UNITA’ FORMATIVA – AMBITO 17 – LUGO E FAENZA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO** | **Laboratori formativi per la continuità didattica e un curriculum verticale** | | |
| **PRIORITA’ STRATEGICA CORRELATA** | **2. Didattica per le competenze, innovazione metodologica e competenze di base**  **2.1. Continuità educativa e curriculo verticale (italiano, matematica,inglese)** | | |
| **OBIETTIVI E CONTENUTI** | 1. Favorire la continuità educativa dei percorsi scolastici, tra il primo e il secondo grado:  a) favorire la conoscenza reciproca dei curricoli disciplinari in italiano, matematica e inglese  b) condividere i nuclei fondanti delle tre discipline  c) individuare le criticità più ricorrenti  d) sperimentare nelle classi una didattica innovativa anche col supporto delle TIC, in particolare per le discipline di italiano, matematica e inglese  e) condividere criteri di valutazione oggettivi per le competenze trasversali al fine di una maggiore omogeneità di valutazione nella certificazione in uscita dal primo grado e a compimento dell’obbligo di istruzione  f) condividere buone pratiche didattiche e valutative  2. Favorire il successo scolastico nel passaggio dal primo al secondo grado;  3. Favorire l’acquisizione di competenze relazionali. | | |
| **DESTINATARI** | Docenti della scuola secondaria di 1° e del primo biennio del Polo Tecnico Professionale di Lugo di ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE | | |
| **ARTICOLAZIONE** | **Tipologia dell’attività** | **N. ore previste** | **Note** |
| 1. formazione in presenza | n. 4 | IN PRESENZA |
| 1. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | n. 8 | IN CLASSE |
| 1. lavoro in rete | n. 3 | A DISTANZA |
| 1. approfondimento personale e collegiale | n. 4 | A DISTANZA |
| 1. documentazione e restituzione / rendicontazione, con ricaduta nella scuola | n. 3 | IN PRESENZA |
| 1. progettazione e rielaborazione | n. 3 | A DISTANZA |
| **TEMPI DI REALIZZAZIONE** | a.s. 2016-2017 e a.s. 2017-2018 | | |
| **ATTIVITA’ DI MONITORAGGIO E DI VALUTAZIONE DELLE AZIONI, CON I RELATIVI INDICATORI** | Restituzione/Rendicontazione finale dei corsisti con presentazione delle attività svolte in classe e delle rielaborazioni dei dati | | |
| **RISULTATI ATTESI, PRODOTTI** | Presentazione di elaborati, prove di verifica, griglie di valutazione, evidenze di ricaduta sulla didattica | | |
| **DOCENTE/I REFERENTE/I** | Un docente referente per ogni gruppo di lavoro e per ogni istituto partecipante | | |
| **FORMATORE/I** | Attività di autoformazione e di ricerca-azione fra i docenti dei due ordini di scuola | | |