UNITA’ FORAMTIVA – AMBITO 17 – LUGO E FAENZA

|  |
| --- |
| **Titolo : DALL'OSSERVAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA** |
| **Priorità strategica correlata:**  COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA  •Inclusione e disabilità |
| **Obiettivi**  Costruire strumenti di osservazione da utilizzare all’interno dei contesti ducativi  Saper leggere ed interpretare i datidelle osservazioni  Individuare obiettivi specifici e saperli coniugare col PEI  Individuare punti di convergenza tra gli obiettivi della programmazione di classe e quelli del Pei  Creare “artefatti” cognitivi  Saper valutare le competenze |
| **Destinatari**  **I**nsegnanti curricolari, insegnanti di sostegno dei tre ordini di scuola, educatori e Asl |
| **Articolazione**   * 9 ore di lezione in presenza a cura dei professori: Canevaro Andrea, Grittani Serenella, Cottini Lucio   **Risorse umane**: Insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno, educatori, Asl   * 4 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;   **Risorse umane**: insegnanti curricolari, di sostegno ed educatori  **metodologia:** laboratori condotti in 6 classi ( 2 per ogni ordine di scuola)  **Strumenti:** pc, materiali scolastici, software scelto,  **Attività:** costruzione di griglie, check-list, osservazioni, rielaborazione dei dati.  Costruzione di artefatti   * 4 ore di lavoro in rete;   **Risorse umane:** insegnanti delle classi parallele dei tre ordini dell'istituto  **Metodologia:** confronto sui materiali prodotti e sulle esperienze condotte   * 4 ore di approfondimento personale e/o collegiale;   **Risorse umane:** insegnanti (consigli di classe, programmazioni, interclasse)  **Metodologia**: lavoro di gruppo, studio personale   * 4 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta in sede di consigli di classe, collegi dei docenti |
| **Tempi di realizzazione. S**ettembre 2017 |
| **Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori**   * registri di presenza * quantità di materiali prodotti ( griglie di osservazione… * numero di incontri di disseminazione |
| **Risultati Attesi, prodotti**  le griglie di osservazione, le griglie di raccolta dei dati, gli artefatti cognitivi sono prodotti trasferibili e riutilizzabili.  La sperimentazione delle attività nei contesti di lavoro dovrebbe poprtare ad una cambiamento nelle modalità di progettazione e di verifica |
| **Costi** 1200€ |
| **Referente** Luigia Carcioffi |
| **Formatori:**  Esperti Esterni: Canevaro Andrea, Grittani Serenella, Cottini Lucio  Docenti interni: Facilitatori di reti di inclusione delle singole scuole |