



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Giuridiche
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



www.istruzione.it/pon

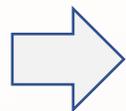
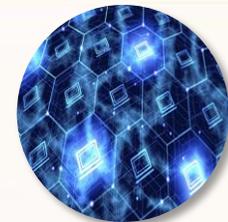


PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

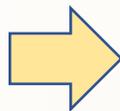
PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

LA VALUTAZIONE DEL PON SCUOLA 2014-2020

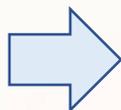
IL QUADRO DI RIFERIMENTO



Orientare la programmazione 2014-2020
alla **massimizzazione dei risultati**



Ragionare in termini di risultati attesi per
conseguire gli obiettivi previsti



Attivare **processi valutativi sistematici** volti a garantire
l'efficienza e l'efficacia della programmazione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



www.istruzione.it/pon

**Obiettivi politiche educative
ET 2020
QUADRO STRATEGICO ISTRUZIONE**



**Obiettivi VALUTAZIONE
2014-20**

**Verificare il contributo del PON Scuola
al raggiungimento delle priorità educative fissate da ET 2020**



ACQUISIZIONE DI COMPETENZE CHIAVE



INCLUSIVITÀ DELL'ISTRUZIONE



POTENZIAMENTO DELL'APPRENDIMENTO CONTINUO



**ACQUISIZIONE COMPETENZE TRASVERSALI E
FUNZIONALI ALL'OCCUPABILITÀ**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2007-2013**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi del Programma e analizzarne l'efficacia l'AdG predispone un **PIANO DI VALUTAZIONE**



Il **PIANO** contiene la pianificazione delle attività valutative da avviare durante la programmazione

È un **documento** di carattere **strategico** che prevede:

- ✓ **valutazioni ex post** sul PON Scuola 2007-2013
- ✓ **valutazioni *in itinere*** come **azione accompagnatoria** a supporto dell'**implementazione** del Programma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

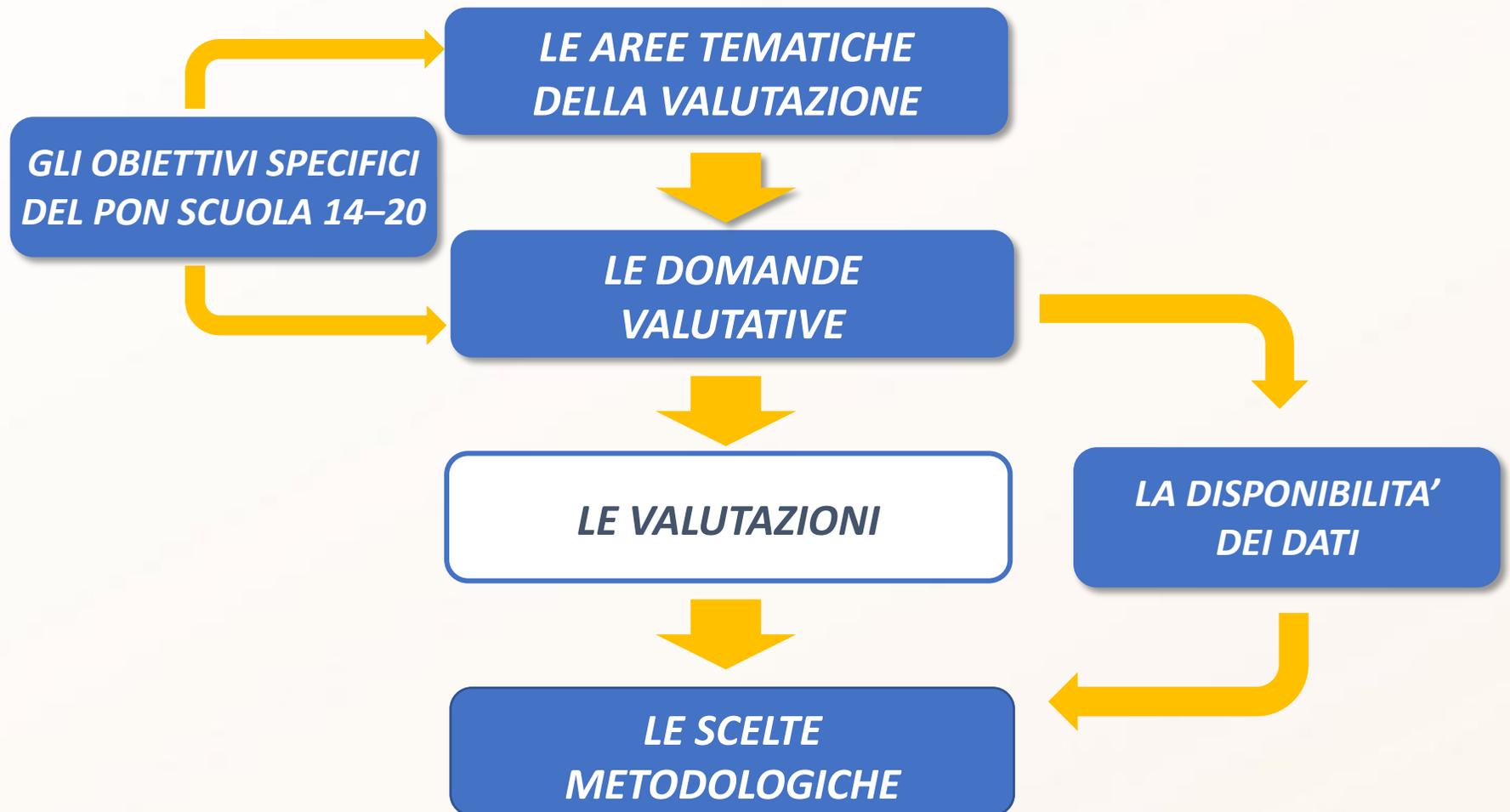


2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



AREE TEMATICHE	OGGETTO DELLA VALUTAZIONE
DISPERSIONE SCOLASTICA	LA RIDUZIONE DEL TASSO DI ABBANDONO SCOLASTICO E DELLA DISPARITÀ CONNESSE A SITUAZIONI DI SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO
COMPETENZE	IL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI STUDENTI
SCUOLA-LAVORO	IL RAFFORZAMENTO DEL RACCORDO FRA ISTRUZIONE E LAVORO
APPRENDIMENTO PERMANENTE	IL POTENZIAMENTO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO PERMANENTE E L'EMPOWERMENT DEI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI
INFRASTRUTTURE E TECNOLOGIE	L'AUMENTO DEL GRADO DI FUNZIONALITÀ E ATTRATTIVITÀ DELLA SCUOLA E GLI EFFETTI DELL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE
CAPACITÀ ISTITUZIONALE	L'INNALZAMENTO DELLA CAPACITÀ DI GOVERNANCE E DELL'EFFICIENZA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE DELL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Sono uno strumento per orientare l'acquisizione di informazioni e conoscere:
grado di realizzazione, avanzamento, difficoltà, possibili correttivi, risultati e impatti intermedi e finali

Obiettivo 10.1:
RIDUZIONE DEL
FALLIMENTO FORMATIVO
PRECOCE E DELLA
DISPERSIONE SCOLASTICA
E FORMATIVA

- In che misura gli interventi hanno contribuito alla riduzione della dispersione scolastica?
- Qual è stata l'efficacia dell'intervento sui target con maggiori difficoltà e fabbisogni specifici?

Obiettivo 10.2:
MIGLIORAMENTO DELLE
COMPETENZE CHIAVE
DEGLI ALLIEVI

- In che misura gli interventi hanno migliorato i rendimenti degli studenti?
- Qual è la ricaduta in termini di innovazione delle metodologie didattiche?



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Per realizzare una valutazione esaustiva degli effetti della Programmazione 2014-20, il Piano prevede:

VALUTAZIONI DI IMPLEMENTAZIONE

Si focalizzano principalmente sull'attuazione e la gestione del programma, analizzandone gli aspetti di carattere procedurale e operativo e monitorando il raggiungimento dei risultati pianificati

VALUTAZIONI DI IMPATTO

Si focalizzano sul cambiamento che può essere attribuito agli interventi, valutandone il contributo netto al raggiungimento degli obiettivi previsti

LE VALUTAZIONI PROGRAMMATE

Orizzonte temporale

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

Valutazioni ex-post 2007-13

Valutazione ex-ante 14-20

Raccolta dati in itinere

Valutazioni di implementazione

Valutazioni di impatto



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



www.istruzione.it/pon

La nuova programmazione 2014-2020 è caratterizzata da un forte orientamento ai risultati, che si concretizza con:

- ➔ LA DEFINIZIONE DEI RISULTATI ATTESI
- ➔ L'INDIVIDUAZIONE DI INDICATORI DI REALIZZAZIONE E RISULTATO
- ➔ LA QUANTIFICAZIONE DEI TARGET DA RAGGIUNGERE NEL 2023
- ➔ IL PERFORMANCE FRAMEWORK E LA RISERVA DI EFFICACIA

Compito dell'**Autorità di Gestione** è quello di creare le condizioni favorevoli alla realizzazione delle attività valutative e all'utilizzo degli esiti valutativi

L'INTRODUZIONE DEL PERFORMANCE FRAMEWORK E LA RISERVA DI EFFICACIA

Il **performance framework** è uno strumento volto a verificare l'efficacia nell'attuazione del Programma attraverso:

- Un sistema di **indicatori e target (intermedi e finali)** legati all'attuazione finanziaria e alle realizzazioni fisiche
- Una **riserva di efficacia** da attribuire alle Amministrazioni che hanno conseguito i target intermedi
- Un sistema di **sanzioni** intermedie e finali

Dovranno garantire la più ampia collaborazione e partecipazione a tutte le attività valutative attraverso:

- **la partecipazione alle valutazioni previste dal PdV**
- **la fornitura dei dati necessari agli indicatori del Programma**
- **la partecipazione alle prove di apprendimento INVALSI**
- **la partecipazione all'autovalutazione/valutazione esterna del SNV**
- **l'autodiagnosi delle criticità sui cui intervenire e la registrazione sistematica dei risultati nel sistema informativo**

IL PROCESSO VALUTATIVO ALL'INTERNO DEL PIANO

EX ANTE



- Compilazione **SCHEDA DI AUTODIAGNOSI**
- Definizione dei **RISULTATI ATTESI**

IN ITINERE



- Individuazione degli **INDICATORI**
- Documentazione **ATTIVITÀ** in itinere
- Registrazione degli **ESITI**

EX POST



- Compilazione **SCHEDA VALUTAZIONE FINALE**

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE IN ITINERE

I
N
I
T
I
N
E
R
E

CIASCUNA ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- ✓ verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi e inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti
- ✓ verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
- ✓ trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti
- ✓ laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, è richiesto:
 - *l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;*
 - *la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli studenti;*
 - *la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



www.istruzione.it/pon

LA SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE

A chiusura del Piano la scuola compila una SCHEDA FINALE indicando:

- il raggiungimento o meno dei target
- le risorse e le difficoltà riscontrate
- il feedback sul funzionamento del Sistema di Gestione GPU

F
I
N
A
L
E

la SCHEDA FINALE chiude il processo valutativo
iniziato con l'AUTODIAGNOSI



fornisce gli elementi per una **riflessione** della scuola
sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento

Obiettivi dell'Autorità di Gestione :

- favorire la massima implementazione dei processi di autovalutazione/valutazione nelle scuole
- accompagnare le scuole a monitorare gli indicatori di efficacia/efficienza dell'offerta formativa e del servizio nel suo complesso
- favorire i processi di riflessione interna alle istituzioni scolastiche
- sostenere il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)

**GESTIONE a livello
centrale**

**GESTIONE a livello
periferico**

ATTUAZIONE

**TRASPARENZA E
DIFFUSIONE**

MIUR - AUTORITA' DI GESTIONE

RESPONSABILE DEL PIANO

GRUPPO DI COORDINAMENTO

Uffici Scolastici Regionali

SCUOLA: Referente per la Valutazione

INVALSI

INDIRE

VALUTATORE INDIPENDENTE

PUBBLICITA'

INFORMAZIONE



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



www.istruzione.it/pon