**CONCORSO DOCENTI 2016.**

**Classe di concorso BC02 – Conversazione in Lingua (Spagnolo)**
**Griglia di valutazione della prova scritta**
**8 quesiti a risposta aperta**

**CRITERI DI VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA APERTA**:

Per la valutazione dei quesiti a risposta aperta si ricorre alla seguente griglia.
Il punteggio per ogni risposta varia da un minimo di zero ad un massimo di 5 punti.

| | | Punteggio | QUESITI | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **CRITERI** | **DESCRITTORI** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **PERTINENZA** | Esposizione congruente con le indicazioni e richieste della traccia, sostenuta da costrutti pertinenti e quando opportuno da esemplificazioni contestualizzate e con riferimenti pertinenti a fonti normative e informative. | **1** | | | | | | | | |
| | Esposizione organica se pur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia, riferimenti solo in parti pertinenti a fonti normative e informative. | **0,5** | | | | | | | | |
| | Non si evidenziano elementi minimi che accertino la decodificazione delle indicazioni della traccia o risposta errata o non data | **0** | | | | | | | | |
| **COMPLETEZZA** | Ottima padronanza dei costrutti, conoscenze congrue ed approfondite suffragate da argomentazioni complete e significative. | **2** | | | | | | | | |
| | Buona padronanza dei contenuti, buone conoscenze. | **1,5** | | | | | | | | |
| | Conoscenze essenziali presenti, nonostante qualche errore. | **1** | | | | | | | | |
| | Conoscenze confuse, suffragate da argomentazioni essenziali ma non complete. | **0,5** | | | | | | | | |
| | Trattazione assente o lacunosa e priva di elementi minimi che attestino conoscenza dell' argomento proposto. | **0** | | | | | | | | |
| **CORRETTEZZA** | Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriatamente utilizzato, sicurezza nell'uso della terminologia specifica. Correttezza grammaticale, ortografica e sintattica. | **1,5** | | | | | | | | |
| | Esposizione lineare, lessico sostanzialmente appropriato, corretta la terminologia specifica, assenza di errori significativi nell'impianto morfosintattico o alcuni lievi errori. | **1** | | | | | | | | |
| | Lessico generico impreciso o inappropriato, uso carente della terminologia specifica, con errori significativi nell'impianto morfosintattico o risposta non data. | **0** | | | | | | | | |
| **ORIGINALITÀ** | Selezione e utilizzo delle conoscenze e delle argomentazioni in maniera sistematica e/o anche proposte da differenti angolazioni e prospettive e in modo efficace dal punto di vista comunicativo. | **0,5** | | | | | | | | |
| | Esposizione scarsamente efficace caratterizzata da elementi ripetitivi e meramente mnemonici o risposta non data. | **0** | | | | | | | | |
| **TOTALE** | | | | | | | | | | |