



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio XV - Ambito territoriale per la provincia di Ravenna

Prot. n. 943

Ravenna, 13 marzo 2015

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole di ogni ordine e grado
della provincia di Ravenna

Al Dirigente Scolastico
IC 1 Argenta – Ferrara
(Prof.ssa Busa Federica)

E p.c. Alle OO.SS.

Oggetto: Anno di formazione per insegnanti neo-immessi in ruolo nell' A.S. 2014/2015.
Laboratorio formativo "Per una scuola di tutti e di ciascuno. Apprendimento cooperativo per l'inclusione scolastica" rivolto agli insegnanti neo-assunti di scuola comune.
Faenza, 16 aprile e 23 aprile 2015 - Aula Magna I.T.C.G. Oriani – Via Manzoni, 6.

Si comunica che l'Ufficio scrivente organizza il **16 aprile** e il **23 aprile 2015 (ore 14-19)** presso l'ITCG Oriani di Faenza, due incontri laboratoriali destinati agli **insegnanti di scuola comune, neo-immessi in ruolo nel corrente anno scolastico** sul tema "Per una scuola di tutti e di ciascuno. Apprendimento cooperativo per l'inclusione scolastica".

La proposta formativa, della durata di complessive 10 ore, prende le mosse dalla normativa sui cosiddetti Bisogni Educativi Speciali (Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012; Circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 e s.m.i.) ed individua nelle classi della Scuola pubblica dei microcosmi nei quali gli studenti possiedono bisogni educativi speciali sui quali intervenire con una didattica che intenda:

- "valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni",
- "attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità",
- "favorire l'esplorazione e la scoperta",
- "incoraggiare l'apprendimento collaborativo",
- "promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere",
- "realizzare attività didattiche in forma di laboratorio".

Di seguito è riassunto schematicamente il Laboratorio formativo citato, con indicazione dei contenuti, del modello organizzativo e del calendario:

Responsabile del procedimento: Doris Cristo
e-mail: doris.cristo@gmail.com

Tel. 0544/789360

Contenuti	<p>Teoria del Cooperative Learning Presentazione del metodo ALC e del modello C3I Strategie e strumenti didattici specifici Normativa sulla personalizzazione degli interventi educativo-didattici La semplificazione linguistica testuale La facilitazione linguistica all'interno della classe plurilingue</p>
Struttura della formazione	<p>2 pomeriggi di studio di 5 ore ciascuno. I pomeriggi saranno divisi in 2 ore teoriche in plenaria e 3 ore di workshop paralleli per ordini di scuola.</p>
Programma della formazione	<p><u>Giovedì 16 aprile 2015:</u> 14 – 16. Il Cooperative Learning: i principi teorici della metodologia C.L. 16 – 19. Quattro Workshop: Proposte applicative e modelli operativi per la didattica in classe per la Scuola d'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado e Scuola Secondaria di Secondo Grado</p> <p><u>Giovedì 23 aprile 2015:</u> 14 - 16. Il Metodo ALC e il modello C3I per una didattica inclusiva 16 - 19. Quattro Workshop: Progettazione ed analisi dell'Unità Didattica ALC nella classe complessa per la Scuola d'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Scuola Secondaria di Secondo Grado.</p>

Si chiede ai Dirigenti Scolastici di invitare i rispettivi docenti di scuola comune a partecipare, comunicando loro che le attività in parola sono obbligatorie e saranno riconosciute all'interno del monte-ore previsto dalla formazione in ingresso.

Ringraziando per l'attenzione e la collaborazione si porgono cordiali saluti.

F.to Il Funzionario amministrativo
Vicario dell'Ufficio XV ambito territoriale di Ravenna
Cinzia Tartagni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs.vo 39/93

Responsabile del procedimento: Doris Cristo
e-mail: doris.cristo@gmail.com

Tel. 0544/789360