

**INTESA TRA
L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
E
LA FONDAZIONE GRUBER**

**PER L'ATTIVAZIONE DI UN SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE IN OSPEDALE PRESSO LA
STRUTTURA SANITARIA PSICHIATRICA ESTENSIVA (RTR-ESTENSIVA) DENOMINATA
"RESIDENZA GRUBER" CON SEDE A BOLOGNA IN VIA SIEPELEUNGA 46**

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (di seguito per brevità indicato come USR), con sede a Bologna in via de' Castagnoli n.1, legalmente rappresentato dal Direttore Generale Stefano Versari, e la Fondazione Gruber (di seguito per brevità indicata come Fondazione), con sede a Bologna in via Vittorio Putti n.17, legalmente rappresentata da Isabella Seràgnoli

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 11 febbraio 2014 n.98 "Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca", in particolare l'art. 8 "Uffici scolastici regionali";

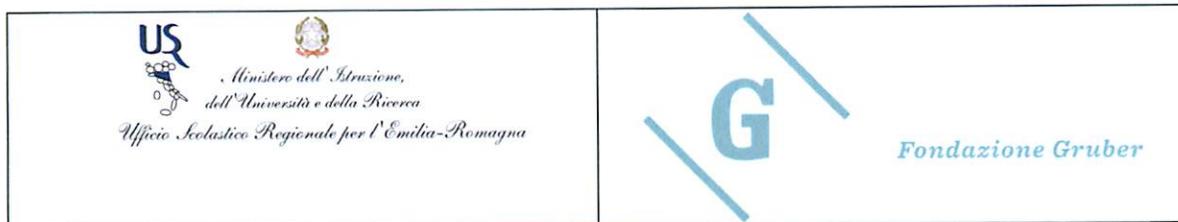
VISTO il DPR 8 marzo 1999 n.275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della Legge 15 marzo 1999 n.59, in particolare l'art.4 comma 2 "Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni. A tal fine le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune", l'art. 5 comma 1 "le istituzioni scolastiche adottano, anche per quanto riguarda l'impiego dei docenti, ogni modalità organizzativa che sia espressione di libertà progettuale e sia coerente con gli obiettivi generali e specifici di ciascun tipo e indirizzo di studio, curando la promozione e il sostegno dei processi innovativi e il miglioramento dell'offerta formativa" e l'art. 7 commi 1 e 2 "1. Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento della proprie finalità istituzionali. 2. L'accordo può avere a oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; di

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'W' shape.

amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci; di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali; se l'accordo prevede attività didattiche o di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, è approvato, oltre che dal consiglio di circolo o di istituto, anche dal collegio dei docenti delle singole scuole interessate per la parte di propria competenza";.

- VISTE le linee guida nazionali per l'orientamento permanente, diramate con nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot.4232 del 19 febbraio 2014 che richiamano la necessità di imparare in qualunque fase della vita attraverso percorsi di studio più flessibili, secondo quanto suggerito dal comunicato dei ministri europei per l'istruzione e la formazione professionale riuniti a Bruges il 7 dicembre 2010;
- VISTE le linee guida nazionali per l'educazione alimentare nella scuola italiana, di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot.7835 del 14 ottobre 2011, che richiamano anche il problema dei disturbi alimentari, che volgono sul cibo e sull'alimentazione disagi di natura psicologica;
- VISTO l'atto costitutivo della "Fondazione Gruber Organizzazione non lucrativa di utilità sociale" siglato in data 20 febbraio 2014, che indica la Fondazione come ente di riferimento nell'offerta di supporto assistenziale, morale e psicologico a favore delle persone affette da patologie riconducibili a disturbi del comportamento alimentare (DCA) e nell'attività di ricerca scientifica collegata a tali disturbi, e che la Fondazione espleta tali attività mediante il coordinamento di Residenze DCA e di Ambulatori in ambito Nutrizione.
- VISTA l'autorizzazione (pg 319650 del 07.11.2014) da parte del Comune di Bologna e l'accreditamento con il Sistema Sanitario Nazionale (DL n°19045 del 23/12/2014) la Residenza Gruber opera come Residenza Sanitaria Psichiatrica in modalità psichiatrica estensiva (RTR-Estensiva) e come Centro Diurno Psichiatrico rivolgendosi a pazienti a partire dai 14 anni di età.
- CONSTATATO che tra i pazienti con lunghi ricoveri presso la Residenza Gruber vi sono studenti delle scuole secondarie di II grado, sia dell'Emilia-Romagna sia di





altre regioni, impossibilitati a frequentare le scuole di appartenenza per l'intero periodo di ricovero;

CONSIDERATA la necessità di fornire supporto didattico a tali studenti, mantenendo anche il rapporto con le scuole di iscrizione, al fine di facilitarne il rientro nella normalità quotidiana al termine del ricovero stesso;

VISTA la nota prot.9842 dell'11 agosto 2015, con cui il Direttore Generale dell'USR ha chiesto al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico "Enrico Fermi" di Bologna la disponibilità del Liceo stesso a fungere da scuola capofila di rete per organizzare il servizio di istruzione domiciliare in ospedale presso la Residenza Gruber;

VISTA la nota in data 29 agosto 2015 con cui il Dirigente Scolastico ha confermato la disponibilità del Liceo Scientifico "Enrico Fermi" di Bologna a fungere da scuola capofila di rete;

STIPULANO LA PRESENTE INTESA

1) Finalità

La presente intesa concerne l'attivazione di un servizio di istruzione domiciliare presso la Residenza Gruber, con sede a Bologna in via Siepelunga n.46, per giovani degenti iscritti a scuole secondarie di II grado sia dell'Emilia-Romagna sia di altre regioni.

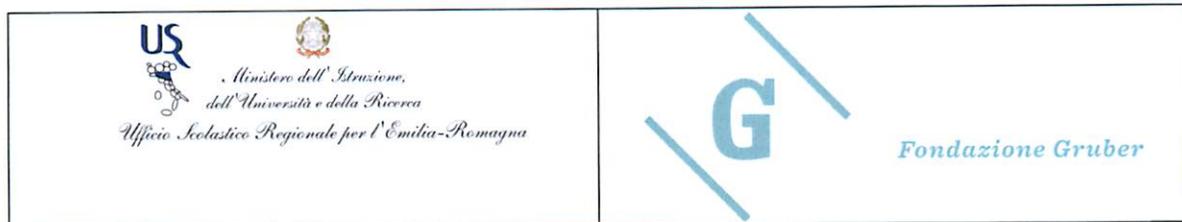
2) Organizzazione del servizio

L'Istituzione Scolastica che organizza il servizio di istruzione domiciliare presso la Residenza Gruber è il Liceo Scientifico "Enrico Fermi" di Bologna (di seguito per brevità indicato come Liceo).

La richiesta di istruzione domiciliare, presentata dalle famiglie dei pazienti minorenni, dai pazienti stessi se maggiorenni, sarà accolta dalla Residenza Gruber per essere trasmessa al Dirigente Scolastico del Liceo.

La forma e il contenuto di tale richiesta saranno definiti dal Dirigente Scolastico del Liceo, in relazione alle necessità dell'organizzazione del servizio.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'W' or similar character.



Il Dirigente Scolastico del Liceo concorderà con i referenti della Residenza Gruber l'orario di presenza dei docenti presso la struttura, in relazione sia alle disponibilità dei docenti stessi sia alle attività della residenza stessa.

In caso di pazienti che possano lasciare la Residenza per alcune ore e per i quali i curanti ritengano opportuno riproporre la frequenza scolastica, ma che non possono rientrare nelle scuole di iscrizione, il Dirigente scolastico del Liceo provvederà a mettere in contatto le famiglie, o il paziente maggiorenne, con l'Ufficio V ambito territoriale di Bologna, al fine di individuare la soluzione più opportuna.

3) Impegni delle parti

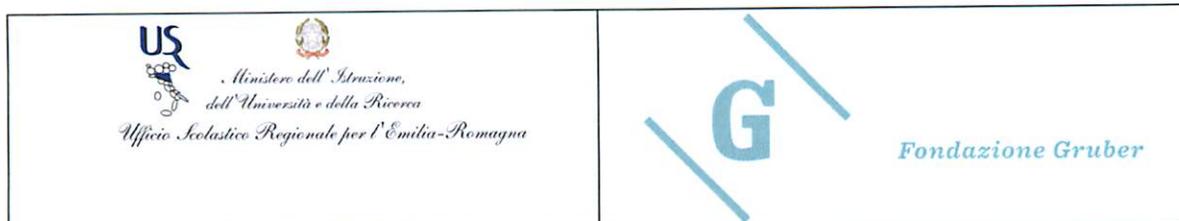
L'USR si impegna a:

- Assegnare un finanziamento, a valere sui fondi dell'istruzione domiciliare EF 2015, per la retribuzione delle ore eccedenti prestate dai docenti e le spese della scuola relativamente alla gestione del progetto stesso
- Favorire momenti di "allineamento" fra i docenti e il personale clinico della Residenza Gruber sulle modalità di approccio ai pazienti DCA
- Monitorare l'andamento del progetto con i referenti della Fondazione
- Fornire consulenza e supporto in caso di necessità o di particolari complessità

La Fondazione si impegna a:

- Fornire il supporto logistico per la realizzazione dell'istruzione domiciliare, e precisamente: locali destinati a centro scolastico, dotati di attrezzature e apparecchiature come computer con connessione alla rete Internet, materiale di facile consumo, accesso ad un fotocopiatore;
- Accogliere dalle famiglie, o dei pazienti maggiorenni, le richieste di istruzione domiciliare e trasmetterle al Liceo;
- Fornire ai docenti individuati momenti preliminari di allineamento sull'approccio da tenere con i pazienti ricoverati presso la Residenza Gruber, che necessitano del percorso scolastico. In base alla complessità del caso e su autorizzazione delle famiglie, o dei pazienti maggiorenni, potranno essere preventivamente fornite ai docenti informazioni essenziali complementari.
- Fornire supporto e consulenza ai docenti in caso di problemi che insorgano nel corso del servizio;

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of loops and a vertical line, located in the bottom right corner of the page.



- Valutare l'efficacia del servizio di istruzione domiciliare dal punto di vista dello stato di salute del paziente;
- Monitorare in collaborazione con USR l'andamento del servizio

Messa a punto di un programma di formazione e divulgazione

In considerazione dell'importanza di informare e divulgare sulle problematiche relative ai disturbi del comportamento alimentare, alla loro genesi psicologica, ai segnali di esordio che possono essere identificati negli adolescenti, l'USR si impegna a organizzare alcuni incontri di formazione e divulgazione per docenti, in modo particolare delle scuole secondarie di I e di II grado collaborando con la Fondazione che fornirà supporto scientifico alle iniziative.

4) Durata dell'intesa

La presente intesa viene attivata sperimentalmente per l'a.s. 2015-2016; gli esiti verranno monitorati unitamente da USR e Fondazione, e, se positivi, l'intesa stessa potrà essere riconfermata per gli anni successivi.

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna

Stefano Versari

Il Presidente della Fondazione Gruber

Isabella Seragnoli

Bologna, li 19/11/2015