



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio X – Ambito Territoriale per la provincia di Ravenna

Prot. n. 2616/C.21.a

Ravenna, 04 giugno 2015

IL DIRIGENTE

VISTA l'O.M. n. 446 del 22.7.1997 relativa alle disposizioni riguardanti il rapporto di lavoro a tempo parziale del personale della scuola;

VISTO l'art.6 della sopraddezza O.M. che prevede di determinare, in relazione al numero delle domande stesse, il contingente di posti da destinare alla trasformazione di rapporti di lavoro a tempo pieno

VISTO l' O.M. n. 55 del 13.02.1998;

VISTO la C.M. n. 45 del 17.02.2000;

VISTO il C.C.N.L. del 29.11.2007 art. 39;

VISTE le domande presentate entro i termini dai docenti interessati;

DECRETA

Per l'a.s. 2015/2016 per il personale docente delle scuola secondaria di I grado il contingente di posti da destinare alla trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale è determinato come di seguito indicato:

| Classi di concorso | Dotazione organica complessi O.D. 2015/16 | 25% | Beneficiari part-time |
|--------------------|-------------------------------------------|-----|-----------------------|
| A043 | 225 | 56 | 20 |
| A059 | 134 | 33 | 7 |
| A345 | 64 | 16 | 6 |
| A245 | 17 | 4 | 2 |
| A545 | 0 | 0 | 0 |
| A445 | 14 | 3 | 0 |
| A028 | 41 | 10 | 2 |
| A033 | 36 | 9 | 3 |
| A032 | 42 | 10 | 2 |
| A030 | 41 | 10 | 3 |
| A077 | 16 | 4 | 1 |
| AD00 | 112 | 28 | 5 |

IL DIRIGENTE

Dott.ssa Agostina Melucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

AI DIRIGENTI DELLE SCUOLE DI I GRADO LORO SEDI
ALLE ORGANIZZAZIONI SINDACALI LORO SEDI
ALL'ALBO SITO

Dirigente: Dott.ssa Agostina Melucci
Responsabile del procedimento: Milva Baldrati
Referente del procedimento: Fiamma Zannoni

via di Roma, 69 – 48121 RA – Tel. 0544789351 – Fax 054432263

PEC: csara@postacert.istruzione.it PE: usp.ra@istruzione.it WEB: <http://www.ra.istruzioneer.it>