UNITA’ FORMATIVA – AMBITO 17 – LUGO E FAENZA

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo:** | **INNOVAZIONE DIDATTICA NELL’INSEGNAMENTO DELL’INGLESE – I CICLO** |
| **Priorità strategica correlata:** | **Didattica delle lingue straniere** |
| **Obiettivi specifici e contenuti** | * Approfondire la conoscenza della metodologia CLIL * Acquisire competenze digitali necessarie per l’innovazione didattica. * Organizzare ambienti di apprendimento per le lingue straniere innovativi e stimolanti. * Favorire la condivisione di buone pratiche d’insegnamento. * Favorire l’uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD) * Far maturare un approccio, integrato e tecnologico, all’insegnamento delle discipline e della lingua inglese * Sviluppare la competenza plurilingue e interculturale dei docenti * Sviluppare la competenza di scegliere l’uso di particolari attività linguistiche adatte per il livello degli studenti * Migliorarel’utilizzo delle nuove tecnologie dell’informazione nella didattica * Conoscere le fasi essenziali della pianificazione di un’unità didattica CLIL. * Saper scegliere contenuti disciplinari e saperli adattare agli obiettivi di lingua richiesti. * Conoscere gli elementi fondanti della *FlippedClassroom* e saperli utilizzare. * Utilizzo della piattaforma Edmodo per la condivisione di materiali utilizzati nei corsi. * Utilizzo della piattaforma Padlet per il caricamento dei lavori CLIL realizzati in classe. |
| **Destinatari** | Docenti delle scuole dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado. |
| **Articolazione** | * 10 ore di formazione in presenza; * 6 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; * 3 ore di lavoro in rete; * 3 ore di approfondimento personale e/o collegiale; * 3 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta   *(max 25 ore complessive)*  **Risorse umane coinvolte:**  docenti interni: Altieri Anna Maria, Tarroni Erica, ……  **Metodologia**:  CLIL, E-CLIL, Tutoring, cooperative learning, peer review  **Strumenti:** pc, tablet, connessione WI-FI  **Attività:**  utilizzo di applicazioni, creazione di moduli didattici CLIL,  *Per ogni voce descrivere: num. ore, risorse umane coinvolte,metodologia, strumenti, attività* |

|  |  |
| --- | --- |
| ore di formazione in presenza | **Num. ore: 10** |
| **Risorse umane:** docenti interni |
| **Metodologia:** lezione frontale, CLIL, E-CLIL, Tutoring, cooperative learning, peer review |
| **Strumenti:** LIM, sistemi cloud e app, personal devices |
| **Attività:** illustrazione della metodologia ed esemplificazione di attività |
| ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | **Num. ore: 6** |
| **Risorse umane:** docenti corsisti |
| **Metodologia:** lavoro di gruppo |
| **Strumenti:** LIM, |
| **Attività:** scambi di materiali; sperimentazione in classe in base alla progettazione sulla base degli stimoli proposti |
| ore di lavoro in rete | **Num. ore: 3** |
| **Risorse umane: docenti** |
| **Metodologia:** moduli on line di preparazione e di valutazione delle conoscenze acquisite; scambio di materiali dei corsisti anche tramite piattaforma condivisa. |
| **Strumenti:** piattaforma on line, sistemi cloud, personal devices |
| **Attività:** focus group on line, riflessione e condivisione di materiali |
| ore di approfondimento personale e/o collegiale | **Num. ore: 3** |
| **Risorse umane:** docenti corsisti, team digitale |
| **Metodologia:** studio individuale |
| **Strumenti:** materiali di studio, cartaceo o on line, su suggerimento dei relatori, personal devices |
| **Attività:** studio individuale o di piccolo gruppo |
| ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta | **Num. ore: 3** |
| **Risorse umane:** docenti corsisti |
| **Metodologia:** presentazione in powerpoint o altra metodologia a scelta dei corsisti al collegio docenti |
| **Strumenti:** griglie di presentazione, relazione del corso, rubrics |
| **Attività:** relazione al collegio della documentazione prodotta e raccolta; pianificazione di azioni di continuità con il percorso svolto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tempi di realizzazione** | *Da marzo a settembre 2017* |
| **Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori** | * Restituzione/Rendicontazione finale dei corsisti con presentazione delle attività svolte in classe - (caricamento sulla piattaforma Padlet) * per la scuola primaria:   <https://padlet.com/tarronierica/55f5wpgvte8q>   * per la scuola secondaria di 1° grado   <https://padlet.com/amaltieri/xm9rzg9t0xic>)   * Questionario di gradimento/valutazione finale dell’Unità Formativa * Firma delle ore in presenza * Attestati delle ore per i corsisti * Documentazione depositata agli atti del corso, attestante gli elaborati, frutto dello studio dei corsisti * Valutazione dei prodotti attesi da parte dei relatori |
| **Risultati Attesi, prodotti** | * Diffusione della metodologia CLIL a livello didattico. * Utilizzo di piattaforme innovative per la condivisione di materiali ed esperienze. * Miglioramento delle competenze di lingua e di contenuto disciplinare con ricaduta sugli alunni. * Avvicinamento dei docenti a: * utilizzo manipolativo della lingua; * attività che prevedano il “fare con la lingua”, anziché un uso trasmissivo. * didattica laboratoriale, con una differenziazione degli strumenti utilizzati, con particolare attenzione alle TIC. |
| **Costi:** | €. 1000,00 |
| **Referente:** | Anna Maria Altieri e Erica Tarroni (IC Baracca) |
| **Formatori** | Altieri Anna Maria, Tarroni Erica, Ferronato Chiara, Assirelli Elena, Manaresi Laura |

UNITA’ FORMATIVA – AMBITO 17 – LUGO E FAENZA

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo:** | **TELL ME A STORY** |
| **Priorità strategica correlata:** | **DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE** |
| **Obiettivi specifici** | * Migliorare la conoscenza della lingua inglese * Migliorare la fluency nell’abilità di speaking dei partecipanti * Acquisire migliore padronanza delle strumentalità metodologiche nell’insegnamento della lingua inglese. * Migliorare la sicurezza nelle proprie capacità espressive in lingua inglese. * Utilizzare TIC per creare ambienti di apprendimento innovativi * Migliorare le abilità : listening, speaking, * Implementare le conoscenze metodologiche specifiche dei processi di insegnamento - apprendimento di L2 * Promuovere la lettura e la scrittura in L2 in ambienti digitali e misti * Stimolare la creatività digitale * Implementare il digitalstorytelling |
| **Destinatari** | Docenti delle scuole dell’Infanzia e Primaria |
| **Articolazione**  **(max 25 ore complessive)**  Per ogni voce descrivere: num. ore, risorse umane coinvolte ,metodologia, strumenti, attività | * 16 ore di formazione in presenza; * 2 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; * 2 ore di lavoro in rete; * 3 ore di approfondimento personale e/o collegiale; * 2 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta   **risorse umane coinvolte**:  docenti interni o madrelingua  **metodologia**: lezioni frontali, cooperative learning  **strumenti:** LIM - Libri d’autore o popular nursery rhymes - audio - video  **attività:** attività in lingua con uso in situazione (roleplays) e aspetti ludici |
| **Tempi di realizzazione** | Da marzo a settembre 2017 |
| **Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori** | * Restituzione/Rendicontazione finale dei corsisti con presentazione delle attività svolte in classe * Questionario di gradimento/valutazione finale dell’Unità Formativa |
| **Risultati Attesi, prodotti**   * . | * Rafforzare le capacità usare lo storytelling ed il supporto digitale nella metodologia didattica * Sviluppare negli allievi competenze chiave trasversali, quali il pensiero critico, la creatività e l’innovazione * Migliorare le competenze digitali * Incrementare l’utilizzo della lingua parlata durante le ore d’ insegnamento della L2. * Creare attività didattiche riproducibili mirate al raggiungimento degli obiettivi proposti |
| **Costi:** | €. 1000,00 |
| **Referente** | Anna Maria Altieri , Erica Tarroni, (Cersosimo Maria Letizia )  **Docenti Formatori:** Tavone Samuela, Piroli Alessandra |
| **Formatori** | Tavone Samuela, Piroli Alessandra, Altieri Anna Maria |