



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

e

GRUPPO IREN

per la realizzazione di attività di alternanza scuola lavoro

PIANO ATTUATIVO
A.S. 2017/2018

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna (C.F. 800 62970373) con sede in Bologna, via de Castagnoli n. 1 (d'ora innanzi USR), rappresentato dal Direttore Generale Stefano Versari,

e

il Gruppo Iren (C.F./P.IVA: 07129470014) con sede in Reggio Emilia, via Nubi di Magellano 30, rappresentato dal Direttore del Personale, Organizzazione e Sistemi Informativi, Antonio Andreotti a ciò autorizzato in forza di procura rep. 52413/23266 conferita il 26/06/2015,

d'ora in poi indicati congiuntamente anche come le Parti

CONVENGONO QUANTO SEGUE

1. OGGETTO

In attuazione del Protocollo d'Intesa triennale 2015/2018 fra gruppo Iren e USR e per le finalità di cui all'art.2 del medesimo, verranno avviati nell'A.S. 2017/2018 i percorsi di alternanza scuola lavoro come di seguito specificato.

2. STANDARD DELLE ATTIVITA' E TARGET DI RIFERIMENTO

I percorsi di alternanza si svolgeranno nelle modalità indicate a seguire:

- A.S. 2017/18: interventi propedeutici di docenti del Gruppo Iren nelle classi terze all'uopo individuate ed effettuazione di visite guidate in azienda;
- A.S. 2018/19: tirocinio in azienda di alcuni alunni delle classi di cui sopra, opportunamente individuati a cura delle Istituzioni Scolastiche titolari delle attività;
- A.S. 2019/20: prosecuzione e approfondimento del percorso con lezioni frontali di docenti del Gruppo Iren con approfondimenti su tematiche specifiche e di orientamento rivolte alle classi di appartenenza.

Si riporta di seguito lo standard di durata indicativa per le classi III definito per l'anno scolastico 2017/2018

STANDARD INDICATIVO DI DURATA	ATTIVITÀ PROPOSTA
30 ore	Lezioni frontali (coprogettate dai docenti del Gruppo Iren con i professori degli istituti coinvolti nei percorsi di alternanza scuola lavoro nel rispetto dei programmi scolastici) e visita a impianti, laboratori, uffici e/o musei aziendali

Lo standard di durata indicativa delle attività individuali in azienda con cui il prossimo anno scolastico 2018/ 2019 proseguiranno le attività 36 studenti (classe IV) è di 160 ore.

Nell'a.s. 2019/ 2020 le attività proseguiranno nelle classi V con lezioni frontali di contenuto e durata indicativi riportati a seguire:

STANDARD INDICATIVO DI DURATA	ATTIVITÀ PROPOSTA
20 ore	Lezioni frontali con approfondimenti su tematiche specifiche affrontate durante gli stage individuali e di orientamento

La durata effettiva delle attività sarà concordata dalle Istituzioni Scolastiche individuate quali soggetti attuatori delle medesime con il Gruppo Iren in fase di co-progettazione didattica.

Per quanto attiene i criteri progettuali generali, si rimanda al Protocollo d'Intesa richiamato all'art.1.

I punti fondamentali del progetto nel triennio di attuazione sono:

- la conoscenza dell'azienda e della cultura aziendale;
- l'acquisizione di competenze tecnico-professionali e comportamentali (relazionali, decisionali e analitiche);
- l'apprendimento del lavoro in affiancamento di un tutor aziendale;
- lo svolgimento in autonomia di compiti semplici;
- la valutazione delle competenze acquisite (autovalutazione, valutazione da parte dei tutor interno ed esterno);
- l'orientamento per future esperienze scolastiche o lavorative.

2.1 Parità di genere

La selezione degli studenti che proseguiranno le attività in azienda in quarta e quinta, sarà effettuata con criteri di "gender equality". L'istruzione e la formazione professionale sono fondamentali per rimuovere tutti gli ostacoli che impediscono una effettiva parità di genere, garantendo una adeguata rappresentanza femminile anche in quei campi dove le donne sono tradizionalmente sottorappresentate.

L'obiettivo del progetto è di favorire un cambiamento culturale, non solo a livello aziendale, ma anche e soprattutto a livello personale, aiutando le studentesse degli istituti tecnici e professionali a prendere coscienza dell'esistenza di ambiti professionali in cui possano essere utilizzate la manualità e le competenze tecniche acquisite.

3. MODALITÀ ATTUATIVE

3.1 Dimensionamento

Le attività si rivolgono a studenti iscritti alle classi terze delle Istituzioni Scolastiche Secondarie di Secondo grado presenti sul territorio di riferimento del Gruppo Iren (province Reggio Emilia, Parma e Piacenza).

Per l'anno scolastico 2017/2018 sono coinvolgibili nelle attività oggetto del presente piano attuativo, da realizzarsi nel secondo quadrimestre, n. 12 classi terze, in relazione agli indirizzi di studio e distribuzione indicativa per ambiti territoriali sintetizzata nell'Allegato 1, parte integrante del presente piano attuativo.

Per il dettaglio analitico dei percorsi individuali di alternanza suindicati attivabili nell'anno scolastico 2018/2019 (ambiti territoriali, ambiti progettuali, funzioni in Iren e ambiti di conoscenze e competenze ad essi riconducibili), si rimanda parimenti all'Allegato 1.

3.2 Individuazione delle istituzioni scolastiche

Per la selezione degli Istituti coinvolti, si utilizzano i seguenti criteri :

- realizzazione dell'alternanza scuola lavoro da parte di un intero Consiglio di Classe;
- impegno del suddetto Consiglio di Classe a co-progettare/collaborare con il Gruppo Iren per un triennio;
- attuazione di effettiva progettazione per competenze;
- presenza di un Comitato Tecnico Scientifico/ Comitato Scientifico nell'Istituto;
- coerenza del percorso di alternanza scuola lavoro presso Iren con i profili in uscita degli studenti;
- progetti già realizzati dall'Istituto o in corso di realizzazione in tema di sostenibilità, ambiente e/o approfondimento di tali tematiche nel curriculum scolastico;
- pregresse collaborazioni dell'Istituto con cluster di aziende innovative e impegnate nei processi di internazionalizzazione;
- impegno dell'Istituto ad aumentare la platea delle studentesse partecipanti al percorso di alternanza scuola lavoro con il Gruppo Iren;
- fattibilità logistica del progetto rispetto all'effettiva disponibilità di sedi Iren nel territorio regionale;
- qualità della collaborazione, eventualmente già avviata, tra il Gruppo Iren e l'Istituto proponente per attività realizzate, nell'ambito del Protocollo citato in premessa.

In relazione a quanto sopra esposto, gli Istituti interessati potranno presentare apposite candidature, documentando per iscritto la presenza degli indicatori di selezione previsti sopra, inviandole al Gruppo Iren all'indirizzo di posta elettronica alternanza@gruppoiren.it e, per conoscenza all'USR uff.IV@g.istruzione.it, entro il 22 dicembre 2017 sulla base del format allegato al presente Piano (Allegato 2).

L'esito della procedura di individuazione delle scuole sarà reso noto tramite pubblicazione sui rispettivi siti istituzionali entro l'11 gennaio 2018, previa valutazione delle candidature stesse, laddove eccedenti rispetto alle disponibilità di cui all'Allegato 1, secondo i criteri di cui sopra.

3.3 Progettazione esecutiva

In esito all'individuazione di cui al punto 3.2, i percorsi sono oggetto di co-progettazione tra le singole istituzioni scolastiche individuate ed il Gruppo Iren, in relazione agli apprendimenti da conseguire e ai profili professionali di arrivo, alla specifica calendarizzazione ed articolazione oraria, alle ricadute sul curriculum e sulla valutazione e prevedono la realizzazione di momenti di formazione congiunta di tutor scolastici, aziendali e docenti finalizzati alla condivisione di linguaggi, metodologie, ecc.

A tal fine, Iren pone a disposizione :

- co-progettazione di percorsi educativi comuni, per le proprie aree di competenza, circa la definizione dei contributi didattici in termini di obiettivi, contenuti, articolazione, materiali di supporto, durata e periodi di svolgimento;
- disponibilità ad entrare nel Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico delle Istituzioni Scolastiche titolari delle attività di alternanza scuola lavoro;
- consulenza per favorire la curvatura dei curricula scolastici rispetto all'evoluzione tecnologica, organizzativa, normativa, economica, professionale e del mercato del lavoro;
- messa a disposizione di contributi professionali nell'ambito di iniziative di aggiornamento degli insegnanti, per i propri domini di competenza;
- sviluppo congiunto di progetti a carattere innovativo;
- partecipazione, attraverso testimonianza di proprio personale qualificato, a momenti di orientamento professionale.

Le scuole si impegneranno a :

- attivare la richiesta di collaborazione sulla base e nei limiti delle risorse poste a disposizione dal Gruppo Iren;
- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Iren;
- coinvolgere i Consigli di Classe e i tutor scolastici per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, erogazione, realizzazione e valutazione dei contributi didattici;
- realizzare momenti di formazione congiunta di tutor scolastici, aziendali e docenti finalizzati alla condivisione di linguaggi, metodologie, ecc.;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta dal Gruppo Iren nell'ambito della convenzione;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte;
- adottare procedure di valutazione e certificazione delle competenze degli studenti.

3.4 Sottoscrizione delle convenzioni da parte dei soggetti attuatori delle attività di alternanza scuola lavoro

Sulla base della progettazione esecutiva condivisa, le istituzioni scolastiche individuate stipuleranno con il Gruppo Iren, ai sensi della normativa vigente, apposite convenzioni attuative volte a regolare i rapporti e le responsabilità, in cui risulteranno esplicitate le modalità di realizzazione delle medesime nonché modalità e tempistica di condivisione dello/degli strumenti adottati per la covalutazione delle attività e ogni ulteriore dettaglio utile alla compiuta attuazione delle progettazioni

La titolarità del percorso è in capo all'istituzione scolastica promotrice, il percorso formativo dello studente è accompagnato da un tutor referente dell'istituzione scolastica e da uno o più tutor referenti del Gruppo Iren.

3.5 Valutazione delle attività di alternanza scuola lavoro

Al termine dei percorsi di alternanza scuola lavoro è previsto l'accertamento delle competenze acquisite ed il rilascio della relativa certificazione secondo le modalità individuate tra le istituzioni scolastiche e il Gruppo Iren, conformemente alle norme vigenti.

4. Monitoraggio e Valutazione

Le Parti monitoreranno e valuteranno l'andamento dei percorsi tramite il Gruppo di Coordinamento di cui all'Art.6 del Protocollo richiamato all'art.1.

Allegato 1.

Prospetto con distribuzione indicativa per ambiti provinciali delle classi terze attivabili nell'a.s. 2017/2018 e dei percorsi individuali in azienda realizzabili (a.s. 2018/2019) presso il Gruppo Iren in riferimento alle aree tematiche e progetti ivi indicati

Allegato 2

Format di candidatura

Bologna, 4 dicembre 2017

Per l'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia Romagna

Il Direttore Generale
Stefano Versari

Per il Gruppo Iren

IREN S.p.A
Il Direttore del Personale
Organizzazione e Sistemi Informativi
Antonio Andreotti

Allegato 1 Piano Attuativo 2017-2018 Protocollo Intesa USR ER -GRUPPO IREN

PROGETTO IREN									
PROSPETTO DI DETTAGLIO PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PRESSO IL GRUPPO IREN PER AREE TEMATICHE, AMBITI PROVINCIALI (attività aa.ss. 2017/2018 e 2018/2019)									
Area tematica/job profile	Progetti	Conoscenze/Abilità	Funzioni/Direzioni Iren	Istituzioni Scolastiche (Indirizzi di studio)	n studenti accogliabili (a.s. 2018/2019)	AMBITI PROVINCIALI SEDI OPERATIVE DEL GRUPPO IREN *(indicativo)			CLASSI III attivabili (a.s. 2017/2018) *(indicativo)
						RE	PR	PC	
comunicazione	supporto ai progetti di formazione e di educazione ambientale / supporto a campagne informative ed eventi	conoscenza dei principi di base delle strutture aziendali e della comunicazione affiancamento nella progettazione di aule e gestione materiale di comunicazione	Eduiren Comunicazione	Licei Artistici, Licei Classici	3	1	1	1	3
laboratori	analisi di laboratorio, gestione dati	conoscenza biologia e normativa di settore	Laboratori	Licei Scientifici, Licei Scientifici opzione Scienze Applicate Tecnici Tecnologici Chimica e Materiali	4			4	1
amministrativo/finanziario	gestione back office gestione fatturazione/credito	conoscenza della normativa di settore conoscenza del sistema tariffe e tassazione gestione dati contrattuali in DB gestione clienti	commerciale front office /back office gestione del credito ambientale	Tecnici Economici Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali per il Marketing	10	2	4	4	3
tecnico/operativo	attività di gestione dei dati per la manutenzione degli impianti	nozioni di base gestione database conoscenza dei flussi di processo degli impianti Iren tecniche di pianificazione e intervento tecnico strumentazione e materiali	gestione impianti Teleriscaldamento Reti idriche Reti impianti Gas	Tecnici Tecnologici Meccanica, Meccatronica, Energia Professionali Manutenzione e assistenza tecnica	9	3	3	3	3
tecnico/progettuale	censimento/strumenti/servizi per la gestione geolocalizzata delle reti idriche e fognarie relativa gestione cartografica/ impianti	utilizzo degli strumenti cartografici con utilizzo dei dati di geolocalizzazione gestione reportistica elaborazione statistiche	gestione reti idriche Reti Reti	Tecnici Tecnologici Costruzioni, Ambiente e Territorio	10	6	4		2
TOTALE					36	12	12	12	12



ALLEGATO 2 (Invio entro venerdì 22 dicembre 2017)

Al Gruppo Iren
alternanza@gruppoiren.it

e p.c. All'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna
uff.IV@g.istruzioneer.it

**MODULO DI MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER ATTIVITÀ
DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO CON IL GRUPPO IREN
(Protocollo d'Intesa USR ER –IREN Piano Attuativo 2017-2018)**

1. DATI DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA INTERESSATA e CLASSE III OGGETTO DI CANDIDATURA

Denominazione Istituzione Scolastica	
Codice Meccanografico	
Indirizzo	
Provincia	
Tel/fax/e-mail	
Indirizzo/i di studio classe/i III oggetto di candidatura	<input type="checkbox"/> Tecnico Settore Tecnologico <input type="checkbox"/> Meccanica, Meccatronica ed Energia _____ Classe III _____ n. studenti _____ di cui n. studentesse _____ <input type="checkbox"/> Tecnico Settore Tecnologico <input type="checkbox"/> Costruzioni, Ambiente, Territorio Classe III _____ n. studenti _____ di cui n. studentesse _____ <input type="checkbox"/> Tecnico Settore Tecnologico <input type="checkbox"/> Chimica e Materiali Classe III _____ n. studenti _____ di cui n. studentesse _____ <input type="checkbox"/> Tecnico Settore Economico <input type="checkbox"/> Amministrazione, Finanza e Marketing Classe III _____ n. studenti _____ di cui n. studentesse _____ <input type="checkbox"/> Sistemi Informativi Aziendali Classe III _____ n. studenti _____ di cui n. studentesse _____ <input type="checkbox"/> Relazioni Internazionali per il Marketing Classe III _____ n. studenti _____ di cui n. studentesse _____ <input type="checkbox"/> Professionale Industria e Artigianato <input type="checkbox"/> Manutenzione e Assistenza Tecnica

	Classe III _____ n. studenti _____ di cui n. studentesse _____ <input type="checkbox"/> Liceo Scientifico Classe III _____ n. studenti _____ di cui n. studentesse _____ <input type="checkbox"/> Liceo Scientifico opzione scienze applicate Classe III _____ n. studenti _____ di cui n. studentesse _____ <input type="checkbox"/> Liceo Classico Classe III _____ n. studenti _____ di cui n. studentesse _____ <input type="checkbox"/> Liceo Artistico Classe III _____ n. studenti _____ di cui n. studentesse _____
Cognome e Nome del Dirigente Scolastico	
Cognome e nome del Referente di progetto	
Recapito telefonico ed e-mail del Referente	
Eventuali note	

2. CARATTERISTICHE DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

(indicare nei riquadri sottostanti gli elementi indicatori di valutazione)

<p>2.1 Coerenza del percorso con il profilo in uscita degli studenti e modalità di realizzazione delle attività <i>(compilare sinteticamente i punti di seguito elencati)</i></p> <p>1.1 Coerenza del percorso con il profilo in uscita degli studenti (specificare ambiti e tematiche legate ad ambiente e sostenibilità)</p> <p>1.2 Realizzazione delle attività di alternanza da parte dell'intero Consiglio di classe (specificare le modalità operative attuate ad oggi)</p> <p>1.3 Progettazione per competenze (specificare dettagli operativi)</p>
<p>2.2 Presenza di Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico all'interno dell'Istituto <i>(indicare sinteticamente la composizione ed il ruolo nella programmazione delle attività di alternanza scuola lavoro)</i></p>

2.3 Progetti già realizzati dall'Istituto o in corso di realizzazione in tema di sostenibilità, ambiente e/o approfondimento di tali tematiche nel curricolo scolastico

(descrivere sinteticamente i principali progetti attuati, con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti. Specificare le attività oggetto di collaborazione e le eventuali aziende coinvolte, nonché il numero di studenti partecipanti)

2.4 Esperienze pregresse di collaborazione dell' Istituzione Scolastica con cluster di aziende innovative impegnate nei processi di internazionalizzazione e con il Gruppo Iren

(descrivere sinteticamente le principali collaborazioni maturate, con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti. Specificare le attività oggetto di collaborazione e le aziende più rappresentative)

Il sottoscritto Dirigente Scolastico dichiara che la presente manifestazione d'interesse è presentata in conformità a quanto previsto dal piano attuativo 2017-2018 del Protocollo d'intesa USR ER – GRUPPO IREN e si impegna, qualora l'Istituzione Scolastica fosse individuata quale soggetto attuatore delle attività con il Gruppo suindicato, a :

- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Iren;
- coinvolgere i Consigli di Classe e i tutor scolastici per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, erogazione, realizzazione e valutazione dei contributi didattici;
- collaborare/co-progettare con il Gruppo Iren per il triennio di svolgimento delle attività individuali;
- aumentare, laddove possibile, la platea delle studentesse partecipanti al percorso di alternanza scuola lavoro con il Gruppo Iren;
- realizzare momenti di formazione congiunta di tutor scolastici, aziendali e docenti finalizzati alla condivisione di linguaggi, metodologie, ecc.;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta dal Gruppo Iren nell'ambito della convenzione;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte;
- adottare procedure di valutazione e certificazione delle competenze degli studenti;
- verificare la fattibilità logistica del progetto rispetto all'effettiva disponibilità di sedi Iren nel territorio regionale.

Luogo e data

Protocollo

**Timbro dell'Istituzione
Scolastica
Firma del
Dirigente Scolastico**
