

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

4 LUGLIO 2016 GIORNATA DI STUDIO

**«RESTITUZIONE CALL - UNITÀ DI APPRENDIMENTO
MATERIALI DIDATTICI- DISCIPLINARI PER LE SCUOLE
SECONDARIE DI 2°GRADO
DELL'EMILIA-ROMAGNA
PER L'INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI CON
CITTADINANZA NON ITALIANA»**

*Prof. Roberta Cardarello
Didattica generale e pedagogia speciale
Università di Modena e Reggio Emilia*

IL PUNTO DI VISTA E IL COMPITO DI OGGI

Scopo 1 : TESAURIZZARE L'INNOVAZIONE
E RENDERLA COMUNICABILE

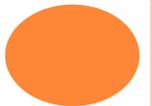
Scopo 2 : RENDERE ESPLICITI I CARATTERI
SALIENTI

Scopo 3: RENDERE ESPLICITI I PROCESSI
REALIZZATI/ PROGETTATI



PER LA CONSULTABILITÀ DELLE UDA

- ❑ Comprensibilità dell'UDA e del percorso fatto (per es esercitazioni inframmezzate all'introduzione di nuovi contenuti oppure raccolte insieme a seguire). IL TITOLO
- ❑ Spunti particolari di facilitazione introdotti: esplicitarli. Potrebbero essere le risposte a problemi di comprensione/apprendimento peculiari. SALIENZA
- ❑ Segnalare facilitazione linguistica (lessico di frequenza ed esplicitazione dei nessi, ridondanza?) FACILITAZIONE LINGUISTICA
- ❑ Facilitazione contenutistica; FACILITAZIONE PER ACQUISIZIONE CONTENUTI



PER LA FUNZIONALITÀ DELLE UDA

❑ DESCRIVERE ESERCITAZIONI

distinzione tra prove di verifica ed esercizi per l'apprendimento (consolidamento conoscitivo; applicazione per la comprensione, riformulazione eccetera), il tema della ciclicità e ricorsività negli esercizi;

❑ SCEGLIERE I SUPPORTI

immagine – parola – video : il supporto prospettico della tecnologia. Il video impagabile per il processo ed il funzionamento ; l'immagine per la spazialità e la contestualizzazione; parole per acquisizione lessico (corrispondenza parola segno e acquisizione codice); parole per costruire una sequenza

