

Il Progetto

Introduzione

Il continuo e rapido evolversi delle conoscenze scientifiche e delle ricerche didattiche nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento impone un costante aggiornamento delle figure di sistema che per ruolo istituzionale si occupano degli studenti con difficoltà di apprendimento specifiche.

Le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, allegate al Decreto Ministeriale n. 5669 del 12 luglio 2011, al punto 6.3, delineano in modo preciso la figura del referente di istituto.

Il referente DSA dovrebbe avere competenze specifiche sui disturbi d'apprendimento: conoscere la normativa, le modalità e gli strumenti per l'individuazione di soggetti a rischio DSA; saper leggere una diagnosi specialistica dal punto di vista pedagogico, diffondere tra i colleghi strategie di didattica inclusiva e forme valutative personalizzate ed adeguate e conoscere strumenti compensativi e delle misure dispensative.

A costoro si rivolge questo percorso che cerca di puntualizzare alcuni aspetti, ritenuti fondamentali, ma posti in secondo piano rispetto alla formazione di base che, in passato, si era ritenuta prioritaria per preparare questi docenti.

Chi può partecipare

Il corso è riservato ai docenti referenti BES/DSA delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado di istituzioni scolastiche e di istituti comprensivi, statali.

La proposta formativa, in questa fase, si rivolge solo ai docenti referenti BES/DSA della Emilia Romagna per un numero massimo di 200 insegnanti.

Potrà iscriversi, per ogni singolo istituto, un solo docente, che ha ricevuto l'incarico a ricoprire il ruolo di referente o funzione strumentale sui BES/DSA.

Chi ha le suddette caratteristiche, può iscriversi **sulla piattaforma S.O.F.I.A.** **compilando la form**, previa autorizzazione del proprio Dirigente scolastico.

Percorso formativo misto

Il corso è gratuito e si compone di incontri in presenza e di contenuti e approfondimenti on line (vedi calendario).

Il corsista si iscrive on line **sulla piattaforma S.O.F.I.A.** e **compilando questa form** AID specifica del progetto e obbligatoria per l'Ente accreditato.

Si ribadisce che le iscrizioni per ogni singolo partecipante, dovranno essere due: una sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. e una sulla piattaforma del progetto. Il partecipante, in seguito all'iscrizione sulla piattaforma A.I.D, riceverà dall'Ente accreditato, una mail con le credenziali per accedere al percorso formativo.

Le iscrizioni sono aperte fino a 2 giorni prima dell'inizio del corso (vedi calendario). Per esempio: Se il corso inizia il 25 ottobre, le iscrizioni verranno chiuse il 23 ottobre alle 23.59.

L'accesso alla piattaforma on line sarà possibile in tempi diversi secondo i vari calendari regionali.

Per ogni regione ci sono tempi definiti per accedere ai contenuti, terminati i quali non sarà più possibile partecipare al corso.

Alcuni giorni dopo la lezione in aula, sulla piattaforma sarà disponibile il materiale di documentazione relativa a quanto è stato esposto durante la lezione SOLO SE IL CORSISTA È STATO PRESENTE EFFETTIVAMENTE IN AULA.

Nelle lezioni on line verranno rilasciati contenuti da approfondire e questionari da compilare.

I questionari sono a risposta multipla, una sola risposta è corretta.

La compilazione dei questionari non ha carattere valutativo, ma se la risposta scelta non risulta corretta, vengono suggeriti materiali di approfondimento utili al consolidamento delle conoscenze.

Per ricevere l'attestato di partecipazione, il corsista è tenuto a compilare tutti i questionari proposti nei tempi prestabiliti.

Attestato a fine corso

Alla fine del percorso formativo, verrà rilasciato un attestato di partecipazione a tutti coloro che:

hanno partecipato almeno a 2/3 del percorso formativo

hanno compilato tutti i questionari delle lezioni in piattaforma

hanno compilato il questionario di gradimento al corso

hanno compilato il questionario di gradimento dei formatori (proposti dalla piattaforma solo per le lezioni a cui si è risultati presenti)

nei tempi indicati dal calendario.

L'attestato sarà scaricabile direttamente dalla piattaforma S.O.F.I.A.

Ricordiamo che l'Associazione Italiana Dislessia è ente accreditato per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.

Durata del percorso formativo

Il percorso, che si avvale di materiale strutturato, video lezioni, indicazioni operative, approfondimenti, avrà una durata complessiva di 25 ore e si articola in 7 moduli:

MODULO 1: FORMAZIONE IN AULA: La normativa: dalla L. 170/2010 un percorso in evoluzione per realizzare una scuola inclusiva. 3 ore

MODULO 2: FORMAZIONE IN AULA: Strategie di didattica inclusiva. Diffusione di buone prassi, documentazione dei percorsi. 3 ore

MODULO 3: FORMAZIONE ON LINE: Individuazione precoce e monitoraggio degli apprendimenti. La lettura della diagnosi in un'ottica pedagogica. 5 ore

MODULO 4: FORMAZIONE ON LINE: La cultura della valutazione dalla scuola primaria alla scuola secondaria. (1° parte). 4 ore

MODULO 5: FORMAZIONE IN AULA: La cultura della valutazione dalla scuola primaria alla scuola secondaria. (2° parte). 3 ore

MODULO 6: FORMAZIONE IN AULA: Responsabilità educative: costruzione di una rete efficace ed efficiente. 3 ore

MODULO 7: FORMAZIONE ON LINE: Gli strumenti compensativi e le misure dispensative: cosa sono, come e quando utilizzarli. 4 ore

Il percorso formativo è riservato a un numero massimo, che verrà indicato di volta in volta, di docenti referenti BES/DSA delle scuole per ognuna delle regioni indicate: Toscana, Emilia



Romagna, Abruzzo, Molise, Lazio, Sicilia, Calabria, Campania, Puglia, Veneto, Lombardia, Piemonte, Valle D'Aosta.

