

Cooperativa Sociale Onlus

Pane & Rose

L'Apprendimento Cooperativo nella scuola primaria

dott. ssa Pamela Pelagalli

Attività 1: per riscaldarci! **CHI E' COME ME (30 min)**

Si consegna ad ogni allievo una scheda “Chi è come me” con alcune domande generiche sul proprio lavoro

1. Ogni allievo compili la prima colonna rispondendo ad ogni singola domanda.
2. Al termine si invitino gli allievi a girare tra i banchi, intervistando tutti i colleghi, alla ricerca dell’anima gemella.
3. Nell’altra colonna gli studenti segnino i nomi di tutti i compagni che hanno risposto in modo uguale al proprio.
4. Si individui sulla scheda la persona che ha risposto più domande in modo simile al compilatore della scheda.
5. Si discuta insieme su quanto è avvenuto in classe.

Materiale

Scheda predisposta dal docente con le domande (una per ogni singolo alunno).

Revisione

La revisione avviene attraverso una discussione in classe.

Riflessione individuale ***(5 minuti)***

Ciascuno individualmente compila la prima parte della scheda «Riflessione»

Attività 2

Proviamo a programmare in Apprendimento Cooperativo! (60 min)

Lavoro con i gruppi creati in base all'attività precedente (divisione per materie).

Ogni gruppo si assegna un nome. (5 min)

I ruoli sono auto-assegnati all'interno di ogni gruppo e rimangono costanti nel corso dell'attività (5 min).

- **Coordinatore**: fornisce ai compagni il ritmo del lavoro, si preoccupa che tutti intervengano e abbiamo diritto di parola.
- **Scrittore**: compila la scheda di programmazione data.
- **Verificatore**: controlla che nell'attività siano presenti i 4 punti cardine dell'apprendimento cooperativo e che l'attività sia inclusiva.
- **Relatore**: illustra alla classe il prodotto del proprio gruppo

Riflessione individuale *(5 minuti)*

Ciascuno individualmente compila la seconda parte della scheda «Riflessione»

Attività 3

A caccia di principi...in gruppo (60 minuti)

Ciascun gruppo presenta alla classe la propria programmazione.

In gruppo si discute sulla proposta presentata dai compagni, facendo particolare attenzione al fatto che si siano rispettati/applicati i principi dell'Apprendimento Cooperativo e l'inclusività.

Riflessione individuale ***(5 minuti)***

Ciascuno individualmente compila la terza parte della scheda «Riflessione»



**KEEP
CALM
AND
GRAZIE
PER L'ATTENZIONE**

pamela.pelagalli@panerosecoop.it