



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia - Romagna – Direzione generale
Ufficio Scolastico Provinciale di Forlì – Cesena

Prot. n. 113 /C7

Forlì, 12 gennaio 2010

IL Dirigente

- VISTO l'atto di questo ufficio prot. 9947 del 17 agosto 2009 con il quale è stata pubblicata la graduatoria ad esaurimento definitiva di coda del personale educativo e docente della scuola;
- VISTI gli atti di questo ufficio prot. 11841 del 2 ottobre 2009 e prot. 13345 del 16 novembre 2009 con i quali sono state apportate rettifiche alle suddette graduatorie ad esaurimento definitive di coda del personale docente della scuola secondaria di 1° grado;
- VISTE le ulteriori segnalazioni di rettifica e/o inclusione pervenute entro la data odierna dagli Uffici Scolastici Provinciali che hanno gestito le domande degli aspiranti interessati;
- RITENUTO che l'incidenza degli errori è tale da pregiudicare il pubblico interesse alla regolarità delle operazioni, richiedendo pertanto - in via di autotutela - l'esercizio dei poteri d'ufficio, inteso a ristabilire la legittimità della graduatoria dei docenti inseriti in coda;

D E C R E T A

Vengono pubblicate le ulteriori rettifiche da apportare alle graduatorie provinciali ad esaurimento **di coda della scuola secondaria di 1°**, secondo quanto riportato negli allegati elenchi che costituiscono parte integrante del presente decreto, concernenti **gli aspiranti che**, ai sensi dell'art. 1 comma 11 del Decreto Ministeriale dell'8 aprile 2009, n. 42, hanno chiesto **l'inclusione in coda** per la provincia di Forlì-Cesena,

Avverso il presente decreto, trattandosi di atto definitivo, è ammesso, per i soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione all'albo.

Il Direttore Coordinatore Reggente
f.to Raffaella Alessandrini

All'Albo/URP – SEDE
All'Ufficio Organici – SEDE
E p.c. Alle OO.SS. Provinciali Scuola