



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio VIII – Ambito territoriale di Modena

L'anno di formazione e prova a.s. 2017/2018

I docenti che hanno svolto l'anno di formazione e prova

ORDINE E GRADO	COMUNE	SOSTEGNO	TOTALE
INFANZIA	40	2	42
PRIMARIA	157	28	185
1° GRADO	137	0	137
2° GRADO	154	7	161
	488	37	525

Ambito territoriale n. 9 Modena

ORDINE E GRADO	COMUNE	SOSTEGNO	TOTALE
INFANZIA	0	0	0
PRIMARIA	13	2	15
1° GRADO	26	0	26
2° GRADO	33	1	34
	72	3	75

Ambito territoriale n. 10

Carpi – Castelfranco Emilia - Mirandola

ORDINE E GRADO	COMUNE	SOSTEGNO	TOTALE
INFANZIA	6	2	8
PRIMARIA	72	16	88
1° GRADO	55	0	55
2° GRADO	69	1	70
	202	19	221

Ambito territoriale n. 11

Pavullo – Sassuolo - Vignola

ORDINE E GRADO	COMUNE	SOSTEGNO	TOTALE
INFANZIA	34	0	34
PRIMARIA	72	10	82
1° GRADO	56	0	56
2° GRADO	52	5	57
	214	15	229

L'anno di formazione e prova

- * Primo incontro propedeutico a carattere informativo: ore 3
- * Laboratori formativi: ore 12
- * Attività di *peer to peer*: ore 12
- * Incontro di restituzione finale: ore 3
- * Piattaforma INDIRE: ore 20

50 ore

Il primo incontro a livello provinciale

- * Ambito territoriale n. 9
 - * Venerdì 15 dicembre 2017
- * Ambito territoriale n. 10
 - * Martedì 19 dicembre 2017
- * Ambito territoriale n. 11
 - * Mercoledì 20 dicembre 2017

Durante gli incontri si è parlato dei fondamenti normativi dell'essere docenti e del percorso formativo del docente in anno di formazione e prova. Inoltre, sono state fornite indicazioni relative alla prenotazione dei laboratori e alla piattaforma INDIRE.

Organizzazione dei laboratori formativi

I laboratori formativi sono stati organizzati dalle tre Scuole Polo per la Formazione, in collaborazione con l'Ufficio Studi:

- * Ambito territoriale n. 9 – IC Modena 4
- * Ambito territoriale n. 10 – IC Carpi Nord
- * Ambito territoriale n. 11 – IIS «Levi» Vignola

I numeri dei laboratori formativi

Sono stati organizzati complessivamente

87

laboratori formativi così suddivisi:

- * Ambito territoriale n. 9 – Modena: 15
- * Ambito territoriale n. 10 – Carpi/Castelfranco Emilia/Mirandola 37
- * Ambito territoriale n. 11 – Pavullo/Sassuolo/Vignola 35

Le aree dei laboratori formativi

- * a. gestione della classe e problematiche relazionali;
- * b. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- * c. contrasto alla dispersione scolastica;
- * d. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- * e. orientamento e alternanza scuola-lavoro;
- * f. buone pratiche di didattiche disciplinari;
- * g. bisogni educativi speciali;
- * h. educazione allo sviluppo sostenibile;
- * i. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica.

Quadro di sintesi della provincia

Area	Titolo area	Laboratori svolti
Area A	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	8
Area B	VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA	5
Area C	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	19
Area D	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	1
Area E	INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI	3
Area F	ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	4
Area G	BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI	5
Area H	EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	19
Area I	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	23
	TOTALE	87

Ambito territoriale n. 9

Area	Titolo area	Laboratori svolti
Area A	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	1
Area B	VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA	1
Area C	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	3
Area D	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	0
Area E	INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI	1
Area F	ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	1
Area G	BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI	1
Area H	EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	3
Area I	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	4
	TOTALE	15

Divisione per ordine e grado

ORDINE E GRADO	
PRIMARIA	1
1° e 2° GRADO	4
OGNI ORDINE E GRADO	10

Ambito territoriale n. 10

Area	Titolo area	Laboratori svolti
Area A	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	4
Area B	VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA	2
Area C	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	8
Area D	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	0
Area E	INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI	1
Area F	ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	2
Area G	BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI	2
Area H	EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	8
Area I	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	10
	TOTALE	37

Divisione per ordine e grado

ORDINE E GRADO	
INFANZIA E PRIMARIA	16
1° e 2° GRADO	18
2° GRADO	2
OGNI ORDINE E GRADO	1

Le sedi dei laboratori

ORDINE E GRADO	
CARPI	18
CASTELFRANCO EMILIA	9
MIRANDOLA	10

Ambito territoriale n. 11

Area	Titolo area	Laboratori svolti
Area A	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	3
Area B	VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA	2
Area C	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	8
Area D	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	1
Area E	INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI	1
Area F	ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	1
Area G	BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI	2
Area H	EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	8
Area I	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	9
	TOTALE	35

Ambito territoriale n. 11

Area	Titolo area	Laboratori svolti
Area A	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	3
Area B	VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA	2
Area C	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	8
Area D	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	1
Area E	INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI	1
Area F	ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	1
Area G	BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI	2
Area H	EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	8
Area I	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	9
	TOTALE	35

Divisione per ordine e grado

ORDINE E GRADO	
INFANZIA E PRIMARIA	11
1° e 2° GRADO	12
2° GRADO	1
OGNI ORDINE E GRADO	11

Le sedi dei laboratori

ORDINE E GRADO	
PAVULLO	2
SASSUOLO	13
VIGNOLA	20

Il secondo incontro a livello provinciale

- * Docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria
 - * Giovedì 17 maggio 2018

- * Docenti della Scuola Secondaria di 1° e 2° grado
 - * Venerdì 18 maggio 2018

Questionario dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna sui bisogni formativi

Al fine di pianificare le future azioni formative, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha predisposto un questionario di analisi dei bisogni formativi, integrativo rispetto a quanto già presente in piattaforma INDIRE neoassunti, da compilare al seguente link entro **il 30 giugno 2018:**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfeJz5SFI8sZLDdU_z8XBVikxqGEOXhs7jIzr-LvkAbB2XwQ/viewform

Questionario di gradimento per i laboratori formativi e gli incontri in plenaria

Al fine di avere un riscontro relativo ai laboratori formativi proposti e all'organizzazione degli incontri in plenaria, l'Ufficio Studi ha predisposto un proprio questionario di gradimento, che sarà compilabile

da lunedì 21 maggio a venerdì 6 luglio 2018

al seguente link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCLCB4dxszk9MIGAH6uWFXdYZotQIntK2coNaDPa2uzj1GtQ/viewform>

Grazie per l'attenzione!

