



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -



**PROVINCIA
DI PARMA**

Ufficio XIII - Ambito territoriale per la provincia di Parma

Il Centro Territoriale di Supporto (CTS) dell'I.C. di Felino con la Provincia di Parma e l'Ufficio Scolastico di Ambito Territoriale e la collaborazione della Associazione Italiana Dislessia, ha organizzato un Corso di Formazione dal Titolo **“Didattica inclusiva, come rispondere alle esigenze di una classe diversificata: D.S.A. e B.E.S. nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.”** si allega Programma e modalità di iscrizione. Si prega di darne massima diffusione agli interessati. Tutte le informazioni sono reperibili sul sito www.centrobes.it.

CORSO DI FORMAZIONE

“Didattica inclusiva, come rispondere alle esigenze di una classe diversificata: D.S.A. e B.E.S. nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.”

Destinatari	<i>Docenti degli istituti di Primo e Secondo grado della Provincia di Parma Docenti referenti DSA</i>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">-Fornire indicazioni sulle caratteristiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento e sulle loro espressività in ambito scolastico.-Fornire conoscenze, strumenti e strategie didattiche da applicare in classe per il raggiungimento del successo formativo degli alunni con D.S.A e alunni con Bisogni Educativi Speciali B.E.S..-Fornire conoscenze sulle misure compensative e dispensative.-Portare a conoscenza i riferimenti legislativi relativi ai D.S.A e B.E.S..
Sede	“Istituto Bodoni” Parma
Modalità di iscrizione	LINK https://docs.google.com/forms/d/1tgG5XhBzIQIjis2o-tCfgevfgoWRbtg5C5FbksOEKhs/viewform Oppure accedere al bottone “Calendario Corsi” della Home Page del sito: www.centrobes.it
Attestato	Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione



IN COLLABORAZIONE CON

PROGRAMMA

	DATA	ORARIO	RELATORE	TITOLO
1.	Settembre Giovedì 5	15-18	Viviana Rossi <i>Formatrice AID</i>	“DSA e BES: normativa a tutela di tutti!”.
2.	Settembre Venerdì 13	9-11 11-13	Beatrice Aimi <i>Dirigente Scolastico.</i> Maria Gemelli <i>Docente ‘Maria Luigia’</i>	“Imparare con stile. Gli stili di apprendimento” "Io posso" "Tu Puoi" Scuola Direzione Autostima
3.	Settembre Giovedì 19	15-18	Roberto Medeghini <i>Pedagogista, Gruppo di Ricerca Inclusione e Disability Studies.</i>	“Insegnare e apprendere nelle differenze. Riflessioni e azioni inclusive attorno al concetto di didattica”.
4.	Settembre Giovedì 26	15-18	Chiara Tencati <i>Dipartimento di Psicologia Generale. Università degli studi di Padova.</i>	"Lettura e Comprensione del testo in alunni di Scuola Secondaria. Didattica metacognitiva e strumenti dispensativi compensativi per alunni con Disturbo della Lettura".
5.	Ottobre Giovedì 3	15-18	Flavio Fogarolo	"Il PDP per DSA e altri BES: normativa, indicazioni e strumenti per una stesura rapida ed efficace."
6.	Ottobre Giovedì 10	15-18	Mario Castoldi <i>Docente di didattica e valutazione scolastica. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione - Università di Torino.</i>	“La valutazione degli apprendimenti: punti critici e opportunità”.
7.	Ottobre Lunedì 14	15-18	Maristella Scorza <i>Università di Reggio Emilia c/o Dipartimento di Educazione e Scienze Umane</i>	“Il ruolo della memoria e del linguaggio nei disturbi di apprendimento.”
8.	Novembre Venerdì 8	15-18	Rita Bartole <i>Docente di matematica.</i> Marco Quaglino <i>Docente di matematica ex Dirigente Scolastico.</i>	Difficoltà in matematica dell’alunno con DSA. Esperienze, strategie didattiche e strumenti compensativi per una didattica inclusiva per la scuola secondaria di 1° grado e biennio di 2° grado.

9.	<p>Novembre</p> <p>Giovedì 14</p> <p>Giovedì 21</p> <p>Giovedì 28</p>	15-18	<p>Michele Daloiso Melero Rodriguez</p> <p><i>Progetto Deal (Dislessia Evolutiva e Apprendimento delle Lingua)</i> <i>Università Cà Foscari Venezia.</i></p>	<p>1) Lingue straniere e DSA. Fondamenti teorici e principi per la realizzazione del Piano Glottodidattico Personalizzato.</p> <p>2) Approcci e metodologie per una glottodidattica accessibile.</p> <p>3) Linee-guida per la valutazione linguistica dell'allievo DSA.</p>
10.	<p>Dicembre</p> <p>Martedì 3</p> <p>Martedì 10</p>	15-18	<p>Anna Baccaglini Frank</p> <p>Postdoctoral Fellow. Università di Modena e Reggio Emilia.</p>	<p>"Come scegliere e sviluppare pratiche di buona didattica della matematica - il calcolo nell'ambito dell'aritmetica avanzata".</p> <p>"Come scegliere e sviluppare pratiche di buona didattica della matematica - l'esempio della geometria dinamica".</p>
11.	<p>Dicembre</p> <p>Giovedì 19</p>	15-18	<p>Calderoni Anna</p> <p>ASL Pedemontana.</p>	<p>Rapporto Scuola - Genitori - ASL.</p>
12.	<p>Gennaio</p> <p>Giovedì 9</p>	15-18	<p>Franco Castronovo</p> <p><i>Docente di Tecnologia Referente CTS Como</i></p>	<p>"LIM e Pulsepen, l'evoluzione degli strumenti tradizionali d'aula"</p>
13.	<p>Gennaio</p> <p>Giovedì 16</p>	15-18	<p>Giuliano Serena</p> <p>Docente e sviluppatore di programmi free.</p>	<p>"Leggi X me" Strumenti compensativi.</p>
14.	<p>Data da definire</p>	15-18	<p>Peroni, Cicero, Cafaro</p> <p><i>Oltremodo</i></p>	<p>"Metodologie e Tecnologie: risorse per un Metodo di Studio, dalla didattica per alunni con DSA alla didattica per tutta la classe.</p>
15.	<p>Data da definire</p>	15-18	<p>Daniela Lucangeli</p> <p><i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della socializzazione "Guido Petter".</i> <i>Università degli studi di Padova.</i></p>	<p>"Intelligenza numerica"</p>
16.	<p>Data da definire</p>	15-18	<p>Daniela Notarbartolo</p>	
17.	<p>Data da definire</p>	15-18	<p>Graziella Roda</p>	