



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti degli Uffici per ambito territoriale
dell'Emilia-Romagna

Ai referenti per il periodo di formazione e prova
presso gli Uffici per ambito territoriale
dell'Emilia-Romagna

Oggetto: Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti– percorsi formativi per i docenti tutor e accompagnamento documentale, a.s.2016/2017.

1) Obiettivi della formazione per i docenti tutor

Il [monitoraggio opzionale promosso da questo Ufficio](#) e completato da oltre il 40% dei docenti neoassunti dell'Emilia-Romagna (2.566 su 6.268) a chiusura a.s. 2015/2016 ha fornito a questo Ufficio indicazioni utili per la pianificazione delle attività formative per i docenti delle scuole. Ha, fra l'altro, evidenziato che la dimensione di accompagnamento in situazione, garantita in primis dai tutor dei docenti neoassunti, e la realizzazione di azioni nei contesti è la dimensione privilegiata e maggiormente richiesta dai docenti.

Con note periodiche questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha fornito precise indicazioni in merito allo svolgimento dei percorsi formativi:

conferenze di servizio [nota prot.n. 15004 del 12.11.2015](#);

[materiali conferenze servizio](#);

indicazioni operative [prot. 16368 del 15.12.2015](#);

materiali e strumenti [prot.n.16744 del 24.12.2015](#);

[Guida informativa per insegnanti neo-assunti "Essere docenti in Emilia-Romagna a.s. 2015-2016"](#);

indicazioni conclusive [prot.n. 6082 del 11.5.2016](#)

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@g.istruzioneer.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

In particolare con nota prot. n. 16744 citata sono stati resi disponibili alcuni semplici documenti utili per la modellizzazione delle azioni, con particolare riferimento ad esempio per la redazione del [Bilancio delle competenze iniziali](#), [rilevazione docenti in anno di formazione](#), patto per lo sviluppo professionale, griglia per le osservazioni dei neoassunti ed altri materiali di approfondimento. Gli stessi non si propongono come materiali caratterizzati da esaustività, ma come primi elementi di riflessione ed hanno certamente costituito utile base documentale per i docenti neoassunti e i tutor. Dal lavoro sul campo realizzato è emersa la strategicità della funzione del tutor come connettore fra scuola sede di servizio e docente neo-assunto, nell'ottica funzionale del *peer to peer*. La sua funzione è novellata in D.M. 850/2015 artt.12 e sviluppata nel contributo in volume ["Essere docenti"](#) e in rivista di questo Ufficio Scolastico Regionale ["Studi e documenti"](#) numero monografico di prossima edizione.

Al fine di accompagnare tempestivamente i docenti neoassunti nell'a.s. 2016/17 e curare gli aspetti qualitativi della formazione, già impattati con l'ingente numero di insegnanti immessi in ruolo nello scorso anno scolastico, questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna intende promuovere momenti di formazione, a carattere opzionale, rivolti in via prioritaria ai **docenti individuati come tutor** per il periodo di formazione e prova nel corso dell'a.s. 2016/2017. Si ritiene, infatti, necessario valorizzare la prossimità territoriale delle azioni formative per il miglior coinvolgimento dei predetti docenti e la fattiva partecipazione in loco degli stessi alle azioni formative proposte.

2) Modellizzazione della formazione

La formazione per i tutor, proposta da questo Ufficio, prevede una disseminazione con localizzazione territoriale sul seguente modello formativo, da realizzarsi con cadenza periodica nei mesi di settembre e ottobre 2016, personalizzabile ed adattabile ai bisogni formativi del territorio di riferimento:

1° incontro (3/4 ore)	Aspetti di contesto azioni UST presentazione Esperienze tutor (almeno 2)
2° incontro (3/4 ore)	Aspetti psico-pedagogico del tutoraggio fra pari Esperienze tutor (almeno 2)
3° incontro (3/4 ore)	Aspetti documentali: modellizzazione strumenti e attività anche in piccolo gruppo

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@g.istruzioneer.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

In sede di incontri, da proporre per i docenti che ricoprono il ruolo di tutor nell'a.s. 2016/2017, è opportuno valorizzare:

- le esperienze già realizzate, dando voce a positive esperienze di tutoraggio realizzate e considerando il coinvolgimento attivo dei tutor quali *narratori* del percorso formativo;
- la riflessione sulla documentazione e sulla messa a disposizione dei materiali e dei percorsi sviluppati, attraverso forme di evidenza pubblica volte alla generalizzazione e replicabilità;
- l'approfondimento con lettura partecipata e condivisione del portfolio del docente neoassunto al fine di implementare la sinergia fra documentazione prodotta, esperienze di laboratorio, *peer to peer* e azioni conclusive connesse alla discussione in seno al Comitato di valutazione;
- ulteriori azioni specifiche a valenza territoriale di rilevanza.

I testimonial da coinvolgere per la formazione saranno individuati, con opportuno raccordo con lo scrivente Ufficio, fra docenti, referenti degli Uffici territoriali, esperti sul tema del periodo di formazione con spiccato carattere operativo e pratico, al fine di sostenere la connessione fra impianto formativo generale e pratica didattica in contesto. Ciascun territorio potrà attingere a un importo massimo di € 1.000,00 onnicomprensivi per la realizzazione delle azioni formative. La Direzione del corso è la scuola polo regionale Istituto Comprensivo di Ozzano – Bologna – che costituisce altresì il riferimento amministrativo contabile cui gli Uffici di ambito territoriale si riferiranno direttamente.

Le note di avvio, comprensive di calendari, sui percorsi formativi strutturati dagli Uffici in indirizzo saranno trasmesse a questo Ufficio alla casella email uff3@g.istruzioneer.it entro il 15.9.2016 .

3) Disseminare le azioni formative per l'anno di prova e formazione

L'ingente impegno profuso negli anni da parte dell'Amministrazione per la realizzazione dei percorsi formativi per i docenti neoassunti rende improrogabile la necessità di disporre di forme di documentazione di facile utilizzo ed accessibilità che coadiuvino la disseminazione, la riflessione e, non da ultimo, facilitino azioni di eventuale recupero e rinforzo. Stante l'immediata fruibilità del mezzo video si è convenuto di strutturare una raccolta documentale di video delle iniziative di formazione più rilevanti, per definire un *repository* comune cui attingere in modo *open* sia da parte dei docenti neoassunti, sia da parte dei tutor di tutte le scuole dell'Emilia-Romagna.

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@g.istruzioneer.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

A tal fine ciascun ambito territoriale raccoglierà i materiali prodotti dai relatori (power point, presentazioni preziosi o altro, video, etc..) e li invierà a conclusione dei percorsi formativi alla medesima casella sopra indicata, nonché valuterà di video-riprendere gli incontri salienti, concordandone con questo Ufficio la fattibilità.

Il buon esito dell'azione sperimentale avviata sia per ciò che concerne la formazione dei tutor, sia per gli aspetti di documentazione dei percorsi formativi realizzati, consentirà di valutare, sulla base di future risorse eventualmente assegnate in tema di formazione docenti, la funzionalità, efficacia e replicabilità dell'azione.

**Il Direttore Generale
Stefano Versari**

(Firma sostituita a mezzo stampa)

ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@g.istruzioneer.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it