@istruzione.it WEB: <http://www.ra.istruzione.it>