



EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

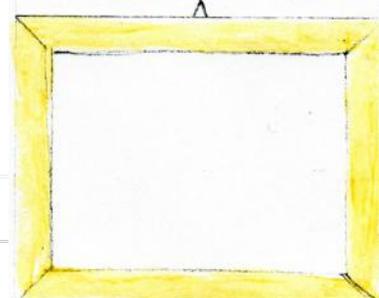
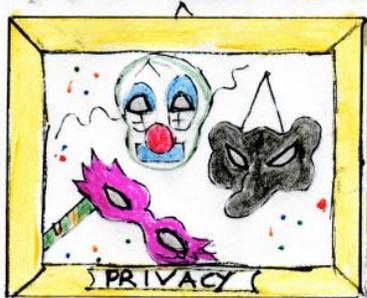
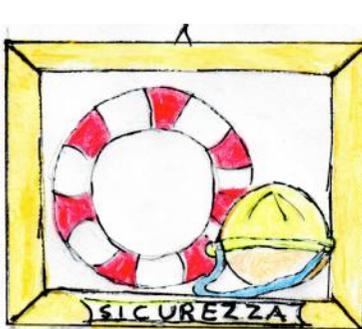
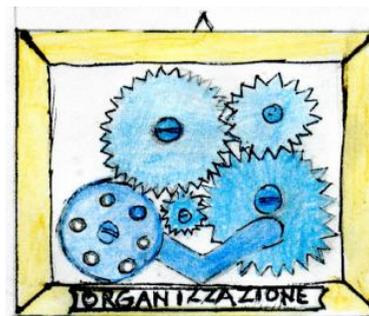
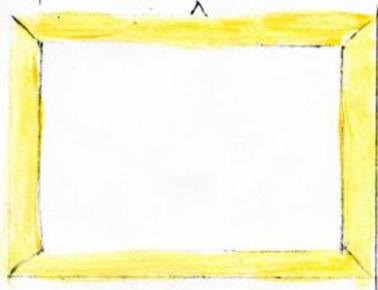
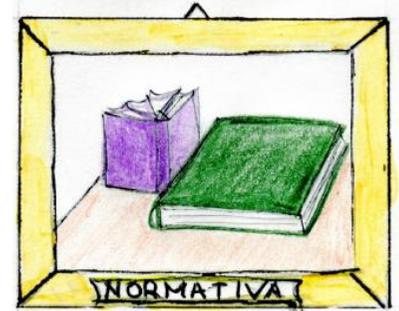
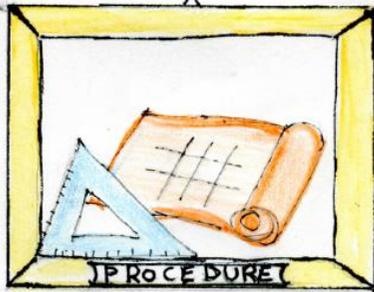
SEMINARIO REGIONALE FORMAZIONE **EMILIA-ROMAGNA**

Bologna – 24 novembre 2016

Il tutor – i saperi – gli strumenti

Andrea Sassoli - Simonetta Polato – Claudia Vacchi





Indicazioni Nazionali per il primo ciclo. Scuola Primaria

Educazione Fisica ... Sport

Informazione/formazione iniziale ed in itinere del Tutor

Gli incontri periodici con l'Organismo Provinciale costituiscono appuntamento di formazione in itinere per i Tutor

L'Organismo regionale si avvale del Pool regionale di formazione

(oggi qui presenti)

e si articola negli Organismi provinciali, arricchiti da uno o più formatori *(assegnati dall'Organismo regionale)*

Accompagneremo i Tutor, periodicamente – in itinere

SPORT

di Classe



Indicazioni Nazionali per il primo ciclo. Scuola Primaria

Educazione Fisica ... Sport

Giochi di istituto e territoriali

- ✓ per le prime
- ✓ per le seconde
- ✓ per le terze
- ✓ per le quarte
- ✓ per le quinte

con gli adattamenti necessari in relazione alle singole programmazioni

- Il percorso didattico di ogni classe
- (di ogni bambina/o)
- Programmare + Progettare
- Verificare
- Valutare
- Continuità – esiti – aggiustamenti

SPORT

di Classe



il bambino non è
un Vaso da riempire
ma un Fuoco
da Accendere
F. RABELAIS



Indicazioni Nazionali per il primo ciclo. Scuola Primaria

Educazione Fisica ... Sport

Orientare ogni bambino alla scelta della giusta disciplina sportiva ...
possibilità sul territorio ... sviluppo del talento ...

I ragazzi non rimarranno a scuola per sempre

Dobbiamo ritenere l'Educazione Fisica e il come uno dei tanti strumenti
(come la grammatica, l'aritmetica, ...) che ogni bambino dovrà
acquisire nel suo percorso di crescita

SPORT

di Classe



Indicazioni Nazionali per il primo ciclo. Scuola Primaria

Educazione Fisica ... Sport

- ... deve indicarci le giuste scelte per il senso dei giochi proposti
- ... orientarci a rendere coerenti il percorso delle progettazioni didattiche con il senso dei giochi
- ... comporre il setting didattico adeguato
- ... che nessun bambino d rimanga in classe
- ... che ognuno viva i giochi come premio

SPORT

di Classe



MediaTECA di Scienze Motorie – Strumenti per la Didattica

Mediateca è la raccolta di prodotti multimediali – CD-ROM e strumenti informatici per la didattica delle scienze motorie, prodotti e distribuiti da Ministero Pubblica Istruzione, Ufficio Scolastico Regionale - Uffici Scolastici Provinciali Educazione Fisica, dell'Emilia-Romagna.

Il progetto persegue l'ambizione di garantire la massima fruibilità di questi prodotti, nell'auspicio di facilitare ogni possibile confronto tra le nostre esperienze didattiche e le esperienze di altri colleghi.

Si ringraziano le istituzioni, gli enti e gli sponsor che hanno reso possibile queste produzioni.

Scrivete le vostre impressioni e suggerimenti a usr-screfs@usp.scuole.bo.it



ISTRUZIONI PER L'USO

Nella barra "MENU" sul bordo sinistro sono riportati: elenco dei titoli disponibili, anno e ufficio produttore.

Selezionando un titolo si apre un pannello di descrizione e presentazione sintetica.

È possibile quindi accedere ai diversi livelli di fruizione del titolo in relazione alle caratteristiche del vostro computer.

1 - Per produrre un proprio CD/DVD della pubblicazione scaricate: [Ashampoo Burning Studio 6](#) in italiano dopo aver scaricato i Cd o DVD completi.

2 - Per fruire di tutti i contenuti il vostro browser (Ms-Explorer, Google Chrome o Mozilla Firefox) deve avere installati i seguenti programmi [Adobe Acrobat Reader](#), [Adobe Shockwave Player](#) e [Adobe Flash Player](#)

[Mappa del sito](#)



Mediateca di Scienze Motorie

<http://uef.istruzioneer.it/pubblicazioni/>

Pubblicazioni USR-ER, Sds-CRER-CONI

- Alfabetizzazione Motoria 2013 - USR-ER-BO 2014
- Alfabetizzazione Motoria 2012 - USR-ER-BO 2013
- Dalla scuola alla società sportiva - USR-MO-FE 2011
- L'orientamento sportivo - USR-BO 2011
- Portiamo il corpo a scuola - USP-BO 2010

PUBBLICAZIONI Ufficio di Educazione Fisica di Bologna

- Una cassetta per gli attrezzi - USP-BO 2012
- Palestra Sicura: prevenzione e benessere - USP-BO 2011
- Movimento espressivo e app. cooperativo - USP-BO 2010
- Baseball-softball l'approccio per la scuola - USP-BO 2010
- Disagio -> Educazione fisica -> Agio - USP-BO 2008
- Una cassetta per gli attrezzi - USP-BO 2008
- Sicurezza negli impianti sportivi - USP-BO 2008
- Azioni territoriali integrate - Cortometraggi - USP-BO 2004
- Multi-MeDiA - Situazioni didattiche complesse 1 - USP-BO 2003
- Multi-MeDiA - Situazioni didattiche complesse 2 - USP-BO 2003
- Una cassetta per gli attrezzi - USP-BO 2002

Raccolta VERDE - 2004

- Educazione sportiva e competenze - MPI USR-ER
- Me.Di.A. - Metodologia Didattica Applicata - USP-BO
- Azioni territoriali integrate, prevenzione al doping - USP-BO
- Educazione alimentare - USP-FE
- Un mondo di giochi - USP-MO
- Circa il circo - USP-FC
- Dal dire al fare - USP-FC
- Attività motoria nella scuola elementare - USP-RA
- La Scuola in... movimento - USP-RA
- A Scuola dallo Sport reggiano - USP-RE
- Sport seducente e abbandonato - USP-RE

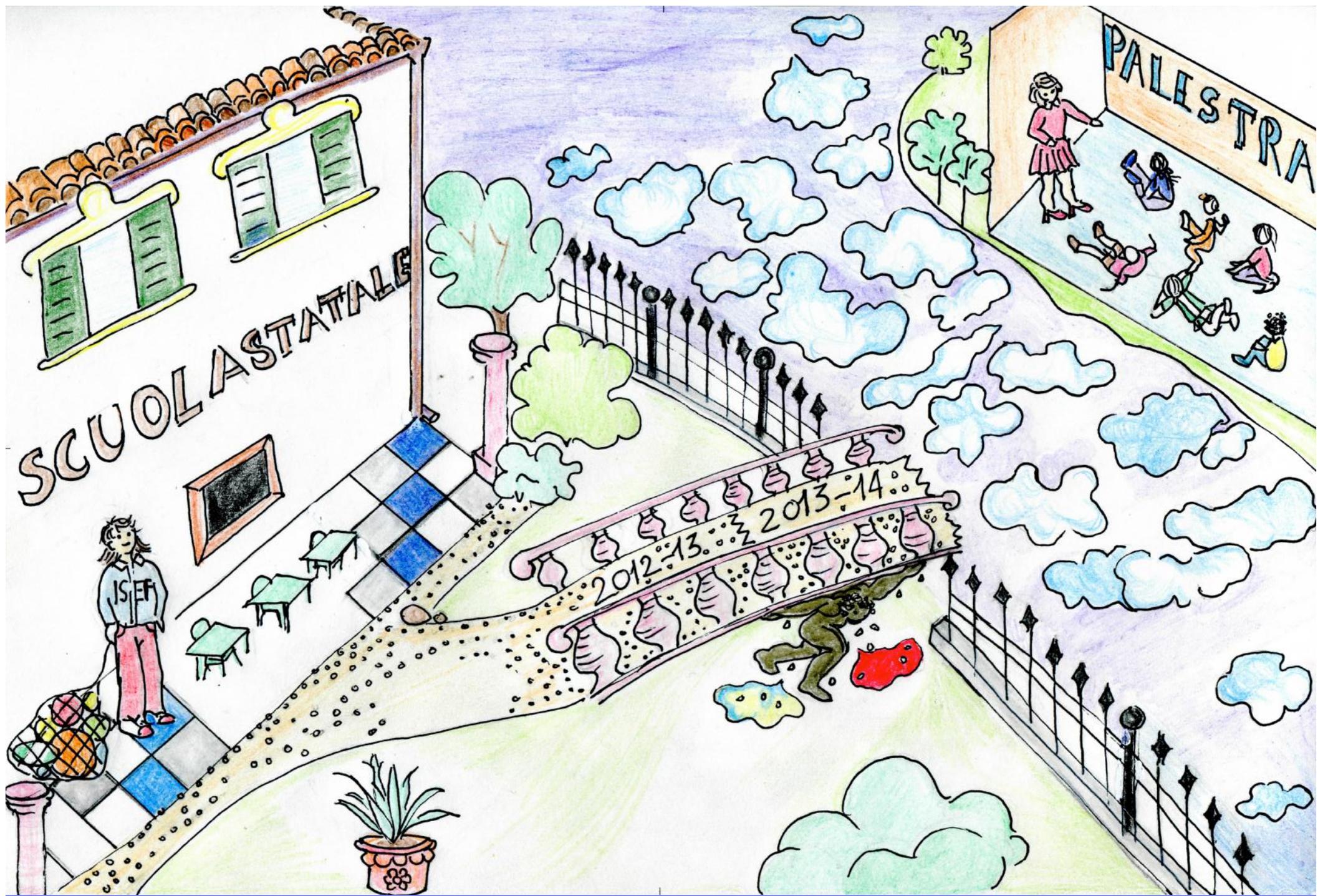
Raccolta VIOLA - M.P.I. - 2001/02

- Mo.T.O. - Moduli Trasversali Orientati
- Ricerca in materia di competenze e orientamento
- Formazione Educazione Motorie e Sportive - CAMS
- Progetto Doping: informazione, studio, valutazione



MENU

MENU



Progetto Sport di Classe – a.s. 2014-2015

Indicazioni Nazionali per il primo ciclo. Scuola Primaria

Educazione Fisica ... Sport

La rete dei servizi del territorio

La collaborazione tra Scuola ed extra-scuola
EE.LL., Associazioni, ecc...

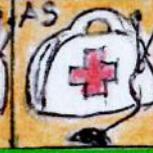
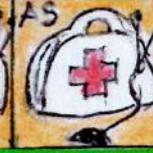
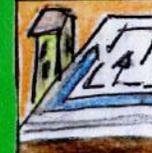
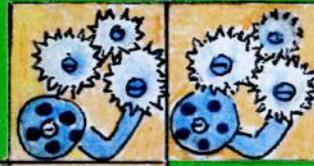
Giochi di metà e fine percorso =

“verifica” delle esperienze vissute -> il percorso di crescita di ciascuno

SPORT

di Classe

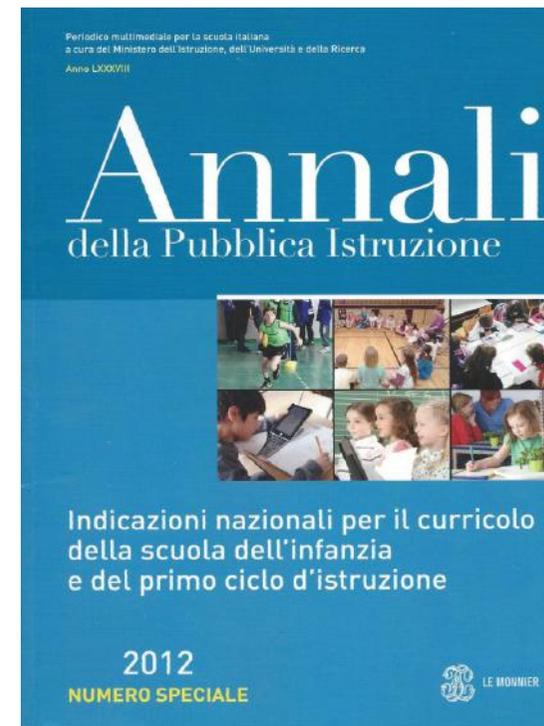






I.N. 2012

D.M. 16/11/ 2012, n.254

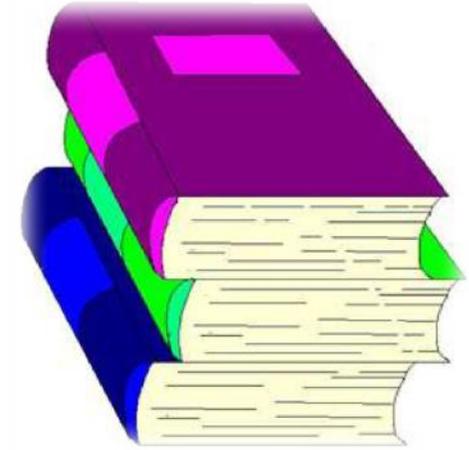


SPORT

di Classe



Programmi Ministeriali



Indicazioni Nazionali



SPORT

di Classe





Dalle I.N...

...” le I.N. costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alle scuole.

Sono un testo aperto che la comunità professionale è chiamata ad assumere e a contestualizzare, elaborando specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione coerenti con i traguardi formativi previsti dal documento nazionale”...

SPORT

di Classe



Le I.N. indicano un percorso

Profilo dello studente al termine del primo ciclo
di istruzione

Campi di esperienza DISCIPLINE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Obiettivi di apprendimento

SPORT

di Classe



Profilo dello studente al termine del primo ciclo di
istruzione

OBIETTIVO GENERALE DEL SISTEMA EDUCATIVO E FORMATIVO ITALIANO

SPORT

di Classe



Traguardi per lo sviluppo delle competenze

INDICANO piste culturali e didattiche

PRESCRITTIVI nella loro scansione temporale

CRITERI DI RIFERIMENTO per la valutazione delle
competenze attese

GARANZIA DELL'UNITA' DEL SISTEMA SCOLASTICO
NAZIONALE E DELLA QUALITA' DEL SERVIZIO

SPORT

di Classe



Educazione fisica

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno **acquisisce** consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo...

Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di *giocosport* anche come orientamento alla futura pratica sportiva

Sperimenta in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.

Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri... e **trasferisce** ..

Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo ...

Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle

Obiettivi di apprendimento

INDICANO i campi del sapere, le conoscenze e le abilità

sono:

CRITERI DI RIFERIMENTO per il raggiungimento dei
traguardi previsti

SPORT

di Classe



Gli Obiettivi di Apprendimento sono definiti in relazione a periodi didattici lunghi

Intero triennio scuola dell'infanzia

Intero quinquennio Scuola Primaria

Intero triennio Scuola secondaria di primo grado

Le discipline non sono più raggruppate in aree precostituite

SPORT

di Classe



SONO organizzati in 4 macro aree

*Il corpo e la sua
relazione con lo spazio
ed il tempo*

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, etc..).

Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

*Il linguaggio del corpo
come modalità
comunicativo
espressivo*

Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo **trasmettere** nel contempo contenuti emozionali.

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive

SPORT

di Classe





*Il gioco,
lo sport,
le regole e il
fair play*

Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di **GIOCOSPORT**

Saper **utilizzare** numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. **Partecipare** attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.

Rispettare le regole nella competizione sportiva; sapere accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando la diversità, manifestando senso di responsabilità.

*Salute e
benessere,
prevenzione e
sicurezza*

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico

SPORT

di Classe



SAPERI DISCIPLINARI

Conoscenze e Abilità da stimolare per raggiungere le
competenze previste

STRUMENTI e NON FINE del DIALOGO EDUCATIVO

SPORT

di Classe



.. concetti - chiave



qualità dell'apprendimento
organizzazione dei contenuti
attività significative

itinerario scolastico
progressivo e continuo



SP

di Classe





..al curricolo ..

E' espressione di:

libertà di insegnamento
applicazione dell'autonomia scolastica

Esplicita le scelte della comunità scolastica e contraddistingue
l'identità di ciascun istituto
Rappresenta il processo attraverso il quale si sviluppano la
ricerca e l'innovazione educativa

Viene predisposto all'interno del P.T.O.F. tenendo conto del profilo
dello studente, dei traguardi di sviluppo e degli O.d.A previsti

di Classe



II CURRICOLO d'ISTITUTO è contemporaneamente

progetto



processo

ed è finalizzato alla maturazione delle **COMPETENZE**
previste dal Profilo dello Studente

SPORT

di Classe



Curricolo disciplinare

esperienze di apprendimento
scelte didattiche
strategie
integrazione tra le discipline

SPORT

di Classe



CERTIFICAZIONE delle competenze

... possibile solo dopo la costante OSSERVAZIONE, DOCUMENTAZIONE e VALUTAZIONE delle competenze stesse

La certificazione **avverrà** (???) secondo modelli adottati a livello nazionale



SPORT

di Classe





***..” non adagiarti sui passi compiuti,
non lasciarti trattenere, divaga per altri sentieri,
rimettiti in cammino per cercare ancora”.***

Bruce Chatwin

SPORT

di Classe



