



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

FACT SHEET A.S. 2017/2018

11) Programma Erasmus+ Call 2018: esiti del percorso formativo di accompagnamento delle istituzioni scolastiche

In occasione della pubblicazione e della diffusione del bando 2018 del programma Erasmus+ nel mese di ottobre 2017, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna in collaborazione con l'Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi" di Finale Emilia, ha promosso un'ampia diffusione nel territorio dell'Emilia-Romagna delle azioni previste dalla *Call 2018*, in particolare dell'Azione chiave 1, *Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento – mobilità individuale nel settore dell'istruzione, della formazione e della gioventù*, e dell'Azione chiave 2, *Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone prassi*. A tale scopo ha organizzato uno specifico percorso formativo rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche interessate all'attuazione dei progetti europei, finalizzato ad illustrare le principali novità della *Call* e ad accompagnare le scuole stesse nell'elaborazione dei progetti.

1) La struttura del percorso formativo

Per garantire un'ampia e capillare diffusione degli obiettivi del programma Erasmus+ e delle novità della *Call 2018*, la struttura del percorso ha previsto due distinti livelli di intervento formativo:

- 1) formazione di primo livello: in questa prima fase sono stati coinvolti gli Ambasciatori eTwinning¹ operanti in Emilia-Romagna, in qualità di figure esperte in tema di progettazione europea, cui è stato dedicato uno specifico momento di formazione e informazione, organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e realizzato con l'intervento di referenti dell'Agenzia Nazionale Erasmus+. Nel corso di questo intervento formativo sono state illustrate le caratteristiche generali della *Call 2018* e le novità relative alle azioni KA1 e KA2;
- 2) formazione di secondo livello: questa fase è stata caratterizzata dalla realizzazione di un ciclo di incontri, distribuiti in diverse province dell'Emilia-Romagna, rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche interessate all'attuazione dei progetti europei. Nel corso di questi incontri, coordinati e condotti dagli ambasciatori eTwinning coinvolti nell'azione formativa precedentemente menzionata, sono state illustrate le caratteristiche generali della *Call 2018*, con un focus specifico sulle principali novità delle Azioni KA1 e KA2, e sono stati offerti spunti e suggerimenti di carattere pratico e operativo per implementare la qualità dei progetti elaborati dalle istituzioni scolastiche.

¹ Si veda la graduatoria approvata con Decreto del Direttore Generale dell'Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa 17 giugno 2016, n. 628, pubblicata al seguente link diretto: <http://www.indire.it/wp-content/uploads/2016/06/Decr.-n.-628-del-17.06.2016.pdf>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

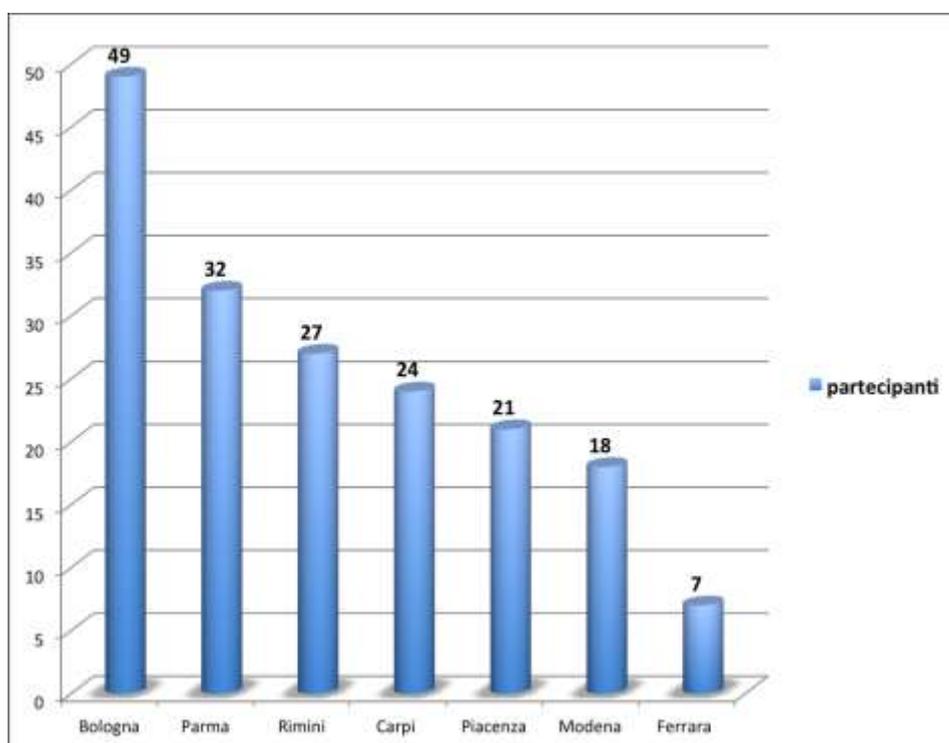
2) La realizzazione del percorso formativo

L'incontro formativo rivolto agli Ambasciatori eTwinning si è tenuto il 5 dicembre 2017, gli incontri sul territorio, complessivamente 7, si sono svolti con cadenza ravvicinata nella settimana compresa tra il 14 e il 21 dicembre 2017, con il seguente calendario:

- 14/12/2017 Carpi
- 14/12/2017 Modena
- 18/12/2017 Bologna
- 18/12/2017 Ferrara
- 20/12/2017 Parma
- 20/12/2017 Rimini
- 21/12/2017 Piacenza

Agli incontri hanno partecipato complessivamente 178 docenti, con una media di 25 docenti per incontro, dato che conferma il modello laboratoriale ipotizzato in fase di programmazione iniziale.

Grafico 1 – I dati della partecipazione





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Al termine degli incontri è stato rilasciato un attestato di partecipazione e le attività svolte hanno concorso, a richiesta degli interessati, a comporre il monte ore di eventi in presenza necessari per ottenere il riconoscimento dell'Unità Formativa “eTwinning ed Europa”, istituita con nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna 16 ottobre 2017, prot. 20119, e proposta a titolo sperimentale nel quadro dell'applicazione del Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019.

3) Il profilo dei partecipanti

Hanno partecipato agli incontri prevalentemente insegnanti di scuola secondaria di I e II grado; il 48% dei docenti risultano impegnati, nei rispettivi ordini di scuola, nell'insegnamento delle lingue straniere. Il 78% dei docenti che hanno preso parte agli incontri (139 insegnanti su 178) sono iscritti alla piattaforma eTwinning.net e il 34% (61 insegnanti su 178) sono direttamente coinvolti in progetti eTwinning, dati che confermano la stretta sinergia esistente tra il programma “Erasmus+” e le attività progettuali correlate ai gemellaggi elettronici; circa la metà dei docenti che hanno preso parte al percorso formativo (84 insegnanti su 178, con una percentuale pari al 47% circa) appartengono, inoltre, a istituti che hanno già presentato candidature nelle precedenti *Call* “Erasmus+” e oltre il 50% (99 docenti su 178, con una percentuale pari al 56% circa) ha partecipato a precedenti iniziative di formazione sul tema della progettazione europea.

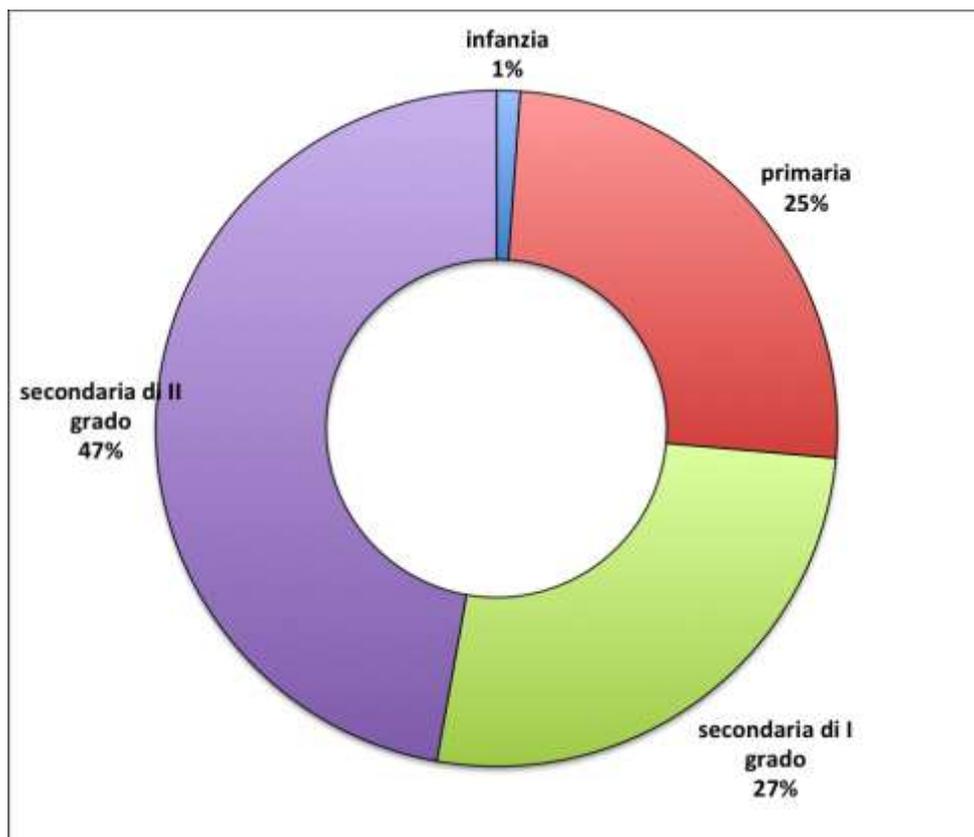
Da rilevare è la partecipazione, seppur molto residuale, anche di Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi e di Assistenti Amministrativi, che testimonia come il tema della partecipazione ai progetti europei coinvolga, seppur da punti di vista diversi, l'intera comunità scolastica.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Grafico 2 – I dati della partecipazione per ordine di scuola





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

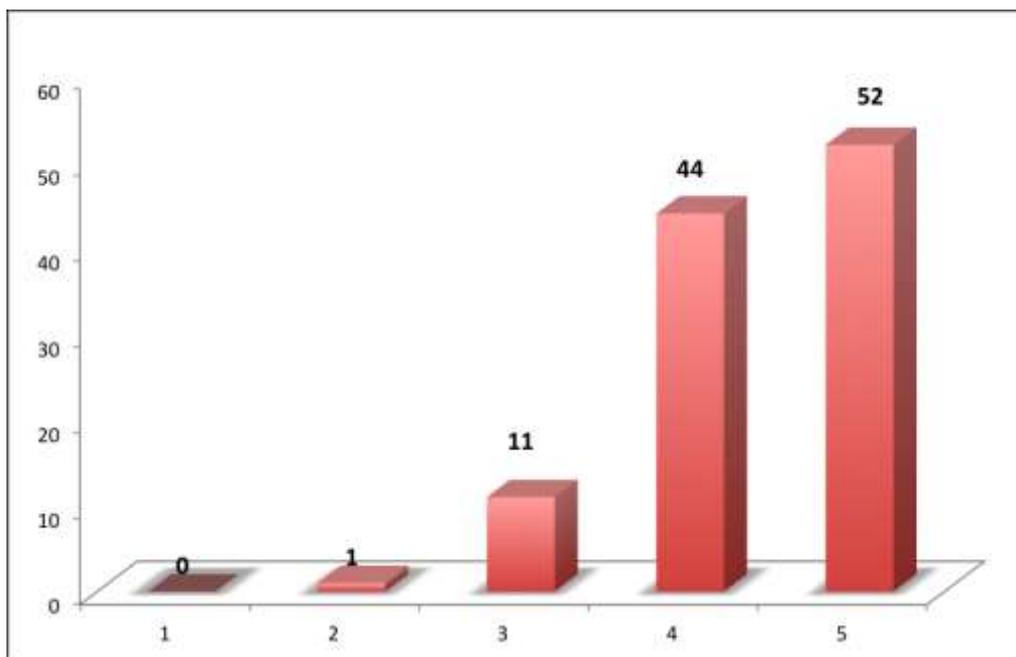
*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

4) Il gradimento

Al termine del percorso formativo è stato proposto ai docenti partecipanti un questionario di gradimento, che è stato compilato da 108 insegnanti sui 178 che hanno partecipato alle attività di formazione.

Sui 108 docenti che hanno partecipato alla rilevazione, 96 – pari all'89% dei rispondenti – hanno ritenuto il percorso formativo svolto pienamente rispondente alle aspettative (livello di soddisfazione 4 e 5).

Grafico 3 - Globalmente il seminario ha soddisfatto le mie aspettative (minimo 1, massimo 5)



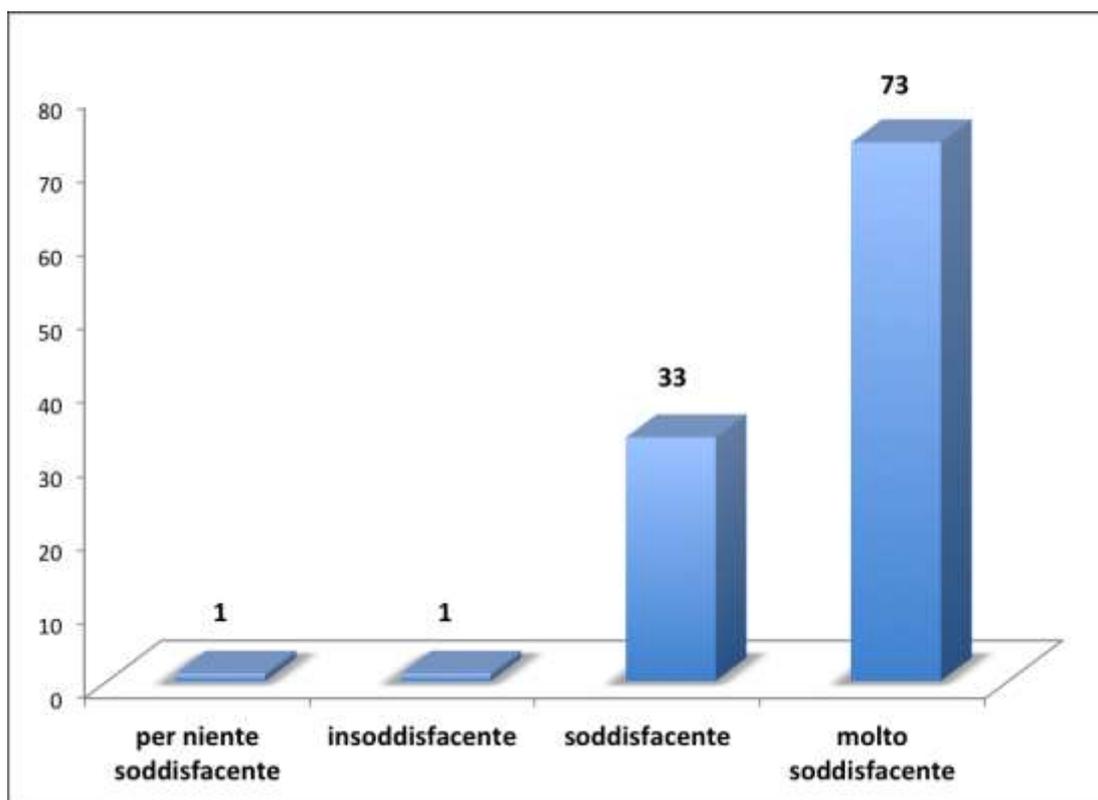


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

L'efficacia nell'esposizione dei contenuti è risultata molto soddisfacente per il 68% dei partecipanti e soddisfacente per il 31%.

Grafico 4 - Efficacia nell'esposizione dei contenuti



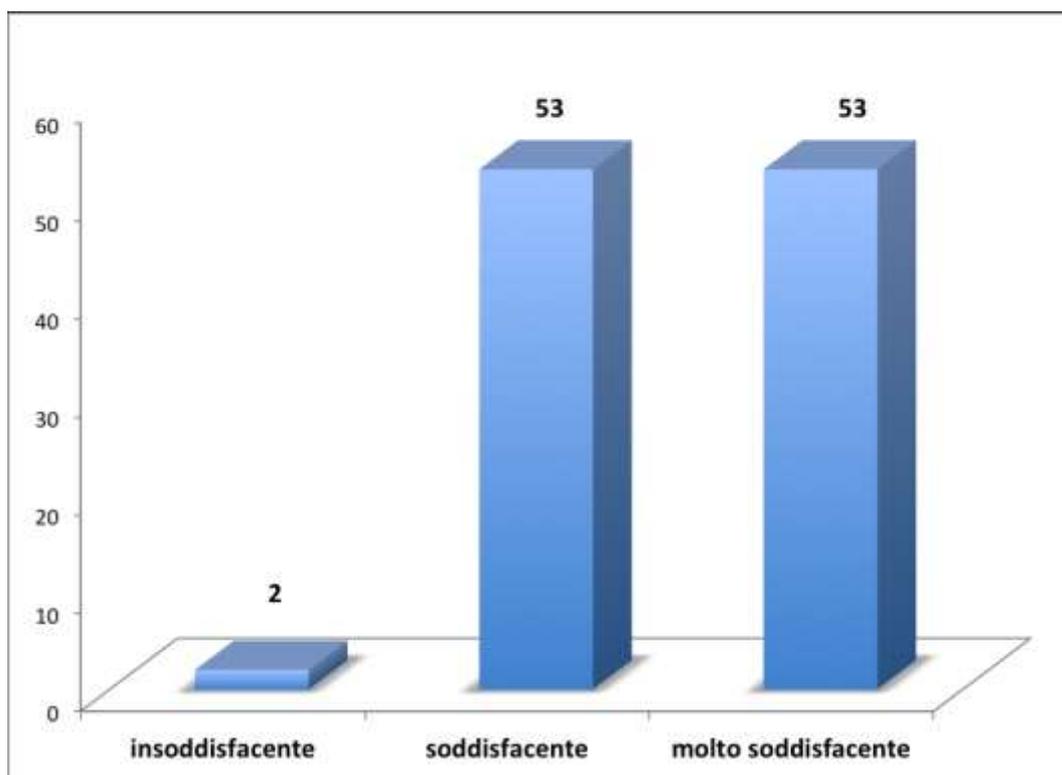


*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Il 49% dei partecipanti ha ritenuto, inoltre, molto soddisfacente l'approfondimento delle tematiche, considerato soddisfacente dal 49% dei docenti.

Grafico 5 - Approfondimento delle tematiche



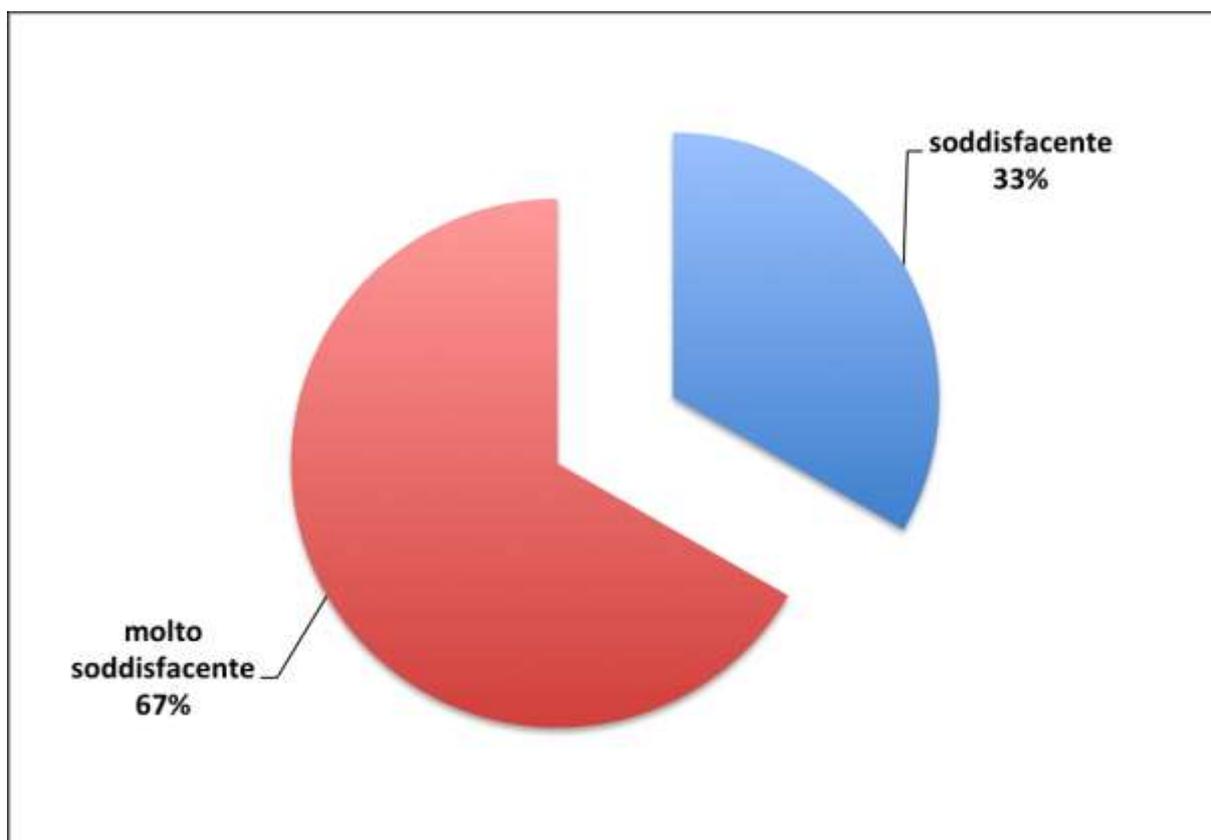


*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

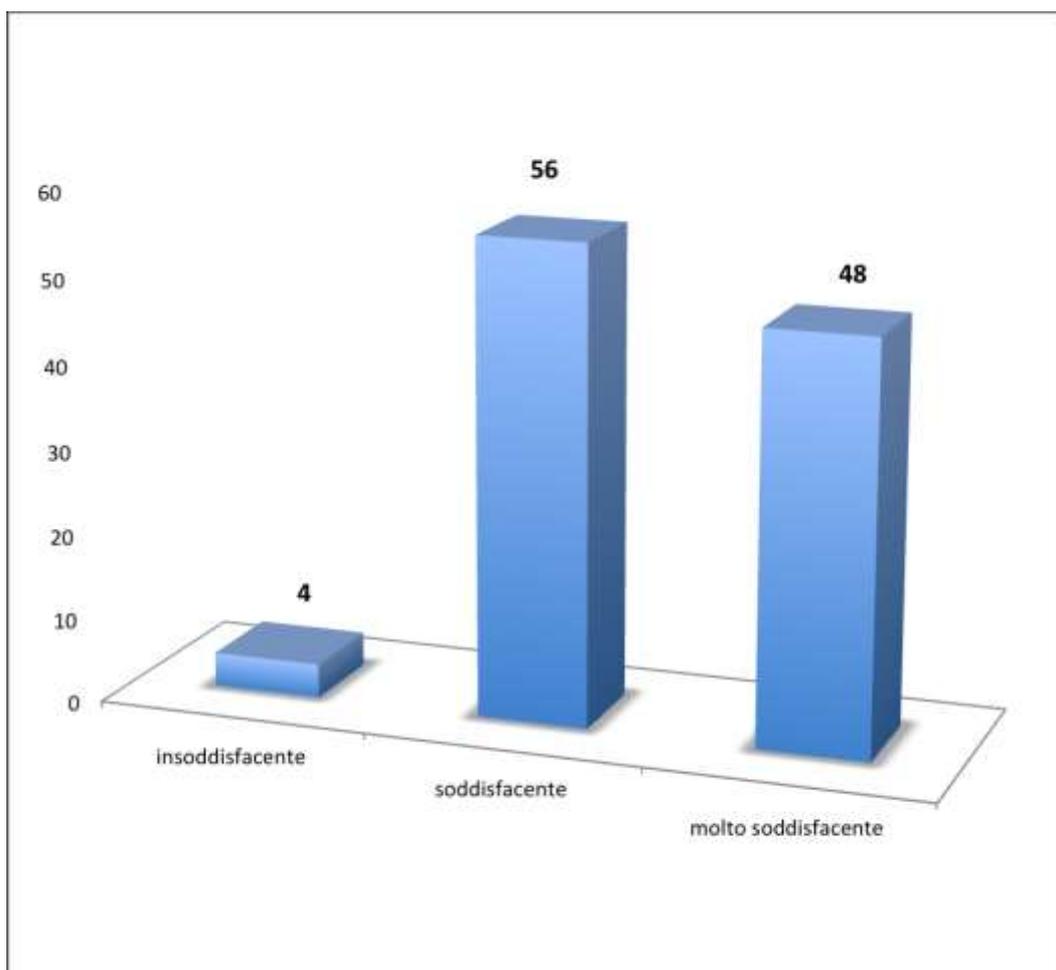
Il supporto diretto fornito ai partecipanti è stato ritenuto molto soddisfacente dal 67% dei docenti e soddisfacente dal 33%.

Grafico 6 - Supporto diretto ai partecipanti (rapporto coi partecipanti, disponibilità del formatore, risposte a domande specifiche...)



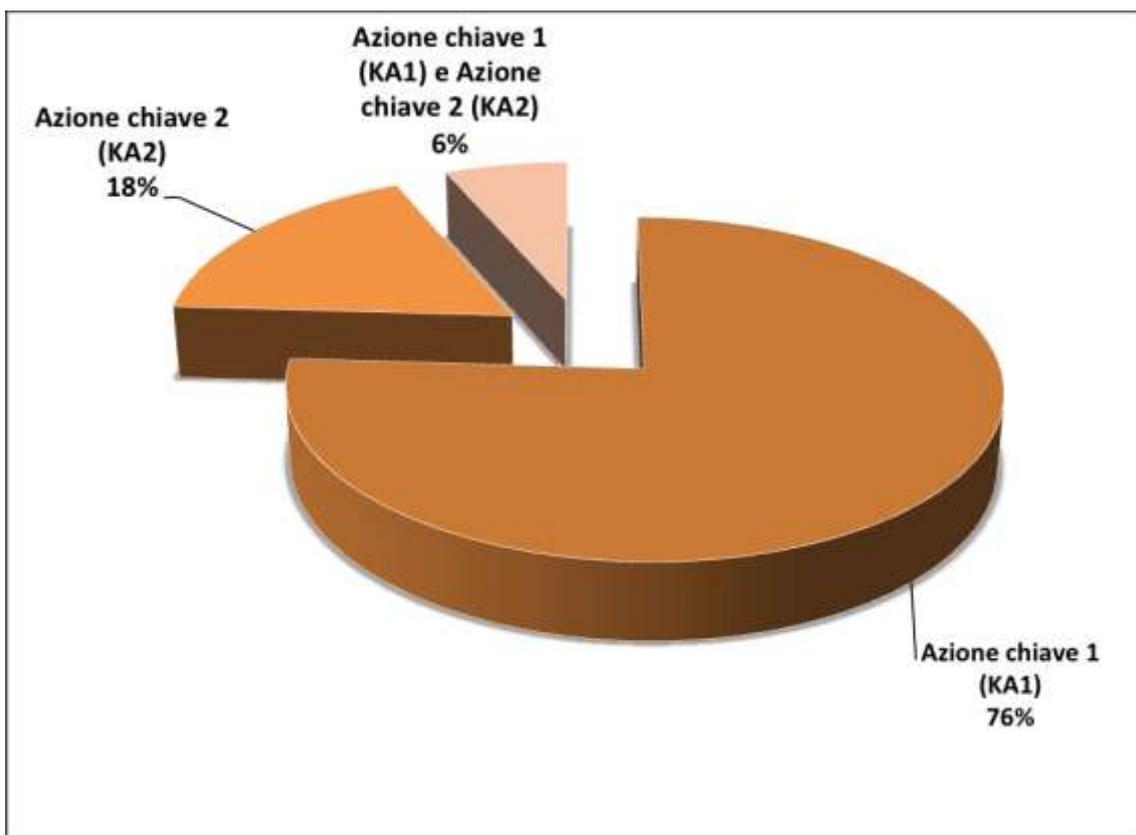
Il 52% degli insegnanti ha inoltre espresso un giudizio favorevole nei confronti della cura degli aspetti logistici, risultato molto favorevole per il 44% dei docenti che hanno risposto al questionario.

Grafico 7 – La cura degli aspetti logistici



Per quanto riguarda, infine, l'interesse mostrato nei confronti delle tematiche approfondite nel corso degli incontri, per il 76% degli insegnanti che hanno risposto al questionario sono risultati più interessanti, in relazione agli interessi personali e alla progettazione di istituto, i momenti dedicati all'Azione Chiave 1 - Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento, il 18% ha ritenuto più interessanti i momenti dedicati all'Azione Chiave 2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone prassi e il 6% ha ritenuto ugualmente interessanti tutti i temi affrontati.

Grafico 8 - Quali parti del seminario hai trovato maggiormente interessanti in relazione ai tuoi interessi e alla progettazione del tuo istituto?



5) Conclusioni e prospettive future

Gli insegnanti che hanno partecipato al percorso formativo, prevalentemente di scuola secondaria di I e II grado e con una forte rappresentanza di docenti impegnati nell'insegnamento delle lingue straniere, hanno espresso un giudizio positivo, in termini di utilità, sul percorso svolto, sebbene fossero, in almeno la metà dei casi, già coinvolti in progetti eTwinning e in servizio presso istituti con una pregressa esperienza nella progettazione europea. Il parere espresso dai docenti è risultato, infatti, molto positivo, sia per ciò che concerne la valutazione della struttura e dell'articolazione del percorso stesso sia nei confronti dell'attività svolta dai formatori, che, a giudizio della maggioranza dei docenti coinvolti, hanno esposto in modo esauriente i contenuti e hanno fornito un supporto diretto rispondendo a domande specifiche.

Le modalità di conduzione degli incontri, di carattere pratico e operativo, hanno complessivamente soddisfatto le aspettative degli insegnanti che hanno partecipato al percorso, la maggioranza dei quali ha dichiarato di aver recepito spunti e strumenti trasferibili negli specifici contesti scolastici.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

I temi che hanno maggiormente suscitato l'interesse dei docenti partecipanti, sia in relazione agli interessi personali sia in rapporto alla progettazione degli istituti di appartenenza, sono correlati principalmente all'Azione chiave 1 del programma "Erasmus+" e, in misura minore, all'Azione chiave 2, che ha suscitato interesse nel 18% dei partecipanti.

Il modello formativo sperimentato ha evidenziato, pertanto, diversi aspetti di positività che lo rendono sicuramente riproponibile anche in occasione delle future *Call*, con l'auspicio di poter ampliare il numero delle province coinvolte e, come indicato da alcuni insegnanti nel questionario di valutazione di fine percorso, di anticiparne la realizzazione per fornire tempestivamente alle scuole strumenti e indicazioni utili per la progettazione.

Gennaio 2018

Report a cura

Chiara Brescianini - Dirigente Ufficio III - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Roberta Musolesi - referente tematiche "Europa e Scuola" Ufficio III - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna