



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Alle Istituzioni scolastiche
dell'Emilia-Romagna

Ai Centri Territoriali di Supporto
Nuove Tecnologie e Disabilità
dell'Emilia-Romagna (CTS)

Ai Dirigenti gli Uffici per ambito territoriale
dell'Emilia-Romagna

Loro Sedi

Oggetto: Seminari formativi “La didattica per allievi con disabilità intellettiva: lo sviluppo delle abilità fino-motorie e del coordinamento occhio-mano” Settembre-ottobre 2016.

Il 13 dicembre 2014, questo Ufficio ha organizzato, in collaborazione con l'Università di Bologna, un seminario dedicato agli alunni con disabilità intellettiva. A seguire, sono state effettuate tre lezioni magistrali di approfondimento, una sugli aspetti pedagogici (lezione del prof. Dainese), una sugli aspetti clinici (lezione della prof.ssa Parmeggiani) e una sugli aspetti didattici (lezione della dott.ssa Roda). Le slide utilizzate dal prof. Dainese e dalla dott.ssa Roda nel corso delle rispettive lezioni sono pubblicate sul sito Internet di questa Direzione Generale, cliccando su questo [link](#)

Diversi docenti hanno chiesto di approfondire ulteriormente gli aspetti didattici, in particolare l'insegnamento strutturato, che costituisce nei fatti il “*saper come fare*” per insegnare in modo efficace. Per rispondere alle richieste delle scuole questo Ufficio ha organizzato [quattro lezioni magistrali](#) sul tema dell'insegnamento strutturato per alunni con disabilità intellettiva, con particolare riguardo agli alunni con diagnosi nello spettro autistico; i [materiali propedeutici alle lezioni](#) e le [slide](#) presentate dalla dott.ssa Roda sono pubblicati sul sito Internet di questo Ufficio.

Con la presente nota si informano i docenti che a questo ciclo di seminari ne seguirà, in avvio dell'a.s. 2016-2017, un secondo, dedicato allo sviluppo delle **abilità fino-motorie** e del **coordinamento occhio-mano**. Le abilità fino-motorie comprendono tutti i movimenti delle dita, delle mani, dei polsi, delle braccia e delle spalle, che consentono agli esseri umani di agire sul mondo modificandolo direttamente, anche attraverso la costruzione e l'uso di strumenti e di tecnologie. Il coordinamento con gli occhi è il ponte principale con il cervello, unitamente alle sensazioni tattili. Come ha succintamente indicato il grande artista Giorgio de Chirico, “*questa collaborazione tra il cervello e la mano è il fattore che ha reso possibile il sorgere delle nostre civiltà*”.

Il tema è quindi di primaria importanza lungo tutto l'arco della vita di ciascuno di noi: l'azione che produce modificazioni sul mondo è alla base dello sviluppo integrale della persona, del pensiero e del linguaggio, oltre che del movimento in se stesso. Le abilità fino-motorie (cui presiede la capacità di pianificazione

Dirigente: Chiara Brescinani

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

1



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

dell'azione in vista di un risultato) vanno curate in ogni età, in relazione alle condizioni di ciascuna persona. Nell'anziano, ad esempio, esse servono ad assicurare indipendenza personale e sociale, cura di se stessi e del proprio ambiente, mantenendo intatti il senso della dignità personale, la capacità di gestire relazioni sociali, il senso e il valore della vita; l'azione combatte la decadenza intellettuale, la perdita di tono muscolare, la riduzione della mobilità delle articolazioni, il gusto di fare le cose personalmente. La cura dello sviluppo delle abilità fino-motorie assume, inoltre, rilevanza anche per ciò che riguarda la perdita di corporeità che il mondo virtuale determina fin dall'infanzia.

Tutto quanto sopra espresso vale, moltiplicato all'ennesima potenza, per le persone con disabilità intellettuale, tanto più se associata ad altri problemi (soprattutto ad autismo, sindrome di Down, sindromi genetiche varie,...).

L'attenzione e la cura della scuola verso lo sviluppo fino-motorio sono condizione imprescindibile per limitare i danni causati dalle varie forme di disabilità, non soltanto per le attività in se stesse ma anche perché esse sono basilari, come si diceva, per lo sviluppo del cervello e della sua funzionalità, infine per lo sviluppo del linguaggio. Inoltre, le attività che consentono il corretto sviluppo e il potenziamento delle abilità fino-motorie, hanno la caratteristica di poter essere piacevoli e sociali.

Gli insegnanti devono comunque porre particolare attenzione ad un rapporto olistico con la persona che apprende: le abilità non vanno "esercitate" in modo isolato, frammentato, fine a se stesso, come se fossero esercizi riabilitativi "vecchia maniera". Ogni attività deve essere finalizzata e avvenire in un contesto e con finalità relazionali e sociali.

Nei seminari formativi, tenuti dalla dott.ssa Graziella Roda in continuità con quelli degli anni precedenti, questi temi verranno ampiamente trattati e saranno illustrati con numerosi esempi concreti, tali da supportare operativamente l'azione dei docenti.

Le lezioni, rivolte ai docenti delle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado di scuola e aperte anche agli educatori, alle famiglie e al pubblico interessato al tema, si svolgeranno nell'aula magna dell'Istituto "Oddone Belluzzi" via Cassini 3 Bologna, dalle ore **14,30 alle ore 17,30** nei giorni:

- **Venerdì 23 settembre**
- **Venerdì 30 settembre**
- **Venerdì 7 ottobre.**

Ai seminari sono invitati a partecipare i docenti assegnati ai Centri Territoriali di Supporto e i docenti referenti per l'inclusione scolastica presso gli Uffici territoriali.

I seminari sono strettamente collegati tra loro e si consiglia la frequenza a tutte e tre le giornate. Le iscrizioni sono possibili in loco, per ciascuna giornata, a partire dalle ore 13,45 e saranno accolte fino al raggiungimento della capienza dei locali dell'aula magna (300 persone). Al termine di ogni incontro verrà rilasciato dalle ore 17 attestato di presenza.

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

2

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliariomagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

I Dirigenti Scolastici delle scuole statali, i Coordinatori didattici e i Gestori delle scuole paritarie sono invitati a sostenere la partecipazione, non soltanto dei docenti assegnati su posti di sostegno ma anche dei docenti di classe.

La Dirigente
Chiara Brescianini

*(Firma sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3
comma 2 del D. Lgs 39/93)*

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

3

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it