

I disturbi specifici di apprendimento



Servizi e risorse del Centro Documentazione Apprendimenti a.s. 2011/12

Piano Nazionale di formazione “Disturbi specifici di apprendimento (DSA)”

Corso di informazione/formazione provinciale “I Disturbi specifici di Apprendimento”

promosso ed organizzato dall'U.S.R. per l'Emilia Romagna – Ufficio XI Ambito Territoriale di Forlì-Cesena

in collaborazione con C.T.S.P. - IV Circolo Didattico di Forlì – AUSL di Forlì-Cesena –

Centri di Documentazione di Forlì e di Cesena

Sportelli di consulenza

Dall'a.s. 2003/04 il CDA propone stabilmente uno sportello di consulenza sui Disturbi Specifici di Apprendimento, che offre informazioni e indicazioni su materiale didattico e di approfondimento e supporta gli insegnanti e gli educatori nella lettura di situazioni problematiche e nell'attivazione di risorse e strumenti.

Lo sportello utilizza i materiali presenti nella biblioteca del CDA: testi, riviste, dispense, raccolte di software, materiali cartacei e video prodotti e raccolti nell'ambito dei percorsi formativi promossi negli anni dal Centro, anche in collaborazione con altri Enti e Istituzioni.

Come di consueto, nel corrente anno scolastico è attivo lo sportello “I Disturbi Specifici di Apprendimento”, che si integra con lo sportello “Le tecnologie per l'apprendimento e la disabilità”.

“I Disturbi Specifici di Apprendimento”

Destinatari: insegnanti di scuola primaria, di scuola secondaria di primo e secondo grado ed educatori dei centri extrascolastici

Obiettivi:

- informare sulle caratteristiche dei disturbi specifici di apprendimento, anche attraverso il supporto di materiali di approfondimento
- offrire informazioni sulla normativa di riferimento e sulle risorse esistenti sul territorio
- fornire indicazioni su materiale didattico, strategie, strumenti e tecnologie di supporto agli apprendimenti
- accompagnare nella definizione di progetti didattici

Contenuti:

- i disturbi specifici dell'apprendimento: caratteristiche, problemi di tipo psicologico e relazionale e di gestione della classe
- normativa di riferimento, procedure per la diagnosi e l'accesso ai servizi
- problemi connessi alla valutazione
- strumenti compensativi e dispensativi
- tecnologie a supporto dell'attività di apprendimento
- il pacchetto PRO – DSA

Consulente: Stefania Stagni, psicologa e altri esperti da individuare

Sede: Centro Documentazione Apprendimenti, scuole del territorio

Modalità di accesso: è possibile accedere allo sportello prenotandosi telefonicamente presso il CDA. All'atto della prenotazione, al fine di facilitare l'organizzazione del lavoro dei consulenti, è opportuno specificare brevemente il motivo per cui si richiede la consulenza. Si può accedere individualmente o in gruppo. A seconda delle esigenze, potrà essere attivato un percorso di informazione/formazione personalizzato con il supporto di materiali strutturati.

Lo sportello svolge la sua attività in rete con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Forlì-Cesena, il CSTP e con la Rete Albert. Sarà realizzato in sinergia con lo Sportello sulle “Le tecnologie per l'apprendimento e la disabilità”.

Se richiesto, è possibile prevedere consulenze personalizzate presso le scuole, come supporto all'utilizzo del Software “Carlo Mobile” nelle attività didattiche.

Le consulenze si svolgeranno nel periodo **ottobre 2011 – maggio 2012.**

“Le tecnologie per l’apprendimento e la disabilità”

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado, operatori delle scuole e dei servizi socio-educativi del territorio, studenti, genitori

Obiettivi:

- mostrare agli utenti le possibilità legate all’utilizzo delle tecnologie nel lavoro didattico con la classe e con i bambini disabili, fornendo indicazioni metodologiche e tecnologiche (software didattici, ausili e ambienti di apprendimento)
- offrire un supporto per la costruzione di progetti didattici in relazione a specifici bisogni di singoli alunni e della classe.

Contenuti:

Lo sportello potrà fornire:

- informazioni bibliografiche
- informazioni su programmi, ausili informatici e tecnologie didattiche del web 2.0
- consulenza sulla costruzione di progetti basati sull’utilizzo delle tecnologie
- consulenza sulla costruzione di materiali per l’apprendimento (oggetti didattici)
- consulenza su come organizzare uno spazio di apprendimento per la classe con il supporto delle tecnologie, con particolare riferimento agli strumenti del web 2.0
- informazioni su aspetti normativi e legali (accesso a finanziamenti, privacy, diritti di autore)

Consulente: **Clara Turchi**, pedagoga e **Rita Silimbani**, pedagoga, responsabile CDA

Sede: Centro Documentazione Apprendimenti

Modalità di accesso: Le consulenze si svolgono su appuntamento, che può essere preso telefonicamente presso il CDA. All’atto della prenotazione, al fine di facilitare l’organizzazione del lavoro, è opportuno specificare brevemente il motivo per cui si richiede la consulenza.

Lo sportello è attivo durante tutto l’anno scolastico.

Formazioni realizzate dal 2003 ad oggi e documentate

L’insostenibile leggerezza...dell’apprendere

“Svegliato? No, dislessico. Come affrontare i disturbi specifici di apprendimento a scuola”

Percorso di formazione/aggiornamento realizzato dal CDA e dalla Rete Albert delle scuole di Forlì a.s. 2004/05

Formatori: Giacomo Stella, psicologo, Fabio Scaliati, ricercatore, Enrico Ghidoni, neurologo, Luca Grandi, responsabile software didattico-riabilitativo Anastasis, Nicoletta Staffa, psicologa, Marilena Meloni, insegnante, Valeria Urbinati, psicopedagoga

“Svegliato? No, dislessico”

Formazione/Sperimentazione di II livello

a.s. 2005/06

Formatori: Valeria Urbinati, psicopedagoga, Nicoletta Galvan, psicopedagoga, Isabella Saffini, logopedista, Marilena Meloni e Natalia Sponza, insegnanti

“Svogliato? No, dislessico”

Sperimentazione di percorsi didattici per i DSA
a.s. 2006/07

Formatori: Valeria Urbinati, psicopedagogista, Isabella Saffini, logopedista, Simona Martini, logopedista

“I disturbi specifici dell'apprendimento”

Formazione/Sperimentazione promossa ed organizzata in collaborazione con AUSL di Forlì
a.s. 2009/10

Formatori: Michela Marchi, psicologa, Laura Lanzoni e Alda Colleoni, logopediste, Ausl di Forlì, Marina Maselli, pedagoga

E' in produzione un pacchetto formativo curato da Michela Marchi e Stefania Stagni a partire dai materiali delle formazioni, aggiornato alle Linee Guida 2011.

Materiali prodotti dal Centro

Raccolte monotematiche

Michela Marchi (a cura di) “Sportello Dislessia. Riferimenti teorici. Bibliografia-1”

Michela Marchi (a cura di) “Sportello Dislessia. Riferimenti teorici. Bibliografia-2”

Michela Marchi (a cura di) “Sportello Dislessia. Metodologie e strumenti. Progetti. Materiali convegni e seminari. Ausili e nuove tecnologie. Informazioni utili. Sitografia. Rassegna stampa-1”

Michela Marchi (a cura di) “Sportello Dislessia. Metodologie e strumenti. Progetti. Materiali convegni e seminari. Ausili e nuove tecnologie. Informazioni utili. Sitografia. Rassegna stampa-2”

Michela Marchi (a cura di), in collaborazione con Centro Documentazione Apprendimenti, “Sportello Dislessia. *Legislazione*”; aggiornamento a cura del CDA, ottobre 2011

DISLESSIA Raccolte in CD-rom (2005-2006) – A cura del CDA

-Convegno “Dislessia 2005: Famiglia, Scuola e Società. Dal Gene al Genio?”

-Corso di formazione “la didattica per studenti con dislessia e DSA nelle scuola secondarie di 2° grado”

-Indicazioni utili per genitori e dislessici adulti

-Il fenomeno dislessia – Libro (formato pdf)

-Discalculia evolutiva (articolo)

-Predittività di alcune prove di accesso alla lingua scritta (articolo)

-Confronto di efficacia ed efficienza tra trattamenti per il miglioramento della lettura in soggetti dislessici (articolo)

-Disordini disgrafici e disortografici (articolo)

-Intelligente ma non impara... (articolo)

-La dislessia si curerà con le favole tridimensionali (articolo)

-Dislessia. Dalla diagnosi al trattamento (PPT)

Dispense di approfondimento

“I Disturbi Specifici dell' Apprendimento. La dislessia. Alcune proposte”, materiale di approfondimento realizzato in occasione della giornata di studio **“Come può essere così difficile” Comprendere le difficoltà di apprendimento**, Forlì 14 marzo 2005

“I Disturbi Specifici dell' Apprendimento. La dislessia. Alcune proposte”, materiale di approfondimento realizzato in occasione del **Corso speciale per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili della scuola primaria e dell'infanzia, Laboratorio – I disturbi specifici di apprendimento**, 7 novembre 2005

“I Disturbi Specifici dell' Apprendimento. La dislessia. Alcune proposte”, materiale di approfondimento realizzato in occasione della **Formazione/Sperimentazione di 2° livelli “Svogliato? No, dislessico”**

“Normativa. Disturbi specifici di Apprendimento”, a cura di Michela Marchi, in collaborazione con Donatella Flamigni

“Sitografia” a cura di Michela Marchi e Gabriella Campana, materiale realizzato in occasione del seminario interprovinciale **“Le nuove tecnologie e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento”**, Cesena, 30 gennaio 2008

Raccolte di software free

“Nuove tecnologie & DSA”, Programmi utili per la didattica con bambini dislessici, a cura di Pulvirenti Antonella

<http://www.mastrantonella.it/DSA/CD.html>

“CLICK” Raccolta di software didattico gratuito, a cura del CDA di Forlì

Testi disponibili al prestito

Associazione Italiana Dislessia (a cura di), **“Guida alla dislessia per i genitori. Tutti i bambini apprendono diversamente”**, Ottobre 2008

AID – Associazione Italiana Dislessia (a cura di), **“Disturbi Evolutivi Specifici di Apprendimento. Raccomandazioni per la pratica clinica di dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia”**, Erickson, 2009

Arcolini I., Zardini G. **“I disturbi di apprendimento della lettura e della scrittura”**, Franco Angeli, 2002

Bortolato C. **“La linea del 20. Metodo analogico per l'apprendimento”**, Erickson, 2005

- Bortolato C.** “Problemi per immagini. Esercizi per la comprensione percettiva dei problemi aritmetici”, Erickson
- Colombo Bozzolo C., Coata A.** “Nel mondo dei numeri e delle operazioni. Vol. 1. I numeri fino a 100”, Erickson, 2002
- Colombo Bozzolo C., Coata A.** “Nel mondo dei numeri e delle operazioni. Vol. 2. Addizione e sottrazione”, Erickson, 2002
- Colombo Bozzolo C., Coata A.** “Nel mondo dei numeri e delle operazioni. Vol. 3. I numeri oltre 100. Moltiplicazioni e divisione”, Erickson, 2002
- Colombo Bozzolo C., Coata A.** “Nel mondo dei numeri e delle operazioni. Vol. 4. Problemi di numeri, multipli, divisioni, numeri primi, storia dei numeri” Erickson, 2003
- Colombo Bozzolo C., Coata A.** “Nel mondo dei numeri e delle operazioni. Vol. 5. Frazioni, numeri decimali”, Erickson, 2003
- Colombo Bozzolo C., Coata A.** “Nel mondo della geometria. Vol 1. L’orientamento spaziale: posizioni e spostamenti nel piano, avvio allo studio delle linee”, Erickson, 2002
- Colombo Bozzolo C., Coata A.** “Nel mondo della geometria. Vol 2. I primi passi nel mondo delle figure geometriche: le rette nel piano, l’angolo”, Erickson, 2003
- Colombo Bozzolo C., Coata A.** “Nel mondo della geometria. Vol 3. Poligoni e non poligoni, costruzioni di figure geometriche, utilizzo di software dinamici”, Erickson, 2004
- Colombo Bozzolo C., Coata A., Alberti C.** “Nel mondo dei numeri e delle operazioni. Vol. 6. La misura”, Erickson, 2005
- Colombo Bozzolo C., Coata A., Alberti C.** “Nel mondo della geometria. Vol 4. Le trasformazioni geometriche, l’utilizzo dei software dinamici”, Erickson, 2004
- Colombo Bozzolo C., Coata A., Alberti C.** “Nel mondo della geometria. Vol 5. La misura”, Erickson, 2004
- Cornoldi C., Caponi B., Falco G., Focchiatti R., Lucangeli D., Todeschini M.** “Matematica e metacognizione. Atteggiamenti metacognitivi e processi di controllo”, Erickson, 2000
- De Beni R., Cornoldi C., Caponi B., Gasparetto R.** “Nuova guida alla comprensione del testo. Vol. 2. Attività di avvio”, Erickson, 2003
- De Beni R., Cornoldi C., Carretti B., Meneghetti C.** “Nuova guida alla comprensione del testo. Vol. 1. Introduzione teorica generale al programma. Le prove criteriali livello A e B”, Erickson, 2003
- De Beni R., Vocetti C., Cornoldi C., Gruppo MT** “Nuova guida alla comprensione del testo. Vol. 3. Livello A: attività per alunni dagli 8 ai 12 anni”, Erickson, 2003
- De Beni, Vocetti C., Cornoldi C., Gruppo MT** “Nuova guida alla comprensione del testo. Vol. 4. Livello B: attività per alunni dai 12 ai 15 anni”, Erickson, 2003
- Friso G., Molin A., Poli S.** “Difficoltà di apprendimento nella scuola media. Percorsi e materiali di recupero per le abilità di decodifica”. Erickson, 1991

Garnero L., “Imparare attraverso l’intelligenza. Un approccio multisensoriale all’italiano scritto”, Libriliberi, 2003 (allegate schede di lavoro)

Istituto Statale D’Arte (a cura di), Rete Albert Forlì, “*Dislessia ed oltre. L’insostenibile leggerezza...dell’apprendere*” Attività di ricerca 2006/2007 con saggi di Giacomo Stella, Silvana Contento, Sabino Ortolano

Lucangeli D., Poli S., Molin A. “L’intelligenza numerica. Vol. 1. Abilità cognitive e metodologiche nella costruzione della conoscenza numerica dai 3 ai 6 anni”, Erickson, 2003

Lucangeli D., Poli S., Molin A. “L’intelligenza numerica. Vol. 2. Abilità cognitive e metodologiche nella costruzione della conoscenza numerica dai 6 agli 8 anni”, Erickson, 2003

Lucangeli D., Poli S., Molin A. “L’intelligenza numerica. Vol. 3. Abilità cognitive e metodologiche nella costruzione della conoscenza numerica dagli 8 agli 11 anni”, Erickson, 2003

Lucine Tretti M., Terreni A., Roberta Corcella P. “Materiali IPDA” per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento. Strategie e intervento”, Erickson, 2002

Medeghini R. “Perché è così difficile imparare? Come la scuola può aiutare gli alunni con disturbi specifici di apprendimento”, Vannini Editrice, 2005

Meloni M., Sponza N., Kvilekval P., Valente M. Carmela, Bellamonte R., AID (a cura di), “La dislessia raccontata agli insegnanti – 1”, Ed. Libri Liberi, 2002

Meloni M., Sponza N., Kvilekval P., Valente M. Carmela, Bellamonte R., AID (a cura di), “La dislessia raccontata agli insegnanti – 2”, Ed. Libri Liberi, 2003

Meloni M., Galvan N., Sponza N., Sola D. “Dislessia, strumenti compensativi”, Associazione Italiana Dislessia, Libri Liberi, 2004

Meloni, Galvan N., Sponza N., Grandi L., Staffa N., Valente M. C. “Dislessia attività di recupero. Letto-scrittura, lettura, informatica”, Associazione Italiana Dislessia, Libri Liberi, 2005

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Dipartimento per l’istruzione, “Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento” - Allegati al Decreto Ministeriale 12 Luglio 2011

Peroni M., Staffa N., Grandi L., Berton M. “Guida agli ausili informatici dislessia. Come utilizzare le nuove tecnologie con i disturbi specifici dell’apprendimento, Anastasis 2010

Pratelli M. “Disgrafia e recupero delle difficoltà grafo-motorie”, Erickson, 2001

Pratelli M. “Le difficoltà di apprendimento e la dislessia. Diagnosi, prevenzione, terapia e consulenza alla famiglia”, Edizioni Junior, 2004

Riccardi Ripamonti I. “Le difficoltà di Letto- Scrittura. Vol. 2. Un percorso fonologico e metafonologico”, Erickson, 2002

Riccardi Ripamonti I. “Le difficoltà di Letto-Scrittura. Vol. 1. Un percorso fonologico e metafonologico” Erickson, 2002

Riccardi Ripamonti I. “Le difficoltà di letto-scrittura. Vol. 3. Recupero e potenziamento della lettura morfo-lessicale”, libro + schede, Erickson, 2003

Rinaldi S. “Le tabelline canterine”, Mela Music, 2003

Sacerdoti L., Mazzacurati Bonsembiante M. S. “Anch’io so leggere!” 2^a parte - Edizioni Omega, 2005

Savelli E., Pulga S. “Dislessia evolutiva. Attività di recupero su analisi fonologica, sintesi fonemica e accesso lessicale”, Erickson, Trento, 2006

Scataglini C., “Geografia facile. Aspetti di geografia generale, l’Italia e le regioni, i continenti e i paesi europei” (libro + 2 cd-rom), Erickson, 2007

Scataglini C., Giustini A., “Storia facile. Un percorso nel tempo dalla preistoria ai giorni nostri”, Erickson, 2005

Schminke C. W. “Recupero e sostegno in matematica. Addizione e sottrazione. 70 giochi e attività pratiche per ogni livello di apprendimento Vol. 2”, Erickson, 1998

Schminke C. W. “Recupero e sostegno in matematica. Frazioni e numeri decimali. 45 giochi e attività pratiche per ogni livello di apprendimento. Vol. 5”, Erickson, 1998

Schminke C. W. “Recupero e sostegno in matematica. Geometria. 41 giochi e attività pratiche per ogni livello di apprendimento. Vol. 4”, Erickson, 1998

Schminke C. W. “Recupero e sostegno in matematica. Misure. 70 giochi e attività pratiche. Vol. 6”, Erickson, 1998

Schminke C. W. “Recupero e sostegno in matematica. Moltiplicazione e divisione. 48 giochi e attività pratiche per ogni livello di apprendimento. Vol. 3”, Erickson, 1998

Schminke C. W. “Recupero e sostegno in matematica. Prematematica. 50 giochi e attività pratiche per ogni livello di apprendimento. Vol. 1”, Erickson, 1998

Stella G., Biancardi A. “Le difficoltà di lettura e scrittura. Strategie per il recupero nel 1° ciclo della scuola elementare”, Omega, 1994

Thompson Learning Australia, “Matematica facilissima 1. Dai prerequisiti alle prime sottrazioni”, , Erickson software, 2003

Thompson Learning Australia, “Matematica facilissima 2. Dalle operazioni aritmetiche ai primi concetti geometrici”, , Erickson software, 2003

Thompson Learning Australia, “Matematica facilissima 3. Dalle 4 operazioni alla geometria piana e solida”, Erickson software, 2003

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna “Disturbi specifici di apprendimento: successo scolastico e strategie didattiche. Suggerimenti operativi”, 2009

Riviste

“Dislessia. Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa”, Edizioni Erickson, Trento

“Difficoltà di apprendimento. Sostegno e insegnamento individualizzato”, Edizioni Erickson, Trento

“Difficoltà in matematica”, Edizioni Erickson, Trento

Audio-Video

L'insostenibile leggerezza...dell'apprendere

“Svegliato? No, dislessico. Come affrontare i disturbi specifici di apprendimento a scuola”

Percorso di formazione/aggiornamento realizzato dal CDA e dalla Rete Albert delle scuole di Forlì a.s. 2004/05

Formatori: Giacomo Stella, psicologo, Fabio Scaliati, ricercatore, Enrico Ghidoni, neurologo, Luca Grandi, responsabile software didattico-riabilitativo Anastasis, Nicoletta Staffa, psicologa, Marilena Meloni, insegnante, Valeria Urbinati, psicopedagogista

Incontro del 14/03/2005, Michela Marchi - 1 audiocassetta

Incontro del 13/04/2005, Giacomo Stella - 2 audiocassette (+ 1 VHS copia)

Incontro del 21/04/2005, Enrico Ghidoni - 4 VHSC (+ 1 VHS copia)

Incontro del 02/05/2005, Nicoletta Staffa e Luca Grandi - 3 VHSC + 2 audiocass (+ 1 VHS)

Incontro del 25/05/2005, Valeria Urbinati e Giacomo Stella - 4 VHSC (+ 1 VHS copia)

Incontro del 27/05/2005, Marilena Meloni - 4 VHSC + 2 audiocass. (+ 1 VHS copia)

“Svegliato? No, dislessico”

Formazione/Sperimentazione di II livello

a.s. 2005/06

Formatori: Valeria Urbinati, psicopedagogista, Nicoletta Galvan, psicopedagogista, Isabella Saffini, logopedista, Marilena Meloni e Natalia Sponza, insegnanti

Incontro del 18/01/2006, Natalia Sponza e Valeria Urbinati - 2 VHSC

Incontro del 7/02/2006, Marilena Meloni e Valeria Urbinati - 2 VHSC

Incontro del 27/02/2006, Nicoletta Galvan e Valeria Urbinati - 2 VHSC

Incontro del 20/03/2006, Isabella Saffini - 3 VHSC

Incontro del 3/04/2006, Isabella Saffini - 3 VHSC

“Svegliato? No, dislessico”

Sperimentazione di percorsi didattici per i DSA

a.s. 2006/07

Formatori: Valeria Urbinati, psicopedagogista, Isabella Saffini, logopedista, Simona Martini, logopedista

Incontro del 4/12/2006 - 3mini DV

Incontro del 22/01/2007 - 3mini DV

Incontro del 19/02/2007 - 3 mini DV

Incontro del 19/03/2007 - 3 mini DV