**MODELLO UNITÁ DI APPRENDIMENTO**

*"FormAzione - Studio e APProfondimento - Unità di APPrendimento per la personalizzazione dell’inclusione degli alunni migranti nelle scuole dell'Emilia-Romagna"*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO UDA:**  **DISCIPLINA/E:**  **CLASSE:**  **SCHEMA DI PROGETTAZIONE o DOCUMENTAZIONE**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| **DURATA PREVISTA** | Ore attività piccolo gruppo  n. ……… | | Ore di esercitazione individuale  n. ……… | | Ore lezione frontale  n. ……… | | Ore altro  (specificare)  n. ………... | **Totale ore**  **n. ………...** | |
| **PREREQUISITI** | **Esempio:**   * *Conoscenza della lingua italiana livello A1,A2, B1, B2 …* ***(da indicare)*** * *Conoscenze disciplinari: quali?* * *…………………* | | | | | | | | |
| **DESCRIZIONE SALIENTE DELLA CLASSE** |  | | | | | | | | |
| **RISORSE E VINCOLI**  **rilevanti per la presente UDA**  **CONTESTO** (es. *clima classe, Laboratori, ..)*  **UMANI** (es. *docenti,*  *esperti, …)*  **STRUMENTALI** (es. *Pc, programmi, …*) | **RISORSE** | | | | | | | | |
| **VINCOLI** | | | | | | | | |
| **DESTINATARI**  Quando non coincidono con la classe |  | | | | | | | | |
| **CONOSCENZE**  *(contenuti)* |  | | | | | | | | |
| **ABILITÀ**  *distinguere obiettivo prioritario da obiettivi secondari* |  | | | | | | | | |
| **COMPETENZE**  *Traguardo ampio del processo/finalità* |  | | | | | | | | |
| **SEQUENZA DELLE ATTIVITA’ DIDATTICHE** | | | | | | | | | |
| **ATTIVITÀ**  Cosa fanno gli studenti | | **ARGOMENTO** | | **METODOLOGIA** | | **STRUMENTI/ MATERIALI** | | | **TEMPI** |
|  | |  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **VERIFICA e VALUTAZIONE** | **Esempio:**   * *Osservazioni sistematiche.* * *Verifiche a carattere sommativo* * *Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.* * *Compilazione di schede operative appositamente predisposte.* * *Autovalutazione* * *………………………..* * *………………………….* | | | |
| **SPECIFICI ADATTAMENTI**  **E PRATICHE INCLUSIVE PER ALUNNI MIGRANTI** |  | | | |
| **MOTIVAZIONE DELLE PRINCIPALI SCELTE METODOLOGICHE** |  | | | |
| **CONSIGLI/**  **SUGGERIMENTI DIDATTICI**  **per colleghi** |  | | | |
| **Elenco e breve descrizione dei materiali, verifiche, ecc. allegati** |  | | | |

**N.B. Indicare in corrispondenza degli specifici contesti-segmenti dell’ UDA i relativi prodotti/ materiali utilizzati e allegati.**