



AZIONI REGIONALI DI SUPPORTO AL SNV

Paolo Davoli – USR ER

Bologna 13 dicembre 2017

COSA FA (E NON FA) L'USR

- Gli attori del DPR 80/2013
 - Scuole, Invalsi, Indire, contingente ispettivo
 - Le azioni del DPR 80/2013
 - Autovalutazione, valutazione esterna, PdM, rendicontazione sociale (valutazione dirigenti)
 - UUSSRR compiti di monitoraggio, supporto alle scuole, promozione delle politiche nazionali
 - Per USR-ER il SNV non è solo un compito posto alle scuole, ma un “punto di lavoro” comune
 - Azioni 2014/16: autovalutazione
 - Azioni 2016/17: miglioramento
 - Azioni 2017/18: verso la rendicontazione sociale
 - Per 2017/18 no finanziamenti ex Legge 440
- 

ANNO SCOLASTICO 2016/17

- Tutto l'anno: “Progetto 66” di analisi dei PdM
 - Ricerca-azione settembre-ottobre
 - Restituzione: dicembre
 - Disseminazione negli ambiti: marzo-settembre
- Novembre 2016: D.M. 663 Art 27 : azioni di miglioramento in rete -25 progetti (241 scuole)
- Pubblicazioni: monografico “Studi e documenti” on line e Quaderni USR-ER cartaceo (entrambi scaricabili)
- Maggio – Dicembre 2017: UNIBO: “Monitoraggio di tre progetti di rete”



VISITE ESTERNE: LEZIONI APPRESE

- Non esiste “la scuola” ma esistono “le scuole”
- Le scuole hanno bisogno di interlocuzione, la apprezzano
- Più facile fare analisi che prognosi e miglioramento in termini di priorità ed obiettivi coerenti e ben strutturati
- Serve un follow-up: forme di accompagnamento successive (ispettori? Esperti esterni? Indire? Reti?)



RICERCA-AZIONE 2016-17: LEZIONI APPRESE

○ Sul metodo

- Importanza della consapevolezza diffusa sul territorio
- Utilità del coinvolgimento di tutte le scuole (non modello delle avanguardie ma del “non uno di meno”)
- Utilità per le scuole di azioni di supporto capillare, disponibilità al coinvolgimento,
- condivisione vs isolamento dei NIV

○ Nel merito

- Quasi tutte le scuole allineate su buoni livelli qualitativi già in ottobre 2016
 - PdM “strutturati” anche se circa 20% con format Indire
 - Un modello per la “completezza” (qualità?) dei PdM
 - Differenze tra I e II ciclo
 - Minore “forza” delle scuole nel monitoraggio delle azioni
- 

CRUSCOTTO SNV PER I DIRIGENTI SCOLASTICI

- Strumento Miur on-line per supportare l'analisi per l'autovalutazione
 - permette a ogni Dirigente Scolastico di comparare la sua Istituzione con altri gruppi di scuole o singole scuole su tutto il territorio nazionale.
- Ad USR-ER richiesto supporto per una fase di collaudo e affinamento
 - Coinvolti i DS dei NPS
- Disponibile per tutti i DS verosimilmente a maggio 2018.



REPETITA IUVANT?

- Ulteriore formazione per i NIV sulla qualità del PdM, supportata dagli ambiti



SPORTELLLO PDM PER 25 SCUOLE

- Accompagnamento nella revisione del PdM per supporto a 25 scuole che avendo sperimentato criticità nella progettazione o gestione del PdM, desiderano affrontarle con il supporto di un esterno
- USR-ER pubblica il bando e sceglie le scuole:
- le scuole scelgono l'osservatore consapevole da elenco
- Formazione con gli osservatori scelti dove viene condiviso il format degli interventi e di riscontro a USR
- febbraio-aprile: attività nelle scuole
- Maggio: riscontro a USR del lavoro fatto da parte dell'osservatore e da parte della scuola



MONITORAGGIO PdM

- Uno strumento leggero per l'autoanalisi dei PdM delle scuole (checklist, linee guida, ...) nell'ottica della rendicontazione sociale
- Febbraio: formazione ai NPS e docenti-osservatori per successiva disseminazione
- Marzo: 22 seminari di ambito per 2 docenti di ciascuna scuola sulle pratiche di monitoraggio nell'ottica della rendicontazione
- Aprile-maggio: lavoro di ogni singola scuola sul proprio PdM
- Giugno: restituzione del lavoro delle scuole sui processi di revisione del PdM avviati (piattaforma? focus?)



ACCOMPAGNAMENTO AL NUOVO ESAME

- Seminari del 16 e 23 novembre
- Altre azioni che si renderanno utili per supporto alle novità del D.Lgs 62/2017



FOLLOW-UP VISITE ESTERNE?

- Vedremo ...



QUESTO È TUTTO, GENTE!

- Grazie per l'attenzione

