

Cooperativa Sociale Onlus

Pane & Rose

Studio cooperando
Coopero studiando

dott. **Simone Natali**

FAENZA 23 APRILE 2015

- Una liaison ...
- Divisione in gruppi
- **ATTIVITÀ RELAZIONALE**
- Riflessione di gruppo e feedback ludico
- **ATTIVITÀ DI STUDIO**
- Breve riflessione di gruppo e discussione in plenaria
- **ATTIVITÀ DI AUTOVALUTAZIONE**
- Riflessione di gruppo
- **DISCUSSIONE IN PLENARIA**
- Saluti

DOVE CI ERAVAMO LASCIATI ?

L'ATTIVITÀ RELAZIONALE

CHE COSA ABBIAMO FATTO?

«Abbiamo fatto esperienza relazionale per cominciare a comunicare con il gruppo, muoversi e prendere consapevolezza dello spazio»

«Si è lavorato per formare il gruppo...sulla conoscenza degli elementi che formano e sul loro entrare in relazione»

«Abbiamo ascoltato, ragionato, ci siamo confrontati, abbiamo scherzato, abbiamo sostenuto le nostre idee di fronte all'insegnante...»

DOVE CI ERAVAMO LASCIATI ?

L'ATTIVITÀ RELAZIONALE

PERCHÉ ?

«Per far instaurare un clima favorevole attraverso un'attività apparentemente giocosa»

«Per trovare insieme la soluzione e mettere in atto strategie di collaborazione»

«Per capire come ciascuno deve assumere la responsabilità del successo del gruppo»

DOVE CI ERAVAMO LASCIATI ?

L'ATTIVITÀ RELAZIONALE

COME MI SONO SENTITO?

«a mio agio...ho relazionato positivamente con colleghi che non conoscevo»

«parte integrante del gruppo» «coinvolto»

«mi sono sentito/a un po' stupido/a ma mi sono divertito/a»

«divertito» «soddisfatto dei risultati del gruppo»

«motivato dalla sintonia creata nel gruppo»

«stimolata dagli altri» «incuriosito» «partecipe»

«importante» «costretto ad accorgermi dell'altro e servirmene»

DOVE CI ERAVAMO LASCIATI ?

L'ATTIVITÀ DIDATTICA

CHE COSA ABBIAMO FATTO?

«abbiamo letto, riassunto, risolto eventuali dubbi in merito alla lettura di articoli»

«ci siamo rispettati intervallando i ruoli e le competenze»

«ognuno ha dato il meglio di sé per rispettare il proprio ruolo ed il proprio compito»

DOVE CI ERAVAMO LASCIATI ?

L'ATTIVITÀ DIDATTICA

PERCHÉ ?

«per comprendere il C.L. affinando i ruoli e competenze di ciascuno»

«per valutare se questo metodo è trasferibile in classe»

«mettere a disposizione di tutti le singole conoscenze e competenze»

«per confrontare le nostre idee e avere un ruolo fondamentale all' interno del gruppo»

DOVE CI ERAVAMO LASCIATI ?

L'ATTIVITÀ DIDATTICA

COME MI SONO SENTITO?

«protagonista del mio processo di apprendimento»

«ho trovato utile la rotazione dei ruoli per comprendere meglio le proprie potenzialità»

«ascoltata» «a tratti stimolata, a tratti ho dovuto sforzarmi per sviluppare una capacità che sentivo meno naturale» «stimolata a mettersi in gioco»

«mi sono sentito messo alla prova ma è stato piacevole»

«ansia da prestazione» «dopo un primo momento di perplessità ho sentito che si era formato uno spirito di gruppo»

«è più facile apprendere insieme»

Attività 1

COSA è SIMILE E COSA è DIVERSO

Si formino delle coppie.

Ai membri si chiede di auto-assegnarsi la lettera “A” e “B”.

Le “A” avranno il ruolo di **Comunicatori** le “B” di **Ricercatori**. I due siedono l’uno di fronte all’altro.

I comunicatori e i ricercatori ricevono ciascuno un disegno apparentemente uguale a quello del compagno. In realtà, nei due disegni ci sono alcune differenze e uguaglianze da scoprire. Lo scopo è di individuarle tutte.

Le differenze e uguaglianze individuate devono essere scritte su di una “carta T” predisposta.

Della scrittura del foglio si occupa il Ricercatore.

I comunicatori descrivono il loro disegno.

Al termine ciascuno può vedere l’immagine dell’altro per verificare quanti elementi sono stati correttamente individuati

I breve riflessione

Che cosa abbiamo fatto:

Perché:

Come mi sono sentito:

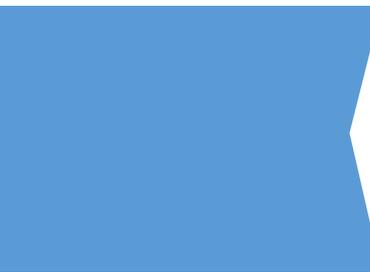
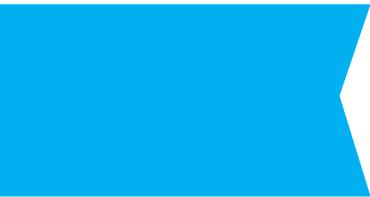
Attività 2

Feedback di gruppo

LOGOGRIFO DI GRUPPO

- A gruppi di 4, ogni componente scriverà su una piccola striscia di carta il proprio nome e cognome in grandi lettere in stampatello. Le lettere verranno ritagliate una per una e mescolate con le lettere dei nomi degli altri componenti. Con queste lettere, il gruppo dovrà comporre delle parole e/o una frase,
- Parole o frasi vogliono esprimere un proprio feedback sull'attività svolta e sulla formazione.
- Ogni nome sarà scritto con colori diversi, e di conseguenza ogni parola trovata sarà multicolore, a sottolineare l'importanza di ogni elemento del gruppo nella formazione delle parole

Attività 3



Attività 4

A caccia di principi...

Nell'attività svolta, dove individuereste i 4 principi del
Cooperative learning?

INTERDIPENDENZA POSITIVA

RESPONSABILITÀ PERSONALE

EQUA PARTECIPAZIONE

INTERAZIONE SIMULTANEA

Attività 5

Riflessione in plenaria:

- **Punti di forza e criticità di lavorare in A.C.**
- **Traduzione didattica e come applicare l'A.C. nelle nostre classi**
- **In quante e quali fasi dividereste il nostro lavoro nel workshop?**

GRAZIE PER L'ATTENZIONE
e
BUON LAVORO

simone.natali@panerosecoop.it