



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO

IPS STOPPA- ITCG COMPAGNONI- IPSIA MANFREDI- ITIS MARCONI

VIA LUMAGNI, 26
48022 - LUGO (RA)
TEL. 0545/22035 FAX 0545/33516
COD. MECC. RAIS003007
COD. FISC. 91001030393
RAIS003007@PEC.ISTRUZIONE.IT
INFO@IISPOLOLUGO.GOV.IT
WWW.IISPOLOLUGO.GOV.IT

PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

SELEZIONE FORMATORI/TUTOR

Prot. 3178

Lugo, 27 marzo 2017

- VISTA** la legge n. 107/2015, art.1, comma 124;
- VISTA** la nota MIUR n. 35 del 07/01/2016, "*Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*";
- VISTA** la nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016, "*Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico*";
- VISTO** il Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 del 3 ottobre 2016;
- VISTO** il D.M. n.797 del 19/10/2016, che adotta il Piano per la formazione docenti 2016-2019;
- VISTA** la nota MIUR n. 17996 del 09/11/2016, "*Piano nazionale triennale per la formazione del personale della scuola – primi orientamenti*";
- VISTO** il D.D.G. prot. n. 71 del 23/02/2017, "*Costituzione Ambiti Territoriali*" ex art. 1, comma 66, Legge 107/2015;
- VISTA** la nota MIUR n. 17435 del 02/11/2016 che individua le Scuole Polo per la Formazione dei docenti per l'Emilia-Romagna;
- VISTA** la nota MIUR n. 1522 del 13/01/2017 riguardante le risorse finanziarie assegnate per l'a.s. 2016/2017 all'Ambito 17 Lugo – Faenza;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001;
- VISTI** i Verbali della Conferenza di servizio dei Dirigenti delle Istituzioni scolastiche dell'Ambito 17, riunitasi in data 23/02/2017 e 10 marzo 2017;
- RILEVATA** la necessità di disporre di formatori con diverse competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;

Il Dirigente Scolastico Milla Lacchini, in qualità di Dirigente della Scuola Polo per l'Ambito 17, Lugo - Faenza, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, Ufficio X, Ambito territoriale di Ravenna,

EMANA

una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli volta ad individuare formatori/tutor da impiegare nei percorsi formativi di cui al Piano di Formazione dell'Ambito 17, per attività rivolte ai docenti del I° e del II° ciclo delle Istituzioni Scolastiche Statali nell'a.s. 2016/2017.

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto.

ART. 1 Interventi previsti

Le attività riguarderanno i percorsi formativi descritti nella tabella di seguito riportata:

Priorità strategica correlata	
Azione formativa	Destinatari
2. DIDATTICA PER COMPETENZE	
Didattica della Matematica: compiti di realtà (Progetto <i>ARAL</i> – Early Algebra)	I CICLO (dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado)
Didattica della matematica: Insegnare ad imparare – Imparare ad insegnare La verticalità della matematica	I CICLO ,II CICLO
Didattica della Matematica: compiti di realtà (Laboratori <i>Matematica e Realtà</i>)	I CICLO , II CICLO
Didattica delle lingue classiche e delle discipline umanistiche nei Licei	II CICLO – Licei
Grammatica Valenziale – Il curriculum di grammatica	I CICLO (scuola Primaria e sec. I grado)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



EUCIP

POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO

IPS STOPPA- ITCG COMPAGNONI- IPSIA MANFREDI- ITIS MARCONI

VIA LUMAGNI, 26
48022 - LUGO (RA)
TEL. 0545/22035 FAX 0545/33516
COD. MECC. RAIS003007
COD. FISC. 91001030393
RAIS003007@PEC.ISTRUZIONE.IT
INFO@IISPOLOLUGO.GOV.IT
WWW.IISPOLOLUGO.GOV.IT

Modelli organizzativi didattico-pedagogici (peer tutoring, flipped classroom)	I CICLO, II CICLO
Competenze chiave di cittadinanza: curriculum verticale, criteri e griglie di valutazione	I CICLO , II CICLO
Progettare e valutare per competenze: UDA (<i>Particolare rilievo ai lavori di gruppo per progettazione UDA trasversali -es.Chimica, Fisica, Scienze</i>), compiti di realtà, prove esperte	I CICLO, II CICLO
Modelli organizzativi didattico pedagogici: La scienza è un lavoro di squadra	I CICLO , II CICLO
Laboratori formativi per la continuità didattico-educativa e il curriculum verticale (Italiano, Matematica, Inglese)	I CICLO , II CICLO
3. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
G-suite for Education	I CICLO , II CICLO
WebApp per la didattica	I CICLO , II CICLO
Approfondimento strumenti di Office automation, in particolare: Fogli di calcolo, Presentazione	I CICLO, II CICLO
Coding e Robotica per lo sviluppo della creatività e del pensiero computazionale	I CICLO
<i>Itali@no</i> : Tecnologie per la didattica della scrittura	I CICLO II CICLO (Primo biennio)
4. COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	
Didattica delle lingue straniere: Innovazione didattica nell'insegnamento dell'Inglese	I CICLO (dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado)

Didattica delle lingue straniere: Tell me a story	I CICLO (Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria)
Formazione linguistica in inglese per raggiungimento livello B1	II CICLO
Formazione linguistica in inglese per raggiungimento livello B2	II CICLO
5. INCLUSIONE E DISABILITA'	
Inclusione e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): Riconoscimento precoce. La Comunicazione aumentativa alternativa: tecniche, strategie e tecnologie. L'approccio cooperativo come modalità di integrazione delle diversità: utilizzo di metodi di insegnamento alternativi anche mediati da pari.	I CICLO (Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria)
Inclusione e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): Normativa, metodologie, strumenti	Docenti scuola secondaria I e II GRADO
Inclusione e disabilità Legge 104/1992: Dall'osservazione alla programmazione	I CICLO II CICLO In particolare docenti non specializzati
6. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	
Gestione della classe: problematiche relazionali e comportamenti problema	
7. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	
Metodologia di insegnamento della lingua italiana per alunni non italofofoni: Italiano L2 laboratorio linguistico	I CICLO, II CICLO
Metodologia di insegnamento della lingua italiana per alunni non italofofoni: Facilitare l'apprendimento delle discipline in Italiano L2	I CICLO, II CICLO
8. SCUOLA E LAVORO	
CO-Progettazione e CO-valutazione dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro; certificazione delle competenze (per tutor scolastici e contestualmente tutor	II CICLO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



VIA LUMAGNI, 26
48022 - LUGO (RA)
TEL. 0545/22035 FAX 0545/33516
COD. MECC. RAIS003007
COD. FISC. 91001030393
RAIS003007@PEC.ISTRUZIONE.IT
INFO@IISPOLOLUGO.GOV.IT
WWW.IISPOLOLUGO.GOV.IT

POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO

IPS STOPPA- ITCG COMPAGNONI- IPSIA MANFREDI- ITIS MARCONI

aziendali)	
9. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	
La valutazione didattica	I CICLO, II CICLO

Per i contenuti relativi ai singoli percorsi si fa riferimento ai progetti di massima allegati.

ART. 2 Unità formativa

Le iniziative di formazione e le attività proposte saranno articolate in Unità Formative sulla base dei progetti di massima allegati.

I corsi saranno rivolti a gruppi di 20/25 docenti e si terranno in istituzioni scolastiche dei distretti di Lugo e Faenza.

ART. 3 Figure professionali richieste

Le figure professionali richieste sono:

- **Docente formatore esperto** con conoscenze e competenze adeguate per la trattazione degli argomenti dei percorsi formativi, competenze relazionali, abilità informatiche e capacità di attivare percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale con metodologie innovative;
- **Docente Tutor** con funzioni di orientamento e accompagnamento dei docenti in formazione.

Le figure di docente formatore e tutor possono coincidere.

ART. 4 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I percorsi formativi indicati all'art. 1 verranno svolti, presumibilmente, a partire da **aprile 2017**, e dovranno essere completati entro settembre 2017. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

ART. 5 Assegnazione degli incarichi

L'assegnazione degli incarichi sarà effettuata per ogni percorso formativo attingendo alle graduatorie costituite tramite il presente avviso, in relazione alla valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze prodotte dai candidati secondo i criteri qui di seguito esposti:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI			
FORMAZIONE ACCADEMICA			
TITOLO	VOTO	PUNTI	MAX
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	110 e 110 e lode	14	14
	106<V<110	13	

	101<V<105	12	
	V<100	11	
TITOLI CULTURALI E FORMATIVI			
Dottorato di ricerca 180 CFU		3	3
Master universitario 60 CFU	I livello	1	2
	II livello	2	
Corso di perfezionamento universitario sulla didattica su tematiche oggetto dei percorsi	1 anno	2	3
	2 anni	3	
Competenze ICT certificate e riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)		1/certificato	4
Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (>=25 ore)		1/corso	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenze universitarie sulle metodologie didattiche e/o sulle tematiche oggetto dei percorsi		2/anno acc	10
Documentate esperienze nella formazione del personale della scuola, inclusi interventi come relatore ad eventi di portata nazionale e/o regionale sulla didattica o sulle tematiche dei percorsi.		1/corso-intervento	Fino a 15
Coordinamento e/o partecipazione a progetti nell'ambito della scuola inerenti all'innovazione didattica		1/progetto	5
Partecipazione alle azioni PNSD come formatore: Didatec, Cl@ssi 2.0, Editoria Digitale, LIM (nomina Indire), Scuola 2.0, PNSD 2015, esaminatore ECDL		1/corso	5
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative (flipped classroom, coding, peer to peer)		1/a.s.	5
PUBBLICAZIONI			
Pubblicazioni (disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo) inerenti alle tematiche trattate o metodologie didattiche innovative		1/pubblicaz	Fino a 10
COLLOQUIO			
Colloquio			Fino a 25

L'attinenza dei titoli deve essere esplicita e diretta ed in ogni caso soggetta a valutazione della Commissione. A parità di punteggio, precedenza al candidato più giovane.

Punteggi massimi assegnabili:

Formazione accademica	14
Titoli culturali e formativi	16
Esperienze professionali	40
Pubblicazioni	5



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



VIA LUMAGNI, 26
48022 - LUGO (RA)
TEL. 0545/22035 FAX 0545/33516
COD. MECC. RAIS003007
COD. FISC. 91001030393
RAIS003007@PEC.ISTRUZIONE.IT
INFO@IISPOLOLUGO.GOV.IT
WWW.IISPOLOLUGO.GOV.IT

POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO

IPS STOPPA- ITCG COMPAGNONI- IPSIA MANFREDI- ITIS MARCONI

Colloquio	25
TOTALE	100

A parità di titoli ed esperienze sarà data preferenza, in ordine, ai candidati: a) dell'Ambito 17, b) della Provincia di Ravenna c) della Regione Emilia-Romagna.

Fanno eccezione ai criteri sopra esposti:

- per i percorsi relativi alle "Competenze digitali" e alla "Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile", "Inclusione e disabilità", i formatori rispettivamente del Servizio Marconi e del CTS, se disponibili, saranno individuati con **chiamata diretta**, e avranno quindi precedenza rispetto alla graduatoria, sia per le attività formative sia per quelle di coordinamento progettuale e tutoraggio;
- qualora una singola istituzione scolastica raccolga un numero di richieste minime (20/25) per attivare un percorso formativo tra quelli previsti, ed abbia risorse interne disponibili, queste avranno priorità rispetto alla graduatoria.

ART. 6 Compiti del formatore e del tutor

In relazione ad ognuno dei percorsi formativi indicati il Docente formatore esperto è tenuto a:

- Presentare un progetto dettagliato relativamente alle tematiche trattate;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso la Scuola Polo;
- Realizzare gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo;
- Organizzare il materiale didattico da utilizzare e diffonderlo tra i corsisti;
- Redigere un report riepilogativo delle attività didattiche e organizzative svolte, degli esiti raggiunti, delle criticità emerse, compresi eventuali questionari proposti;
- Consegnare tutto il materiale prodotto durante il percorso formativo alla Scuola Polo.

Il Docente tutor è tenuto a:

- Supportare i corsisti nell'attività di progettazione sperimentazione didattica e ricerca/azione;
- Coadiuvare i corsisti nella produzione di materiale ed eventuali relazioni finali;
- Tenere il Registro delle presenze e raccogliere le firme di presenza;
- Consegnare tutto il materiale prodotto durante il percorso formativo alla Scuola Polo.

ART. 7 Commissione giudicatrice

La valutazione comparativa dei titoli sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente scolastico della Scuola Polo per la formazione. Parteciperanno alla Commissione, oltre al Dirigente scolastico della Scuola Polo, un altro Dirigente scolastico del II° ciclo, due Dirigenti scolastici del I° ciclo e il Referente per la formazione dell'Ufficio X- Ambito territoriale per la provincia di Ravenna. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi effettuati alla data di pubblicazione del presente Avviso.

L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta, ed in ogni caso soggetta alla valutazione della Commissione.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto, la durata (data di inizio e di fine, mesi e ore) e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

La graduatoria dei formatori, per le diverse aree, sarà pubblicata all'Albo Pretorio online della Scuola Polo e sul sito istituzionale dell'Ufficio X- Ambito territoriale per la provincia di Ravenna e ha valore di notifica per tutti gli interessati.

La graduatoria dei docenti formatori esperti avrà validità triennale (a.s. 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019) e potrà essere annualmente integrata in base a nuovi percorsi formativi attivati dall'Ambito.

I termini potranno essere riaperti nell'ipotesi di assenza di candidature o di candidature e requisiti giudicati insufficienti dalla Commissione.

ART. 8 Incarichi e compensi

I candidati selezionati, in ordine di posizione in graduatoria, stipuleranno con la Scuola Polo un contratto di prestazione d'opera, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'incarico conferito al docente formatore/tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Il trattamento economico sarà quello previsto dalla normativa vigente, D.I. 12 ottobre 1995, n. 326. Il compenso sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR- Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di queste istituzioni scolastiche.

ART. 9 Modalità di partecipazione

La dichiarazione di disponibilità dovrà essere presentata entro il **03/04/2017 ore 23.59** mediante invio della scheda di candidatura allegata (debitamente firmata), all'indirizzo email RAIS003007@istruzione.it.

Alla dichiarazione deve essere allegato il curriculum vitae, compilato secondo il modello Europass, aggiornato al 27/03/2017, salvato nel formato PDF e copia di un documento in corso di validità.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO

IPS STOPPA- ITCG COMPAGNONI- IPSIA MANFREDI- ITIS MARCONI

VIA LUMAGNI, 26
48022 - LUGO (RA)
TEL. 0545/22035 FAX 0545/33516
COD. MECC. RAIS003007
COD. FISC. 91001030393
RAIS003007@PEC.ISTRUZIONE.IT
INFO@IISPOLOLUGO.GOV.IT
WWW.IISPOLOLUGO.GOV.IT

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi o a errato invio e/o ricezione della mail.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei percorsi formativi.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola polo e sul sito istituzionale dell'Ufficio X- Ambito territoriale per la provincia di Ravenna e ha valore di notifica per tutti gli interessati.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Milla Lacchini