

**INCONTRO CONCLUSIVO
ANNO DI PROVA/FORMAZIONE
RAVENNA, 30 MAGGIO 2017**

INDICE

Fondazioni e prospettive della funzione docente

Rapporto sui dati organizzativi dell'Anno di formazione e azioni conclusive

Un'esperienza di osservazione reciproca fra pari realizzata nell'A.S. 16/17

**Quali novità per la professionalità docente e la formazione triennio
16/17-17/18-18/19**

**Indagine sulla regolarità del percorso scolastico degli studenti
della provincia di Ravenna**

Docenti in prova e formazione nella provincia: i numeri

163 insegnanti effettivi
fra quanti impegnati nel recupero anni precedenti
assunti
passaggi di ruolo

95 docenti del I° ciclo di istruzione
68 docenti del II° ciclo di istruzione

Attività laboratoriali provinciali : l'iter organizzativo

Esame schede di rilevazione delle esigenze formative per conseguente programmazione dei Laboratori formativi *on demand*

Bando di selezione per individuazione di docenti coordinatori di Laboratorio

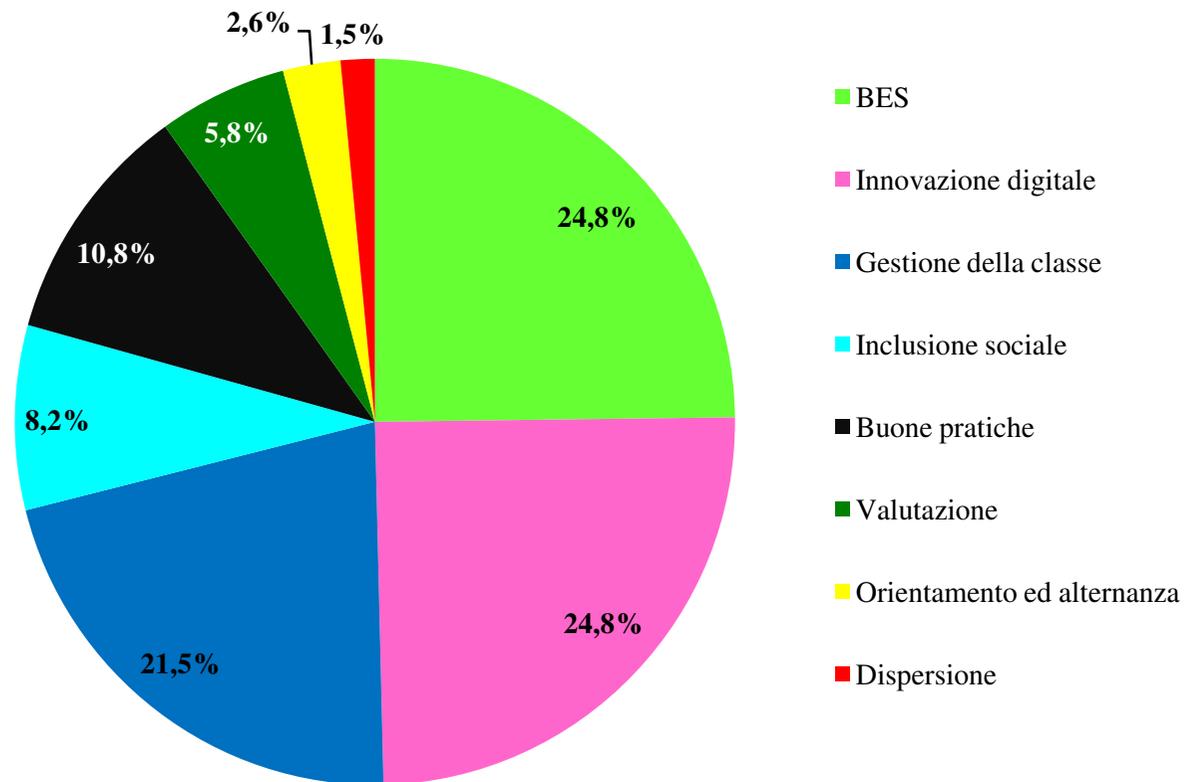
Individuazione 29 candidati fra Dirigenti scolastici e Docenti

Avvio 32 Laboratori formativi
per ciascuna delle 8 aree trasversali individuate dal
MIUR

Laboratori obbligatori:
BES e Innovazione digitale

Complessivamente 96 ore di formazione
nel periodo compreso tra il 21 febbraio e il 20 aprile

- n. 7 Laboratori sui Bisogni Educativi Speciali
- n. 7 Laboratori sull'Innovazione Digitale
- n. 7 Laboratori sulla Gestione della Classe
- n. 4 Laboratori sulle Buone Pratiche di didattica
- n. 3 Laboratori sull'Inclusione Sociale
- n. 2 Laboratori sulla Valutazione
- n. 1 Laboratorio sulla Dispersione
- n. 1 Laboratorio sull'Orientamento e l'Alternanza



Finalità dei Laboratori:

Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche della professione docente

Colmare “eventuali lacune” segnalate nel bilancio di competenze iniziale

Ultime attività da affrontare:

Elaborazione del Bilancio di competenze in uscita e
loro sviluppo futuro

Questionario INDIRE obbligatorio

N.B. Il Bilancio di competenze iniziale e in uscita
è parte integrante del dossier sulla base del quale si
svilupperà il colloquio finale

Questionario *on line* predisposto dall'USR ER per riflettere sui fabbisogni formativi futuri, al fine di capitalizzare il percorso e rendere visibile il *know how* acquisito

La compilazione *on line* del questionario di analisi dei bisogni formativi è, per i docenti neoassunti, da considerarsi come integrativa rispetto a quanto già presente in piattaforma INDIRE neoassunti – rivolto all'analisi del percorso realizzato –

Link diretto: <https://goo.gl/forms/b80YoM8F8Kq17I5n1>.
entro il 30 giugno 2017

Gli esiti del questionario consentiranno all'USR ER di raccogliere utili indicazioni per la predisposizione di future azioni formative, da realizzarsi anche in collaborazione con le azioni programmate dalle scuole polo per la formazione.

Comitato di valutazione:

Ogni docente presenterà la propria attività di insegnamento e di formazione contenuta nel “Portfolio professionale digitale”

Il docente tutor presenterà i risultati del docente in merito alle attività formative, all’azione di tutoring- esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola

Giudizio favorevole

Provvedimento motivato di conferma in ruolo a cura
della scuola di titolarità e servizio effettivo

Giudizio sfavorevole

il Dirigente Scolastico con provvedimento motivato
fa ripetere il periodo di prova e formazione

Viene disposta una verifica affidata ad un
Dirigente Tecnico

e la sua relazione verrà esaminata dal Comitato di
valutazione

per il riconoscimento e la conferma in ruolo o
il mancato riconoscimento e non conferma in ruolo

Buon lavoro
e buon fine anno scolastico!