1. Unità formativa

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo:** | **Didattica delle lingue classiche e delle discipline umanistiche nei licei** |
| **Priorità strategica correlata:** | 1. Autonomia didattica e organizzativa 2. Valutazione e miglioramento 3. Didattica per competenze e innovazione metodologica 4. Lingue straniere |
| **Obiettivi** | realizzare **incontri tra i Licei** **sul territorio**, per condividere e formulare obiettivi strategici, metodologie e promuovere attività di Ricerca-Azione relative alle discipline umanistiche;  **condividere buone pratiche**, attività, progetti e processi messi in atto dalle scuole in seguito all’implementazione delle nuove metodologie, con particolare attenzione all’uso delle tecnologie multimediali e alla definizione di nuovi e più stimolanti ambienti di apprendimento;  promuovere attività finalizzate al **rinnovamento metodologico-didattico delle discipline umanistiche**;  formulare proposte in ordine all’adeguamento **del curricolo e all'organizzazione** dei Licei  formulare proposte in ordine alla riforma della **seconda prova** degli esami di Stato del Liceo classico;  elaborare proposte di azioni di **orientamento** degli studenti in ingresso e in uscita |
| **Destinatari** | Tutti i docenti dei Licei della provincia, in particolare i docenti di discipline umanistiche |
| **Articolazione** | formazione in presenza n. 12 ore IN PRESENZA  sperimentazione didattica e ricerca/azione n. 3 ore IN CLASSE  lavoro in rete n. 3 ore A DISTANZA  approfondimento personale e collegiale n. 2 ore A DISTANZA  documentazione e restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola n. 2 ore IN PRESENZA  progettazione e rielaborazione n. 3 ore A DISTANZA  La formazione in presenza verterà su momenti di formazione tenuti da esperti e momenti di autoformazione e ricerca-azione dei docenti interni dei licei della provincia.  Le altre attività saranno documentate dai docenti partecipanti. |
| **Tempi di realizzazione** | a.s. 2016-2017 e 2017-2018  25 ore complessive |
| **Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori** | Restituzione dei materiali prodotti e documentazione della ricaduta sulla didattica  Questionario di valutazione finale dell’unità formativa |
| **Risultati Attesi, prodotti** | * Proposte di modalità didattiche innovative (UDA, laboratori, seminari, ecc) per le materie umanistiche, anche interdisciplinari * Proposte di muovi ambienti e strumenti per l’apprendimento delle discipline umanistiche * Proposte di programmazione per competenze delle discipline umanistiche * Proposte di strumenti e griglie di valutazione condivise per le materie umanistiche * Proposte relative alla seconda prova degli esami di Stato del Liceo Classico |
| **Costi** | 6 ore per docenti universitari  6 ore per docenti di scuola secondaria di secondo grado  Costi per eventuale acquisto di software didattico (da definire)  NB: il budget complessivo potrebbe essere diversamente riarticolato |
| **Referente** | Mirco Banzola (Liceo Lugo), Francesca Monti (Liceo Faenza), Wanda Calderoni (Liceo Alighieri Ravenna)  Docenti formatori: docenti di scuola secondaria e/o universitari da definire. |