

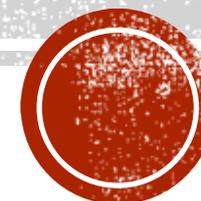


*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Incontro con le scuole polo per la formazione

Bologna, 19 Dicembre 2017

*Chiara Brescianini
Dirigente Ufficio III*



**A.S 2017/2018
SI RICOMINCIA DA...**



LA NOTA DELL'8 NOVEMBRE 2017, PROT.47777

Con Nota dell'8 novembre 2017, prot.47777 *“Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell’Inclusione a.s. 2017-2018”* l’Amministrazione Centrale ha comunicato le risorse stanziare per la formazione del personale docente, a.s.2017-2018, in relazione a:

- 1. Piano nazionale di Formazione docenti - II ANNUALITÀ**
- 2. Periodo di formazione e prova, attività formative per i docenti neo assunti**
- 3. Formazione sui temi dell’inclusione scolastica**



PRIME NOVITÀ

Convergenza di risorse sulle SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE



- assegnazione alle scuole polo per la formazione dei **fondi per la realizzazione delle attività formative per il periodo di formazione e prova**
- assegnazione alle scuole polo per la formazione di **fondi per attività di formazione sul tema dell'inclusione scolastica** → DIVERSA NATURA rispetto alle scuole polo per l'inclusione, previste dal Decreto Legislativo 66/2017, individuate dai 22 ambiti territoriali e diffuse con [Nota del Direttore Generale del 5 dicembre 2017, prot.23359](#)



1. PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI - II ANNUALITÀ

Finanziamenti			
Totale Nazionale	Totale Emilia-Romagna	Quota per le 22 scuole polo	QuotaUSR 1%
€ 29.639.297,00	€ 1.906.695,00	€ 1.887.629,00	€ 19.066,00



2. PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA, ATTIVITÀ FORMATIVE PER I DOCENTI NEO ASSUNTI

Attività di formazione per il periodo di formazione e prova			
Totale Nazionale	Totale Emilia-Romagna	Quota per le 22 scuole polo	QuotaUSR 5%
€ 1.608.810,00	€ 129.626,00	€ 123.146,00	€ 6.480,00



3. FORMAZIONE SUI TEMI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA

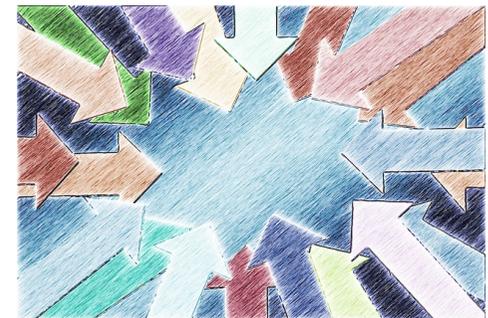
Inclusione			
Totale Nazionale	Totale Emilia-Romagna	Quota per le 22 scuole polo	QuotaUSR 3%
€ 976.673,00	€ 51.475,00	€ 49.931,00	€ 1.544,00

Diversi finanziamenti e compiti per le scuole polo per l'inclusione (DM 851/2017) che sono state individuate nei 22 Ambiti Territoriali e diffuse con [Nota del Direttore Generale del 5 dicembre 2017, prot.23359](#)



PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE PER I DOCENTI – II ANNUALITÀ

La nota 47777 auspica - nell'individuazione dei **temi** sottesi alle attività formative - un **incontro fra le 9 priorità previste dal Piano e le innovazioni legislative apportate dai decreti legislativi di delega della Legge 107/2015**

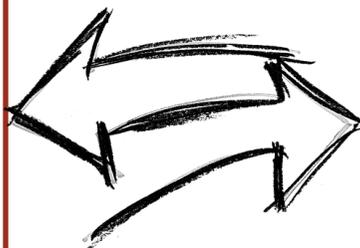


Le 9 priorità

“INCONTRO”

Le innovazioni
normative di
attuazione della
legge 107/2015

1. Autonomia organizzativa e didattica
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
4. Competenze di lingua straniera
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Scuola e Lavoro
9. Valutazione e miglioramento



Le 8 deleghe,
i regolamenti e
i decreti attuativi



LE 8 DELEGHE



1. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 ***“Formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria”***
2. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60 ***“Cultura umanistica”***
3. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 ***“Percorsi dell’istruzione professionale”***
4. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 ***“Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato”***
5. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63 ***“Diritto allo studio”***
6. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 64 ***“Scuola italiana all’estero”***
7. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 ***“Sistema integrato 0-6”***
8. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 ***“Inclusione scolastica degli studenti con disabilità”***



DA APPROFONDIRE QUINDI...

Pertanto, in ciascun ambito territoriale, dovranno essere **ASSICURATE** attività formative relative a:

- **competenze e didattiche innovative**, anche sulla base degli orientamenti operativi e progettuali che saranno forniti dal comitato scientifico nazionale operante, a livello nazionale, per il primo ciclo ([DM n.537 del 1.8.2017](#))
- **valutazione degli apprendimenti**, in fase di revisione normativa a seguito del D.lgs 62/2017 e dei [DM n.741](#) e [DM n. 742](#) del 2017, con particolare riferimento ai temi della valutazione formativa, del nuovo ruolo delle prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di stato, anche sulla base dell'orientamento forniti dal MIUR;
- **ASL** da indirizzare anche in relazione agli esiti delle azioni di monitoraggio qualitativo;
- **autonomia organizzativa e didattica**, con particolare riferimento alle connessioni con l'evoluzione dei PTOF, il migliore utilizzo, da parte delle istituzioni scolastiche, dell'organico di potenziamento, l'attivazione di modelli organizzativi flessibili;
- **percorsi lingua straniera**, in particolare metodologia CLIL (senza sovrapporsi con **azioni DM851/2017 ex 440/97**)- alle azioni sulle lingue dovrà essere riservata una quota delle risorse disponibili a livello di ciascun ambito territoriale, in funzione dei bisogni territoriali;
- **integrazione multiculturale e cittadinanza globale**, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030;
- **inclusione e disabilità**, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.lgs. n. 66/2017;
- **insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione**, anche in connessione con le iniziative promosse dall'apposito Osservatorio nazionale contro la dispersione e relative linee progettuali e finanziarie;
- l'approfondimento di aspetti relativi alla **cultura artistica e musicale**, in relazione alle innovazioni previste dagli artt.8-9 del D.lgs. 60/2017 (attivando almeno un laboratorio formativo in ogni ambito territoriale)



CON PARTICOLARE ATTENZIONE A...

Garantire almeno due iniziative formative rivolte ai docenti di scuola dell'infanzia statale, aperte anche a docenti ed educatori di altri comparti educativi, sui temi della cultura dell'infanzia, in connessione con il d. lgs. n. 65/2017, di cui:

- una rivolta a ***consolidare le pratiche educative e didattiche*** in una logica di continuità educativa;
- l'altra a ***sviluppare competenze pedagogiche ed organizzative***



UTILIZZO PIATTAFORMA SOFIA E AZIONI DI MONITORAGGIO

La **nota 47777** contiene inoltre:

- **Raccomandazione** alle istituzioni scolastiche **di inserire nella Piattaforma SOFIA le iniziative formative** del Piano per la formazione docenti;
- Anticipazione di un **monitoraggio qualitativo**, in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali, per l'**analisi approfondita delle dinamiche formative messe in atto**



Seguiranno al riguardo indicazioni



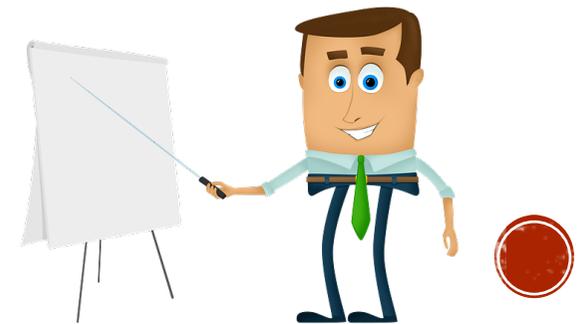
FINANZIAMENTI II ANNUALITÀ

- Durante l'incontro di Milano del 14.12 è stato detto che ***a breve arriverà l'acconto del 50% dei finanziamenti previsti*** suddivisi per le 22 scuole polo in base al numero dei docenti di ruolo presenti nel relativo ambito
- Con questa seconda annualità ***è stata prevista anche una quota regionale, pari all'1% del finanziamento totale***, assegnata alla scuola polo per la formazione del capoluogo di regione, nel nostro caso **IC n.12 di Bologna**



ATTIVITÀ PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA A.S.2017/2018

- I finanziamenti, proporzionati in base al numero di docenti in formazione e prova in servizio nelle scuole, sono stati assegnati alle scuole polo per la formazione, che avranno cura, d'intesa con gli Uffici di ambito territoriali, di ***valorizzare la consolidata esperienza realizzata negli scorsi anni dalle scuole polo per la formazione dei docenti neoassunti***
- Anche per queste attività ***è prevista una quota regionale pari al 5% del totale***, assegnata all'Istituto Comprensivo n.12



ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SUL TEMA DELL'INCLUSIONE: STAND BY...

L'assegnazione dei fondi avverrà **direttamente alle scuole polo per la formazione** e sarà effettuata in base alle percentuali del numero dei docenti di ruolo in servizio in ogni regione.

È prevista una **quota del 3% per azioni regionali**, assegnata all'Istituto Comprensivo n.12 di Bologna.

È utile precisare che:

- 1) l'Ufficio sta valutando la possibilità di **ottimizzare e armonizzare risorse e azioni** sul tema;
- 2) sono state individuate le **scuole polo per l'inclusione** (rif nota USRER del 5.12.17 prot.23539) **le cui competenze e azioni nonché i finanziamenti non sono stati ancora definiti dall'Amministrazione centrale**





Buon lavoro a tutti!

Le tre regole di lavoro:

- 1. Esci dalla confusione, trova semplicità.*
- 2. Dalla discordia, trova armonia.*
- 3. Nel pieno delle difficoltà risiede l'occasione favorevole*

Albert Einstein

