

## 1° SEMINARIO PROVINCIALE

### Motivazioni del progetto

- Le rilevazioni sui livelli di apprendimento dei quindicenni (Pisa, 2006), gli esiti della recente “quarta prova” nell’ambito degli esami di licenza media (legge 176/2007), le risultanze di numerose indagini svolte a livello regionale, attestano una palese criticità nelle competenze degli allievi della nostra scuola nel campo degli apprendimenti matematici confermata dall’ampia presenza di debiti formativi nella scuola secondaria di II grado

### Obiettivi

- Affrontare la situazione attraverso una presa di coscienza generalizzata del problema, con l’adozione di specifiche misure di sensibilizzazione del personale docente interessato, e con l’adozione di coerenti strategie didattiche (rinnovamento dei metodi di insegnamento, analisi delle modalità di valutazione, eventuali iniziative di recupero, messa a punto di curricoli disciplinari coordinati, ecc.)

### Come

- Favorire riflessione e rinnovamento attraverso il coinvolgimento di **TUTTI** i docenti che insegnano matematica nelle ultime due classi (4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>) della **SCUOLA PRIMARIA** e nelle tre classi della **SCUOLA SECONDARIA di I GRADO**.

## INDICE

- **Quale matematica nella scuola del primo ciclo?**
- **L'esame di terza media: valutazione interna ed esterna**
  - **Analisi della prova nazionale 2007-08**
  - **La prova scritta interna**
- **La scansione delle fasi di lavoro**

## La scansione delle fasi di lavoro

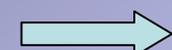
I semestre 2009

### Idee chiave:

- La valutazione come **stimolo** alla riflessione sulle prassi didattiche
- **Piano omogeneo** (stesse caratteristiche) in tutta la regione
- Coinvolgimento di insegnanti come *formatori*: **tutor senior e tutor junior**

## CHI:

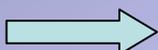
Gruppo di pilotaggio



## DOVE:

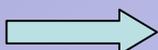
tutte le province

Tutor senior



provincia e reti di scuole

Tutor junior



scuole

## COSA:

2 incontri provinciali

FEBBRAIO e MAGGIO

2 incontri per reti di scuole

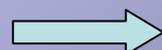


FEBBRAIO-MARZO e  
MARZO- APRILE

2 eventi nelle scuole



DA MARZO A MAGGIO



## 1° seminario di rete – febbraio-marzo 2009

**Indirizzato ai tutor junior** organizzato e condotto dai tutor senior

### I quesiti INVALSI e le prassi didattiche

- analisi di prove di IV elementare, I media e I superiore
- Discussione di quesiti in relazione ai curricoli
- Discussione e preparazione del I *evento* scuola

**Stesura rapporto** (tutor senior)

## 1° *evento* a scuola – tra i due seminari di rete

**Indirizzato ai docenti dell'Istituto**

**(Dipartimento o gruppo programmazione o ....)**

**Organizzato e gestito dai tutor junior (eventuale supporto senior)**

### I quesiti INVALSI e le prassi didattiche:

- Analisi del quadro di riferimento INVALSI**
- Analisi di prove di IV elementare, I media e I superiore**
- Confronto con curriculum di Istituto**
- Costruzione di qualche item coerente col quadro di riferimento**

**Stesura rapporto (tutor junior)**

## 2° seminario di rete – marzo-aprile 2009

**Indirizzato ai tutor junior organizzato e condotto dai tutor senior**

La prova nazionale all'esame di terza media:

- Analisi di quesiti in relazione alle prassi didattiche e ai traguardi di competenza
- Analisi dei risultati nazionali e regionali in relazione agli errori
- Costruzione di qualche quesito coerente col quadro di riferimento
- Discussione e preparazione del II *evento* scuola

**Stesura rapporto (tutor senior)**

## **2° evento a scuola – fra il secondo seminario di rete e l'ultimo provinciale**

**Indirizzato ai docenti dell'Istituto (Dipartimento o gruppo programmazione o ....)**

**Organizzato e gestito dai tutor junior (eventuale supporto senior)**

**La prova nazionale all'esame di terza media**

- Analisi di quesiti in relazione a curriculum e prassi di Istituto**
- Analisi dei risultati nazionali-regionali e dell'Istituto in relazione agli errori**
- Analisi e discussione della prova interna (o di scuola afferente)**

**2007/08**

**Stesura rapporto (tutor junior)**

## 2° seminario provinciale – maggio 2009

### Indirizzato ai tutor junior e Dirigenti Scolastici

- Cosa è emerso nelle scuole e negli incontri di rete (tutor senior)
  - Quale idea di matematica emerge?
  - In che modo la valutazione esterna può aiutarci?
  
- La prova nazionale di terza media: riflessioni sugli errori (gruppo di pilotaggio)
  - Quali indicazioni in relazione ai contenuti?
  - Quali differenze con la prova scritta interna?