UNITA’ FORMATIVA – AMBITO 17 – LUGO E FAENZA

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo:** | **Progetto di sensibilizzazione, prevenzione, formazione e intervento relativo ai Disturbi Specifici di Apprendimento in un’ottica inclusiva** |
| **Priorità strategica correlata:** | INCLUSIVITA’ : BES E DSA   * Sperimentare azioni di sensibilizzazione, prevenzione, formazione e intervento didattico nei contesti scolastici relativamente ai Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA) per quanto concerne prevalentemente i processi di letto-scrittura (in una prima fase) e di calcolo * Promuovere il processo di lettura con riconoscimento di decodifica e di riconoscimento (sistema fonologico e visivo) * Promuovere il processo della scrittura (fase logografica scuola dell’infanzia, fase alfabetica, fase ortografica e fase lessicale scuola primaria) * Favorire l’apprendimento attraverso un approccio personale per raggiungere obiettivi attraverso itinerari diversi |
| **Obiettivi** | FORMAZIONE IN PRESENZA  Attivare un percorso formativo rivolto ai docenti dalla scuola d’infanzia alla scuola primaria per individuare precocemente i Disturbi Specifici di Apprendimento al fine di:   * Creare una rete di docenti competenti in termini di capacità di osservazione precoce dei segnali di rischio e difficoltà*), intervento, sostegno.* * Fornire metodologie e strategie didattiche innovative al fine di favorire l’apprendimento di tutti gli alunni. * Conoscere gli strumenti per individuare dispensativi e compensativi   Il percorso formativo vuole favorire un processo di empowerment degli insegnanti: insegnanti formati significa insegnanti più consapevoli e più competenti.  SPERIMENTAZIONE DIDATTICA GUIDATA - FORMAZIONE IN LOCO   * Compiere osservazioni adeguate alla scuola d’infanzia al fine di individuare gli indicatori di rischio * Mettere a punto uno screening attendibile nelle classi I della primaria * Mettere in atto Interventi didattici mirati e specifici * Monitorare le situazioni di criticità nelle classi II della primaria * Mettere in atto strategie didattiche opportune per favorire l’apprendimento di tutti gli alunni * Mettere in atto strategie compensative e dispensative multimediali e non, per i DSA. |
| **Destinatari** | *Insegnanti Scuola Infanzia e Primaria* |
| **Articolazione** | 8 ore di formazione in presenza (lezioni frontali, lavori  ri attivi individuali e di gruppo);  2 ore di formazione a distanza/approfondimento personale ore di lavoro in rete;  4 ore di progettazione e rielaborazione  8 ore di sperimentazione didattica in classe documentata e ricerca/azione;  3 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta (incontro finale  in presenza)  *(max 25 ore complessive)*  *Per ogni voce descrivere: numero ore, risorse umane coinvolte, metodologia, strumenti, attività* |
| **Tempi di realizzazione** | *Da marzo e settembre 2017* |
| **Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori** | * Compilazione di un sondaggio iniziale sulle competenze dei corsisti * Restituzione/Rendicontazione finale dei corsisti con presentazione delle attività svolte in classe * Questionario di gradimento/valutazione finale sulla conduzione del corso da parte degli esperti |
| **Risultati Attesi, prodotti** | *Risultati Attesi*   * Individuare gli indicatori di rischio sensibili (scuola d’infanzia); * Individuare i segnali di difficoltà specifica nella scuola primaria; * Riconoscere precocemente i DSA. * Aumentare il numero degli insegnanti impegnati in percorsi di ricerca/azione didattica e metodologica riguardo ai DSA e all’uso di strumenti compensativi digitali.   Prodotti   * Test di screening nella scuola d’infanzia per individuare alunni in difficoltà, in particolar modo quelli che presentano scarse abilità di ordine fonologico/metafonologico e simbolico. * Test di screening nella scuola primaria, per far emergere i bambini che potrebbero essere potenziali dislessici / disortografici / discalculici / disgrafici |
| **Costi** |  |
| **Referente** | Gardenghi Emanuela |
| **Formatori** |  |