



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Il sistema scolastico regionale alla luce degli esiti dell'indagine PISA 2009

Bologna 7 novembre 2011

**Convento San Domenico
Salone Bolognini**

Piazza San Domenico n. 13

Come arrivare

In autobus:

Dalla stazione Centrale: Navetta A

In auto:

Viali di circonvallazione sud - Parcheggio Staveco

Segreteria Organizzativa

Anna Maria Palmieri

Tel. 051/3785260 e-mail : annamaria.palmieri10@istruzione.it

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Scuola, opinione pubblica, contesti sociali, economici e politici sono sempre più attenti ai risultati delle indagini nazionali e internazionali sugli apprendimenti, per la loro funzione regolativa sul miglioramento della qualità e dell'efficacia del sistema scolastico. Indagini come la presente diventano perciò importanti non solo per le informazioni che forniscono, ma anche per il contributo che offrono al confronto e alla riflessione collettiva. In particolare l'indagine OCSE-PISA, con la sua ampia gamma di elementi di osservazione che vanno oltre i test di apprendimento, consente una lettura approfondita dei sistemi scolastici e delle competenze dei quindicenni. L'analisi dei dati raccolti permette quindi di mettere a fuoco potenzialità e nodi problematici a supporto di scelte e decisioni. Quale sfida allora per la scuola dell'Emilia-Romagna?

I dati OCSE-PISA 2009, presentati nel volume, evidenziano alcuni aspetti ambivalenti. Da un lato rispecchiano una sostanziale tenuta rispetto alla media nazionale e internazionale, con buoni esiti complessivi. Dall'altro segnalano, come nuova emergenza, evidenti disparità nel sistema scolastico regionale, che vedono risultati molto diversificati fra i due 'poli' formativi: i Licei (sempre più solidi) e gli Istituti professionali e la Formazione professionale (in difficoltà). Ambivalenza di risultati sempre più legata al condizionamento dello status socio-economico e al background dello studente e del suo ambiente di vita. Necessitano quindi azioni 'di sistema' con interventi più complessi rispetto alle pur valide iniziative fin qui sviluppate.

9.00-9.30	Accoglienza e registrazione dei partecipanti
9.30-10.00	Apertura dei lavori Stefano Versari <i>Vice Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna</i> Patrizio Bianchi <i>Assessore alla Scuola, Formazione Professionale, Università e Ricerca, Lavoro, Regione Emilia-Romagna</i>
10.00-10.15	Introduzione e coordinamento Laura Gianferrari <i>Dirigente Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna</i>
10.15-11.15	La valutazione su larga scala degli apprendimenti e le politiche educative. Focus: le competenze in lettura Maria Teresa Siniscalco <i>Consulente nell'ambito della ricerca educativa</i>
11.15-12.00	Esiti regionali dell'indagine PISA 2009 in matematica e scienze Roberto Ricci <i>Responsabile del Servizio Nazionale di Valutazione INVALSI</i>
12.00-12.45	La sfida della valutazione in Italia: azioni e prospettive Giuseppe Cosentino <i>Commissario straordinario INVALSI</i>
12.45-13.30	Presentazione del Rapporto regionale Anna Maria Benini <i>Curatore del Rapporto</i>

*Ai partecipanti sarà consegnata copia del Rapporto regionale PISA 2009:
"Le competenze dei quindicenni in Emilia-Romagna"*