

SCHEDA 1 (POSEIDON TOPOI 2)
LA SCHIAVITÙ: FORZA MOTRICE DEL MONDO ANTICO E PRESENZA MASCHERATA NEL MONDO MODERNO

PERCORSO FORMATIVO PLURIDISCIPLINARE

PROPOSTA DI LAVORO PER IL PERCORSO COMPLESSIVO

Indicatori di ..viaggio

Come osservare **gli alunni** , per leggere ed interpretare il quadro degli apprendimenti conseguiti dopo aver percorso le attività proposte sul tema dal Consiglio di classe: proposta di verifica delle ricadute del percorso sulle attività di apprendimento degli alunni.

1. Il Tema e la sua significatività:

Gli alunni

- a. sono incuriositi ed interessati alla lettura dei contenuti;
- b. leggono con attenzione brani che presentano gli aspetti del tema;
- c. sono capaci di arricchire le tematiche con altre letture ;
- d. sono pronti ad argomentare ed a padroneggiare percorsi letterari;
- e. possono contestualizzare in chiave di riscrittura di testi gli aspetti narrativi ed anche poetici;
- f. sanno intrecciare argomenti e riflettere sulle tematiche presentate.

2. Il processo mentale di apprendimento:

Gli alunni

- sanno utilizzare strumenti per la traduzione di testi;
- sono in grado di collocare le fonti antiche in chiave di documentazione storica;
- leggono e decodificano le sequenze di un film;
- sanno scrivere produzioni di testo personali;
- sono in grado di comprendere gli scopi comunicativi dei testi;
- analizzano testi in chiave di lettura critica e consapevole;
- sanno trarre informazioni dai testi;
- leggono un brano in chiave analitica e sintattica;
- sono in grado di raccogliere campi semantici ed ad a scoprire vocaboli anche con confronti storici e letterari;
- riflettono ed argomentano sugli aspetti sociali , politici del tema anche in riferimento all' attualità;
- riconoscono e sanno leggere il linguaggio iconico ed artistico;
- sanno seguire brani musicali coerenti col tema.

3. Partecipazione della classe e la crescita personale di ogni alunno

Come è collocato nella esperienza di ciascun alunno l' incontro con tema della **schiavitù** e come viene recepito dal clima della classe:

- è cambiato qualche pregiudizio ?
- sanno essere più attenti e critici?
- riconoscono la forza garante del testo Costituzionale della Carta dei Diritti...?
- sanno capire meglio come vanno le cose del mondo?
- sanno porsi problemi ?
- comprendono il senso della memoria storica?
- sono più partecipativi alle attività di classe (discussioni , cineforum, ricerche)?

Af gruppo di lavoro