



ISTITUTO Di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enrico Mattei”

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO delle SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE**

Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO

Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735

<http://www.istitutomattei.bo.it> - iis@istitutomattei.bo.it – BOIS017008@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2016/2017

TABELLA 1 - **Composizione del Nucleo Interno di Valutazione**

NOME	TITOLO	RUOLO
MARCELLA CODINI	<ul style="list-style-type: none"> - COORDINATRICE DIPARTIMENTO MATEMATICA - COLLABORATRICE INVALSI - F.S. PER LA GESTIONE PROGETTUALE DEL P.T.O.F. E PER LA VALUTAZIONE INTERNA 	<ul style="list-style-type: none"> - COORDINAMENTO GENERALE - RESPONSABILE MONITORAGGIO PRIORITÀ RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE - COORDINAMENTO PROGETTI DI DIDATTICA MATEMATICA IND. TECNICO
BRUNELLA SELLERI	<ul style="list-style-type: none"> - DOCENTE MATEMATICA CON LAUREA E SPECIALIZZAZIONE IN STATISTICA 	<ul style="list-style-type: none"> - RESPONSABILE PER PROGETTI DIDATTICA MATEMATICA - COORDINAMENTO PROGETTI DI DIDATTICA MATEMATICA IND. SCIENZE UMANE
PAOLA DELMAESTRO	<ul style="list-style-type: none"> - DOCENTE MATEMATICA 	<ul style="list-style-type: none"> - RESPONSABILE PROGETTI PTOF - RESPONSABILE MONITORAGGIO PRIORITÀ COMPETENZE EUROPEE
GIANNA FRILLI	<ul style="list-style-type: none"> - DOCENTE MATEMATICA - COORDINATRICE INDIRIZZO TECNICO 	<ul style="list-style-type: none"> - CONSULENZA PER INDIRIZZO TECNICO
SILVIA GARDI	<ul style="list-style-type: none"> - DOCENTE SCIENZE UMANE - COORDINATRICE INDIRIZZO SCIENZE UMANE ED ECONOMICO SOCIALE 	<ul style="list-style-type: none"> - CONSULENZA PER INDIRIZZO SCIENZE UMANE ED ECONOMICO SOCIALE
ADOLFO FORLINI	<ul style="list-style-type: none"> - DOCENTE ITALIANO LATINO - COORDINATORE INDIRIZZO SCIENTIFICO 	<ul style="list-style-type: none"> - CONSULENZA PER INDIRIZZO SCIENTIFICO

TABELLA 2.1 - **Priorità di Miglioramento N.1. Traguardi di lungo periodo e Monitoraggio dei risultati**

ESITI	PRIORITÀ 1	TRAGUARDI 2019	DATI DI PARTENZA 2015	RISULTATI 1^ ANNO 2017	RISULTATI 2^ ANNO 2017	RISULTATI 3^ ANNO 2018
RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE	Migliorare i risultati delle prove standardizzate - Italiano e Matematica nei Licei -Matem nel Tecnico	Dimezzare la differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a dato regionale (LICEO) e Nord Est (TECNICO) con <i>background</i> familiare simile, sia in Italiano sia in Matematica	. IT Licei 65,1 (-5.0) . MAT Licei 48,4 (-11.0) . MAT Tecn 48,8 (-2,6)	. IT Licei -3.0 . MAT Lic -8.0 . MAT Tecn - 1.0	. IT Licei -2.0 . Mat Licei -7.0 . Mat Tecn - 4.0	. IT Licei -2.0 . Mat Licei -7.0 . Mat Tecn - 4.0
CONTROLLO			IT Liceo 65,1 MAT Liceo 48,4 MAT Tecn 48,8	● IT Liceo 69 (+0,3) ● MAT Liceo 50,9 (+0,7) ● MAT Tecn 47,9 (+0,7)	● IT Liceo 70,5 (+2,4) ● MAT Liceo 55,7 (-6,1) ● MAT Tecn 57,8 (+7,0)	
	Abbassare la variabilità tra le classi del Tecnico in Matematica	Rientrare nei parametri dello standard di riferimento della macro-area Nord-Est (+- 0.5%)	Incidenza variabilità = +42,8	Incidenza variabilità < = 20.0 rispetto dato nazionale	Incidenza variabilità < = 10.0 rispetto dato nazionale	Incidenza variabilità < = dato nazionale
CONTROLLO			Incidenza variabilità rispetto dato nazionale +42,8 Mattei =54.6 Dato naz. =11.8	● Incidenza variabilità rispetto dato nazionale - 6 Mattei =3 Dato naz. =9	● Incidenza variabilità rispetto dato nazionale - 6,3 Mattei = 8,4 Dato naz. =14,7	

TABELLA 2.2 - **Priorità di Miglioramento N.2. Traguardi di lungo periodo e Monitoraggio dei risultati**

ESITI	PRIORITÀ 2	TRAGUARDI 2019	DATI PARTENZA 2015	RISULTATI 1^ ANNO 2017	RISULTATI 2^ ANNO 2017	RISULTATI 3^ ANNO 2018
COMPETENZE EUROPEE	Definizione di un curriculum delle competenze europee (di cui alla Raccomandazione del 18/12/2008), delle Competenze di Base e delle Competenze Chiave per la Cittadinanza (di cui al DM 139/2007)	Programmazione e valutazione delle competenze chiave (per assi culturali al termine dell'obbligo) con rubrica valutazione e prove autentiche	Nessun dato disponibile	Curricolo Asse: 1. Linguaggi 2. Storico Sociale	Curricolo Asse: 1. Matematica 2. Scientifico Tecnologico	Definizione e Implementazione curriculum competenze per assi culturali DM 139/2007 e relativa programmazione, con rubrica di valutazione e prove autentiche
CONTROLLO				● Curricolo Asse: 1. Linguaggi 2. Storico Sociale	● Curricolo Asse: 1. Matematica 2. Scientifico Tecnologico	

TABELLA 3 - **Relazione tra Priorità di Miglioramento, Obiettivi di Processo e Aree di Processo**

PRIORITÀ N. 1 - Migliorare i risultati delle prove standardizzate di Italiano e Matematica nei Licei e di Matematica nel Tecnico	
PRIORITÀ N.2 - Definizione curricolo competenze europee (Raccomandazione del 18/12/2008) e per assi culturali (DM 139/2007) e relativa programmazione, con rubrica di valutazione e prove autentiche	
AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
1. Curricolo, Progettazione e Valutazione	<p>1. Elevare il valore di partenza INVALSI relativo alla distribuzione delle prove di Matematica nei tre livelli superiori, dal 52% del Liceo e dal 68 % dell'istituto tecnico , rispettivamente al 62% e al 75% (Progetto "Mathesis")</p> <p>2. Miglioramento di almeno 3 punti percentuali nei risultati delle prove standardizzate INVALSI di Italiano e 80% di valutazioni sufficienti nelle prove comuni 1^ biennio per i due indirizzi, rispetto all'area di riferimento regionale (Progetto "Leggere Per Capire")</p> <p>3. Valutazione della programmazione curricolare attraverso prove comuni di livello standard, al termine del 1^ biennio per Italiano, Inglese e Matematica (INVALSI) e al termine del 2^ biennio per la disciplina di indirizzo</p> <p>4. Programmazione di 10 moduli pluridisciplinari declinati sull'acquisizione di alcune competenze chiave da valutare con rubriche condivise e di N.2 moduli di Matematica su Quadri di Riferimento INVALSI (Gestione delle assenze del personale insegnante)</p> <p>5. Programmazione per competenze asse Matematico e Scientifico 1^ biennio, in collegamento con programmazione ASL</p>
2. Ambiente di Apprendimento	<p>1. Costruzione di N. 2 ambienti di apprendimento centrati sulla didattica attiva, cooperativa, laboratoriale, assistita dalle Tecnologie Informatiche</p>
3. Continuità e Orientamento	<p>1. Attività di ricerca-azione con gli I.I.C.C. del territorio per la definizione di prerequisiti disciplinari e trasversali (Asse Matematico e Scientifico)</p>
4. Orientamento Strategico e Organizzazione della Scuola	<p>1. Costruzione di N.1 ambiente di apprendimento laboratoriale, orientato alle esigenze di sviluppo economico e occupazionale del territorio e assistita dalle Tecnologie Informatiche (LTO)</p> <p>2. Costruzione Progetto (PON) di Alternanza Scuola Lavoro su Commessa di Impresa congiunta e coordinata Meccatronica/Economia/Design con IIS Belluzzi, Poggipolini Srl,, Lamborghini SpA e Comune di San Lazzaro</p>
5. Sviluppo e Valorizzazione delle Risorse Umane	<p>1. Formazione dei docenti per l'uso di ambienti di apprendimento centrati sulla didattica attiva, assistita dalle tecnologie informatiche, sulla didattica CLIL e sulla Valutazione delle Competenze</p>
6. Integrazione con il Territorio e Rapporti con le Famiglie	<p>1. Consolidamento dell'azione di '<i>fund raising</i>' sui soggetti portatori di interesse nel territorio, per progetti di miglioramento degli ambienti di apprendimento di aula e di Istituto</p>

TABELLE 4 - **Priorità 1&2. Pianificazione Operativa e Monitoraggio dei Processi**

PRIORITÀ 1 & 2 AREA DI PROCESSO - 1. Curricolo, Progettazione e Valutazione OBIETTIVO DI PROCESSO - 1.3. Valutazione della programmazione curricolare attraverso prove comuni di livello standard, al termine del 1^ biennio per Italiano e Matematica (INVALSI) e Inglese e al termine del 2^ biennio per la disciplina di indirizzo							
AZIONI PREVISTE	Soggetti Responsabili	Termine Conclusione	Risultati Attesi	Adeguamento (al monitoraggio <u>intermedio</u> in DATA 20/3/2017)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti	Adeguamento (al monitoraggio <u>finale</u> in DATA 15/09/2017)
1. Costruzione, somministrazione e valutazione di prove comuni	COORDINATORI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	1/6/2017	Prove comuni per Italiano, Inglese Matematica e disciplina di indirizzo a termine del II biennio	Difficoltà per la collocazione delle prove in calendario	no	Prove per italiano, matematica Inglese e discipline di indirizzo (Fisica, Scienze Umane, Economia)	Nessun adeguamento

PRIORITÀ 1 & 2 AREA DI PROCESSO - 1. Curricolo, Progettazione e Valutazione OBIETTIVO DI PROCESSO - 1.4. Programmazione di 10 moduli pluridisciplinari declinati sull'acquisizione di alcune competenze chiave da valutare con rubriche condivise e di 5 moduli di Matematica su Quadri di Riferimento INVALSI (Gestione delle assenze del personale insegnante)							
AZIONI PREVISTE	Soggetti Responsabili	Termine Conclusione	Risultati Attesi	Adeguamento (al monitoraggio <u>intermedio</u> in DATA 20/2/2017)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti	Adeguamento (al monitoraggio <u>finale</u> in DATA 15/09/2017)
1. Costruzione, somministrazione e valutazione di moduli pluridisciplinari	DIPARTIMENTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	1/6/2017	N. 10 Moduli da inserire nella programmazione, anche gestiti da docenti nelle ore di supplenza	Difficoltà per la assunzione delle valutazioni nel curriculum	Sì	10 Moduli	Nessun adeguamento
1. Costruzione, somministrazione e valutazione di moduli di Matematica	DIPARTIMENTO MATEMATICA	1/6/2017	N. 2 Moduli anche gestiti da docenti nelle ore di supplenza	Difficoltà per la assunzione delle valutazioni nel curriculum	Sì	2 Moduli su Quadri di Riferimento INVALSI	Nessun adeguamento

PRIORITÀ 1 & 2**AREA DI PROCESSO - 1. Curricolo, Progettazione e Valutazione****OBIETTIVO DI PROCESSO -1.5.Programmazione per competenze asse Matematico e Scientifico 1^ biennio, in collegamento con programmazione ASL**

AZIONI PREVISTE	Soggetti Responsabili	Termine Conclusione	Risultati Attesi	Adeguamento (al monitoraggio <u>intermedio</u> in DATA 10/3/2017)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti	Adeguamento (al monitoraggio <u>finale</u> in DATA 15/09/2017)
1. Programmazione per competenze asse matematico e asse scientifico	Dipartimenti discipline	1/6/2017	Programmazione per moduli di competenze chiave	Nessuno	Sì	Programmazione per moduli di competenze chiave	Nessun adeguamento

PRIORITÀ 1 & 2**AREA DI PROCESSO - 1. Curricolo, Progettazione e Valutazione****OBIETTIVO DI PROCESSO -1.1.Elevare il valore di partenza INVALSI relativo alla distribuzione delle prove di Matematica nei tre livelli superiori, dal 52% del Liceo e dal 68 % dell'istituto tecnico , rispettivamente al 62% e al 75% (Progetto "Mathesis")**

AZIONI PREVISTE	Soggetti Responsabili	Termine Conclusione	Risultati Attesi	Adeguamento (al monitoraggio <u>intermedio</u> in DATA 10/3/2017)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti	Adeguamento (al monitoraggio <u>finale</u> in DATA 30/09/2017)
1. Progetto <u>Mathesis</u> PTOF Attività di ricerca-azione, tra i docenti di Matematica per la costruzione e la valutazione di prove standardizzate con quesiti su modello "OCSE-PISA"	. Dipartimento Matematica . Docenti Organico Autonomia	1/6/2017	Elevare il valore di partenza INVALSI relativo alla distribuzione delle prove di Matematica nei tre livelli superiori, dal 52% del Liceo e dal 68 % dell'istituto tecnico , rispettivamente e al <u>62%</u> e al <u>78%</u>	Nessuno	Sì	Liceo = 60,5 Tecnico = 82,7	<u>RISULTATI MANCATI PER IL LICEO</u> <u>Ripetere il progetto per liceo</u>

PRIORITÀ 1 & 2

AREA DI PROCESSO - 1. Curricolo, Progettazione e Valutazione

OBIETTIVO DI PROCESSO -1.2. Miglioramento di almeno 3 punti percentuali nei risultati delle prove standardizzate INVALSI di Italiano per i due indirizzi, rispetto all'area di riferimento regionale (Progetto "Leggere Per Capire")

AZIONI PREVISTE	Soggetti Responsabili	Termine Conclusione	Risultati Attesi	Adeguamento (al monitoraggio <u>intermedio</u> in DATA 10/3/2017)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti	Adeguamento (al monitoraggio <u>finale</u> in DATA 15/09/2017)
<p>Progetto Leggere per Comprendere (LPC) PTOF Svolgimento di attività di ricerca-azione assistita anche da esperti esterni per i docenti di italiano per riflettere e acquisire competenze sulla costruzione e la valutazione delle prove standardizzate. Costruzione di moduli didattici calibrati sulle competenze di comprensione e analisi di testi/documenti</p>	<p>. Dipartimento Italiano . Docenti Organico Autonomia</p>	<p>1/6/2017</p>	<p>1. Miglioramento di almeno 3 punti percentuali nei risultati delle prove standardizzate Invalsi rispetto all'area di riferimento (Emilia). 2. Consolidamento di risultati superiori al livello di sufficienza nelle prove comuni di Istituto (almeno 80% degli studenti sopra il livello della sufficienza).</p>	<p>Nessuno</p>	<p>Sì</p>	<p>Liceo = 70,5 (+2,2) Tecnico = 58,8 (+4,9) 83% sopra sufficienza nelle prove comuni</p>	<p>Da consolidare il dato dei Licei</p>

PRIORITÀ 1 & 2

AREA DI PROCESSO -

2. Ambienti di apprendimento -

6. Integrazione con il Territorio e Rapporti con le Famiglie

OBIETTIVO DI PROCESSO -

2.1. Costruzione di N. 2 ambienti di apprendimento centrati sulla didattica attiva, cooperativa, laboratoriale, assistita dalle Tecnologie Informatiche

6.1. Consolidamento dell'azione di 'fund raising' sui soggetti portatori di interesse nel territorio, per progetti di miglioramento degli ambienti di apprendimento di aula e di Istituto

AZIONI PREVISTE	Soggetti Responsabili	Termini Conclusione	Risultati Attesi	Adeguamento (al monitoraggio <u>intermedio</u> in DATA 10/3/2017)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti	Adeguamento (al monitoraggio <u>finale</u> in DATA 15/09/2017)
1. Convenzione/ Rete con: - Credito Cooperativo per finanziamento aula Alternanza Scuola Lavoro 10.000 € - Fondazione Bartolini per finanziamento aule TEAL 50.000 € - Opificio Golinelli, Comune di San Lazzaro e IIS Belluzzi per progettazione Laboratorio Territoriale Occupabilità 150.000 €	DS	1/9/2017	Azioni di <i>Fund Raising</i> per adeguamento aule e assetto didattico di Istituto	Convenzioni/ Reti firmate	Sì	.Predisposizione Convenzioni e Progettazione .Incasso finanziamenti	Nessun adeguamento
2. Predisposizione spazi didattici rinnovati e ripensati	DS .Animatore Digitale . Team Digitale .Dipartimento Arte e Disegno	1/9/2017	. N.2 Aule attrezzate con TIC secondo modello TEAL . Revisione e ripensamento generale degli spazi dell'Istituto	. Lavori avviati e in corso	Sì	2 Aule attrezzate secondo modello TEAL, come spazi didattici/ pilota, da diffondere nella comune didattica di aula	Nessuno

PRIORITÀ 1 & 2**AREA DI PROCESSO - 3. Continuità e Orientamento****OBIETTIVO DI PROCESSO - 3.1. Attività di ricerca-azione con gli I.I.C.C. del territorio per la definizione di prerequisiti disciplinari e trasversali (Asse Matematico e Scientifico)**

AZIONI PREVISTE	Soggetti Responsabili	Termine Conclusione	Risultati Attesi	Adeguamento (al monitoraggio intermedio in DATA 10/3/2017)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti	Adeguamento (al monitoraggio finale in DATA 15/09/2017)
1. Programmazione e svolgimento di ricerca/azione su didattica Matematica e Scienze	COORDINATORI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI Matematica e Scienze	1/9/2017	N.2 moduli di ricerca/azione su didattica matematica e scienze	Nessuno	sì	N.2 moduli predisposti e svolti con docenti degli Ii. Cc. di Ozzano	Nessun adeguamento

PRIORITÀ 1 & 2**AREA DI PROCESSO - 4. Orientamento Strategico e Organizzazione della Scuola****OBIETTIVO DI PROCESSO -**

4.1. Costruzione di N.1 ambiente di apprendimento laboratoriale, orientato alle esigenze di sviluppo economico e occupazionale del territorio e assistita dalle Tecnologie Informatiche (LTO)

4.2. Costruzione Progetto (PON) di Alternanza Scuola Lavoro su Commessa di Impresa congiunta e coordinata Meccatronica/Economia/Design con IIS Belluzzi, Poggipolini SrL,, Lamborghini SpA e Comune di San Lazzaro

AZIONI PREVISTE	Soggetti Responsabili	Termine Conclusione	Risultati Attesi	Adeguamento (al monitoraggio intermedio in DATA 10/3/2017)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti	Adeguamento (al monitoraggio finale in DATA 15/09/2017)
1. Predisposizione spazio didattico dedicato a Laboratorio Territoriale per Occupabilità	DS .Animatore Digitale . Team Digitale .Dipartimento Arte e Disegno	1/9/2017	. N.1 Aula attrezzate con TIC e Stampanti 3D secondo modello TEAL . Revisione e ripensamento generale degli spazi dell'Istituto	. Lavori avviati e in corso	Sì	1 Aula ospitante il SanLab , Laboratorio per Occupabilità di San Lazzaro	Nessuno
2. ASL su Commessa di Impresa congiunta ITC, ITIS, LICEO	Docenti incaricati (Organico Autonomia)	30/6/2017	Progetto con Poggipolini, Comune San Lazzaro e ITIS Belluzzi	Progetto PON	Sì	Progetto PON con Poggipolini, Comune San Lazzaro e ITIS Belluzzi	Progetto con finanziamento PON

PRIORITÀ 1**AREA DI PROCESSO - 5. Sviluppo e Valorizzazione delle Risorse Umane****OBIETTIVO DI PROCESSO -1. Formazione dei docenti per l'uso di ambienti di apprendimento centrati sulla didattica attiva, assistita dalle tecnologie informatiche, sulla didattica CLIL e sulla Valutazione delle Competenze**

AZIONI PREVISTE	Soggetti Responsabili	Termine Conclusione	Risultati Attesi	Adeguamento (al monitoraggio <u>intermedio</u> in DATA 10/3/2017)	Azione realizzata entro il termine	Risultati effettivamente raggiunti	Adeguamento (monitoraggio <u>finale</u> 15/09/2017)
2. Definizione di un Piano di Formazione equilibrato e condiviso, coerente con le linee progettuali del PTOF.	. DS .DIPARTIMENTO FORMAZIONE E RICERCA	30/5/17	.Piano di Formazione coerente con PTOF . 40% docenti formati	Nessuno	Sì	. Piano di Formazione su tecniche apprendimento gruppo, CLIL, Rubriche . 45 docenti formati (Certificazioni) = 38%	Nessun adeguamento
4. Promuovere una figura di docente specializzato in didattica della matematica	.DS .DIPARTIMENTO MATEMATICA	1/9/2017	1 Docente formato in didattica della Matematica	Nessuno	Sì	Docente formato	Mancata conferma in organico del docente

TABELLA 5 - **Azioni specifiche del Dirigente Scolastico**

PRIORITÀ 1 & 2 AREA DI PROCESSO - 1, 3 e 5 OBIETTIVO DI PROCESSO - 1.1-5 (Controllo e Miglioramento Esiti) OBIETTIVO DI PROCESSO - 3.1 (Continuità con istituti del primo ciclo) OBIETTIVO DI PROCESSO - 4.1 e 4.2 (LTO e PON) OBIETTIVO DI PROCESSO - 5.1 (Formazione e Ricerca)		
AZIONI DEL DIRIGENTE	DIMENSIONI PROFESSIONALI	
. Organizzazione didattica e controllo della programmazione.	1. Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'Istituzione Scolastica	X
. Sviluppo di <i>leadership</i> intermedia e diffusa.	2. Gestione, Valorizzazione e Sviluppo delle Risorse Umane	X
. Sviluppo di una Organizzazione orientata all'Apprendimento	3. Promozione della Partecipazione, Cura delle Relazioni e dei Legami con il Contesto	
	4. Gestione delle Risorse Strumentali e Finanziarie, Gestione Amministrativa e Adempimenti Normativi;	X
	5. Monitoraggio, Valutazione e Rendicontazione.	

PRIORITÀ 1 & 2 AREA DI PROCESSO - 2, 4 e 6 OBIETTIVO DI PROCESSO - 2.1 (Ambienti di apprendimento) OBIETTIVO DI PROCESSO - 4.1 e 4.2 (Ambienti di apprendimento e PON) OBIETTIVO DI PROCESSO - 6.1 (Fund raising per ambienti di apprendimento)		
AZIONI DEL DIRIGENTE	DIMENSIONI PROFESSIONALI	
. Iniziativa progettuale e didattica coerente con lo sviluppo del Territorio	1. Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'Istituzione Scolastica	X
. Implementazione e Sviluppo di una coerente Visione educativa e didattica	2. Gestione, Valorizzazione e Sviluppo delle Risorse Umane	
. Definizione della Immagine dell'Istituto, coerente con progettazione didattica	3. Promozione della Partecipazione, Cura delle Relazioni e dei Legami con il Contesto	X
. Acquisizione di fiducia da parte dei principali interlocutori del territorio in relazione a Obiettivi, Rendicontazione e Trasparenza	4. Gestione delle Risorse Strumentali e Finanziarie, Gestione Amministrativa e Adempimenti Normativi;	X
	5. Monitoraggio, Valutazione e Rendicontazione.	X

TABELLA 6 - **Risorse umane interne e relativi costi**

RISORSE UMANE INTERNE	ATTIVITÀ	ORE AGGIUNTIVE	SPESA PREVISTA	FONTE FINANZIAMENTO
DOCENTI				
A.T.A.				
ALTRI				

TABELLA 7 - **Risorse umane esterne e risorse strumentali**

TIPOLOGIA DI RISORSA	SPESA PREVISTA	FONTE FINANZIAMENTO
FORMATORI		
ATTREZZATURE		
ALTRO		