UNITA’ FORMATIVA – AMBITO 17 – LUGO E FAENZA

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo:** | **WEB APPS PER DIDATTICA INNOVATIVA** |
| **Priorità strategica correlata:** | *PNSD: Didattica per competenze e innovazione metodologica:*   * Rafforzare il legame tra tecnologie digitali e innovazione didattica e organizzativa * Rafforzare la formazione digitale a tutti i livelli * promuovere l’educazione ai media nelle scuole, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media; * Utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell’information literacy; * Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (Open Educational Resources OER) per favorire la condivisione e la collaborazione. Promuovere la cultura dell’apertura; * Coinvolgere la comunità scolastica e territoriale; * Favorire l’uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD); * promuovere il pensiero computazionale anche attraverso la robotica educativa; * Stimolare la creatività digitale e il making. |
| **Obiettivi e Contenuti:** | * Conoscere nuove forme sociali di interazione e collaborazione che suggeriscono la partecipazione, la conversazione e la condivisione e rendono più semplice la sperimentazione innovativa e l’esplorazione. * Incoraggiare nuove forme di pensiero contribuendo allo sviluppo di un nuovo vocabolario e alla conoscenza di nuove terminologie necessarie per comprendere e per raccontare i fenomeni legati alla diffusione delle nuove tecnologie. * Sviluppare nuove capacità, abilitate dalle tecnologie, per rendere tutti più coinvolti e capaci di controllare le proprie attività individuali, lavorative e di studio. * Approfondire la conoscenza di nuove APP che facilitino il networking, sollecitino domande e interrogazioni, aiutino la riflessione critica sui media e l’informazione, permettano di praticare il lavoro collaborativo e di gruppo, alimentino nuove conoscenze e facciano nascere nuove idee. * Fornire strumenti per * facilitare l’apprendimento attivo * supportare la memorizzazione di termini specifici * rielaborare contenuti * facilitare e mettere in atto la metodica della flipped classroom * Verranno illustrati e utilizzati app quali: * Padlet, per la costruzione di poster digitali * Crossword/Puzzlemaker, * Quizlet,(l’outsider) * Kahoot vs quizizz (alla scoperta dei due sistemi di formulazione quiz e dei risponditori - Funzione quiz - funzione ghost Funzione jumble) * Playposit * mappe concettuali * Today's meet * Qr code - usi nella didattica + i-nigma reader * Costruire un PNL di lavoro ( personal network ) attraverso i social * Mappe concettuali interattive * Presentazioni interattive: Prezi * Storytelling + Stop Motion * Thinglink * Blendspace * Tripline   Verranno inoltre presentati le funzionalità più importanti per l’utilizzo attivo delle LIM |
| **Destinatari** | *Docenti di tutti gli ordini di scuola* |
| **Articolazione** | 10/8 ore di formazione in presenza;  2/4 ore di formazione a distanza/approfondimento personale e/o collegiale;  2 ore di lavoro in rete;  6 ore di progettazione e rielaborazione  3 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;  2 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta  **(max 25 ore complessive)**  Verranno svolti 4/5 laboratori in presenza in cui oltre alle lezioni frontali si prevedono lavori attivi e quindi è necessaria la presenza di uno o due tutor. In rete a distanza i corsisti dovranno condividere uno o più prodotti a valenza didattica, a seconda di quelle che saranno le indicazioni nel corso. In un incontro finale si analizzeranno le proposte e gli esiti del corso, si valuteranno puntidi forza e punti di debolezzas, |
| **Tempi di realizzazione** | *Da marzo e settembre 2017* |
| **Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori** | * Compilazione di un sondaggio iniziale sulle competenze dei corsisti * Restituzione/Rendicontazione finale dei corsisti con presentazione delle attività svolte in classe e delle rielaborazioni dei dati * Questionario di gradimento/valutazione finale dell’Unità Formativa |
| **Risultati Attesi, prodotti** | Elaborati multimediali condivisi in rete coi partecipanti al corso |
| **Costi** |  |
| **Referenti** | Camiletti Chiara, Cersosimo Maria Letizia |
| **FORMATORI** | Docenti dell’Ambito |