



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Allegato Nota USR-ER 20 aprile 2017, prot. n. 6813, aggiornato al 20 aprile 2017

Attività previste dal Piano per la formazione dei docenti a.s. 2016/2017 Emilia-Romagna

a) Istituzioni scolastiche - scuole polo che hanno partecipato alla rilevazione

Per provincia

Provincia	n. ambiti territoriali
Bologna	4
Ferrara	2
Forlì-Cesena	2
Modena	3
Piacenza	2
Parma	2
Ravenna	2
Reggio Emilia	3
Rimini	2
<i>Totale</i>	<i>22*</i>

Per ordine e grado di istruzione

Tipo di istituzione scolastica	n. ambiti territoriali
Istituto comprensivo	10
Scuola secondaria di II grado	12
<i>Totale</i>	<i>22*</i>

*n.b. n. 1 istituzione - scuola polo in corso di completamento

b) Azioni formative programmate

Attività formativa realizzata da...

Istituzione	Num. azioni formative programmate
Scuola polo	157
Rete di scuole	44
Altra Istituzione Scolastica	43
Enti e Associazioni accreditate DM 170	4
<i>Totale</i>	<i>248</i>
<i>Media per scuola-polo</i>	<i>12</i>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

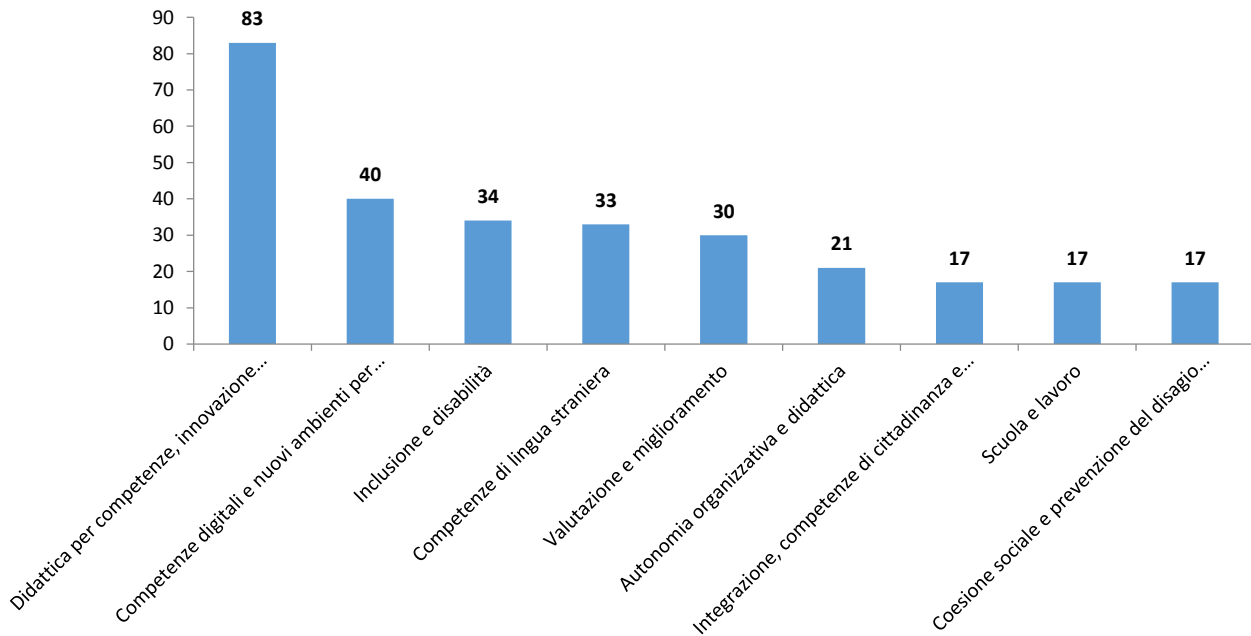
Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Priorità indicate

(la rilevazione consente l'indicazione di più di una priorità, fino ad un massimo di 3)

Priorità	Num.
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	83
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	40
Inclusione e disabilità	34
Competenze di lingua straniera	33
Valutazione e miglioramento	30
Autonomia organizzativa e didattica	21
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	17
Scuola e lavoro	17
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	17

Priorità Piano per la formazione dei docenti indicate





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Aspetti organizzativi

Destinatari

Destinatari	n. azioni formative
rivolto a tutti i docenti dell'ambito territoriale di riferimento	206
aperto a tutti i docenti, indipendentemente dall'ambito di servizio	34
rivolto ai docenti del solo istituto proponente	8
Totale	248

Modularizzazione delle attività

Tipo di attività	Totali	Media per azione formativa
Ore di formazione in presenza programmate	5228	21
Numero incontri in presenza	1719	7
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	950	4
Ore di approfondimento personale e collegiale	912	4
Ore di progettazione	782	3
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	538	2
Ore di formazione online	754	3
Ore di lavoro in rete	236	< 1



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

c) Dettaglio proposta formativa per scuola-polo Emilia-Romagna

Bologna – Ambito BO01 - I.C. n. 12

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	Progettazione educativa e autonomia.	Autonomia organizzativa e didattica	Docenti del I e II ciclo.	giugno 2017
2.	Autonomia scolastica e territorio: l'esistente e le prospettive possibili.	Autonomia organizzativa e didattica	Docenti del I e II ciclo.	giugno 2017
3.	Autonomia e gestione: modelli funzionali	Autonomia organizzativa e didattica	Docenti del I e II ciclo.	giugno 2017
4.	Progettazione curricolo verticale. Raccordi tra primo e secondo ciclo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	100 docenti del I e del II ciclo.	maggio 2017
5.	Metodi e tecniche che favoriscono il coinvolgimento partecipativo e collaborativo degli studenti promuovendo competenze sociali e	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	100 docenti del I e del II ciclo.	maggio 2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
	trasversali.			
6.	Progettazione e valutazione per competenze. Prove e compiti autentici.	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	100 docenti del I e del II ciclo.	maggio 2017
7.	Educazione all'aperto nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo di istruzione: valorizzazione del contatto con la natura ed il territorio; l'esperienza concreta come base per apprendimenti significativi, coniugando naturale e digitale.	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	100 docenti del I e del II ciclo.	maggio 2017
8.	Organizzazione di spazi funzionali collaborativi di condivisione. BYOD e implicazioni didattiche. Scelta delle tecnologie digitali e creazione di unità formative in modalità laboratoriale.	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.	80 docenti del I e II ciclo.	maggio 2017
9.	Ambiente di apprendimento come: - spazio fisico (progettare uno spazio alternativo e potenziare lo spazio aula); - spazio virtuale (le potenzialità delle piattaforme per la condivisione di materiali ed esperienze);	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.	80 docenti del I e II ciclo.	maggio 2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
	- organizzazione dello spazio, del tempo e del metodo per una didattica inclusiva e innovativa (esplorare modelli di didattica d'aula alternativi alla lezione frontale e capaci di innescare processi cognitivi efficaci: flipped classroom, ricerca azione, l'apprendimento cooperativo ecc...) - luogo per elaborare una didattica per competenze (percorso verticale suddiviso in quattro ambiti disciplinari: didattica dell'asse linguistico, matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale)			
10.	Coding e robotica per lo sviluppo della creatività e del pensiero computazionale	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.	80 docenti del I e II ciclo.	maggio 2017
11.	Sicurezza e privacy in rete, copyright e licenze aperte.	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.	80 docenti del I e II ciclo.	maggio 2017
12.	Quadro teorico di riferimento (The four C's of CLIL framework–CLIL steps: Tuning in; Sorting out; Reflecting Inquiry based learning and cooperative learning in CLIL - Scaffolding). Le tecnologie nella	Competenze di lingua straniera	30 docenti di scuola primaria	maggio 2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
	metodologia CLIL. Presentazione delle strategie per un efficace apprendimento integrato. Programmazione di percorsi CLIL , processi cognitivi e supporto linguistico. La valutazione. Elaborazione e presentazione di percorsi per la scuola primaria.			
13.	Quadro teorico di riferimento (The four C's of CLIL framework – CLIL steps: Tuning in; Sorting out; Reflecting Inquiry based learning and cooperative learning in CLIL - Scaffolding). Le tecnologie nella metodologia CLIL. Strategie per un efficace apprendimento integrato. Programmazione di percorsi CLIL processi cognitivi e supporto linguistico. La valutazione. Elaborazione e presentazione di percorsi per la scuola secondaria di I grado	Competenze di lingua straniera	30 docenti di scuola secondaria di I grado	maggio 2017
14.	Presentazione del quadro teorico di riferimento (Focus on content - Inquiry based learning and cooperative learning in CLIL – Scaffolding –). Teaching the 4 skills in CLIL – Strategies and	Competenze di lingua straniera	30 docenti di scuola secondaria di II grado	maggio 2017



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
	techniques. ICT and CLIL: teaching platforms, flipped learning model, wiki. Team teaching in CLIL. La valutazione. Elaborazione di percorsi.			
15.	La comunicazione aumentativa alternativa: tecniche e strategie.	Inclusione e disabilità	Docenti del I e II ciclo.	settembre 2017
16.	L'approccio cooperativo come modalità di integrazione delle diversità: utilizzo di insegnamenti alternativi anche mediati da pari.	Inclusione e disabilità	Docenti del I e II ciclo.	settembre 2017
17.	Comportamenti-problema e strategie didattiche.	Inclusione e disabilità	Docenti del I e II ciclo.	settembre 2017
18.	Interventi educativi per la prevenzione di forme di bullismo e cyberbullismo.	Inclusione e disabilità	Docenti del I e II ciclo.	settembre 2017
19.	Definizione del progetto di Alternanza Scuola Lavoro. Coprogettazione del/i percorso/i di Alternanza nel Consiglio di classe. Indicatori per la valutazione degli esiti da parte del Consiglio di classe.	Scuola e lavoro	50 docenti del II ciclo.	settembre 2017
20.	Qualità e miglioramento del processo di istruzione e formazione. Valutazione delle scuole e delle diverse professionalità. Rendicontazione e	Valutazione miglioramento	e 50 docenti del I e II ciclo.	settembre 2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
	bilancio sociale. Modulo A			
21.	Qualità e miglioramento del processo di istruzione e formazione. Valutazione delle scuole e delle diverse professionalità. Rendicontazione e bilancio sociale. Modulo B	Valutazione e miglioramento	50 docenti del I e II ciclo.	settembre 2017
22.	Comunicazione efficace, nella relazione educativa e nel rapporto scuola-famiglia. Lavoro in team e gestione efficace delle riunioni (capacità di prendere buone decisioni e di risolvere problemi). Gestione della classe: diffusione di pratiche inclusive all'interno della comunità educante.	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	50 docenti del I e del II ciclo	maggio 2017
23.	Metodologie di insegnamento della lingua italiana per alunni non italofofoni: italiano L2. I diversi livelli di alfabetizzazione linguistica: italstudio e linguaggi specifici. Modalità di condivisione delle strategie di accoglienza, di integrazione linguistica e culturale tra scuole. Competenze di cittadinanza e competenze sociali/prosociali: individuazione e valutazione nel curriculum d'istituto.	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	50 docenti del I e del II ciclo, referenti I e II ciclo delle commissioni	maggio 2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Bologna – Ambito BO02 - I.C. "FERRI" SALA BOLOGNESE

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	Progettare e valutare unità di apprendimento per competenze	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Iniziativa rivolta a tutti i docenti, dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di II°, divisi in tre aree tematiche (linguistica, matematica-scientifica-tecnologica, dei linguaggi non verbali)	4/9/2017
2.	Inclusione e disabilità: a) comportamenti problema; b) relazioni e conflitti	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Iniziativa rivolta a tutti i docenti dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Secondaria di II°	4/9/2017
3.	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento: strumenti per la didattica digitale	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Iniziativa rivolta a tutti i docenti dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Secondaria di II°	4/9/2017
4.	Scuola e lavoro: elaborazione di un modello di valutazione delle competenze per l'alternanza scuola-lavoro	Scuola e lavoro	Docenti Scuola Secondaria di II° (Licei, Tecnici, Professionali)	4/9/2017
5.	Formazione residenziale per referenti/ funzione strumentale per la formazione e tutor d'aula	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Funzioni Strumentali/Referenti per la formazione delle scuole dell'Ambito Tutor d'aula dei corsi attivati nell'Ambito	28/8/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
		Inclusione e disabilità.		
6.	Scuola e lavoro 2: orientamento ed educazione alla scelta	Scuola e lavoro	Docenti di Scuola Secondaria di I° - classi 2^ e 3^	4/9/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Bologna – Ambito BO03 - I.C. MONTE SAN PIETRO

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
24.	Didattica per competenze	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	docenti dell'ambito BO03 della Regione - Ordine di scuola: primo e secondo ciclo - docenti di scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado	31/05/2017
25.	Tecnologie e nuovi ambienti d'apprendimento	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	docenti dell'ambito BO03 della Regione - Ordine di scuola: primo e secondo ciclo - docenti di scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado	31/05/2017
26.	Comunicazione efficace, coesione sociale e prevenzione del disagio	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	docenti dell'ambito BO03 della Regione - Ordine di scuola: primo e secondo ciclo - docenti di scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado	31/05/2017
27.	Sicurezza a scuola	Autonomia organizzativa e didattica	docenti dell'ambito BO03 della Regione - Ordine di scuola: primo e secondo ciclo - docenti di scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado	31/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Bologna – Ambito BO04 - Istituto Tecnico Agr. e Chim. Scarabelli-Ghini - Imola

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016- 2019	Destinatari	Inizio
1.	Didattica per competenze: progettare e valutare per competenze	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti di ogni ordine e grado	4/9/2017
2.	Competenze digitali: piattaforme e utilizzo consapevole della rete	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti di ogni ordine e grado	4/9/2017
3.	Tecnologie per l'inclusione: tecnologie e metodologie per l'inclusione	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Inclusione e disabilità	Docenti di ogni ordine e grado	4/9/2017
4.	Cittadinanza attiva: cittadinanza attiva e globale	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Docenti di ogni ordine e grado	4/9/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ferrara – Ambito FE02 - I.C. A. COSTA VIGARANO M.DA

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	Didattica con la LIM - primo ciclo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti di scuola primaria	18/4/2017
2.	Il metodo analogico	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti di scuola primaria	4/9/2017
3.	Disturbi della relazione nelle scuola dell'infanzia e primaria	Inclusione e disabilità	corso A : 10-15 docenti di scuole dell'infanzia degli I.C dell'Ambito 6 - FE che accolgono in sezione alunni con gravi disturbi della relazione corso B : 10-15 docenti di scuole primarie degli I.C dell'Ambito 6 -FE che accolgono in classe alunni con gravi disturbi della relazione	24/4/2017
4.	Metodo Feuerstein - BASIC	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Inclusione e disabilità	Docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria e docenti di sostegno di tutti gli ordini.	1/6/2017
5.	Metodo Feuerstein - PAS I	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, docenti di sostegno di tutti gli ordini di scuola	12/6/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
		Inclusione e disabilità		
6.	BES e DSA in classe	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Docenti Scuola secondaria di primo e secondo grado	1/9/2017
7.	Didattica e digitale	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado	1/9/2017
8.	Metodologia CLIL	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze di lingua straniera Inclusione e disabilità	Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado	23/05/2017
9.	Comunicazione non violenta	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Docenti di tutti gli ordini	4/9/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ferrara – Ambito FE01 – I.I.S CARDUCCI DI FERRARA

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	Approfondimento linguistico per docenti di lingua inglese secondaria di primo e secondo grado	Competenze di lingua straniera	Gruppi di max 30 persone di docenti di inglese di scuola secondaria di primo e secondo grado	24/04/2017
2.	Competenze in glottodidattica della lingua straniera nella scuola primaria	Competenze di lingua straniera	Docenti di Inglese della scuola primaria	25/04/2017
3.	Competenze in lingua straniera	Competenze di lingua straniera	Docenti di ogni ordine e grado che mirano ad un'acquisizione di un livello di competenza tale da poter sostenere una certificazione internazionale	24/04/2017
4.	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti di tutti gli ordini e gradi	26/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
5.	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base . Valutazione e miglioramento	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti del primo ciclo	15/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Forlì-Cesena – Ambito FO01 – I.T.I MARCONI FORLÌ

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	Valutazione delle competenze: quali competenze?	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti Scuola dell'Infanzia e I Ciclo	06/09/2017
2.	Continuità curriculum 1° e 2° ciclo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti Scuola Secondaria di 1° e 2° Grado	21/04/2017
3.	Continuità curriculum 1° e 2° ciclo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti Scuola Secondaria di 1° e 2° Grado	21/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
4.	Continuità curriculum 1° e 2° ciclo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti Scuola Secondaria di 1° e 2° Grado	21/04/2017
5.	Continuità curriculum 1° e 2° ciclo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti Scuola Secondaria di 1° e 2° Grado	21/04/2017
6.	Progetto "Guglielmo": corso di genetica	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti Scuola Secondaria di 2° Grado	04/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
7.	Continuità (e discontinuità) nel curriculum verticale	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti Scuola dell'Infanzia e I Ciclo	29/03/2017
8.	Continuità (e discontinuità) nel curriculum verticale	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti Scuola dell'Infanzia e I Ciclo	02/09/2017
9.	Baby CLIL	Competenze di lingua straniera	Docenti Scuola Primaria con livello almeno B1 di lingua inglese	12/06/2017
10.	Refresher course di lingua inglese	Competenze di lingua straniera	Docenti Scuola Primaria specialisti e specializzati di lingua inglese con livello, almeno, B1	19/06/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
11.	Refresher course di lingua inglese	Competenze di lingua straniera	Docenti Scuola Primaria specialisti e specializzati di lingua inglese con livello, almeno, B1	26/06/2017
12.	Corso lingua inglese livello medio	Competenze di lingua straniera	Docenti di DNL Scuola Secondaria di 1° e 2° Grado	03/05/2017
13.	Corso lingua inglese livello medio	Competenze di lingua straniera	Docenti di DNL Scuola Secondaria di 1° e 2° Grado	03/05/2017
14.	Corso lingua inglese livello medio	Competenze di lingua straniera	Docenti di DNL Scuola Secondaria di 1° e 2° Grado	03/05/2017
15.	Educazione interculturale	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Docenti Scuola dell'Infanzia, I Ciclo e II Ciclo	28/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
16.	Curricolo e valutazione alunni stranieri	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Docenti Scuola Secondaria 1° e 2° Grado	02/09/2017
17.	Impresa formativa simulata	Scuola e lavoro	Docenti Scuola Secondaria 2° Grado (3 Docenti per ogni Scuola Superiore dell'ambito FO1)	29/03/2017
18.	Le convenzioni scuola/azienda ed il protocollo tecnico relativo alla formazione degli alunni sulla salute e sicurezza in presenza di rischi specifici.	Scuola e lavoro	Docenti Scuola Secondaria di 2° Grado (Tutor per ASL di ogni Scuola Superiore dell'ambito FO1)	05/05/2017
19.	La qualità dei PDM per una pianificazione strategica dell'ambito territoriale n.7	Valutazione e miglioramento	Docenti Scuola dell'Infanzia, I Ciclo e II Ciclo	02/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
20.	Leggere, interpretare ed utilizzare i dati invalsi, in particolare il valore aggiunto ed effetto sulle scuole	Valutazione e miglioramento	Docenti Scuola I Ciclo e II Ciclo	02/09/2017
21.	Valutare e certificare gli apprendimenti degli alunni (competenze e riforma esame conclusivo del primo ciclo di istruzione)	Valutazione e miglioramento	Docenti Scuola I Ciclo	02/09/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Forlì-Cesena – Ambito FO02 – I.T. GARIBALDI/DA VINCI

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	Computer e dispositivi: hardware e software. Navigazione e comunicazione online	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Tutti gli ordini di scuola	19/04/2017
2.	Alternanza scuola-lavoro: pratiche, modelli organizzativi, strumenti e prospettive alla luce della legge 107/15	Scuola e lavoro	Scuole secondarie di secondo grado	11/04/2017
3.	T2c-training to code (in modalità BYOD)	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Scuola dell'Infanzia e primaria	12/04/2017
4.	T2c - training to code (in modalità BYOD)	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Scuole secondarie di primo grado	12/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
5.	La sicurezza a scuola	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Tutti gli ordini di Scuola	12/04/2017
6.	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Scuola secondaria di primo grado	28/04/2017
7.	CLIL in progress	Competenze di lingua straniera	Scuola primaria livello B1 lingua Inglese	21/04/2017
8.	Gli alunni di madrelingua non italiana e la lingua delle discipline: produzione di materiale didattico	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Scuola secondaria di primo e secondo grado	11/04/2017
9.	Raccordo verticale tra i diversi ordini di scuola (primaria e primo grado; primo e secondo grado)	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Scuola Primaria, di primo grado e di secondo grado	28/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
10.	Docenti e teatro	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Tutti gli ordini di scuola	21/04/2017
11.	Da sapere assolutamente	Inclusione e disabilità	Scuola secondaria di secondo grado	01/04/2017
12.	Bullismo e cyber bullismo: riconoscere i segnali e prevenire	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Tutti gli ordini di Scuola	01/05/2017
13.	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Scuole secondarie 2° grado	27/04/2017
14.	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Scuole secondarie 2° grado	11/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
15.	Sviluppo sostenibile	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Tutti gli ordini di scuola	10/04/2017
16.	Abitare la scuola. Incontrare i bambini e le loro storie	Inclusione e disabilità	Scuole infanzia e primarie	14/06/2017
17.	Didattica per competenze: progettazione, metodologie didattiche e valutazione per l'apprendimento	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Insegnanti scuola infanzia e primaria	01/06/2017
18.	Corso di lingua inglese	Competenze di lingua straniera	Scuole secondarie di 1° e 2° grado	20/04/2017
19.	La lingua in laboratorio	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Scuole primarie di 1° grado	01/06/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
20.	Valutazione e miglioramento	Valutazione e miglioramento	Due docenti per ciascuno dei Nuclei di Valutazione Interna delle scuole (per tutti gli ordini di scuola)	11/05/2017
21.	Storia e cultura locale	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Tutti gli ordini di scuola	19/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Modena – Ambito MO01 - 4 I.C. MODENA

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	destinatari	Inizio
1.	Settimana della formazione	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale Valutazione e miglioramento	docenti di ogni ordine e grado dell'ambito di riferimento	08/05/2017
2.	Misurare l'inclusione	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale Valutazione e miglioramento	due docenti per istituto di ogni ordine e grado dell'ambito di riferimento	04/09/2017



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	destinatari	Inizio
3.	4 percorsi di <i>Summer School</i>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Scuola e lavoro Valutazione e miglioramento	tre docenti per ogni istituto di ogni ordine e grado per ogni <i>summer school</i>	01/09/2017
4.	Upgrade your English	Competenze di lingua straniera	sei docenti per ogni istituzione dell'ambito di riferimento	04/09/2017
5.	Educare alla memoria - educare alla cittadinanza. Seminario di apertura dell'anno scolastico	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	tutti i docenti del primo ciclo di istruzione dell'ambito di riferimento	08/09/2017
6.	La qualità dei piani di miglioramento per una pianificazione strategica dell'ambito	Valutazione e miglioramento	due docenti per ciascuno dei nuclei di valutazione interna delle scuole dell'ambito di riferimento.	01/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Modena – Ambito MO02 – IC CARPI NORD

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	Curricolo verticale e didattica per competenze	Didattica per competenze, metodologica e competenze di base	Gruppi di 15/20 docenti di scuola primaria, docenti di scuola secondaria di primo grado e docenti del biennio di scuola secondaria di secondo grado.	01/09/2017
2.	Tutor per l'alternanza	Scuola e lavoro	Docenti del II° ciclo tutor e figure di sistema dell'Alternanza.	01/09/2017
3.	CLIL tra competenze linguistiche ed inclusione	Competenze di lingua straniera Inclusione e disabilità	Tutte le 29 scuole dell'ambito 10, con 3 o 4 docenti per scuola (previsto un totale di 100 docenti, suddivisi sui diversi ordini di scuola).	01/09/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
4.	Figure di sistema per il curriculum verticale	Autonomia organizzativa e didattica	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado – formazione di base Docenti individuati dalle scuole come figure di sistema – formazione specialistica prerequisite delle esperienze di co-progettazione.	20/04/2017
5.	Approcci metodologici e didattica inclusiva	Inclusione e disabilità	- Docenti delle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie Docenti delle scuole secondarie di primo grado Docenti Referenti DSA (Funzioni Strumentali) dei Distretti: Area nord e Castelfranco ed eventualmente Terre d'Argine	01/09/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
6.	Didattica per competenze nella scuola dell'infanzia	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti della scuola dell'infanzia dell'ambito 10.	01/09/2017
7.	Scuola, società e competenze digitali	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Team digitali delle scuole dell'ambito; docenti che svolgono i laboratori con gli studenti nell'evento di fine settembre.	01/09/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Modena – Ambito MO03 – IIS LEVI DI VIGNOLA

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti	Destinatari	Inizio
1.	Dall'analisi dei dati alla individuazione delle priorità di miglioramento	Autonomia organizzativa e didattica	Fino a 10 docenti per ogni istituto del I e del II ciclo dell'ambito 11	28/04/2017
2.	La cultura dell'inclusione come indicatore di qualità	Autonomia organizzativa e didattica Inclusione e disabilità	Fino a 4 docenti per ogni Istituto del I e del II ciclo dell'ambito 11	28/04/2017
3.	La gestione della classe in una scuola inclusiva	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Inclusione e disabilità	Circa 30 docenti per ogni Istituto del I e del II ciclo dell'ambito 11.	01/06/2017
4.	Valutazione e certificazione delle competenze	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Circa 30 docenti di ogni Istituto del I e del II ciclo dell'ambito 11.	01/06/2017



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Parma – Ambito PR01 – I.T.I. LEONARDO DA VINCI

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	Scuole sicure	Autonomia organizzativa e didattica	Docenti dell'ambito 12 Emilia-Romagna	01/04/2017
2.	Da Socrate a Google: come si apprende nel nuovo millennio	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti delle scuole secondarie superiori dell'ambito 12	01/09/2017
3.	Competenze digitali, nuovi ambienti apprendimento	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti dell'ambito 12 primo e secondo ciclo	01/04/2017
4.	Innovazione didattica BES e DSA stranieri	Inclusione e disabilità	Docenti primo e secondo ciclo	01/04/2017
5.	Le <i>soft skills</i> nel mondo del lavoro come sono e come si valutano	Scuola e lavoro	Docenti delle scuole secondarie superiori dell'ambito 12	01/09/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
6.	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, massimo 20 partecipanti.	01/04/2017
7.	La relazione in classe: leadership partecipativa, lettura dei comportamenti, strategie efficaci	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Docenti di scuola secondaria di secondo grado	01/04/2017
8.	Integrazione, competenze di cittadinanza, cittadinanza globale	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Tutti i docenti dell'ambito 12 E-R	01/04/2017
9.	Competenza lingua straniera	Competenze di lingua straniera	Docenti ambito 12	01/04/2017
10.	RAV e valutazione di sistema	Valutazione e miglioramento	Docenti ambito 12	15/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
11.	Didattica per competenze: progettare, programmare, valutare e certificare	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Insegnanti di infanzia, primaria e secondaria di primo grado	01/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Parma – Ambito PR02 – IC NOCETO

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	A scuola di sicurezza	Autonomia organizzativa e didattica	2536 docenti in servizio nelle 19 scuole appartenenti all'ambito 13.	19/04/2017
2.	I teach, you teach, we all teach!	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti specializzati e specialisti che insegnano inglese nella scuola primaria	17/04/2017
3.	La valutazione delle competenze	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	390 docenti delle 19 istituzioni appartenenti alla rete.	01/09/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
4.	Gestione delle classi difficili	Inclusione e disabilità	415 docenti del primo ciclo	01/09/2017
5.	Yes, I speak English!	Competenze di lingua straniera	40 docenti di lingua inglese delle scuole secondarie di secondo grado dell'ambito 13	01/09/2017
6.	La valutazione delle competenze	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	80 docenti delle scuole secondarie di secondo grado	01/09/2017
7.	Gestione della classe in situazioni complesse	Inclusione e disabilità	130 docenti della scuola secondaria di secondo grado	01/09/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Piacenza – Ambito PC01 – Liceo M. GIOIA

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	Formazione ASPP (modulo B)	Autonomia organizzativa e didattica	Docenti delle scuole dell'Ambito territoriale n. 14	12/04/2017
2.	Formazione ASPP (modulo A)	Autonomia organizzativa e didattica	docenti delle scuole dell'ambito 14 che vogliono intraprendere la formazione per l'incarico di ASPP	13/04/2017
3.	Step by step	Competenze di lingua straniera	docenti delle scuole del primo ciclo dell'ambito 14	08/06/2017
4.	CLIL e Conoscenze digitali	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Competenze di lingua straniera	docenti della scuola primaria del 7° Circolo Didattico di Piacenza	01/09/2017
5.	Verso il Middle Management nella scuola	Autonomia organizzativa e didattica	collaboratori del dirigente, figure strumentali, docenti con incarichi specifici delle scuole della provincia di Piacenza	15/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
6.	Laboratorio Scienze-Fisica	Autonomia organizzativa e didattica Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	docenti dell'Istituto "A. Volta"	02/09/2017
7.	Formazione e gestione dello stress lavoro-correlato in ambiente scolastico	Autonomia organizzativa e didattica	docenti del Liceo Scientifico "L. Respighi" di Piacenza	01/09/2017
8.	Strumenti di valutazione per il miglioramento	Valutazione e miglioramento	Docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° grado degli II.CC. di Castel S.G., San Nicolò, Pianello V.T., Rivergaro, Bobbio e del 2°CD Piacenza	31/03/2017
9.	Primo soccorso	Autonomia organizzativa e didattica	tutti i docenti della provincia	29/03/2017
10.	Tools for CLIL - Arts and Humanities	Competenze di lingua straniera	Docenti delle scuole secondarie di 2° grado dell'ambito 14	31/03/2017
11.	Informatica per la didattica	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	docenti dell'ISI "A. Tramello-B. Cassinari" - Piacenza compresa la sede di Bobbio	05/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
12.	Cooperative learning	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	docenti della Scuola Secondaria di 1° grado "D. Alighieri-G. Carducci" - Piacenza	05/09/2017
13.	Leggere, interpretare e utilizzare i dati INVALSI per il miglioramento	Valutazione e miglioramento	docenti dell'ambito 14	08/04/2017
14.	CODING a SCUOLA – dall'intuizione alla soluzione del problema	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	docenti dell'IC di Borgonovo V.T.	04/09/2017
15.	Formazione ASPP (modulo B)	Autonomia organizzativa e didattica	docenti che hanno concluso il modulo A per ASPP	07/09/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
16.	Scienze umane e neuroscienze	Autonomia organizzativa e didattica Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	docenti del Liceo "G.M. Colombini" - Piacenza	04/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Piacenza – Ambito PC02 – IC CADEO

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	A scuola in sicurezza - modulo A	Autonomia organizzativa e didattica	1 o più docenti per ogni istituzione scolastica appartenente alla rete d'ambito di interesse	10/04/2017
2.	A scuola in sicurezza modulo B	Autonomia organizzativa e didattica	Docenti già individuati dal Dirigente Scolastico dell' Istituto di appartenenza come ASPP E RSPP	10/04/2017
3.	A scuola in sicurezza modulo B	Autonomia organizzativa e didattica	Docenti già individuati dal Dirigente Scolastico come ASPP E RSPP	07/09/2017
4.	Gestioni classi difficili	Autonomia organizzativa e didattica Inclusione e disabilità Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Docenti di scuola secondaria superiore ad indirizzo tecnico e professionale	01/09/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
5.	E-CLIL nella didattica laboratoriale primo livello	Competenze di lingua straniera	Gruppo di circa 25 insegnanti di infanzia, primaria e secondaria di primo grado che sarà organizzato in sottogruppi per la fase di lavoro operativo. Si prevede la partecipazione di una rappresentanza di docenti per Istituto che possa comprendere tutti gli ordini di scuola.	01/09/2017
6.	E-CLIL nella didattica laboratoriale secondo livello	Autonomia organizzativa e didattica Competenze di lingua straniera Inclusione e disabilità	Gruppo di circa 25 insegnanti di infanzia, primaria e secondaria di primo grado che sarà organizzato in sottogruppi per la fase di lavoro operativo. Si prevede la partecipazione di una rappresentanza di docenti per Istituto che possa comprendere tutti gli ordini di scuola.	01/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
7.	Compito autentico	Valutazione e miglioramento	Gruppo di circa 25 insegnanti di infanzia, primaria e secondaria di primo grado che sarà organizzato in sottogruppi per la fase di lavoro operativo. Si prevede la partecipazione di una rappresentanza di docenti per Istituto che possa comprendere tutti gli ordini di scuola.	01/06/2017
8.	Compito autentico	Valutazione e miglioramento	Gruppo di circa 25 insegnanti di infanzia, primaria e secondaria di primo grado che sarà organizzato in sottogruppi per la fase di lavoro operativo. Si prevede la partecipazione di una rappresentanza di docenti per Istituto che possa comprendere tutti gli ordini di scuola.	01/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
9.	Robotica e coding	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Gruppo di circa 25 insegnanti di infanzia e primaria che sarà organizzato in sottogruppi per la fase di lavoro operativo. Si prevede la partecipazione di una rappresentanza di docenti per Istituto che possa comprendere tutti gli ordini di scuola.	01/05/2017
10.	Robotica e coding	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Gruppo di circa 25 insegnanti di infanzia e primaria che sarà organizzato in sottogruppi per la fase di lavoro operativo. Si prevede la partecipazione di una rappresentanza di docenti per Istituto che possa comprendere tutti gli ordini di scuola.	01/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
11.	Utilizzare i dati INVALSI per il miglioramento	Valutazione e miglioramento	Docenti referenti d'istituto per la valutazione	08/04/2017
12.	Alternanza scuola lavoro a Piacenza	Scuola e lavoro	Gruppo di circa 18 insegnanti di secondaria di secondo grado e, indirettamente, tutti i docenti dei 9 istituti di secondo grado della Provincia di Piacenza.	01/04/2017
13.	Fare scuola con competenza	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Si prevede la partecipazione di una rappresentanza di docenti per Istituto che possa comprendere tutti gli ordini di scuola e gli ambiti disciplinari logico-matematico e linguistico.	02/05/2017
14.	Fare scuola con competenza	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Si prevede la partecipazione di una rappresentanza di docenti per Istituto che possa comprendere tutti gli ordini di scuola e gli ambiti disciplinari logico-matematico e linguistico.	02/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
15.	Psicomotricità funzionale	Inclusione e disabilità	Il percorso è rivolto agli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria	02/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ravenna – Ambito RA01 – ITC G.GINANNI

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	Curricolo verticale - raccordo scuola I e II ciclo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	docenti del primo e del secondo ciclo	05/04/2017
2.	Modelli organizzativi didattico pedagogici	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	docenti del secondo ciclo	05/04/2017
3.	Compiti di realtà e prove esperte	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	docenti del primo e del secondo ciclo	05/04/2017
4.	Tecnologie e ambienti di apprendimento	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	docenti del primo e del secondo ciclo	05/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
5.	Uso dei social network nella didattica	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	docenti del primo e del secondo ciclo	05/04/2017
6.	G Suite for Education	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	docenti del primo ciclo e del secondo ciclo	05/04/2017
7.	Didattica delle lingue straniere	Competenze di lingua straniera	docenti del primo ciclo	05/04/2017
8.	BES e DSA	Inclusione e disabilità	docenti del secondo ciclo	05/04/2017
9.	Gestione della classe	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	docenti primo ciclo e docenti secondo ciclo	05/04/2017
10.	Progettazione e valutazione dei percorsi di asl	Scuola e lavoro	docenti secondo ciclo	05/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
11.	Comportamenti-problemi nella scuola dell'infanzia	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	insegnanti scuola infanzia	05/04/2017
12.	Burn out dell'insegnante	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale Valutazione e miglioramento	docenti del primo ciclo e del secondo ciclo	05/04/2017
13.	Valutazione didattica	Valutazione e miglioramento	docenti del primo ciclo e del secondo ciclo	05/04/2017
14.	La qualità dei piani di miglioramento per una pianificazione strategica dell'ambito	Valutazione e miglioramento	Due docenti per ciascuno dei Nuclei di Valutazione Interna delle scuole statali (facoltativa la partecipazione dei Dirigenti Scolastici); I Coordinatori pedagogici e un docente referente per la valutazione delle scuole paritarie	05/04/2017



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ravenna – Ambito RA02 – IIS POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO (ex ISTITUTO TECNICO PROF.LE LUGO)

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	Gestione della classe: problematiche relazionali e comportamenti problema	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Docenti del primo e secondo ciclo	04/05/2017
2.	Co-progettazione, co-valutazione, certificazione delle competenze	Scuola e lavoro	Docenti di scuola secondaria di secondo grado	04/05/2017
3.	Progetto Aral - Early algebra	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Insegnanti Scuola dell'Infanzia Insegnanti Scuola Primaria Insegnanti Scuola Secondaria di 1°	03/04/2017
4.	Insegnare ad imparare – imparare ad insegnare: la verticalità nella matematica come chiave nella costruzione di un curriculum per le competenze di cittadinanza tra 3 e 16 anni	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti scuola Infanzia Docenti di Matematica di vari ordini: Scuola Primaria, Secondaria di 1° e Biennio Secondaria 2°	01/06/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
5.	Laboratori formativi matematica e realtà	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti del I e II ciclo	01/09/2017
6.	Didattica delle lingue classiche e delle discipline umanistiche nei licei	Autonomia organizzativa e didattica Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze di lingua straniera	Tutti i docenti dei Licei della provincia, in particolare i docenti di discipline umanistiche	04/05/2017
7.	Grammatica valenziale - il curricolo di grammatica	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti di lettere della Scuola Secondaria di primo grado e docenti di lingua italiana della Scuola Primaria. Docenti di sostegno. (203)	06/06/2017
8.	Modelli organizzativi didattico pedagogici	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	docenti del I e II ciclo	



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
9.	Il piacere di costruire il curricolo verticale delle competenze chiave e di cittadinanza	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Valutazione e miglioramento	Tutti i docenti del I e II CICLO	20/04/2017
10.	Progettare e valutare per competenze: laboratori formativi	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti del I e II ciclo	10/05/2017
11.	La scienza è un lavoro di squadra	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti del I e II ciclo	28/04/2017
12.	Laboratori formativi per la continuità didattica e un curriculum verticale	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti del I e II ciclo di Italiano, Matematica e Inglese	



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
13.	G suite for education	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti del I e II ciclo	20/04/2017
14.	Web-apps per la didattica	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti del I e II ciclo	20/04/2017
15.	Office automation advanced	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti del I e II ciclo	20/04/2017
16.	Coding e robotica per lo sviluppo della creatività' e del pensiero computazionale	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Docenti del I ciclo	20/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
17.	Tecnologie per la didattica della scrittura : itali@no	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado; docenti primo biennio secondaria di secondo grado	20/04/2017
18.	Innovazione didattica nell'insegnamento dell'inglese - i ciclo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti del I ciclo	20/04/2017
19.	Tell me a story	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze di lingua straniera	Docenti delle scuole dell'Infanzia e Primaria	20/04/2017
20.	Teacher training for a European School - percorso di formazione linguistica per il raggiungimento del livello b1	Competenze di lingua straniera	Tutti i docenti di DNL della scuola secondaria di secondo grado dell'ambito	



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
21.	Teacher training for a European School percorso di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2	Competenze di lingua straniera	Tutti i docenti della scuola secondaria di secondo grado dell'ambito	
22.	Facilitare l'apprendimento delle discipline in italiano L2	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Insegnanti della scuola primaria, secondaria di I e II grado che intendono acquisire competenze specifiche in materia di semplificazione e facilitazione dei contenuti delle discipline in italiano L2.	20/04/2017
23.	Insegnare italiano L2	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Il laboratorio formativo è rivolto a insegnanti della scuola primaria, secondaria di I e II grado che intendono acquisire competenze specifiche in materia di insegnamento dell'italiano L2 ad alunni/studenti stranieri	20/04/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
24.	Dall'osservazione alla programmazione per una didattica inclusiva	Inclusione e disabilità	Insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno dei gradi ordini di scuola, educatori e ASL	01/09/2017
25.	Progetto di sensibilizzazione, prevenzione, formazione e intervento relativo ai disturbi specifici di apprendimento in un'ottica inclusiva	Inclusione e disabilità	Insegnanti Scuola Infanzia e Primaria	19/04/2017
26.	Conoscere per intervenire	Inclusione e disabilità	Insegnanti della scuola secondaria di 1° grado e 2° grado	11/05/2017
27.	Il debate: ricercare, argomentare e dibattere	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti di ogni ordine di scuola, in particolare docenti di scuole secondarie di I e di II grado. Sono particolarmente efficaci i gruppi di partecipanti che appartengono a uno stesso Consiglio di Classe	



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
28.	La qualità dei piani di miglioramento per una pianificazione strategica dell'ambito	Valutazione e miglioramento	Due docenti per ciascuno dei Nuclei di Valutazione Interna delle scuole statali (facoltativa la partecipazione dei Dirigenti Scolastici); I Coordinatori pedagogici e un docente referente per la valutazione delle scuole paritarie	08/05/2017
29.	Valutazione didattica	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Valutazione e miglioramento	Docenti del primo e secondo ciclo	01/09/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Reggio Emilia – Ambito RE01 – I P SERVIZI GALVANI-IODI

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti	Destinatari	Inizio
1.	L'alternanza scuola lavoro: dalle competenze alla valutazione	Scuola e lavoro	Docenti interessati alle pratiche di alternanza, referenti dell'ASL e tutor di classe delle scuole superiori dell'ambito 18 (aperto anche ai referenti degli altri ambiti)	01/05/2017
2.	Didattica ed insegnamento dell'Italiano L2	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Docenti delle scuole del I° e II° ciclo, destinati a costituire all'interno del proprio istituto una risorsa fondamentale nell'organizzazione di corsi di lingua per gli alunni non italofoeni, neoarrivati o già inseriti ma con competenze linguistiche non adeguate al percorso scolastico.	01/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti	Destinatari	Inizio
3.	Innovazione e didattica nelle discipline linguistiche-Curricolo verticale: continuità tra I e II ciclo.	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti d'inglese della scuola secondaria di I grado Docenti d'inglese della scuola secondaria di II grado (biennio)	01/05/2017
4.	Innovazione didattica nelle discipline: Italiano	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti di Italiano (Scuola Secondaria di primo e primo biennio della Scuola Secondaria di secondo grado)	01/05/2017
5.	Competenze di base nel passaggio dal primo al secondo ciclo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti del primo e secondo ciclo di istruzione	01/05/2017
6.	Bisogni educativi e sviluppo delle competenze nella scuola dell'infanzia	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Insegnanti di scuola dell'infanzia statale	01/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti	Destinatari	Inizio
7.	Competenze di base nel passaggio dal primo al secondo ciclo: italiano	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti di lettere della scuola secondaria di primo grado; docenti di lettere del biennio della scuola secondaria di secondo grado	01/05/2017
8.	Orientamento alla cultura tecnica	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti della scuola secondaria di primo grado -Tecnologia- e docenti del biennio della scuola secondaria di secondo grado - Scienze e tecnologie applicate-	01/05/2017
9.	Orientamento alla cultura tecnica 2	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti della scuola secondaria di primo grado -Tecnologia- e docenti del biennio della scuola secondaria di secondo grado - Scienze e tecnologie applicate-	01/05/2017
10.	Didattica inclusiva e tecnologie	Inclusione e disabilità	insegnanti di ogni ordine e grado	01/05/2017
11.	I percorsi personalizzati degli alunni BES	Inclusione e disabilità	docenti di ogni ordine e grado	01/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti	Destinatari	Inizio
12.	Competenze digitali per la didattica - BASE	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti di scuola primaria	01/05/2017
13.	Competenze digitali per la didattica - BASE	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti di scuola secondaria di primo grado	01/05/2017
14.	Competenze digitali per la didattica - BASE	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti di scuola secondaria di secondo grado	01/05/2017
15.	APP_licate - App per la didattica della matematica e della fisica	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti della Scuola secondaria di I e II grado	01/05/2017
16.	Oltre l'apprendimento mnemonico, per una nuova didattica del latino.	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti scuola secondaria secondo grado latino	01/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti	Destinatari	Inizio
17.	Potenziamento inglese di base liv. A2	Competenze di lingua straniera	Docenti di tutti gli ordini di scuola	01/05/2017
18.	Potenziamento inglese liv. B 1	Competenze di lingua straniera	Docenti di tutti gli ordini di scuola	01/05/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Reggio Emilia – Ambito RE02 – IC GUALTIERI BORETTO

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti	Destinatari	Inizio
1.	Alternanza Scuola/Lavoro: tra forma e prassi	Scuola e lavoro	Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado	01/06/2017
2.	Cittadini del mondo: laboratori di competenza	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Docenti di scuola primaria Docenti di scuola secondaria di I grado Docenti di scuola secondaria di II grado	01/06/2017
3.	Costruire Cittadinanze	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Docenti di ogni ordine e grado	01/06/2017
4.	Emotivare (Sentire-Unire-Narrare)	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Docenti di ogni ordine e grado	01/06/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti	Destinatari	Inizio
5.	Inclusione: strumenti per lo studio e metodologie operative di intervento	Inclusione e disabilità	Insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado e biennio della secondaria di secondo grado.	01/06/2017
6.	L'inglese per comunicare. Percorso per il raggiungimento di competenze di base in lingua inglese (livello A2)	Competenze di lingua straniera	Docenti di ogni ordine e grado	01/06/2017
7.	In classe con il CLIL. Sperimentare nuovi ambienti di apprendimento con il Content and Integrated Learning.	Competenze di lingua straniera	Docenti di lingua inglese e di discipline non linguistiche con un livello di competenza linguistica almeno b1.	01/06/2017
8.	Inter - Mediare : attraversare i conflitti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Docenti di ogni ordine e grado	01/06/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti	Destinatari	Inizio
9.	Matematica e metacognizione	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.	01/06/2017
10.	Metacognizione e apprendimento	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado	01/06/2017
11.	Orientamento	Autonomia organizzativa e didattica	Docenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado	01/06/2017
12.	Piattaforme di e-learning per l'apprendimento collaborativo	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, CPIA	01/06/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti	Destinatari	Inizio
13.	Promuovere e valutare le competenze nella scuola dell'infanzia	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	docenti della scuola dell'infanzia	01/06/2017
14.	La valutazione autentica in relazione al Project Based Learning	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti di scuola primaria	01/06/2017
15.	La valutazione autentica in relazione al Project Based Learning (Secondaria di 1° e 2° grado)	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado	01/06/2017
16.	La lettura delle prove INVALSI come stimolo per il miglioramento e l'innovazione della didattica	Valutazione e miglioramento	Insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado.	01/06/2017



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti	Destinatari	Inizio
17.	Osservare, promuovere, valutare le competenze negli alunni con Bisogni Educativi Speciali	Valutazione e miglioramento	Docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e 2° grado	01/06/2017
18.	Valore al “valore aggiunto”	Valutazione e miglioramento	Docenti di scuola primaria, secondaria di primo grado e biennio scuola secondaria secondo grado.	01/06/2017
19.	I luoghi della scoperta	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di 1° grado	01/06/2017
20.	Nuove prospettive didattiche: l'apprendimento mediante il fare, la cooperazione e la didattica capovolta (learning by doing, cooperative learning e flipped classroom)	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti scuola secondaria di primo e secondo grado.	01/06/2017
21.	Gestire in classe la complessità dei bisogni educativi	Inclusione e disabilità	Insegnanti Infanzia Primaria Secondaria di I grado Secondaria di II grado	01/06/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti	Destinatari	Inizio
22.	PBL e didattica per competenze: tra riduzione del disagio e potenziamento degli stili cognitivi	Inclusione e disabilità	Scuola Secondaria di I e II grado	01/06/2017
23.	Disturbi di attenzione e iperattività'	Inclusione e disabilità	Docenti curricolari e docenti specializzati di Scuola Primaria, Secondaria di I° e II° grado	01/06/2017
24.	Osservare e valutare le competenze di italiano e matematica: migliorare gli esiti invalsi, ridurre la varianza fra le classi.	Valutazione e miglioramento	Docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	01/06/2017
25.	Educare il comportamento	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Docenti di ogni ordine e grado	01/06/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti	Destinatari	Inizio
26.	Il metodo analogico: la via del cuore	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti di scuola primaria	01/06/2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Reggio Emilia – Ambito RE03 – IIS CATTANEO/DALL'AGLIO

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	Corsi di lingua inglese	Competenze di lingua straniera	Tutti i docenti delle Istituzioni scolastiche dell'Ambito 20. Avranno la priorità i docenti con contratto a tempo indeterminato.	24/04/17
2.	Un corso per gestione e progettazione del firmware in linguaggio c dei microcontrollori della microchip pic famiglia 18	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Scuola e lavoro	Docenti interessati degli indirizzi tecnici e professionali delle scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Reggio Emilia.	02/05/17
3.	Corso sul CAD elettrico IGE-XAO	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Scuola e lavoro	Docenti interessati degli indirizzi tecnici e professionali delle scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Reggio Emilia.	02/05/17
4.	Corsi di informatica- competenze digitali per la didattica	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti interessati di tutte le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 20	26/04/17



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Rimini - Ambito RN01 – LICEO G.CESARE - M.VALGIMIGLI

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	Continuità del curricolo verticale: profili in entrata e in uscita di italiano, matematica e inglese nei diversi ordini scolastici	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Scuole del primo e secondo ciclo. Docenti di italiano, matematica ed inglese della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.	01/04/17
2.	Didattiche collaborative e costruttive: cooperative learning, flipped classroom	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti del primo e secondo ciclo con momenti in plenaria e laboratori organizzati in base ai diversi ordini scolastici.	01/04/17
3.	Sezione/aula all'aperto come ambienti di apprendimento privilegiato	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti della scuola dell'infanzia	01/04/17
4.	Tecnologie ed ambienti di apprendimento: uso delle piattaforme didattiche più diffuse (Moodle, Edmodo, ecc...)	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti del primo e secondo ciclo insieme con laboratori separati	01/04/17
5.	Innovazione didattica e tecnologie digitali. Laboratori operativi	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Tutti i docenti delle scuole di ogni ordine e grado, a gruppi laboratoriali	01/04/17
6.	Innovazioni metodologiche e didattica inclusiva per la disabilità	Inclusione e disabilità	Docenti del primo e secondo ciclo insieme, con laboratori separati.	01/04/17



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
			Prioritariamente per insegnanti di posto comune.	
7.	Progettazione di percorsi personalizzati e loro valutazione per ragazzi con Piano Educativo Individualizzato	Inclusione e disabilità	Docenti del secondo ciclo, curricolari e di sostegno	01/04/17
8.	Metodologia CLIL	Competenze di lingua straniera	Docenti di discipline non linguistiche del primo e secondo ciclo.	01/04/17
9.	Didattica delle lingue straniere	Competenze di lingua straniera	Docenti specialisti e specializzati nell'insegnamento della lingua Inglese della scuola primaria.	01/04/17
10.	La qualità dei Piani di Miglioramento per una pianificazione strategica dell'ambito 21 Emilia Romagna	Valutazione e miglioramento	N. 2 docenti del N.I.V. di ogni istituzione scolastica	01/04/17
11.	Disagio scolastico e relazione educativa: la complessità nella scuola	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Docenti di scuole di ogni ordine e grado	01/04/17
12.	I percorsi di alternanza di scuola-lavoro: progettazione e valutazione del Consiglio di classe	Scuola e lavoro	Il corso è destinato ai docenti del secondo ciclo.	01/04/17
13.	Didattica per competenze: modelli, valutazione e certificazione degli	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	La formazione è rivolta ad ogni ordine di scuola ed ai docenti del primo e del secondo ciclo, anche attraverso la	01/04/17



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
	apprendimenti		partecipazione a laboratori organizzati per ordine di scuola.	



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Rimini - Ambito RN02 – IC MISANO ADRIATICO

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
1.	La didattica per competenze: progettazione, pratica e valutazione. Prospettive di lavoro verso la costruzione del curricolo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Tutti i docenti della scuola dell'infanzia, del primo ciclo e del secondo ciclo di istruzione	24/04/2017
2.	La didattica per competenze: il metodo EAS e la classe capovolta	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti del primo e del secondo ciclo d'istruzione. I laboratori saranno organizzati per ordine di scuola, al fine di sviluppare l'impianto metodologico in modo coerente con le competenze tecnologiche degli alunni.	24/04/2017
3.	Tecnologie per la didattica: la lezione con la LIM	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti di scuola dell'infanzia e del primo ciclo.	24/04/2017
4.	Tecnologie per la didattica: la classe virtuale	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, con priorità ai docenti non inclusi nei piani di formazione del PNSD.	24/04/2017



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Priorità Piano per la formazione dei docenti 2016-2019	Destinatari	Inizio
5.	La classe, l'insegnante, il singolo. La lettura e la conduzione delle dinamiche relazionali e dei conflitti di gruppo anche in presenza di alunni con disagio comportamentale	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Docenti di scuola dell'infanzia, del primo e secondo ciclo. I corsi saranno organizzati per fasce d'età degli alunni (infanzia-primaria; secondaria di primo grado ; secondaria di secondo grado)	24/04/2017
6.	La qualità dei Piani di Miglioramento per una pianificazione strategica dell'ambito 22 Emilia Romagna	Valutazione e miglioramento	Due docenti del Nucleo Interno di Valutazione (NIV) di ciascuna scuola dell'ambito 22.	24/04/2017
7.	Osservazione e valutazione nella scuola dell'infanzia	Valutazione e miglioramento	Docenti di scuola dell'infanzia	24/04/2017
8.	L'alternanza scuola lavoro: progettazione, valutazione, personalizzazione. Dall'impresa simulata alle soluzioni per gli alunni disabili	Scuola e lavoro	Docenti delle scuole secondarie di secondo grado	24/04/2017