



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



STUDI E DOCUMENTI

Settembre 2017

n.18

La progettazione europea in Emilia-Romagna: un bilancio del programma *Erasmus plus*

di

Chiara Brescianini

Dirigente Tecnico presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
brescianini@g.istruzioneer.it

Parole chiave:

Europa, progettazione, job shadowing

Keywords:

Europe, design, job shadowing

Il programma *Erasmus plus*

Erasmus plus è il programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020. Il programma, approvato con il Regolamento UE n. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, combina e integra i seguenti progetti attuati dall'Unione europea fino al 2013:

- il Programma di apprendimento permanente (*Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig*);
 - Gioventù in azione;
 - i programmi di cooperazione internazionale *Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink*;
 - le attività *Jean Monnet*;
- e include per la prima volta un sostegno allo Sport.

Azione Chiave 1 - Mobilità per l'apprendimento

L'Azione Chiave 1- Progetti di Mobilità ai fini di apprendimento KA1 nel settore Scuola, offre la possibilità di effettuare esperienze di mobilità individuali a docenti,

staff e formatori del settore scuola, nell'ambito di un progetto presentato dai singoli istituti scolastici.

Sono eleggibili tutti i docenti di ogni ordine di scuola, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado, il personale ATA e, in generale, tutto il personale delle istituzioni scolastiche.

La candidatura non può essere presentata dal singolo docente, ma è l'istituto che deve presentare un vero e proprio progetto di mobilità in base ai propri bisogni, alle esigenze e alle necessità rilevate.

Un progetto di mobilità può durare da 12 a 24 mesi e le attività ammissibili sono corsi strutturati, esperienze di *job shadowing* e attività di insegnamento, progettate anche con una diversa durata e con destinazioni diverse.

Qui di seguito è riportato un quadro sintetico di riepilogo delle candidature presentate e dei progetti approvati nel periodo 2014-2017¹.

Call 2014

Con questa call prende ufficialmente il via il programma Erasmus+.

Candidature:

- n. 1.177 candidature presentate a livello nazionale;
- n. 116 candidature presentate in Emilia-Romagna, pari a circa il 10% sul totale delle candidature.

Tabella 1 - Distribuzione provinciale delle candidature

Provincia	Numero candidature
Bologna	20
Forlì-Cesena	11
Ferrara	9
Modena	21
Piacenza	7
Parma	12
Ravenna	12
Reggio Emilia	16
Rimini	8
Totale	116

¹ Fonte dati: <http://www.erasmusplus.it/scuola/esiti-2/>.

Tabella 2 - Distribuzione delle candidature per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero candidature
Scuole secondarie di I grado	3
Altro*	3
Direzioni Didattiche	8
Istituti Comprensivi	37
Scuole secondarie di II grado	65
<i>Totale candidature</i>	<i>116</i>

* Candidature presentate da: Comune di Ravenna - Fondazione Universitaria S. Pellegrino - Scuola dell'infanzia Privata Toddy srl.

Progetti approvati:

- n.105 progetti approvati a livello nazionale, pari a circa il 9% sul totale dei progetti presentati;
- n.15 progetti approvati in Emilia-Romagna, pari a circa il 13% dei progetti presentati a livello regionale.

Tabella 3 - Ripartizione dei progetti approvati per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero progetti approvati
Altro*	1
Direzioni Didattiche	3
Istituti Comprensivi	3
Scuole secondarie di II grado	8
<i>Totale progetti approvati</i>	<i>15</i>

* Progetto presentato dal Comune di Ravenna

Call 2015

Candidature:

- n. 968 candidature presentate a livello nazionale;
- n. 106 candidature presentate in Emilia-Romagna, pari a circa l'11% sul totale delle candidature.

Tabella 4 - Distribuzione provinciale delle candidature

Provincia	Numero candidature
Bologna	26
Forlì-Cesena	8
Ferrara	7
Modena	20
Piacenza	8
Parma	12
Ravenna	8
Reggio Emilia	10
Rimini	7
<i>Totale</i>	<i>106</i>

Tabella 5 - Distribuzione delle candidature per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero candidature
Scuole secondarie di I grado	1
Altro*	1
Direzioni Didattiche	6
Istituti Comprensivi	48
Scuole secondarie di II grado	50
<i>Totale candidature</i>	<i>106</i>

* Candidature presentate dal Comune di Imola (BO)

Progetti approvati:

- n.101 progetti approvati a livello nazionale, pari a circa il 10% sul totale dei progetti presentati;
- n. 9 progetti approvati in Emilia-Romagna, pari a circa l'8% dei progetti presentati a livello regionale.

Tabella 6 - Ripartizione dei progetti approvati per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero progetti approvati
Istituti Comprensivi	4
Scuole secondarie di II grado	5
Totale progetti approvati	9

Call 2016

Candidature:

- n. 783 candidature presentate a livello nazionale;
- n. 67 candidature presentate in Emilia-Romagna, pari a circa il 9% sul totale delle candidature.

Tabella 7 - Distribuzione provinciale delle candidature

Provincia	Numero candidature
Bologna	12
Forlì-Cesena	4
Ferrara	7
Modena	17
Piacenza	5
Parma	6
Ravenna	7
Reggio Emilia	6
Rimini	3
<i>Totale</i>	<i>67</i>

Tabella 8 - Distribuzione delle candidature per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero candidature
Altro*	1
Scuole secondarie di I grado	2
Direzioni Didattiche	5

Tipologia di istituzione	Numero candidature
Istituti Comprensivi	16
Scuole secondarie di II grado	43
<i>Totale candidature</i>	<i>67</i>

* Consorzio USR E-R per la mobilità degli animatori digitali.

Progetti approvati:

- n. 97 progetti approvati a livello nazionale, pari a circa il 12% sul totale dei progetti presentati;
- n. 14 progetti approvati in Emilia-Romagna, pari a circa il 21% dei progetti presentati a livello regionale.

Tabella 9 - Ripartizione dei progetti approvati per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero progetti approvati
Altro*	1
Direzioni Didattiche	2
Istituti Comprensivi	4
Scuole secondarie di II grado	7
<i>Totale progetti approvati</i>	<i>14</i>

* Consorzio promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per la mobilità degli animatori digitali.

Call 2017

Candidature:

- n. 662 candidature presentate a livello nazionale;
- n. 46 candidature presentate in Emilia-Romagna, pari a circa il 7% sul totale delle candidature.

Tabella 10 - Distribuzione provinciale delle candidature

Provincia	Numero candidature
Bologna	14
Forlì-Cesena	2
Ferrara	5
Modena	9

Provincia	Numero candidature
Piacenza	4
Parma	0
Ravenna	6
Reggio Emilia	4
Rimini	2
<i>Totale</i>	<i>46</i>

Tabella 11 - Distribuzione delle candidature per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero candidature
Scuole secondarie di I grado	1
Altro*	3
Istituti Comprensivi	16
Scuole secondarie di II grado	26
<i>Totale candidature</i>	<i>46</i>

* Le tre candidature comprendono: consorzio USR E-R per la mobilità dei dirigenti scolastici; consorzio USR E-R per la mobilità degli animatori digitali; Progetto presentato dai Servizi Educativi del Comune di Ferrara.

Progetti approvati:

- n. 120 progetti approvati a livello nazionale, pari a circa il 18% sul totale dei progetti presentati;
- n. 12 progetti approvati in Emilia-Romagna, pari a circa il 26% dei progetti presentati a livello regionale.

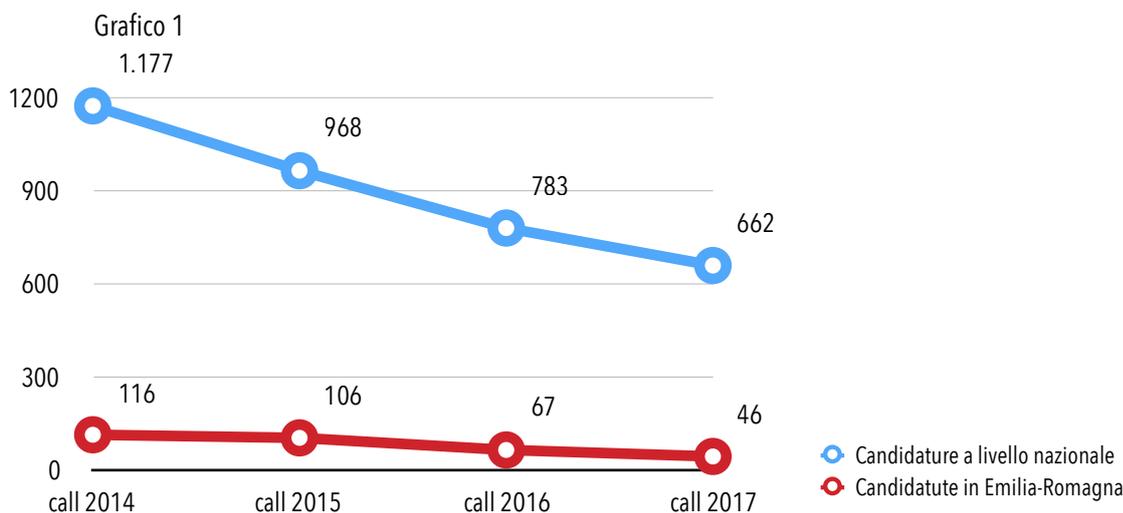
Tabella 12 - Ripartizione dei progetti approvati per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero progetti approvati
Altro*	1
Istituti Comprensivi	1
Scuole secondarie di II grado	10
<i>Totale progetti approvati</i>	<i>12</i>

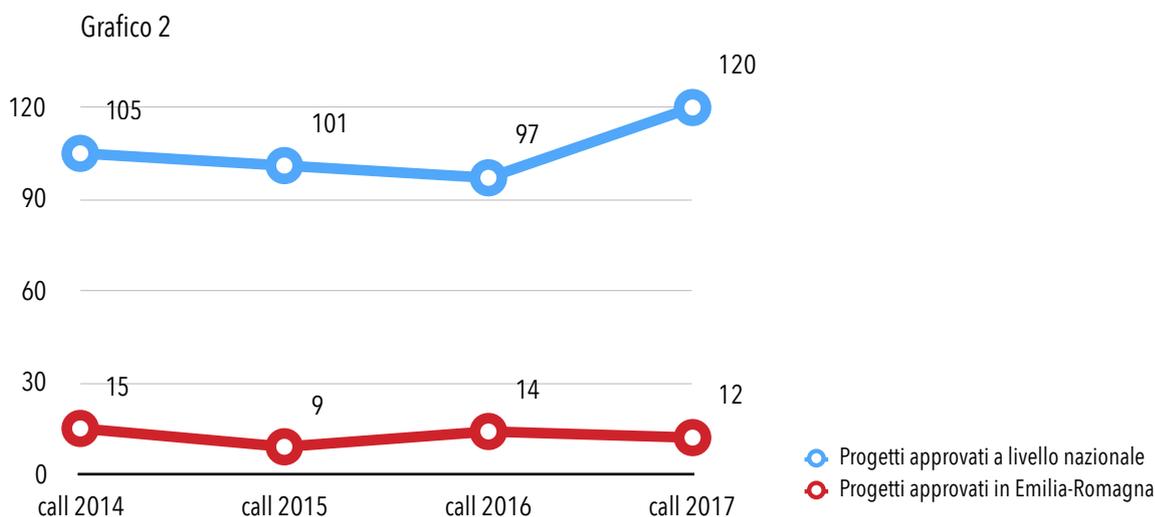
* Consorzio promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per la mobilità dei dirigenti scolastici.

Considerazioni

Nel corso dei quattro anni presi in esame, si registra, sia a livello nazionale sia in ambito regionale, una riduzione abbastanza marcata del numero delle candidature presentate, come risulta dal grafico qui di seguito riportato:



Per quanto riguarda, invece, il dato relativo ai progetti approvati, a livello nazionale si registra un lieve calo nelle prime tre edizioni del programma *Erasmus plus*, seguito da un aumento significativo registrato nella *call* 2017:



L'andamento del dato relativo ai progetti approvati in Emilia-Romagna evidenzia una sostanziale uniformità con il dato nazionale nelle prime due *call*, un incremento nella *call* 2016 ed una successiva nuova riduzione nella *call* 2017. Le province in cui si evidenzia una maggiore propensione alla progettazione europea sono Bologna e Modena, dato che è da porre in relazione con il maggior

numero di studenti e di istituzioni scolastiche di questi territori; per quanto riguarda invece il numero di candidature presentate in rapporto all'ordine di scuola, il maggior numero di progetti è stato presentato, in tutte le *call*, da scuole secondarie di II grado.

I consorzi promossi dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Il programma *Erasmus plus KA1 "Mobilità per l'apprendimento"* prevede, ai fini della presentazione delle candidature, la possibilità di costituire dei consorzi composti da un minimo di due scuole coordinate da un'autorità scolastica locale, rappresentata da un Ufficio Scolastico Regionale, che funge da capofila del consorzio stesso.

Nell'edizione 2016 del programma *Erasmus plus KA1* è stato costituito un consorzio coordinato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, finalizzato alla partecipazione ad attività di formazione o di *job shadowing* in Europa. Il consorzio si è strutturato attorno ad un tema di fortissimo impatto e rilevanza nel contesto scolastico italiano: l'adozione e la realizzazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 851), che prevede 35 azioni, una delle quali, la #28, riguarda l'individuazione di un 'animatore digitale' per ogni istituzione scolastica, figura dal ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola.

Il progetto, che ha ottenuto una valutazione positiva da parte dell'Agenzia Nazionale e ha avuto accesso ai finanziamenti, ha previsto la mobilità di 39 animatori digitali, selezionati nell'ambito dell'Emilia-Romagna in base alla rappresentatività territoriale, all'appartenenza alla rete regionale delle scuole più attive e sensibili sul tema del digitale e al possesso di competenze metodologiche e tecnologiche.

La tabella seguente illustra la distribuzione territoriale degli animatori digitali selezionati per la mobilità²:

Tabella 13 - Distribuzione territoriale degli animatori digitali

Provincia	Numero animatori
Bologna	8
Forlì-Cesena	3
Ferrara	3
Modena	7
Piacenza	7

² Fonte dati: <http://www.erasmusplus.it/scuola/esiti-2/>.

Provincia	Numero animatori
Parma	2
Ravenna	3
Reggio Emilia	3
Rimini	3
<i>Totale</i>	39

Le tabelle qui sotto riportate illustrano inoltre i Paesi di destinazione e il tipo di attività svolta durante l'esperienza di mobilità:

Tabella 14 - Paesi di destinazione degli animatori digitali

Paese	Numero animatori
Belgio	1
Croazia	1
Danimarca	1
Finlandia	3
Francia	1
Irlanda	1
Malta	8
Norvegia	1
Olanda	3
Regno Unito	11
Spagna	6
Svezia	2
<i>Totale</i>	39

Tabella 15 - Tipo di attività svolta durante la mobilità

Tipo di attività	Numero animatori
Corso	20
Job shadowing	19
<i>Totale progetti approvati</i>	39

Le mobilità si sono svolte nel periodo compreso fra il 1° giugno 2016 e il 31 agosto 2017.

Nella *call 2017 Erasmus plus KA1* l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha promosso un secondo consorzio per la mobilità di 26 dirigenti scolastici, finalizzato anch'esso alla realizzazione di attività di *job shadowing* in Europa. Il progetto ha ottenuto una valutazione positiva da parte dell'Agenzia Nazionale e ha avuto accesso ai finanziamenti.

Nelle tabelle qui di seguito sono riportate la distribuzione territoriale e la tipologia di istituzione scolastica di titolarità dei dirigenti scolastici candidati alla mobilità:

Tabella 16 - Distribuzione territoriale dei dirigenti scolastici

Provincia	Numero dirigenti scolastici
Bologna	6
Forlì-Cesena	2
Ferrara	2
Modena	5
Piacenza	3
Parma	3
Ravenna	1
Reggio Emilia	2
Rimini	2
Totale	26

Tabella 17 - Tipologia di istituzione scolastica di titolarità dei dirigenti scolastici

Tipo di istituzione scolastica	Numero dirigenti scolastici
Direzione didattica	1
Scuola secondaria di I grado	1
Istituto comprensivo	8
Scuola secondaria di II grado	16
Totale	26

Azione chiave 2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche

L'Azione Chiave 2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche, prevede la possibilità di realizzare progetti di cooperazione transnazionale di piccola e larga scala finalizzati ad offrire l'opportunità alle organizzazioni attive nei settori Istruzione, Formazione e Gioventù, a imprese, enti pubblici e organizzazioni della società civile di cooperare al fine di:

- attuare e trasferire pratiche innovative a livello locale, regionale, nazionale ed europeo;
- ammodernare e rafforzare i sistemi di istruzione e formazione;
- sostenere effetti positivi e di lunga durata sugli organismi partecipanti, sui sistemi e sugli individui direttamente coinvolti.

I partenariati strategici, al fine di trarre vantaggio dalle diverse esperienze, profili e competenze specifiche e di produrre risultati di progetto pertinenti e di alta qualità, possono coinvolgere un'ampia gamma di *partner* e possono essere presentati da istituti scolastici di ogni ordine e grado e da qualsiasi organizzazione attiva nell'ambito dell'istruzione, della formazione, della gioventù e del mondo del lavoro.

Qui di seguito è riportato un quadro riepilogativo relativo alle candidature e ai progetti approvati nel periodo compreso fra il 2014 e il 2017, limitatamente ai progetti di partenariato solo tra scuole³.

Call 2014

Candidature:

- n. 248 candidature partenariati solo tra scuole con scuole italiane coordinatrici presentate a livello nazionale;
- n. 15 candidature partenariati solo tra scuole presentate in Emilia-Romagna con scuole emiliano-romagnole coordinatrici, pari a circa il 6% sul totale delle candidature.

Tabella 18 - Distribuzione provinciale delle candidature

Provincia	Numero candidature
Bologna	2
Forlì-Cesena	1
Ferrara	3
Modena	3

³ <http://www.erasmusplus.it/scuola/esiti-2/>.

Provincia	Numero candidature
Piacenza	2
Parma	2
Ravenna	1
Reggio Emilia	1
Rimini	0
<i>Totale</i>	15

Tabella 19 - Distribuzione delle candidature per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero candidature
Istituti Comprensivi	3
Scuole secondarie di II grado	12
<i>Totale</i>	15

Progetti approvati:

- n. 45 progetti partenariati strategici solo tra scuole approvati a livello nazionale, pari a circa il 18% sul totale dei progetti presentati;
- n. 4 progetti partenariati strategici solo tra scuole approvati in Emilia-Romagna, pari a oltre il 26% dei progetti presentati a livello regionale.

Tabella 20 - Ripartizione dei progetti approvati per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero progetti approvati
Scuole secondarie di II grado	4
<i>Totale progetti approvati</i>	4

Call 2015

Candidature:

- n. 256 candidature partenariati solo tra scuole con scuole italiane coordinatrici presentate a livello nazionale;

- n. 22 candidature partenariati solo tra scuole presentate in Emilia-Romagna con scuole emiliano-romagnole coordinatrici, pari all'8,5% sul totale delle candidature.

Tabella 21 – Distribuzione provinciale delle candidature

Provincia	Numero candidature
Bologna	5
Forlì-Cesena	2
Ferrara	3
Modena	1
Piacenza	1
Parma	1
Ravenna	2
Reggio Emilia	1
Rimini	6
<i>Totale</i>	22

Tabella 22 - Distribuzione delle candidature per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero candidature
Istituti Comprensivi	5
Scuola secondaria di I grado	1
Scuole secondarie di II grado	13
Altro*	3
<i>Totale candidature</i>	22

* Istituzioni scolastiche paritarie che includono più ordini di scuola.

Progetti approvati:

- n. 52 progetti partenariati strategici solo tra scuole approvati a livello nazionale, pari a circa il 20% sul totale dei progetti presentati;
- n. 2 progetti partenariati strategici solo tra scuole approvati in Emilia-Romagna, pari al 9% dei progetti presentati a livello regionale.

Tabella 23 - Ripartizione dei progetti approvati per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero progetti approvati
Scuole secondarie di II grado	2
<i>Totale progetti approvati</i>	2

Call 2016

Candidature:

- n. 203 candidature partenariati solo tra scuole con scuole italiane coordinatrici presentate a livello nazionale;
- n. 15 candidature partenariati solo tra scuole presentate in Emilia-Romagna con scuole emiliano-romagnole coordinatrici, pari a circa il 7% sul totale delle candidature.

Tabella 24 - Distribuzione provinciale delle candidature

Provincia	Numero candidature
Bologna	1
Forlì-Cesena	1
Ferrara	4
Modena	2
Piacenza	1
Parma	0
Ravenna	3
Reggio Emilia	0
Rimini	3
<i>Totale</i>	15

Tabella 25 - Distribuzione delle candidature per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero candidature
Istituti Comprensivi	3
Scuole secondarie di II grado	9
Altro*	3
<i>Totale candidature</i>	15

* Istituzioni scolastiche paritarie che includono più ordini di scuola.

Progetti approvati:

- n. 45 progetti partenariati strategici solo tra scuole approvati a livello nazionale, pari a circa il 20% sul totale dei progetti presentati;
- n. 4 progetti partenariati strategici solo tra scuole approvati in Emilia-Romagna, pari al 9% dei progetti presentati a livello regionale.

Tabella 26 - Ripartizione dei progetti approvati per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero progetti approvati
Istituti Comprensivi	2
Scuole secondarie di II grado	1
Altro*	1
<i>Totale progetti approvati</i>	<i>4</i>

* Scuola dell'Infanzia comunale.

Call 2017

Candidature:

- n. 173 candidature partenariati solo tra scuole con scuole italiane coordinatrici presentate a livello nazionale;
- n. 12 candidature partenariati solo tra scuole presentate in Emilia-Romagna con scuole emiliano-romagnole coordinatrici, pari a circa il 7% sul totale delle candidature.

Tabella 27 - Distribuzione provinciale delle candidature

Provincia	Numero candidature
Bologna	3
Ferrara	3
Forlì-Cesena	0
Modena	0
Parma	1
Piacenza	0
Ravenna	2
Reggio Emilia	2
Rimini	1
<i>Totale</i>	<i>12</i>

Tabella 28 - Distribuzione delle candidature per ordine di scuola e tipo di istituzione

Tipologia di istituzione	Numero candidature
Istituti Comprensivi	3
Scuole secondarie di II grado	8
Altro*	1
<i>Totale candidature</i>	<i>12</i>

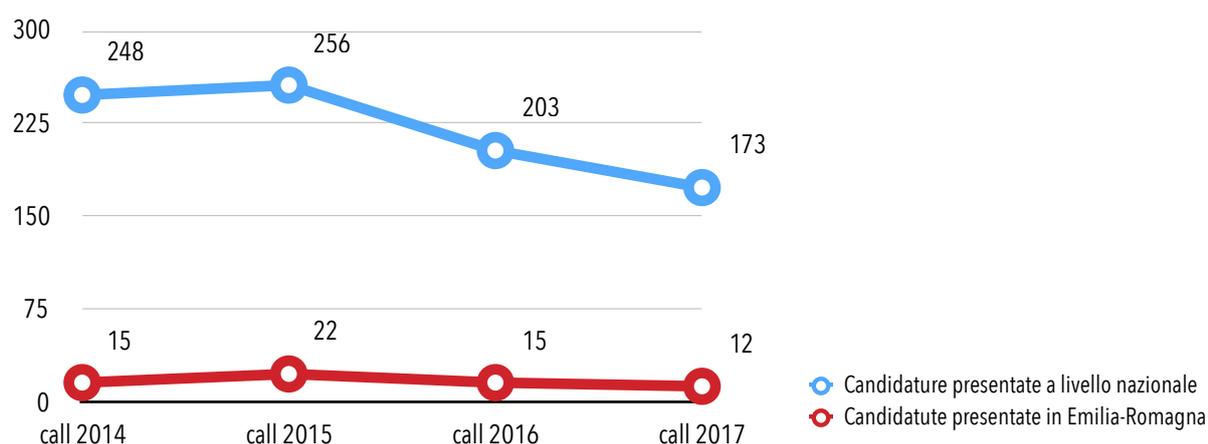
* Servizi prescolastici comunali.

Le candidature relative alla *call* 2017 sono ancora in fase di valutazione.

Considerazioni

Come è possibile rilevare dal grafico qui di seguito riportato, nei quattro anni presi in esame l'andamento del numero di candidature presentate a livello nazionale e in Emilia-Romagna con le varie *call* KA2 appare sostanzialmente analogo, evidenziando un aumento con la *call* del 2015 ed un successivo calo con le *call* degli anni successivi:

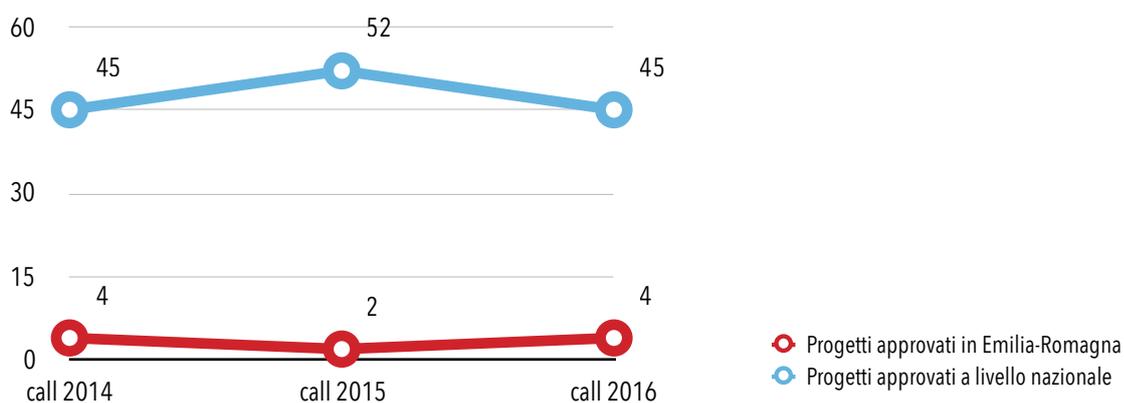
Grafico 3 - KA2: andamento del numero delle candidature negli anni



Per quanto riguarda il numero di progetti approvati, il grafico qui di seguito mette in evidenza un andamento inverso fra i dati nazionali e i risultati conseguiti in Emilia-Romagna: si rileva infatti un incremento dei progetti approvati a livello nazionale nella *call* del 2015, a cui corrisponde una diminuzione in Emilia-

Romagna, e un successivo calo a livello nazionale, con un corrispondente

Grafico 4 - KA2: progetti approvati a livello nazionale e in Emilia-Romagna



incremento in Emilia-Romagna.

Così come evidenziato nell'analisi dei dati relativi all'azione KA1, anche per le varie *call* dell'azione KA2 si registra un maggior numero di candidature da parte di istituzioni scolastiche di II grado.

Da rilevare, infine, è la tendenza da parte di varie istituzioni scolastiche a ripresentare negli anni il medesimo progetto, presumibilmente in ragione della maggiore complessità che caratterizza questo tipo di progettazione.