

INDICAZIONI RELATIVE ALLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

La griglia di valutazione si compone di tre parti distinte

1. Una prima dedicata alla valutazione dei quesiti n° 1,3,4,5.
2. Una seconda dedicata alla valutazione del quesito n° 2
3. Una terza dedicata alla valutazione del quesito n° 6

I quesiti al punto 1 propongono al candidato di esporre una lezione/un percorso didattico.

Il quesito al punto 2 propone ai candidati di progettare una verifica con relativa griglia di valutazione.

Il quesito al punto 3 propone una riflessione personale collegata ad una specifica normativa.

Ogni griglia comprende macro-aree in linea con la Nota Ministeriale 14097, ossia:

- PERTINENZA
- CORRETTEZZA LINGUISTICA
- COMPLETEZZA
- ORIGINALITÀ

I criteri sono declinati con specifici indicatori e relativi punteggi, a seconda del tipo di quesito posto.

Requisito preliminare, ai fini di una valutazione positiva della prova, è la correttezza linguistica, intesa come correttezza grammaticale e sintattica dei singoli elaborati. Si specifica che palesi errori di compitazione non verranno considerati; inoltre, anche se ogni quesito dovesse essere svolto in modo formalmente corretto, avrà punteggio uguale a zero nel caso in cui:

- la trattazione risultasse nettamente estranea alla traccia;
- la prova presentasse, in modo significativo, parti derivate da indubbio plagio.

DAL DM 95 DEL 2016 (ARTICOLO 8, VALUTAZIONE DELLE PROVE E DEI TITOLI)

- Il punteggio massimo dello scritto è di **40 punti**
- Ci sono **8** quesiti in tutto: 6 quesiti a risposta aperta e 2 di lingua , articolati in cinque domande a risposta chiusa, (totale 10 domande di lingua)
- Ogni quesito a **risposta aperta** ha un punteggio compreso tra 0 e 5,5, che sia multiplo intero di 0,5 (quindi 5,5 x6= **33 massimo punteggio**)
- I quesiti a **risposta chiusa**, se corretti, valgono 0,7 per ogni risposta esatta (quindi 10 quesiti massimo 7 punti)
- Si supera lo scritto con **28 punti**

INDICATORI	DESCRITTORI					
PREREQUISITO: CORRETTEZZA LINGUISTICA						
COMPLETEZZA			Q1	Q3	Q4	Q5
	STRUTTURA DELLA LEZIONE/PERCORSO DIDATTICO (il/la candidato/a dichiara prerequisiti, obiettivi, conoscenze, abilità, competenze con eventuali riferimenti normativi alle "INDICAZIONI NAZIONALI 2012", D.P.R. 87,88,89 /2010)	0,5				
	ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELL'ATTIVITA' (il/la candidato/a indica con precisione la scansione temporale dell'attività)	0,5				
	RIFERIMENTI A UTILIZZO DI STRUMENTI MULTIMEDIALI (L.I.M., piattaforme multimediali, modalità B.Y.O.D., o altri strumenti adeguati, proposti dal candidato)	0,5				
	RIFERIMENTI A METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE (<i>cooperative learning, flipped classroom, compiti di realtà</i> o altre metodologie adeguate, proposte dal candidato)	1				
	INSERIMENTO DI SPAZI DEDICATI A MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEI DISCENTI (<i>feedback</i> , verifica della comprensione e rielaborazione degli argomenti da parte dei discenti anche attraverso l'utilizzo di rubriche valutative e <i>check-list</i>)	0,5				
PERTINENZA						
	a) OTTIMALE (emerge una conoscenza piena e approfondita dei contenuti esplicitati in maniera conforme alle indicazioni delle traccia)	2				
	b) ADEGUATA (emerge una conoscenza sufficiente dei contenuti esplicitati in maniera conforme alle indicazioni della traccia)	1				
	c) PARZIALE (emerge una conoscenza sommaria dei contenuti esplicitati in maniera conforme alle indicazioni della traccia)	0,5				
	d) NON ADEGUATA (emerge una conoscenza impropria dei contenuti esplicitati in maniera conforme alle indicazioni della traccia)	0				
ORIGINALITA'						
	PRESENTE (l'elaborato comprende e sviluppa prospettive originali e innovative)	0,5				
	NON PRESENTE (l'elaborato non contempla elementi di originalità)	0				
	TOTALE PUNTEGGIO					

QUESITO 2

INDICATORI	DESCRITTORI		
PREREQUISITO: CORRETTEZZA LINGUISTICA			
COMPLETEZZA			Q2
	Contestualizzazione della verifica all'interno di un percorso didattico	0,5	
	Indicazione dei prerequisiti	0,5	
	La verifica mira a valutare competenze non solo contenuti	0,5	
	La verifica mette in rilievo aspetti significativi dell'apprendimento come riflessione personale e spirito critico	0,5	
	Strumenti dispensativi e/o compensativi per alunni con Bisogni Educativi Speciali	0,5	
PERTINENZA	a) OTTIMALE (emerge una conoscenza piena dei contenuti esplicitati in maniera conforme alle indicazioni della traccia)	1,5	
	b) ADEGUATA (emerge una conoscenza sufficiente dei contenuti esplicitati in maniera conforme alle indicazioni della traccia)	1	
	c) PARZIALE (emerge una conoscenza sommaria dei contenuti esplicitati in maniera conforme alle indicazioni della traccia)	0,5	
	d) NON ADEGUATA (emerge una conoscenza impropria dei contenuti esplicitati in maniera conforme alle indicazioni della traccia)	0	
EFFICACIA DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE			
	a) GRIGLIA CHIARA, BEN STRUTTURATA	1,5	
	b) GRIGLIA CONFUSA, PARZIALMENTE STRUTTURATA	0,5	
	c) GRIGLIA ERRATA O ASSENTE	0	
TOTALE PUNTEGGIO ELABORATO			

QUESITO 6

INDICATORI	DESCRITTORI		
PREREQUISITO: CORRETTEZZA LINGUISTICA			
COMPLETEZZA E PERTINENZA			Q6
	a) OTTIMALE (emerge una conoscenza piena dei contenuti esplicitati in maniera conforme alle indicazioni della traccia , con puntuale approfondimento normativo riguardo le "LINEE GUIDA NAZIONALI PER L'ORIENTAMENTO PERMANENTE" nota MIUR prot. N.4232 del 19.02.2014)	3,5	
	b) ADEGUATA (emerge una conoscenza sufficiente dei contenuti esplicitati in maniera conforme alle indicazioni della traccia, con necessario approfondimento normativo riguardo le "LINEE GUIDA NAZIONALI PER L'ORIENTAMENTO PERMANENTE" nota MIUR prot. N.4232 del 19.02.2014)	2,5	
	c) PARZIALE (emerge una conoscenza sommaria dei contenuti enunciati dalla traccia, con sporadico riferimento normativo alle "LINEE GUIDA NAZIONALI PER L'ORIENTAMENTO PERMANENTE" nota MIUR prot. N.4232 del 19.02.2014)	1,5	
d) NON ADEGUATA (emerge una conoscenza impropria dei contenuti ; manca l'approfondimento normativo richiesto)	0		
ORIGINALITA'			
	PRESENTE (il candidato espone le proprie considerazioni giustificandole appropriatamente con assunti attinenti il contesto oggetto di dissertazione).	2	
	NON PRESENTE (l'elaborato non contempla elementi di originalità)	0	
TOTALE PUNTEGGIO ELABORATO			

QUESITI DI LINGUA STRANIERA A RISPOSTA CHIUSA

DOMANDA	PUNTI	Q7	Q8
1	0,7		
2	0,7		
3	0,7		
4	0,7		
5	0,7		
TOTALE PUNTI			

TOTALE PUNTEGGIO PROVA

ELABORATO	PUNTEGGIO
ELABORATO 1	
ELABORATO 2	
ELABORATO 3	
ELABORATO 4	
ELABORATO 5	
ELABORATO 6	
QUESITO 7	
QUESITO 8	
TOTALE PUNTEGGIO PROVA	