



[Home](#) » Compilazione questionario

Dinamiche di relazione tra pari

Validato in data 24/01/14 15:15

I campi con * sono obbligatori.

La seguente rilevazione si inserisce nell'ambito di un lavoro di ricerca di cui alla nota n. 745 del 24/1/2014 promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, come prosecuzione di attività già avviate negli anni precedenti su progetti di contrasto alla dispersione scolastica e di promozione del successo formativo. La compilazione a cura delle scuole si configura come preziosa collaborazione per la riuscita dell'indagine.

A. INFORMAZIONI SULL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

A.1 Numero di Studenti complessivi (escluso infanzia) *

A.2 Numero di studenti medio per classe *

A.3 Numero di docenti complessivi (escluso infanzia) *

A.4 Maschi % *

A.5 Alunni con cittadinanza non italiana % *

A.6 Alunni in ritardo di 1 o più anni % *

A.7 Alunni con disabilità % *

B. PRECEDENTI ATTIVITA' FORMATIVE

B.8 Nell'Istituzione scolastica è presente una funzione strumentale che prevede, all'interno dei suoi compiti, azioni per la prevenzione del disagio, con particolare riferimento alla promozione di relazioni positive tra pari? * Sì No

B.9 Sono presenti protocolli di intervento per la prevenzione del disagio, con particolare riferimento alla le dinamiche di bullismo e cyberbullismo a scuola? * Sì No

B.10 Nell'ultimo anno scolastico sono state realizzate attività formative per il personale docente in tema della gestione delle relazioni tra pari in classe, della promozione di relazioni positive e della prevenzione di relazioni disfunzionali (come il bullismo e il cyberbullismo)? * Sì No

B.10.1 Quanti docenti vi hanno preso parte?

B.11 Nell'ultimo anno scolastico sono state realizzate attività informative e/o formative per le famiglie in tema di prevenzione del disagio, con particolare riferimento alla promozione delle relazioni positive tra pari e della prevenzione di relazioni disfunzionali (come il bullismo e il cyberbullismo)? * Sì No

B.11.1 Quanti genitori vi hanno preso parte?

B.12 Nell'ultimo anno scolastico sono state realizzate attività formative con gli studenti in classe per la promozione di relazioni positive tra pari e per la prevenzione di relazioni disfunzionali (come il bullismo e il cyberbullismo)? * Sì No

B.12.1 Quanti studenti vi hanno preso parte?

C. ANALISI DELLE RELAZIONI A SCUOLA

C.1 Gli studenti rispettano i punti di vista differenti dai propri. * Mai Quasi mai A volte sì, a volte no Quasi sempre Sempre

C.2 Gli studenti riconoscono le capacità dell'altro. * Mai Quasi mai A volte sì, a volte no Quasi sempre Sempre

C.3 Gli studenti rispettano le culture differenti dalla propria. * Mai Quasi mai A volte sì, a volte no Quasi sempre Sempre

- C.4 Gli studenti apprezzano il lavorare insieme. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.5 Gli studenti si interessano di problematiche sociali. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.6 Gli studenti interrompono quello che stanno facendo gli altri. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.7 Gli studenti sono disattenti. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.8 Gli studenti litigano tra loro. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.9 Gli studenti sono irrequieti. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.10 Gli studenti rispondono senza rispettare i turni. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.11 Gli studenti condividono le loro preoccupazioni con gli insegnanti. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.12 Gli studenti chiedono aiuto o supporto agli insegnanti, se necessario. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.13 Gli studenti esprimono le proprie emozioni. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.14 Gli studenti parlano della loro vita familiare. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.15 Gli studenti partecipano alle discussioni in classe. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.16 Gli studenti sono motivati. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.17 Gli studenti sono interessati a quello che fanno. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.18 Gli studenti si preoccupano per il conseguimento degli obiettivi formativi. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.19 Gli studenti apprezzano le sfide nelle materie scolastiche. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.20 Gli studenti competono tra loro. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.21 Il personale scolastico ritiene che sia importante per gli studenti di diverse etnie e culture andare d'accordo. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.22 Agli studenti di diverse etnie e culture sono date pari opportunità nel partecipare ad importanti attività scolastiche. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.23 I docenti informano gli studenti e il personale che i pregiudizi e le discriminazioni verso persone di diverse etnie e culture sono comportamenti non accettabili. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.24 Gli studenti di diverse etnie e culture lavorano insieme a progetti di classe ed attività. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.25 Gli studenti svolgono attività che li aiutano a conoscere meglio gli studenti di diverse etnie e culture. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.26 Gli studenti hanno tentato o effettivamente aggredito (verbalmente o fisicamente) un insegnante a scuola. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.27 Gli insegnanti hanno paura di essere aggrediti (verbalmente o fisicamente) dagli studenti. * Mai Quasi mai A volte si, a volte no Quasi sempre Sempre
- C.28 Il bullismo e il cyberbullismo sono problemi presenti nella vostra Istituzione scolastica? * Sì No
- C.29 Quanti casi di bullismo sono stati portati all'attenzione del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Classe nell'ultimo anno scolastico? *
- C.30 Quanti casi di cyberbullismo sono stati portati all'attenzione del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Classe nell'ultimo anno scolastico? *

D. PROSPETTIVE FUTURE

D.1 Per migliorare le relazioni positive tra pari e prevenire relazioni disfunzionali che possono portare a fenomeni come il bullismo e il cyberbullismo quanto possono essere utili le seguenti azioni?

- D.1.A formazione specifica per insegnanti e personale scolastico; * Non utile Poco utile Utile Molto utile Estremamente utile
- D.1.B formazione specifica per i genitori; * Non utile Poco utile Utile Molto utile Estremamente utile
- D.1.C sensibilizzazione insegnanti; * Non utile Poco utile Utile Molto utile Estremamente utile
- D.1.D sensibilizzazione genitori; * Non utile Poco utile Utile Molto utile Estremamente utile
- D.1.E interventi in classi con gli studenti; * Non utile Poco utile Utile Molto utile Estremamente utile
- D.1.F intese con agenzie del territorio per azioni di prevenzione e contrasto; * Non utile Poco utile Utile Molto utile Estremamente utile
- D.1.G azioni in rete fra scuole; * Non utile Poco utile Utile Molto utile Estremamente utile

D.1.H servizio di consulenza psicologico;

* Non utile Poco utile Utile Molto utile Estremamente utile

D.1.I altro;*

Non utile Poco utile Utile Molto utile Estremamente utile

D.2 In una scala da 0 a 100, quanto ritenete importante per la vostra Istituzione Scolastica lavorare sulle dinamiche relazionali tra pari?*

D.3 A quali destinatari dovrebbero essere rivolti interventi specifici per prevenire dinamiche disfunzionali tra pari? Possono essere scelte più risposte.

D.3.A Singoli studenti

D.3.B Gruppi classe

D.3.C Singoli docenti

D.3.D Collegi di classe

D.3.E Genitori

D.3.F Personale scolastico e amministrativo

D.4 Il questionario è stato sottoscritto dal Dirigente Scolastico*