



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai docenti in indirizzo
(vedi allegato)

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche
in indirizzo
(vedi allegato)

Ai Centri Territoriali di Supporto (CTS)
dell'Emilia-Romagna
Loro Sedi

Ai Dirigenti degli Uffici per
Ambito territoriale
dell'Emilia-Romagna
Loro Sedi

e, p.c. Alla dott.ssa Raffaella Faggioli
Alla dott.ssa Lidia Monetti
Al dott. Marco De Caris
Loro Sedi

Oggetto: “Psicoeducational Profile Third Edition (PEP3)” per la valutazione e l’intervento psicoeducativo individualizzato per alunni con disturbi dello spettro autistico. Avvio corso di formazione dei docenti referenti presso i Centri Territoriali di Supporto (CTS) dell’Emilia-Romagna

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda

Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

1



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna prosegue nella realizzazione di percorsi di formazione all'uso di strumenti di *assessment* internazionalmente riconosciuti come efficaci per la valutazione psicoeducativa degli alunni con diagnosi nello spettro autistico.

Lo scopo è mettere a disposizione delle scuole, nell'ambito dell'attività degli Sportelli Autismo dei Centri Territoriali di Supporto, la consulenza e il supporto di docenti formati sia nell'insegnamento agli alunni con autismo sia nell'uso di tali strumenti di *assessment*, come supporto alla programmazione e alla valutazione dell'insegnamento.

In esito al "Progetto dei 300 giorni" [i cui documenti essenziali sono pubblicati al link <http://istruzioneer.it/bes/autismo/> e per cui è possibile consultare il volume A. Monteverdi (a cura di-), *Il Progetto dei 300 giorni*, Erickson], sono stati individuati strumenti di *assessment* provenienti dal Programma TEACCH della Carolina del Nord e diffusi in tutto il mondo; in particolare è stato individuato il TTAP (*TEACCH Transition Assessment Profile*) per la valutazione psicoeducativa degli adolescenti con autismo.

I docenti formati sull'uso didattico del TTAP hanno completato il percorso triennale e sono già in collegamento con gli Sportelli Autismo dei CTS per le richieste di consulenza.

Questo Ufficio ha, inoltre valutato l'opportunità di formare docenti delle scuole dell'infanzia e primaria sull'uso didattico del PEP3 (Psicoeducational Profile 3° edizione).

I Centri Territoriali di Supporto dell'Emilia-Romagna hanno quindi individuato 36 docenti (il cui elenco è allegato alla presente) in servizio o presso la scuola sede del CTS stesso o in scuole del territorio di riferimento; tali docenti parteciperanno alla formazione secondo le indicazioni seguenti.

Sede, date e orari

La formazione sul PEP3 si terrà presso la scuola primaria "Bruno Ciari" dell'I.C. di Ozzano Emilia (BO), scuola di riferimento del CTS di Bologna, nell'Aula Rappelli.

Le prime tre giornate di formazione saranno:

- 28 e 29 novembre 2016
- 14 dicembre 2016

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda

Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

2



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Le attività inizieranno alle ore 9,30 e si concluderanno alle 17 con un'ora di pausa pranzo; sarà offerto il catering dall'organizzazione del corso.

A queste prime tre giornate ne seguiranno altre due, indicativamente una nel mese di Febbraio 2017 e una nel mese di Maggio 2017, in cui si terranno le supervisioni del lavoro svolto dai docenti.

La formazione sarà completata con altre due giornate indicativamente una nel mese di ottobre e una nel mese di dicembre 2017.

Le date del 2017 saranno concordate dai relatori con i partecipanti.

Complessivamente quindi il corso occuperà 7 giornate di cui due di supervisione.

Relatori

Il corso sarà tenuto dal *team* che ha svolto il "Progetto dei 300 giorni": Raffaella Faggioli, Lidia Monetti e Marco De Caris.

Esonero dal servizio e Piano Nazionale di Formazione

Si ricorda che i docenti partecipanti alla formazione organizzata da questo Ufficio sono esonerati dal servizio (si vedano le note prot.3513 del 30 marzo 2016 e prot.10481 del 21 luglio 2016 reperibili ai seguenti link:

http://istruzioneer.it/wp-content/uploads/2016/07/Dir170_2016NotaUSRERn10481.21-07-2016.pdf

http://istruzioneer.it/wp-content/uploads/2016/03/MIUR.AOODRER.REGISTRO_UFFICIALEU.0003513.30-03-2016.pdf)

L'eventuale rimborso delle spese di viaggio è carico di ciascun CTS che provvederà direttamente a fornire ai corsisti le necessarie indicazioni.

Si sottolinea inoltre che il tema trattato nel corso è contemplato nel novero delle priorità indicate nel Piano Nazionale di Formazione e verrà rilasciato attestato coerente alla recente modellizzazione in unità formative scolastiche.

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda

Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

3



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Direzione del corso, conferme di presenza e attestati di partecipazione

La Direzione del corso è affidata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Dante Alighieri" di Ferrara, sede del CTS, che sarà supportato, per gli aspetti logistici, dall'I.C. di Ozzano (BO) nella cui sede si svolgerà il corso stesso.

L'attestazione del percorso formativo sarà inviata dal CTS di Ferrara ai corsisti, al termine della formazione, a dicembre 2017. I docenti che necessitano di conferma di partecipazione a ciascuna giornata si presenteranno al corso con una propria dichiarazione che sarà controfirmata da un relatore.

Divieto di fotografie e riprese video

Si ricorda che è fatto divieto ai corsisti di riprendere le lezioni sia con foto sia con video. I materiali di documentazione saranno forniti dai relatori e trasmessi dal CTS di Ferrara agli indirizzi mail dei corsisti stessi.

La Dirigente

Chiara Brescianini

*(Firma sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del
D.Lgs39/93)*

Allegato:

Elenco dei corsisti (riservato)

Elenco delle scuole sede di servizio dei docenti

Indicazioni stradali per raggiungere la sede del corso

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda

Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

4