



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio IV – Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

Prospettive di sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione

Bologna, 13 dicembre 2017

Giovanni Desco

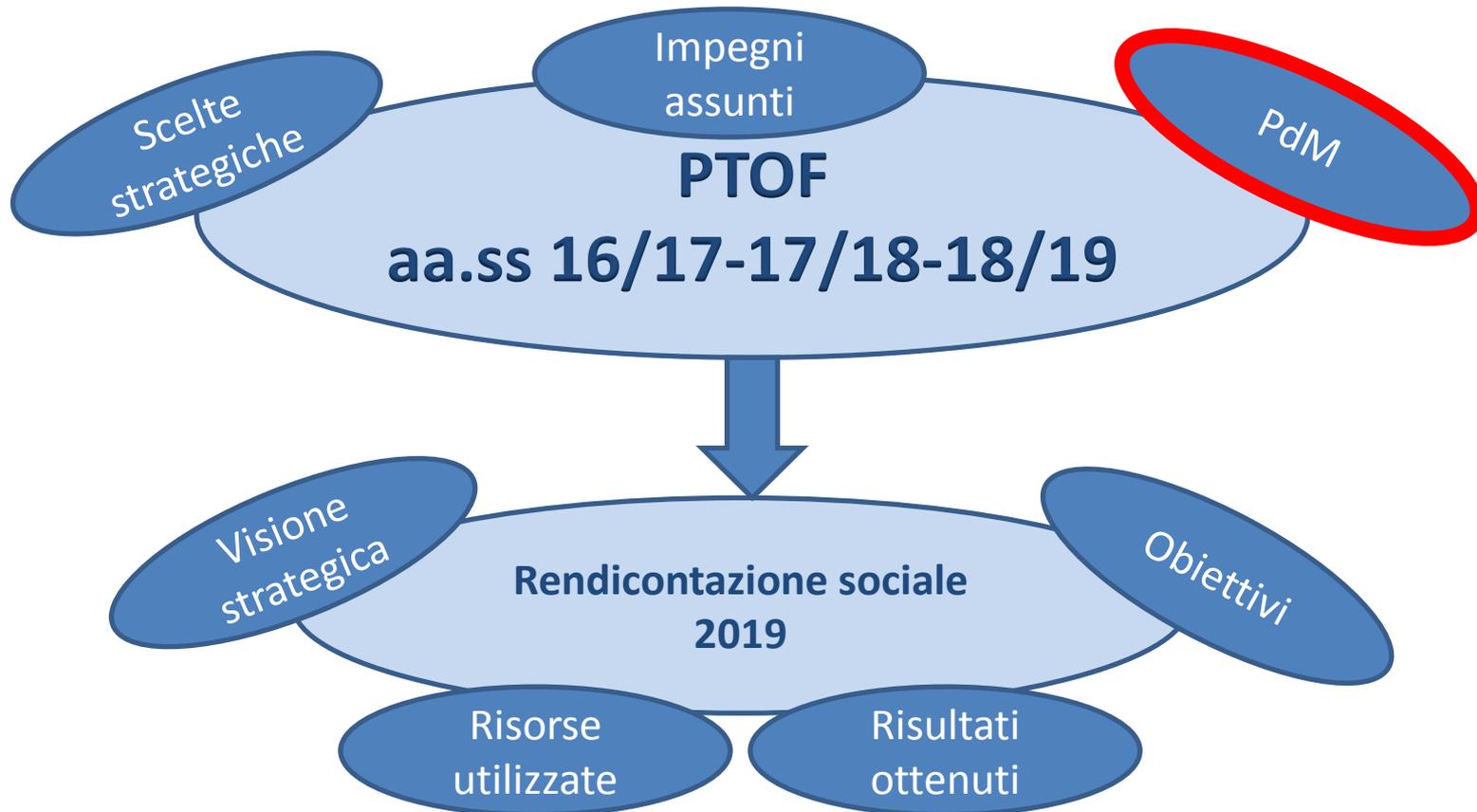
Dirigente Ufficio IV USR ER

La Direttiva per 2017-18 e 2018-19

- I tempi
- Le priorità strategiche
- La fasi
- Le rilevazioni standardizzate degli apprendimenti
- Il contingente ispettivo

1. I tempi del procedimento di valutazione

Armonizzazione della tempistica



2. Le priorità strategiche SNV – confermate quelle della Direttiva 11

- Riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso
- Rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza
- Incremento dei livelli di apprendimento degli studenti e riduzione dei divari a livello di esiti tra studenti, scuole e territori



Ulteriori priorità (rispetto a Direttiva 11)



Sviluppo delle **competenze digitali** e loro utilizzo per promuovere la qualità dei processi di insegnamento e il miglioramento degli apprendimenti degli studenti

Potenziamento delle competenze degli studenti nella **lingua inglese** e nelle lingue dell'Unione Europea

Realizzazione dell'**alternanza** scuola-lavoro nel secondo ciclo d'istruzione

3. Le fasi per la valutazione delle scuole

a.s. 17/18

Rapporto di
autovalutazione

Valutazione esterna

Piano di
miglioramento

a.s. 18/19

Rendicontazione sociale

30/10/2018: nuovo PTOF per
2019/20 – 2021/22.....

3.1 Il Rapporto di autovalutazione

Nel biennio 17/18-18/19 il RAV e il PdM sono aggiornabili annualmente, nel caso di:

- significativi e documentati cambiamenti intervenuti nell'Istituzione scolastica
- osservazioni pervenute ai Dirigenti Scolastici da parte dei NEV
- osservazioni da parte del Direttore dell'USR.

Prospettive:

«entro il 18/19 INVALSI fornirà un quadro di riferimento» per i RAV :

- scuole dell'infanzia
- Istruzione e formazione professionale (IeFP)
- Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)

3.2 La valutazione esterna

- è orientata al miglioramento
- autovalutazione e valutazione esterna condividono lo stesso framework
- la visita dei NEV permette alle scuole di integrare il RAV e PdM con elementi utili per comprendere la situazione della scuola
- il rapporto di valutazione esterna viene inviato alle scuole (contemporaneamente alla Direzione Generale per gli Ordinamenti che lo trasmette al Direttore dell'USR)
- Le Istituzioni Scolastiche pubblicheranno nella Rendicontazione sociale le parti del Rapporto di Valutazione esterna finalizzate alla rendicontazione

La Conferenza per il coordinamento funzionale del SNV definisce ogni anno il numero e le modalità delle istituzioni scolastiche oggetto di valutazione.

3.3 Il Piano di miglioramento

- Vengono estesi i tempi di realizzazione del PdM all'a.s. 18/19 per allinearlo con il PTOF
- Nel biennio della Direttiva: il MIUR in collaborazione con INDIRE, svolgerà un monitoraggio su alcuni passaggi essenziali e significativi del PdM (i dati verranno diffusi e permetteranno alle scuole di confrontarsi con le scelte delle altre Istituzioni scolastiche) .

3.4 La Rendicontazione sociale

«al termine a.s. 18/19»: verifica e rendicontazione dei risultati conseguiti rispetto alle priorità e ai traguardi definiti nel RAV, realizzati nel PdM e integrati all'interno del PTOF.

Il MIUR, in collaborazione con l'INVALSI e l'INDIRE, fornirà un **modello comune per la rendicontazione sociale** con particolare attenzione alla pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati **comparabili**.

Fasi per la valutazione nelle scuole – riepilogo

Fasi	a.s. 2017/2018	a.s.2018/2019
RAV PdM	Aggiornabili annualmente in caso di: <ul style="list-style-type: none"> • significativi e documentati cambiamenti intervenuti nell'IS • osservazioni pervenute ai DS da parte dei NEV • osservazioni del Direttore USR MIUR/INDIRE: monitoraggio PdM; i dati diffusi permetteranno alle scuole di confrontarsi	
Valutazione esterna	Ottobre di ogni anno: Piano della valutazione esterna dell'IS (Conferenza per il coordinamento funzionale SNV): <ul style="list-style-type: none"> • Relazione sul piano di valutazione dell'anno precedente • Numero e modalità di individuazione delle IS dell'anno in corso • Protocollo e strumenti di valutazione utilizzati 	
Rendicontazione sociale		MIUR fornirà un modello comune per la RS , con particolare attenzione alla pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti attraverso indicatori e dati comparabili

4. Le rilevazioni degli apprendimenti (D.Lgs.62/17)

- contribuiscono al processo di autovalutazione delle istituzioni scolastiche e forniscono strumenti utili al progressivo miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica;
- biennio 17/18 e 18/19 : Invalsi continuerà a porre particolare attenzione al valore aggiunto
- scuola secondaria : prove *computer based*.
- a. s 17/18 : prova standardizzata di **inglese** (classi quinte scuola primaria, classi terze scuola secondaria di primo grado)e, dall'a. s. 18/19, nelle ultime classi della scuola secondaria di secondo grado
- La partecipazione alle prove nazionali requisito di ammissione all'esame di Stato.
- La certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo è integrata da una sezione a cura di INVALSI
- Nel biennio 2017/2018 e 2018/2019 l'INVALSI continuerà a garantire la partecipazione dell'Italia alle indagini internazionali

5. Il contingente ispettivo

Contingente incrementato da L. 107/2015

Criteri generali per assicurare autonomia
(Atto di indirizzo)