



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE GIUSEPPE GINANNI
VIA CARDUCCI, 11 – 48121 RAVENNA – TEL. 0544-36449 FAX 0544-30396 – www.itcginanni.gov.it
Codice Fiscale 80004640399 – Codice meccanografico RATD03000R – Pec: ratd03000r@pec.istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

SELEZIONE FORMATORI

Prot. n. 4684 **Ravenna, 27 marzo 2017**

VISTA la legge n. 107/2015, art.1, comma 124;

VISTA la nota MIURn. 35 del 07/01/2016, “*Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*”;

VISTA la nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016, “*Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico*”;

VISTO il Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 del 3 ottobre 2016;

VISTO il D.M. n.797 del 19/10/2016, che adotta il Piano per la formazione docenti 2016-2019;

VISTA la nota MIUR n. 17996 del 09/11/2016, “*Piano nazionale triennale per la formazione del personale della scuola – primi orientamenti*”;

VISTO il D.D.G. prot. n. 71 del 23/02/2017, “*Costituzione Ambiti Territoriali*” ex art. 1, comma 66, Legge 107/2015;

VISTA la nota MIUR n. 17435 del 02/11/2016 che individua le Scuole Polo per la Formazione dei docenti per l’Emilia Romagna;

VISTA la nota MIUR n. 1522 del 13/01/2017 riguardante le risorse finanziarie assegnate per l’a.s. 2016/2017 per l’Ambito 16;

VISTO il D.I. n. 44/2001;

VISTO il Verbale della Conferenza di servizio dei dirigenti degli Istituti scolastici dell’Ambito 16, Ravenna – Cervia in data 28/02/2017;

RILEVATA la necessità di disporre di formatori con diverse competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;

Il Dirigente Scolastico Giuseppina Tinti, in qualità di Dirigente della Scuola Polo per l’Ambito 16, Ravenna – Cervia, in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna, Ufficio X, Ambito territoriale di Ravenna,

EMANA

una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli volta ad individuare formatori/tutor da impiegare nei percorsi formativi di cui al Piano di Formazione dell'Ambito 16, per attività rivolte ai docenti del I° e del II° ciclo degli Istituti Statali nell'a.s. 2016/2017.

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto:

ART. 1 Interventi previsti

Le attività riguarderanno i percorsi formativi descritti nella tabella di seguito riportata:

AREA	ARGOMENTO	CONTENUTI	DESTINATARI
DIDATTICA PER COMPETENZE	Curricolo verticale	La progettazione del curricolo verticale. Raccordo tra il primo e il secondo ciclo.	II° ciclo
	Modelli organizzativi didattico pedagogici	I metodi e le tecniche di insegnamento che favoriscono il coinvolgimento partecipativo e collaborativo degli studenti promuovendo competenze sociali e trasversali.	II° ciclo
	Compiti di realtà e prove esperte	Progettare e valutare per competenze. Prove e compiti autentici.	II° ciclo
COMPETENZE DIGITALI	Tecnologie e ambienti di apprendimento	Organizzazione di un funzionale spazio collaborativo di condivisione. BYOD e implicazioni didattiche. Scelta delle tecnologie digitali e creazione di unità didattiche in modalità laboratoriale.	I° e II° ciclo
	Uso dei social network nella didattica	Uso consapevole e responsabile della rete e degli strumenti di condivisione e collaborazione. Conoscere i social network ed il loro uso didattico.	I° e II° ciclo
	G Suite for Education	Uso del cloud computing. Servizi cloud per la scuola: esempi pratici nella didattica. G Suite: le applicazioni di uso più diffuso.	I° e II° ciclo
COMPETENZE IN LINGUE STRANIERE	Didattica delle lingue straniere	Uso delle abilità audio-orali con modelli linguistici da adottare nell'apprendimento – insegnamento della lingua straniera. Acquisizione di competenze di insegnamento CLIL.	I° ciclo
INCLUSIONE E DISABILITA'	Bes e Dsa	La Comunicazione aumentativa alternativa: tecniche, strategie e tecnologie. L'approccio cooperativo come modalità di integrazione delle diversità: utilizzo di metodi di insegnamento alternativi anche mediati da pari. I Disturbi Specifici di apprendimento e loro individuazione precoce.	I° e II° ciclo
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DISAGIO GIOVANILE	Gestione della classe	Approcci pedagogici relativi allo studio ed alla comprensione della motivazione ad apprendere. Diffusione di pratiche inclusive apprese nella comunità educante e nella realtà quotidiana.	I° e II° ciclo
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	Progettazione e valutazione percorsi di ASL	Progettazione del percorso di ASL con particolare riferimento alle fasi della co-progettazione del consiglio di classe e della valutazione dell'esperienza a livello scolastico.	II° ciclo
COMPORAMENTI PROBLEMI	Comportamenti-problemi nella scuola dell'infanzia	Comportamenti-problema nella scuola dell'infanzia.	I° ciclo
BURN-OUT STRESS LAVORO CORRELATO E DA	Burn-Out dell'Insegnante	Conoscenza della strutturazione dell'individuo e nuove competenze sul contenimento emotivo degli allievi, la motivazione degli allievi e la gestione delle situazioni di crisi.	I° e II° ciclo
VALUTAZIONE	La valutazione didattica	Qualità e miglioramento. La libertà di insegnamento; la valutazione del servizio istruzione (prove standardizzate), delle scuole e delle professionalità. La valutazione degli apprendimenti. La valutazione del comportamento degli alunni.	I° e II° ciclo

ART. 2 Unità formativa

Le iniziative di formazione e le attività proposte saranno articolate in Unità Formative. La struttura di massima dell'Unità Formativa dovrà considerare, oltre all'attività in presenza,

anche la formazione a distanza, la sperimentazione didattica e documentata e la ricerca/azione, il lavoro in rete, l'approfondimento personale e collegiale, la documentazione e le forme di restituzione con ricaduta sulla scuola.

Struttura di massima del percorso formativo:

Lezioni in presenza	Sperimentazione didattica documentata e ricerca azione	Documentazione e forme di restituzione con ricaduta sulla scuola	Verifica e conclusione	Totale
10/12 ore	6/8 ore	6/8 ore	2/4 ore	25 ore
Attestate dal formatore	Autocertificate	Incontri e diffusioni di buone pratiche	Attestate dal formatore	

I corsi saranno rivolti a gruppi di 20/25 docenti e si terranno in istituzioni scolastiche dell'Ambito 16 (Ravenna e Cervia). I percorsi potranno essere organizzati anche in rete a livello provinciale e/o interprovinciale.

ART. 3 Figure professionali richieste

Le figure professionali richieste sono:

- **Docente formatore esperto** con conoscenze e competenze adeguate per la trattazione degli argomenti dei percorsi formativi, competenze relazionali, abilità informatiche e capacità di attivare percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale con metodologie innovative;
- **Tutor/coordinatore** con funzioni di orientamento e accompagnamento dei docenti in formazione.

Le figure di docente formatore e tutor/coordinatore possono coincidere.

ART. 4 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I percorsi formativi indicati all'art. 1 verranno svolti, presumibilmente, a partire da **aprile 2017**, e dovranno essere completati entro settembre 2017. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

ART. 5 Assegnazione degli incarichi

L'assegnazione degli incarichi sarà effettuata per ogni percorso formativo attingendo alle graduatorie costituite tramite il presente avviso, in relazione alla valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze prodotte dai candidati secondo i criteri qui di seguito esposti:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI			
FORMAZIONE ACCADEMICA			
TITOLO	VOTO	PUNTI	MAX
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	110 e 110 e lode	14	14
	106 < V < 110	13	
	101 < V < 105	12	
	V < 100	11	
TITOLI CULTURALI E FORMATIVI			
Dottorato di ricerca 180 CFU		3	3
Master universitario 60 CFU	I livello	1	2
	II livello	2	
Corso di perfezionamento universitario su tematiche oggetto dei percorsi	1 anno	2	3
	2 anni	3	
Competenze ICT certificate e riconosciute dal MIUR (ECDL,		1/certificato	

MOS, IC3, EIPASS, etc.)		4
Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto dei percorsi	1/corso	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Docenze universitarie sulle metodologie didattiche e/o sulle tematiche oggetto dei percorsi	2/anno acc	10
Documentate esperienze nella formazione del personale della scuola, inclusi interventi come relatore a eventi di portata nazionale e/o regionale sulle tematiche dei percorsi	1/corso	Fino a 15
Coordinamento e/o partecipazione a progetti nell'ambito della scuola inerenti all'innovazione didattica	1/progetto	5
Partecipazione alle azioni PNSD come formatore: Didatec, CI@ssi 2.0, Editoria Digitale, LIM (nomina Indire), Scuola 2.0, PNSD 2015. Esaminatore ECDL.	1/corso	5
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative (flippedclassroom, coding, peer to peer)	1/a.s.	5
PUBBLICAZIONI		
Pubblicazioni (disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo) inerenti le tematiche trattate o metodologie didattiche innovative	1/pubblicaz	Fino a 5
COLLOQUIO		
Colloquio		Fino a 25

L'attinenza dei titoli deve essere esplicita e diretta ed in ogni caso soggetta a valutazione della Commissione.

A parità di punteggio, precedenza al candidato più giovane.

Punteggi massimi assegnabili:

Formazione accademica	14
Titoli culturali e formativi	16
Esperienze professionali	40
Pubblicazioni	5
Colloquio	25
TOTALE	100

A parità di titoli ed esperienze sarà data preferenza, in ordine, ai candidati: a) dell'Ambito 16, b) della Provincia di Ravenna c) della Regione Emilia Romagna.

Fanno eccezione ai criteri sopra esposti:

- per i percorsi relativi alle "Competenze digitali" e alla "Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile", i formatori rispettivamente del Servizio Marconi e del CTS, se disponibili, saranno individuati con **chiamata diretta**, e avranno quindi precedenza rispetto alla graduatoria, sia per le attività formative che quelle di coordinamento progettuale e tutoraggio;
- qualora una singola istituzione scolastica raccolga un numero di richieste minime (20/25) per attivare un percorso formativo tra quelli previsti, ed abbia risorse interne disponibili, queste avranno priorità rispetto alla graduatoria.

ART. 6 Compiti del formatore e del tutor

In relazione ad ognuno dei percorsi formativi indicati il Docente formatore esperto è tenuto a:

- Presentare un progetto dettagliato relativamente alle tematiche trattate;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso la Scuola Polo;
- Realizzare gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo;
- Organizzare il materiale didattico da utilizzare e diffonderlo tra i corsisti;

- Redigere un report riepilogativo delle attività didattiche e organizzative svolte, degli esiti raggiunti, delle criticità emerse, compresi eventuali questionari proposti;
- Consegnare tutto il materiale prodotto durante il percorso formativo alla Scuola Polo.

Il docente tutor è tenuto a:

- Supportare i corsisti nell'attività di progettazione sperimentazione didattica e ricerca/azione;
- Coadiuvare i corsisti nella produzione di materiale ed eventuali relazioni finali;
- Tenere il Registro delle presenze e raccogliere le firme di presenza;
- Consegnare tutto il materiale prodotto durante il percorso formativo alla Scuola Polo.

Le figure del formatore e del tutor possono coincidere.

ART. 7 Commissione giudicatrice

La valutazione comparativa dei titoli sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente scolastico della Scuola Polo per la formazione. Parteciperanno alla Commissione, oltre al Dirigente scolastico della Scuola Polo, un altro Dirigente scolastico del II° ciclo, due Dirigenti scolastici del I° ciclo e il Referente dell'Ufficio X– Ambito territoriale per la provincia di Ravenna.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi effettuati alla data di pubblicazione del presente Avviso.

L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta, ed in ogni caso soggetta alla valutazione della Commissione.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto, la durata (data di inizio e di fine, mesi e ore) e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

La graduatoria dei formatori e tutor, per le diverse aree, sarà pubblicata all'Albo Pretorio online della Scuola Polo e sul sito istituzionale dell'Ufficio X– Ambito territoriale per la provincia di Ravenna e ha valore di notifica per tutti gli interessati.

La graduatoria dei docenti formatori esperti e tutor avrà validità triennale (a.s. 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019) e potrà essere annualmente integrata in base a nuovi percorsi formativi attivati dall'Ambito.

I termini potranno essere riaperti nell'ipotesi di assenza di candidature o di candidature e requisiti giudicati insufficienti dalla Commissione.

ART. 8 Incarichi e compensi

I candidati selezionati, in ordine di posizione in graduatoria, stipuleranno con la Scuola Polo un contratto di prestazione d'opera, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'incarico conferito al docente/tutor formatore definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Il trattamento economico sarà quello previsto dalla normativa vigente, D.l. 12 ottobre 1995, n. 326. Il compenso sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR-USR per l'Emilia-Romagna. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di queste istituzioni scolastiche.

ART. 9 Modalità di partecipazione

La dichiarazione di disponibilità dovrà essere presentata entro il **03/04/2017 ore 23.59** mediante invio della scheda di candidatura allegata (debitamente firmata), all'indirizzo email RATD03000R@istruzione.it.

Alla dichiarazione deve essere allegato il curriculum vitae, compilato secondo il modello Europass, aggiornato al 27/03/2017, salvato nel formato PDF e copia di un documento in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi o a errato invio e/o ricezione della mail.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei percorsi formativi.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola polo e sul sito istituzionale dell'Ufficio X– Ambito territoriale per la provincia di Ravenna e ha valore di notifica per tutti gli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuseppina Tinti