UNITA’ FORMATIVA - AMBITO 17 – LUGO E FAENZA

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo: GRAMMATICA VALENZIALE – IL CURRICOLO DI GRAMMATICA** | |
| **Priorità strategica correlata: DIDATTICA PER LE COMPETENZE DI BASE** | |
| **Obiettivi**   * Elaborare un curricolo di grammatica IN continuità tra Scuola Primaria e Secondaria di primo grado. * Favorire uno studio della grammatica utile per comprendere il funzionamento della lingua e non solo come mera classificazione di parti. * Introdurre schemi e immagini che rendano visibile e sperimentabile ciò che viene insegnato sul funzionamento della lingua * Riflettere sulla grammatica secondo il modello valenziale e di rappresentazione grafica dei gruppi sintattici. | |
| **Destinatari**  Docenti di lettere della Scuola Secondaria di primo grado e docenti di lingua italiana della Scuola Primaria. Docenti di sostegno. | |
| **Articolazione**  Si propone un corso di formazione di 25 h così suddivise:  - due incontri in presenza  - due incontri di  - lavoro di approfondimento personale e/o collegiale  - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione, produzione materiali  Esperti: **dott.ssa Notarbartolo Daniela**  ( già docente di Italiano e latino, supervisore del tirocinio e ricercatrice presso l’IRRE Lombardia, è attualmente formatrice e autrice di testi scolastici, esperto INValSI per l’italiano e responsabile della Bottega di Italiano Lingua per Diesse. Gestisce il sito Web “Insegnare la grammatica” ([www.notarbartolo.it](http://www.notarbartolo.it/) o [www.insegnaregrammatica.it](http://www.insegnaregrammatica.it/)). | |
| **Incontri in presenza** | **Numero ore:** due incontri in presenza di 3 h ciascuno (totale **6 h)** |
| **Risorse umane: dott.ssa Notarbartolo Daniela** |
| **Metodologia:** lezione frontale |
| **Stumenti:** LIM , documentazione fornita dal relatore |
| **Attività**: presentazione di nuovi modelli per lo studio della grammatica, revisione della didattica utilizzata nelle classi e contenuta nei libri di testo, introduzione alla grammatica valenziale, presentazione di schemi e mappe. |
| **Monitoraggio in webconference** | **Numero ore:** due incontri di monitoraggio in webconference, con l’esperta, di 2 h e 30 m ciascuno (totale **5 h**)  Ripresa degli argomenti affrontati e dei percorsi sperimentati in classe. |
| **Risorse umane: dott.ssa Notarbartolo Daniela** |
| **Metodologia:** webconference, piattaforma on line |
| **Strumenti:** LIM , documentazione fornita dal relatore, U.D. elaborate dai docenti |
| **Attività:** focus group on line, riflessione e condivisione di materiali con l’esperto. |
| **Approfondimento personale/o collegiale** | **Numero ore: 6** |
| **Risorse umane:** docenti corsisti, individualmente o in gruppo |
| **Metodologia:** studio individuale, lavori di gruppo. |
| **Stumenti:** materiali di studio cartaceo e on line, su suggerimento del relatore |
| **Attività:** studio individuale, riflessioni a gruppi di classi parallele o di anni ponte, predisposizione di percorsi didattici. |
| **Sperimentazione didattica documentata, ricerca/azione, produzione materiali** | **Numero ore: 8** |
| **Risorse umane:** docenti corsisti |
| **Metodologia:** ricerca/azione, sperimentazione dei percorsi didattici elaborati |
| **Stumenti:** griglie e modelli proposti |
| **Attività:** sperimentazione nelle classi dei nuovi modelli didattici elaborati. Elaborazione di un curricolo di grammatica per il primo ciclo.  Restituzione di documentazioni didattiche destinate alla condivisione della progettualità. |
| **Tempi di realizzazione**  Anno scolastico: 2016/17  Periodo di realizzazione:  6 giugno 2017 il primo incontro in presenza  gli altri incontri nei mesi di settembre/ ottobre 2017 (date da stabilire) | |
| **Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori**   * Firme delle ore in presenza e predisposizione di attestati per i corsisti * Predisposizione della documentazione prodotta e dei materiali didattici prodotti * Diffusione nella scuola del curricolo elaborato * Somministrazione di un questionario di gradimento per rilevare l’ efficacia e validità del percorso formativo | |
| **Risultati Attesi, prodotti**  Elaborazione di un curricolo verticale delle competenze di riflessione sulla lingua  Predisposizione di un modello didatticoper l’insegnamento della grammatica, in funzione anche dei bisogni degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA). | |
| **Costi**  1. Voci di spesa relative all’esperto esperto Notarbartolo Daniela  **n°6 ore in presenza** (costo orario 75 €)  **n° 5 ore incontri via webex** (costo orario 50 €)  **2 collegamenti in piattaforma webex** (70 € caduno)  **spese viaggio** (biglietto di andata e ritorno da Milano per 2 volte: 180€)  **spese di segreteria** 140.00€  2. Spese di coordinamento:  3. Spese per materiali e fotocopie: 100€  **Totale: 1,160 € Esperto**  **100 € materiali** | |
| **Referente**  **Stefania Santandrea docente scuola Secondaria Pascoli (IC BASSI CASTEL BOLOGNESE)** | |