**ALLEGATO A**– **“Istanza di partecipazione”**

Al Direttore Generale

per gli Ordinamenti scolastici e la

valutazione del sistema

nazionale di istruzione

R O M A

quadriennali@istruzione.it

Oggetto: istanza di partecipazione alla procedura di selezione di 100 classi prime per la sperimentazione di percorsi quadriennali di scuola secondaria di secondo grado.

 (Avviso prot. \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Il/La sottoscritt \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

nat \_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

dirigente scolastico/gestore, in qualità di legale rappresentante dell'istituto statale/paritario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_con sede in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.F. o P.IVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail istituzionale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione di n. 100 classi prime di scuola secondaria di secondo grado finalizzata alla sperimentazione di percorsi di studio quadriennali.

A tal fine dichiara, pena esclusione dalla procedura di selezione,

 di attivare una sola sezione sperimentale, a partire dalla classe prima, di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (indicare se Liceo o Istituto tecnico e indirizzo di studi)

 di costituire la classe prima sperimentale con il numero di studentesse e studenti previsto dalla vigente normativa (solo per gli istituti statali)

 di non articolare la classe prima con altre classi di percorso quinquennale o quadriennale sperimentale già funzionanti nell’istituto

 di non accogliere iscrizioni di studenti che abbiano già usufruito di abbreviazioni del percorso scolastico

 di non accogliere iscrizioni di studenti provenienti per trasferimento da percorsi quinquennali

 di avere già in atto una sperimentazione di percorso quadriennale autorizzata ai sensi del decreto ministeriale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(solo per gli istituti statali e paritari che hanno avviato una sperimentazione di percorso quadriennale autorizzata con decreto ministeriale)

 di operare nel vincolo delle risorse finanziarie e umane disponibili senza nessuna forma di oneri aggiuntivi a carico del bilancio dello Stato

Inoltre, si impegna

 a partecipare a monitoraggi qualitativi regionali e nazionali;

 a richiedere entro il 31 marzo 2018 al competente Ufficio scolastico regionale il riconoscimento della parità scolastica al percorso sperimentale

(solo per gli istituti paritari)

Documentazione obbligatoria

All’istanza di partecipazione sono allegati, in una cartella compressa:

1) Proposta progettuale, debitamente sottoscritta dal dirigente scolastico/gestore dell’istituto, coerente con il Piano triennale dell’offerta formativa, in cui siano esplicitati tutti i criteri di cui all’articolo 3 dell’Avviso:

- quadri orari annuali e settimanali per ciascuna disciplina di studio e per ciascun anno di corso;

- modalità specifica di rimodulazione e adeguamento del calendario scolastico annuale e dell’orario settimanale delle lezioni per compensare, almeno parzialmente, la riduzione di una annualità del percorso scolastico;

- descrizione dei progetti di continuità e orientamento con la scuola secondaria di primo grado, con il mondo del lavoro, con gli ordini professionali, con l’università e i percorsi terziari non accademici;

- indicazione delle modalità di potenziamento dell’apprendimento linguistico attraverso l’insegnamento di almeno una disciplina non linguistica con metodologia CLIL, a partire dal terzo anno di corso;

- descrizione delle attività laboratoriali e delle tecnologie didattiche innovative che saranno utilizzate per l’acquisizione di specifiche competenze disciplinari e trasversali

- insegnamenti opzionali attivati, ai sensi della legge 13 luglio 2015, n. 107, articolo 1, comma 7;

- modalità e tempi di attivazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

2) Delibera del collegio dei docenti di adesione al progetto di innovazione, con impegno a partecipare a specifiche attività di formazione;

3) Delibera del consiglio di istituto di adesione al progetto di innovazione con indicazione dei criteri di priorità da applicare in caso di eccedenza di iscrizioni.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_