

# FORMAZIONE REGIONALE

## Tutor Sportivi Scolastici

-Bologna 24/11/2016



EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

## Area Tematica 2

### GIOCHI PRIMAVERILI E GIOCHI DI FINE ANNO

#### ORGANIZZAZIONE E PROPOSTE

-Luigi Trotta Teresa Grilli--





**GIOCO - DIVERTIMENTO - GIOIA**

**INCLUSIONE - INTEGRAZIONE**

**CONDIVIDERE**

**GIOCO LEALE - "FAIR PLAY"**  
**Legalità-Rispetto**



- 1. MOMENTO DI FESTA PER TUTTI “NESSUNO ESCLUSO”**
- 2. VALORIZZAZIONE EDUCATIVA E FORMATIVA DEL GIOCO E DEL GIOCOSPORT**
- 3. COERENZA CON LE ATTIVITA’ CURRICOLARI**
- 4. COINVOLGIMENTO DELLE ASSOCIAZIONI SPORTIVE EVENTUALMENTE PRESENTI NELLA SCUOLA**



**SPORT**

*di Classe*

**Indicazioni**



**-I GIOCHI DELLE DUE FASI DOVRANNO COINVOLGERE TUTTE LE CLASSI E TUTTI GLI ALUNNI**

**-COLLABORAZIONE E COOPERAZIONE TRA TUTOR, DOCENTI , FAMIGLIE, ENTI E ORGANIZZAZIONI SPORTIVE TERRITORIALI**

**SPORT**

*di Classe*





# RUOLO DEL TUTOR

..... PROMOTORE DELLA  
PROGETTAZIONE, PROGRAMMAZIONE E  
REALIZZAZIONE DELLE DUE GIORNATE DI  
GIOCO .....



**SPORT**  
*di Classe*  
**Tipologia dei Giochi**



## **Giochi Motori**

**Classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> (3<sup>^</sup>).**



## **GIOCOSPORT**

- Giochi di Orientamento Sportivo
- Giochi Sportivi Semplificati

**Classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> (3<sup>^</sup>).**



**SPORT**  
*di Classe*  
**Giochi Motori**



**Giochi a carattere ludico-motorio:  
giochi tradizionali, senso-percettivi,  
ritmico-espressivi, di lancio,.....  
con poche regole e di semplice  
realizzazione**





**SPORT**  
*di Classe*  
**GIOCOSPORT**



**Giochi di maggiore complessità e articolazione:  
giochi di orientamento sportivo, giochi sportivi semplificati, multisport, .....).**



**SPORT**  
*di Classe*



# SPORT

di Classe

# Giocabolari

**MediaTECA di Scienze Motorie – Strumenti per la Didattica**

Mediateca è la raccolta di prodotti multimediali – CD-ROM e strumenti informatici per la didattica delle scienze motorie, prodotti e distribuiti da Ministero Pubblica Istruzione, Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio Scolastico Provinciale, Ufficio Educazione Fisica, dell'Entra-Formazione.

Il presente paragrafo l'ambizione di garantire la massima fruibilità di questi prodotti, nell'ausilio di facilitare ogni possibile confronto tra le risorse educative didattiche e le esigenze di altri colleghi.

Si ringraziano le istituzioni, gli enti e gli sponsor che hanno reso possibile queste produzioni.

Scrivete le vostre impressioni e suggerimenti a [univscm@univscm.it](mailto:univscm@univscm.it)

**ISTRUZIONI PER L'USO**

Nella barra "MENU" sul fondo sinistro sono riportati: elenco dei titoli disponibili, anno e ufficio produttore.

Il pulsante "Cerca" fa aprire un pannello di selezione di titoli da avere un pannello di descrizione e presentazione sintetica. È possibile quindi accedere ai diversi titoli di fruizione del titolo in relazione alle caratteristiche del video computer.

1 - Per produrre un proprio CD/DVD della pubblicazione scaricate: Assemblare BurnIn (disponibile in italiano dopo aver scaricato il CD/DVD completo).

2 - Per fruire di tutti i contenuti è possibile browser (Ma-Editor, Google Chrome e Mozilla Firefox) (non avere installati) i seguenti programmi: Adobe Acrobat Reader, Adobe Shockwave Player e Adobe Flash Player.

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA  
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Mappe del sito



Pubblicazioni USR-ER, Eds-CRER-CONI	
Alfabetizzazione Motoria 2011 - USR-ER-BO 2014	
Alfabetizzazione Motoria 2012 - USR-ER-BO 2019	
Zona scuola alla scoperta sportiva - USR-MO-FE 2011	
Orientamento sportivo - USR-BO 2011	
Indicare il corpo e scuola - USR-BO 2011	
PUBBLICAZIONI Ufficio di Educazione Fisica di Bologna	
Una cassetta per gli allievi - USR-BO 2014	
Alfabetizzazione Motoria 2011 - USR-BO 2011	
Alfabetizzazione Motoria 2012 - USR-BO 2012	
Alfabetizzazione Motoria 2013 - USR-BO 2013	
Alfabetizzazione Motoria 2014 - USR-BO 2014	
Alfabetizzazione Motoria 2015 - USR-BO 2015	
Alfabetizzazione Motoria 2016 - USR-BO 2016	
Alfabetizzazione Motoria 2017 - USR-BO 2017	
Alfabetizzazione Motoria 2018 - USR-BO 2018	
Alfabetizzazione Motoria 2019 - USR-BO 2019	
Alfabetizzazione Motoria 2020 - USR-BO 2020	
Alfabetizzazione Motoria 2021 - USR-BO 2021	
Alfabetizzazione Motoria 2022 - USR-BO 2022	
Alfabetizzazione Motoria 2023 - USR-BO 2023	
Alfabetizzazione Motoria 2024 - USR-BO 2024	
Alfabetizzazione Motoria 2025 - USR-BO 2025	
Alfabetizzazione Motoria 2026 - USR-BO 2026	
Alfabetizzazione Motoria 2027 - USR-BO 2027	
Alfabetizzazione Motoria 2028 - USR-BO 2028	
Alfabetizzazione Motoria 2029 - USR-BO 2029	
Alfabetizzazione Motoria 2030 - USR-BO 2030	
Alfabetizzazione Motoria 2031 - USR-BO 2031	
Alfabetizzazione Motoria 2032 - USR-BO 2032	
Alfabetizzazione Motoria 2033 - USR-BO 2033	
Alfabetizzazione Motoria 2034 - USR-BO 2034	
Alfabetizzazione Motoria 2035 - USR-BO 2035	
Alfabetizzazione Motoria 2036 - USR-BO 2036	
Alfabetizzazione Motoria 2037 - USR-BO 2037	
Alfabetizzazione Motoria 2038 - USR-BO 2038	
Alfabetizzazione Motoria 2039 - USR-BO 2039	
Alfabetizzazione Motoria 2040 - USR-BO 2040	
Alfabetizzazione Motoria 2041 - USR-BO 2041	
Alfabetizzazione Motoria 2042 - USR-BO 2042	
Alfabetizzazione Motoria 2043 - USR-BO 2043	
Alfabetizzazione Motoria 2044 - USR-BO 2044	
Alfabetizzazione Motoria 2045 - USR-BO 2045	
Alfabetizzazione Motoria 2046 - USR-BO 2046	
Alfabetizzazione Motoria 2047 - USR-BO 2047	
Alfabetizzazione Motoria 2048 - USR-BO 2048	
Alfabetizzazione Motoria 2049 - USR-BO 2049	
Alfabetizzazione Motoria 2050 - USR-BO 2050	
Alfabetizzazione Motoria 2051 - USR-BO 2051	
Alfabetizzazione Motoria 2052 - USR-BO 2052	
Alfabetizzazione Motoria 2053 - USR-BO 2053	
Alfabetizzazione Motoria 2054 - USR-BO 2054	
Alfabetizzazione Motoria 2055 - USR-BO 2055	
Alfabetizzazione Motoria 2056 - USR-BO 2056	
Alfabetizzazione Motoria 2057 - USR-BO 2057	
Alfabetizzazione Motoria 2058 - USR-BO 2058	
Alfabetizzazione Motoria 2059 - USR-BO 2059	
Alfabetizzazione Motoria 2060 - USR-BO 2060	
Alfabetizzazione Motoria 2061 - USR-BO 2061	
Alfabetizzazione Motoria 2062 - USR-BO 2062	
Alfabetizzazione Motoria 2063 - USR-BO 2063	
Alfabetizzazione Motoria 2064 - USR-BO 2064	
Alfabetizzazione Motoria 2065 - USR-BO 2065	
Alfabetizzazione Motoria 2066 - USR-BO 2066	
Alfabetizzazione Motoria 2067 - USR-BO 2067	
Alfabetizzazione Motoria 2068 - USR-BO 2068	
Alfabetizzazione Motoria 2069 - USR-BO 2069	
Alfabetizzazione Motoria 2070 - USR-BO 2070	
Alfabetizzazione Motoria 2071 - USR-BO 2071	
Alfabetizzazione Motoria 2072 - USR-BO 2072	
Alfabetizzazione Motoria 2073 - USR-BO 2073	
Alfabetizzazione Motoria 2074 - USR-BO 2074	
Alfabetizzazione Motoria 2075 - USR-BO 2075	
Alfabetizzazione Motoria 2076 - USR-BO 2076	
Alfabetizzazione Motoria 2077 - USR-BO 2077	
Alfabetizzazione Motoria 2078 - USR-BO 2078	
Alfabetizzazione Motoria 2079 - USR-BO 2079	
Alfabetizzazione Motoria 2080 - USR-BO 2080	
Alfabetizzazione Motoria 2081 - USR-BO 2081	
Alfabetizzazione Motoria 2082 - USR-BO 2082	
Alfabetizzazione Motoria 2083 - USR-BO 2083	
Alfabetizzazione Motoria 2084 - USR-BO 2084	
Alfabetizzazione Motoria 2085 - USR-BO 2085	
Alfabetizzazione Motoria 2086 - USR-BO 2086	
Alfabetizzazione Motoria 2087 - USR-BO 2087	
Alfabetizzazione Motoria 2088 - USR-BO 2088	
Alfabetizzazione Motoria 2089 - USR-BO 2089	
Alfabetizzazione Motoria 2090 - USR-BO 2090	
Alfabetizzazione Motoria 2091 - USR-BO 2091	
Alfabetizzazione Motoria 2092 - USR-BO 2092	
Alfabetizzazione Motoria 2093 - USR-BO 2093	
Alfabetizzazione Motoria 2094 - USR-BO 2094	
Alfabetizzazione Motoria 2095 - USR-BO 2095	
Alfabetizzazione Motoria 2096 - USR-BO 2096	
Alfabetizzazione Motoria 2097 - USR-BO 2097	
Alfabetizzazione Motoria 2098 - USR-BO 2098	
Alfabetizzazione Motoria 2099 - USR-BO 2099	
Alfabetizzazione Motoria 2100 - USR-BO 2100	

Italia Coni Comitato Provinciale Ferrara



**Dall'attività ludico motoria al GiocoSport**  
INDICAZIONI E PROPOSTE DIDATTICHE

US Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Scuola della Sport Coni



L'ORIENTAMENTO SPORTIVO E L'APPROCCIO ALLA PRATICA SPORTIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA.

di Andrea Ceciliari

Coni Comitato Provinciale Ferrara

US Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Scuola della Sport Coni



NUOVA GUIDA PER IL DOCENTE CORPO MOVIMENTO SPORT

Il Trattato di Educazione al Movimento nella Scuola Primaria

US Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

US Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Coni Comitato Provinciale Ferrara

Scuola della Sport Coni



ALFABETIZZAZIONE MOTORIA nella scuola primaria

-PERCORSO PROGETTUALE IN RELAZIONE ALLE INDICAZIONI NAZIONALI  
-PROPOSTE METODOLOGICHE per le classi 1^ - 2^ - 3^ - 4^ e 5^

[www.alfabetizzazionemotoria.it](http://www.alfabetizzazionemotoria.it)



**SPORT**  
*di Classe*  
**Suggerimenti**

- **RENDERE COERENTE IL PERCORSO DIDATTICO ANNUALE CON IL SENSO DEI GIOCHI;**
- **FARE LE GIUSTE SCELTE** (adeguate al contesto);
- **COMPORRE IL SETTING ORGANIZZATIVO;**
- **FARE IN MODO CHE NESSUN ALUNNO RIMANGA IN CLASSE;**



**SPORT**

*di Classe*

**“Nessuno Escluso”**

**TUTTE LE AZIONI PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE DEI GIOCHI,  
DOVRANNO GARANTIRE LA DOVUTA **ATTENZIONE ALLA PRESENZA DI  
ALUNNI CON DISABILITA' E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI,**  
PREDISPONENDO GLI SPAZI E ,SE NECESSARIO,  
L'ADATTAMENTO DELLE ATTIVITA' PROPOSTE (contemplare eventuali  
facilitazioni /aiuti e l'utilizzo di ausili).**

**SPORT**

*di Classe*

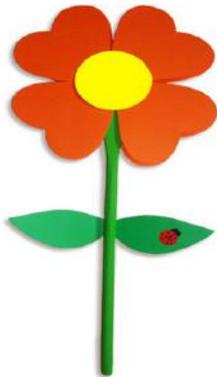




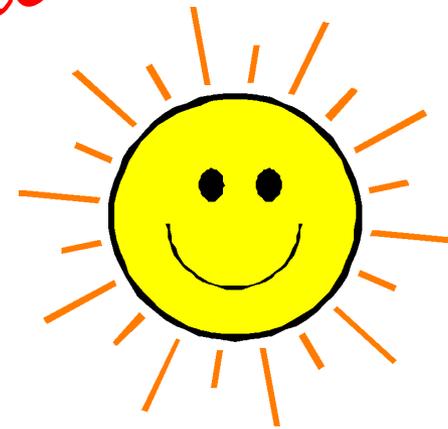
**SPORT**

*di Classe*

*Periodi, quadro di riferimento e modelli organizzativi comuni alle due Fasi*



**Giochi  
di Primavera**



**Giochi  
di Fine Anno Scolastico**

**SPORT**

*di Classe*





**SPORT**  
*di Classe*  
**Periodi**



**-SECONDA DECADE DI MARZO**  
**-FINE ANNO SCOLASTICO**



*Quadro di riferimento*



**LA PROGETTAZIONE, L'ORGANIZZAZIONE E LA REALIZZAZIONE DELLE DUE FASI DI GIOCO DEVE TENER CONTO DELLE DIVERSE REALTÀ SCOLASTICHE REGIONALI CHE EVIDENZIANDO DIFFERENZE:**

- TERRITORIALI (scuole: montane, rurali, di città, .....);**
- STRUTTURALI (Istituti, Plessi, classi e alunni);**
- INFRASTRUTTURALI (palestre, aree cortilive, spazi esterni attrezzati, collegamento con impianti sportivi del territorio, ecc.),**

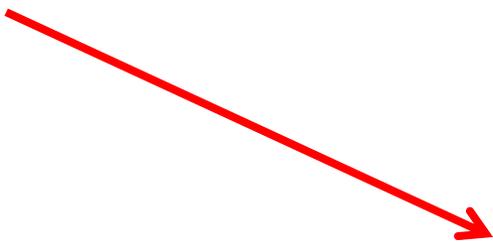
**SPORT**  
di Classe

# Differenze Strutturali

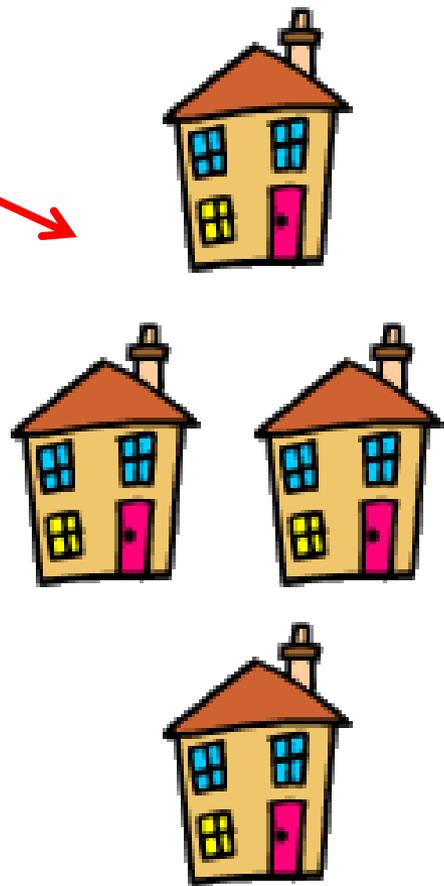
Plessi



Istituti



Classi - Alunni



**SPORT**  
*di Classe*  
**Differenze  
Infrastrutturali**

**Aree cortilive - Palestre - Impianti Sportivi**





## Giochi di Primavera



## Giochi di Fine Anno

# ALCUNE POSSIBILI IPOTESI

### •Istituto/Plesso piccolo:

- **Ipotesi A** : giochi realizzati in una sola giornata predisponendo spazi differenti per tutte le classi;
- **Ipotesi B** : giochi realizzati in due giornate, per gruppi di classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>.

### •Istituto/Plesso grande:

- **Ipotesi A** : giochi realizzati in due giornate, per gruppi di classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>;
- **Ipotesi B** : giochi realizzati in più giornate, raggruppando le classi con criteri di omogeneità, ad esempio per classi parallele.



**- LA SICUREZZA E L'INCOLUMITA' DEGLI ALUNNI E DEL PERSONALE COINVOLTO SARANNO MOTIVO DI PARTICOLARE ATTENZIONE IN TUTTE LE FASI DI PROGETTAZIONE, PROGRAMMAZIONE E REALIZZAZIONE DEI GIOCHI**

**-PRECONDIZIONE INDISPENSABILE SARA' UN ATTENTO SOPRALLUOGO DEGLI SPAZI DISPONIBILI: PALESTRA, CORTILE, IMPIANTI SPORTIVI ESTERNI, ECC ...**

## **VERIFICARE:**

- 1.LE DIMENSIONI E LA TIPOLOGIA DEGLI SPAZI DISPONIBILI;**
- 2.LE CONDIZIONI DI MANUTENZIONE E SICUREZZA DEGLI STESSI;**
- 3.LA PRESENZA O MENO DI BARRIERE ARCHITETTONICHE CHE POSSANO IMPEDIRE O RENDERE DIFFICOLTOSO L'ACCESSO O LA PARTECIPAZIONE DI ALUNNI CON DISABILITA'.**

?????





**SPORT**  
*di Classe*



***Giocosport***

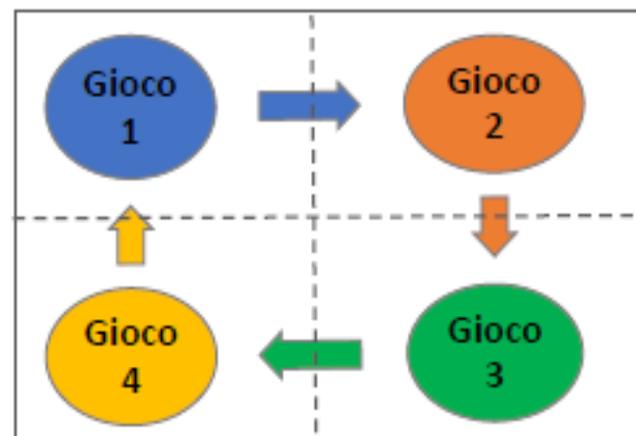
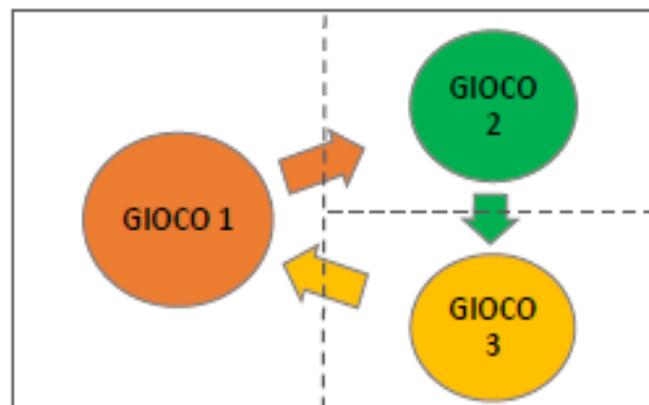
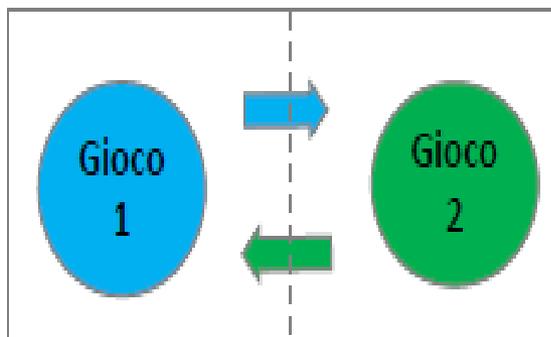
- Giocchi di Orientamento Sportivo*
- Giocchi Sportivi Semplificati*

***Giocchi Motori***

**SPORT**  
*di Classe*

## LA STRUTTURA E GLI SPAZI PRESCELTI SARANNO DETERMINANTI PER :

1. LA SCELTA , IL NUMERO E LA REALIZZAZIONE DEI GIOCHI ;
2. LE DIVERSE FASI DI GIOCO;
3. LE SUCCESSIVE ROTAZIONI PROGRAMMATE, PREVEDENDO : TEMPI ADEGUATI DI ATTIVITA', ROTAZIONE E DI RECUPERO/RIPOSO



# AREA CORTILIVA: ZONE e AREE GIOCO





# PALESTRA: ZONE e AREE GIOCO



# IMPIANTI SPORTIVI





**SPORT**

*di Classe*

# Formazione delle Squadre

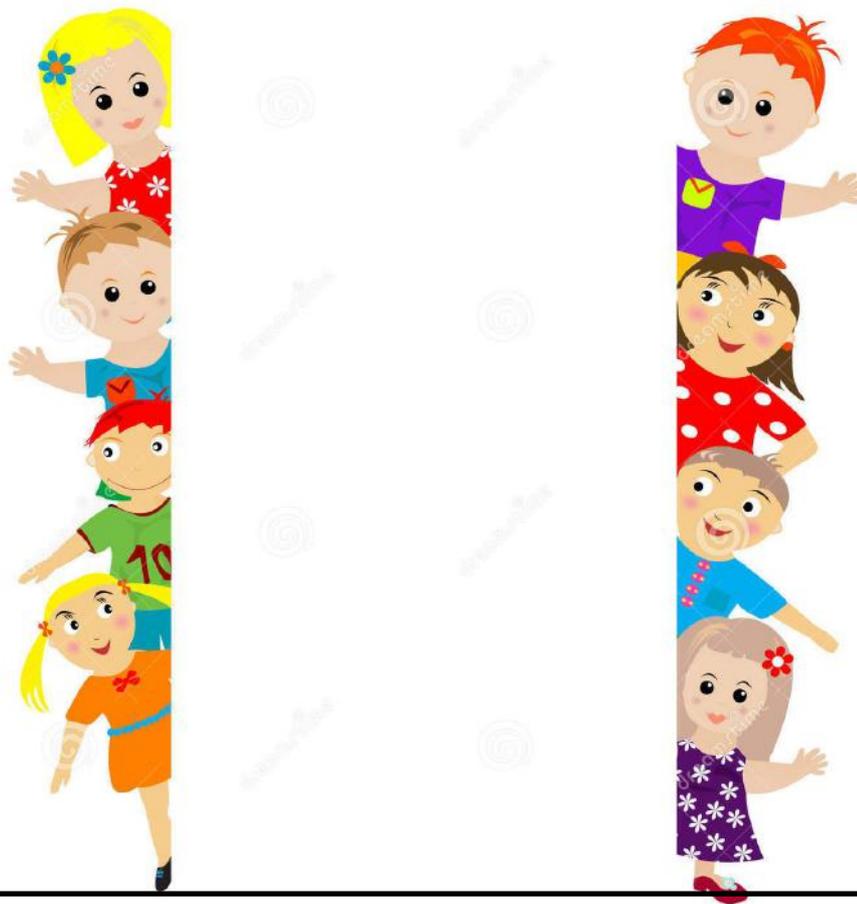


**SPORT**

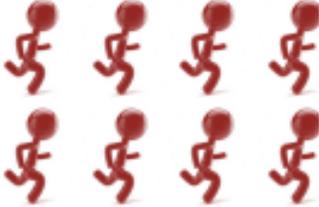
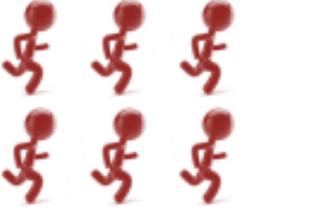
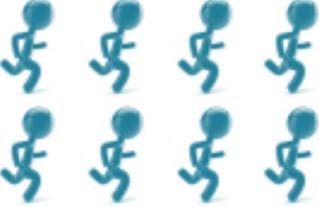
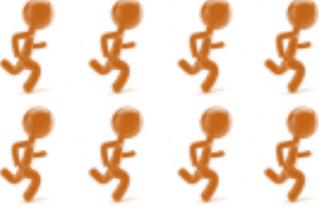
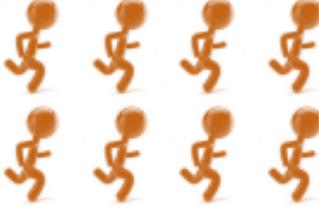
*di Classe*



*Per squadra la classe ???  
Per squadra le classi ???*



**Sicuramente "Nessuno Escluso" !**

Classe 1 <sup>^</sup> A	Classe 1 <sup>^</sup> B	Classe 1 <sup>^</sup> C	genera	Squadre
				 <b>ARANCIONE</b>
				 <b>AZZURRO</b>
				 <b>VERDE</b>

# Attrezzi e Materiale

Utilizzo di attrezzi e materiali SICURI



# Assistenza Medica





**SPORT**

*di Classe*

# **Pianificare**

*tempi di allestimento e disallestimento  
della struttura, degli spazi e delle aree gioco*



**SPORT**

*di Classe*



# SPORT

## di Classe



## Stilare il Programma delle due Fasi dei Giochi

-Istituto/Plesso ..... -Periodo: ..... -Struttura..... -Giorno : .....

### Ipotesi di programma

- Ore 9.00 ritrovo delle classi in Palestra, Cortile o Impianto Sportivo
- Ore 9.10 Sigla di apertura dei Giochi
- Ore 9.15 "Giochiamo insieme"
- Ore 10.45 Merendero
- Ore 11.00 "Rimettiamoci in Gioco"
- Ore 12.10 Sigla di chiusura
- Ore 12.15 Rientro in aula



# SPORT

## di Classe

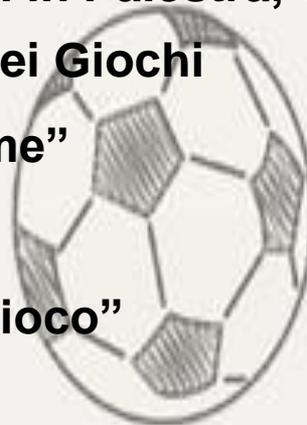


### **Stilare il Programma delle due Fasi dei Giochi**

Istituto/Plesso ..... -Periodo: ..... -Struttura ..... -Giorno : .....

#### **Ipotesi di programma**

- Ore 14.30-15.00 ritrovo delle classi in Palestra, Cortile o Impianto Sportivo
- Ore ..... Sigla di apertura dei Giochi
- Ore ..... “Giochiamo insieme”
- Ore .... Merendero
- Ore .... “Rimettiamoci in Gioco”
- Ore .... Sigla di chiusura





**SPORT**

*di Classe*

**Un suggerimento**  
*per l'inizio e la conclusione dei Giochi*



**SIGLA**

**DI APERTURA E CHIUSURA DEI GIOCHI**

**TRASMETTERE**

**“GIOIA” - “ENERGIA” - “ENTUSIASMO”**

PER LA NOTEVOLE CAPACITA' DI ANIMAZIONE E DI COINVOLGIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI SI POSSONO PREVEDERE ATTIVITA' RITMICO ESPRESSIVE DI GRUPPO CON L'UTILIZZO DI MUSICA (canzoni e/o basi musicali).

**SPORT**

*di Classe*





**SPORT**

*di Classe*

**-Costituire il Team Organizzativo**  
**-Assegnazione di Ruoli e Competenze**



- TUTOR
- REFERENTE/I DI EDUCAZIONE FISICA
- DOCENTI
- COMITATO GENITORI
- EDUCATORI SPORTIVI (Tecnici Sportivi).

**SPORT**

*di Classe*





## PER I GIOCHI 2016/17

IL VALORE CHIAVE SUL QUALE LE CLASSI SONO INVITATE A SVILUPPARE UN PERCORSO EDUCATIVO ATTRAVERSO LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI ALUNNI E' :

**“FAIR PLAY”**

## L'EDUCAZIONE SPORTIVA E LA PROMOZIONE DI BUONE PRATICHE

### **FAIR - PLAY = GIOCO LEALE**

UN CONCETTO CHIAVE ESPRESSO DAL  
CODICE EUROPEO DI ETICA SPORTIVA - CONSIGLIO D'EUROPA (1992)

ESSERE LEALI NEL GIOCO E NELLA VITA QUOTIDIANA

**EDUCARE ALLA LEGALITÀ**

**EDUCARE AL RISPETTO**



#### **SE STESSI**

CONOSCERE E  
RISPETTARE IL  
PROPRIO CORPO  
E I PROPRI LIMITI

#### **GLI ALTRI**

COMPAGNO  
AVVERSARIO  
ALLENATORE  
ARBITRO  
TIFOSI

#### **LE COSE**

NON  
DANNEGGIARE  
IMPIANTI E  
STRUTTURE  
PUBBLICHE

## Obiettivi

### **GIOCHI DI PRIMAVERA**

-Presentazione del programma e aspetti organizzativi

### **GIOCHI DI FINE ANNO**

-Presentazione del programma e aspetti organizzativi

## Tempi

-Primi di Febbraio

-Seconda decade di Aprile

## Azioni

-Definizione ruoli e competenze del TEAM ORGANIZZATIVO:  
Tutor-Docenti-Educatori Sportivi  
(Tecnici Sportivi).

-Definizione ruoli e competenze del TEAM ORGANIZZATIVO:  
Tutor-Docenti-Educatori Sportivi-Comitati Genitori

*“Non trascurare i dettagli, perché dai dettagli dipende la perfezione e la perfezione non è un dettaglio”*



*- Michelangelo Buonarroti -*

# *Resilienza*



“Andiamo avanti ..... Noi che siamo convinti”

Sergio Neri

**Buon Divertimento!**

ISTITUTO  
COMPRESIVO  
N°1

GIOVANNI XXIII  
CIRO MENOTTI  
LANFRANCO