

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVELLARA REGGIO EMILIA



*Sanzioni diverse dall'allontanamento  
temporaneo dalla comunità scolastica”*

*13 dicembre 2017*

*Liceo Scientifico “Copernico” – Bologna*

# Scuola Secondaria di 1° grado «Lelio Orsi»



## SOGGETTI COINVOLTI:

⇒ Scuola Secondaria di 1° grado «Lelio Orsi»  
organizzata in:

- 30 ore antimeridiane suddivise in sei giorni
- 6 ore pomeridiane suddivise in due pomeriggi –  
scelta delle famiglie al momento dell'iscrizione

⇒ Famiglie

⇒ Alunni



# Azioni dal Regolamento d'Istituto



...e se nonrispetto le regole?

Se mi vuoi portare a scuola, occorre chiedere il permesso

Se mi porti a scuola, tienimi chiuso e spento nello zaino!

Usami solo se lo dice l'insegnante, altrimenti mi requisiscono.

Solo i tuoi genitori possono riprendermi.

Ci sono dei provvedimenti disciplinari graduali e proporzionali all'infrazione...

Non è necessario portarmi a

scuola, puoi usare il telefono "fisso" ☎

... richiamo verbale

...richiamo scritto

...attività a favore della comunità scolastica

I provvedimenti devono essere ispirati se possibile alla riparazione del danno.



e dal Patto educativo di corresponsabilità

# Analisi modalità interventi

## **Alunno particolarmente agitato**

Docente - breve lavoretto manuale con riflessione sui comportamenti tenuti

- ▶ promuovere atteggiamenti positivi

## **Alunno che infrange ripetutamente il Regolamento**

CdC straordinario - dispone periodo lavori socialmente utili

DS e coordinatore - comunicano e condividono con famiglia e alunno

- ▶ incrementare senso di responsabilità

## **Alunno con atteggiamenti negativi e autolesionisti**

CdC straordinario con Psicologo Sportello scolastico - dispone momenti di affiancamento ad alunni particolarmente svantaggiati

DS e coordinatore - comunicano e condividono con famiglia e alunno

- ▶ Sviluppare consapevolezza dei bisogni dei compagni e delle proprie potenzialità



## **Alunno con comportamenti gravi e/o reiterati**

CdC straordinario – dispone l'allontanamento dalle lezioni per un periodo di tempo proporzionale alla gravità del danno ma con **OBBLIGO DI FREQUENZA**.

L'attività in classe è sostituita con attività socialmente utile tipo:

- lavoretti di ripulitura
  - riordino biblioteca
  - assistenza ai compagni più svantaggiati...
- Consapevolezza delle proprie azioni, delle conseguenze che i comportamenti scorretti comportano e dei diritti degli altri

**NESSUNA SANZIONE INFLUISCE SULLA VALUTAZIONE DEL PROFITTO**  
**SANZIONE STABILITA E ATTIVATA IN 2/3 GIORNI**



## Punti di forza

- Azioni che rinforzano i comportamenti positivi
- Interruzione dei comportamenti devianti per non innescare processi sociali di etichettamento
- Presa in carico della comunità educante



# Punti di debolezza - criticità

## Difficoltà logistiche:

- difficoltà a reperire i docenti per l'assistenza all'alunno in punizione
  - a) mancanza di presenze
  - b) difficoltà nel trovare il tempo e le persone per creare un rapporto di fiducia e di ascolto effettivo
  - c) mancanza di fondi per retribuire il servizio
- materiali per la pulizia non utilizzabili dagli alunni



# Punti di debolezza - criticità

## Difficoltà di collaborazione con le famiglie:

- povertà educativa
- disagio socio-economico
- difficoltà di ascolto del proprio figlio e/o delle analisi del corpo docente





## Risultati ottenuti

- Clima relazionale più sereno
- Maggior empatia relazionale tra alunni e comunità educante per prevenire comportamenti negativi o aggressivi
- Contrasto a fenomeni di bullismo fra pari
- Capacità di leggere nei propri comportamenti sbagliati l'errore e proporre ai docenti azioni riparatrici del danno



Grazie!

Dirigente Scolastico  
MariaCristina Santini

Prof.ssa  
Lorenza Fornasari

