

Progetto "Fisco e scuola"

Agenzia delle Entrate e istituzioni
scolastiche per diffondere la cultura
della LEGALITA' FISCALE

Bologna, 22 ottobre 2015



Progetto "Fisco e scuola"

6 maggio 2004

- nasce il progetto "Fisco e Scuola" con la stipula della convenzione tra Agenzia delle Entrate e MIUR

15 ottobre 2013

- rinnovata l'Intesa tra Agenzia delle Entrate e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Progetto "Fisco e scuola" in Emilia-Romagna

Il **9 gennaio 2014** la Direzione regionale ha rinnovato il Protocollo d'intesa con l'Ufficio Scolastico regionale per l'Emilia-Romagna per diffondere il tema della legalità e la conoscenza della materia fiscale

- Il protocollo d'intesa regionale

Obiettivi



Finalità della convenzione:

- coinvolgere studenti, docenti e genitori sul tema della legalità fiscale;
- progettare percorsi di sensibilizzazione e informazione sul sistema fiscale, rivolti agli alunni delle Scuole di ogni ordine e grado;
- progettare percorsi informativi sui servizi offerti ai contribuenti, compresi i servizi telematici, destinati in particolare agli studenti dell'istruzione secondaria di secondo grado;
- realizzare visite guidate presso gli uffici fiscali;
- fornire alle Scuole interessate il materiale divulgativo

L'Agenzia delle Entrate: mission



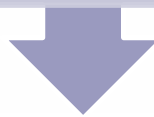
**Prevenzione e contrasto
all'evasione**

**Servizi ai contribuenti
e alla collettività**

I prodotti

Il quaderno didattico

«E adesso ve le raccontiamo noi le tasse»



La campagna

«Chi evade tassa il tuo futuro»

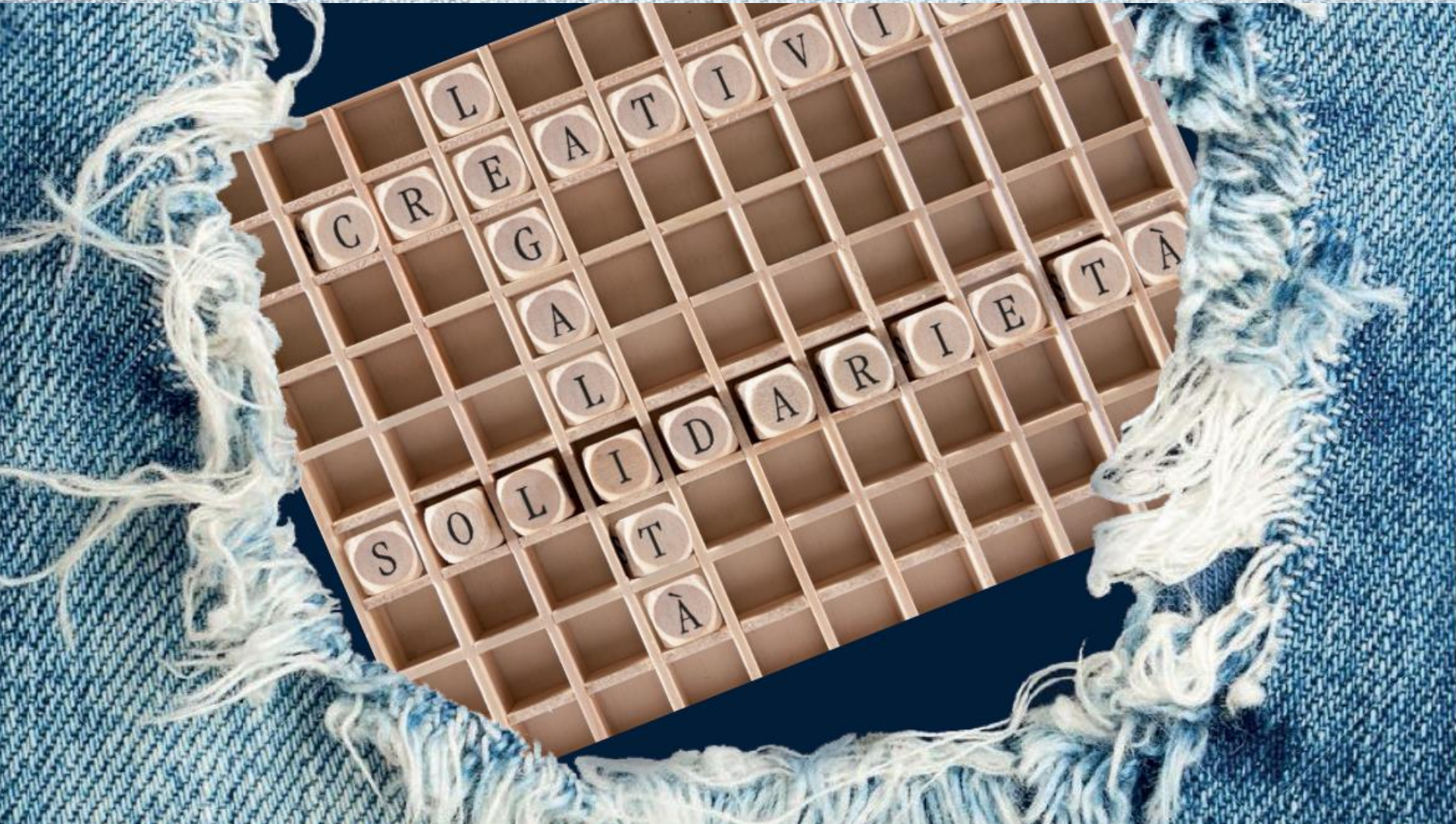


Il cortometraggio

«Io vado tu resti»

II Edizione Concorso Sostieni la legalità

Partecipa alla nostra campagna sulla legalità fiscale
Realizza un prodotto per promuovere il valore
costituzionale del pagamento delle tasse



L'INDAGINE SULLA LEGALITA'

L'indagine

L'indagine è mirata a conoscere la percezione degli adolescenti sulle tematiche della legalità e a rilevare l'impatto che le iniziative di diffusione della cultura contributiva hanno in termini di conoscenze, atteggiamenti e comportamenti relativi alla legalità fiscale

Lo strumento

Un questionario composto da 14 domande a risposta multipla.

Le tematiche indagate sono: la gerarchia dei valori, l'idea di libertà, il grado di fiducia nelle istituzioni, l'atteggiamento di fronte alle regole e la posizione rispetto all'evasione fiscale.

Il questionario

1) Quale di queste affermazioni si avvicina maggiormente alla tua idea di libertà?

- La libertà consiste nell'essere padrone della propria vita (*Platone*)
- Libertà è il diritto di fare ciò che le leggi permettono (*Montesquieu*)
- Libertà è partecipazione ... (*Giorgio Gaber*)
- La libertà significa Responsabilità: ecco perché molti la temono (*G.B. Shaw*)
- La libertà è un paio d'ali (*Anonimo*)

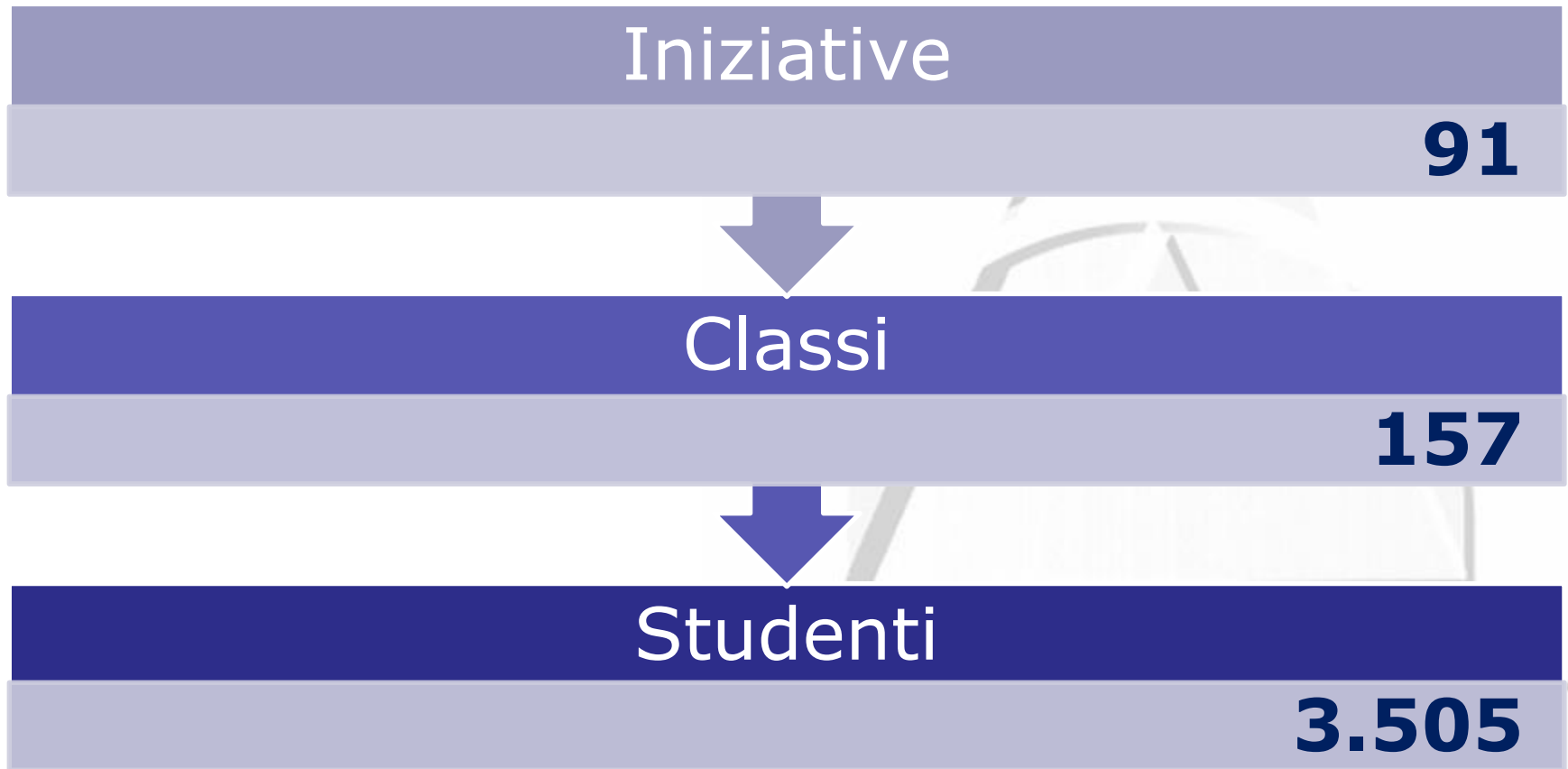



10) Secondo te l' evasore fiscale è una persona...

- astuta
- disonesta
- indifferente alle regole
- opportunistica
- distratta

I NUMERI DEL PROGETTO

Anno scolastico 2014/2015





FISCO E BAMBINI

Gli strumenti di educazione alla legalità fiscale nelle scuole primarie

I bambini sono coinvolti con facili domande mirate a far scoprire che lo Stato è una grande famiglia che, come tale, ha:

- *bisogni*
- *regole* (che nel caso dello Stato si chiamano *leggi*)
- *risorse* per soddisfare i propri bisogni



I più piccoli sono portati a riflettere sull'importanza di rispettare le regole e su quanto pagare le imposte sia strettamente legato anche alla loro vita quotidiana, dal servizio di scuolabus a quello della mensa scolastica, dall'illuminazione stradale alla pulizia dei giardini pubblici, ecc.



Il gioco di ruolo

Alla classe viene distribuito il materiale per il **gioco di ruolo** (regole, scenario del gioco e schede personaggi).

Alcuni cittadini, in rappresentanza della popolazione di Evadilandia, sono nell'Aula Magna del Comune, per un'assemblea indetta dal nuovo Sindaco.

Devono esporre i problemi, formulare proposte e deliberare, con l'aiuto di 6 saggi e due funzionari dell'Agenzia, la legge di Stabilità.



Scheda personaggio: Antonio Segugio – Commissario



Ho 54 anni sono sposato e ho due figli. Sono un tipo dinamico e modestia a parte sono piuttosto geniale a detta di molti ho un fiuto infallibile. Sono il Commissario del distretto di Polizia di Evadilandia da lungo tempo. In questi ultimi anni la situazione è precipitata i criminali si sono moltiplicati, molti dei miei agenti sono andati in pensione e non sono stati sostituiti con altro personale. Ho dei ritmi di lavoro frenetici, il mio telefono squilla a tutte le ore della notte. Mia moglie, poverina, si lamenta spesso ma ha una gran pazienza e la massima stima nei mie confronti. Ho avuto una segnalazione da un un amico – collega di un altro distretto: probabilmente quel mascalzone di Furbastri (il vecchio Sindaco) si nasconde nella foresta di Tassingam. Ho fatto alcune indagini bancarie, una ingentissima somma di denaro è stata versata in un libretto al portatore in una banca della zona. Vorrei partire son certo di riuscire a stanare il “Furbastri” ma non posso farlo, lasciando la città in mano ai delinquenti locali.

Note per il commissario:

Battiti per ottenere nuovo personale. Tutti sono consapevoli dell’importanza della sicurezza. L’arresto di Furboni potrebbe scoraggiare anche gli altri criminali, non sempre i cattivi la fanno franca! E il recupero del bottino sarebbe una vera boccata d’aria fresca per le casse comunali. P.S. Tieni d’occhio il sig. Martelli il tuo fiuto ti dice che ha qualcosa da nascondere.

Recupera qualche oggetto che richiama il tuo personaggio (una lente... una pipa.....???)

Scheda personaggio: Arturo CICCIONI - Imprenditore



Ho 46 anni e sono il titolare della ditta “Bon Bon”. Da 20 anni lavoro nell’Azienda che apparteneva al mio nonno. Gli affari andavano a gonfie vele, fino a qualche anno fa, poi c’è stata la crisi.

Tasse altissime sui dipendenti mi hanno costretto a ridurre notevolmente il personale – che pena dover mandar via dei collaboratori così fidati.

A peggiorare la situazione ci si è messo pure Gigi Molari – il dentista della città. A tutti i bambini trova carie, tartaro e denti storti e la colpa.....Sempre delle mie caramelle e dei miei cioccolatini! Le vendite sono drasticamente calate. E pensare che una volta eravamo amici! Ho investito gli ultimi risparmi in un “Chimico - Analista”. Ha trovato la formula dello “zucchero al fluoro” è buonissimo e previene le carie.

Oggi finalmente posso rilanciare la mia azienda, voglio assumere di nuovo i miei dipendenti ma ho bisogno di un prestito dal Comune.

Note per il sig. Arturo: Hai avuto un’idea brillante – Convincerai tutti

Recupera qualche oggetto che richiama il tuo personaggio

Il Bilancio della città di Evadilandia



	Euro che abbiamo	Euro da spendere
	800	
Stipendi dipendenti pubblici		300
Pensioni		100
Illuminazione Pubblica		100
Manutenzione rete fognaria		100
Manutenzione strade, scuole, asili		100
Acquisto mezzi pubblici		50
Acquisto macchinari per ospedale		100
Realizzazione tangenziale e metropolitana		200
Realizzazione area verde e parco giochi		100
Assunzione nuovo personale		100
Realizzazione centro anziani		50
Aiuti alle ditte in crisi		100
Eventuale rimborso tasse		200
TOTALE	800	1.600

Coordinatore dei Saggi



Sono il coordinatore dei Saggi e oggi ho un ruolo molto importante: deliberare (decidere), assieme agli altri Saggi, la Legge di Stabilità 2016.

Dovrò, ascoltati tutti i personaggi, capire qual è la decisione migliore per la nostra città. Dovrò fare da moderatore nella discussione, ricordandomi e ricordando agli altri che:

-Il bilancio purtroppo parla chiaro - Abbiamo la metà dei soldi che ci servono, per sostenere tutte le spese.

-non possiamo imporre nuove tasse ai cittadini anzi per il prossimo anno le dobbiamo diminuire.

Sicuramente non riusciremo ad accontentare tutti a meno che non ci venga un'idea geniale!(?)

Note per il Coordinatore: Hai un ruolo veramente molto importante per la riuscita di questo gioco, devi tirare le fila e concretizzare le idee se sei in difficoltà puoi chiedere aiuto al moderatore. Puoi fare domande ai personaggi.

Recupera qualche oggetto che richiama il tuo personaggio

Il gioco di ruolo – I flash



Il sindaco è preoccupato. Eletto da pochi mesi si è subito reso conto della situazione catastrofica. Il suo obiettivo è quello di rilanciare l'economia della città, creare nuovi posti di lavoro e rimpinguare le casse comunali. Ma come? Non aumentando le tasse!



Meglio passare la parola ai cittadini e quindi far decidere ai saggi



Il dottor Tiberio Tributi, funzionario dell'Agenzia delle Entrate, spiega con grande professionalità il bilancio della città

Il gioco di ruolo – I flash



I saggi sono penserosi: aiuti alle imprese?
Parchi pubblici? Sanità? Sicurezza?



Dopo un'animata discussione, deliberano la
legge, votata all'unanimità da tutti i cittadini



Il sindaco, molto soddisfatto, rilascia
interviste alle due giornaliste "Gianna
Scrivani" e "Prima Pagina"

FISCO E RAGAZZI

***Gli strumenti di educazione alla
legalità fiscale nelle scuole secondarie
di primo grado***

Scuole Secondarie di primo grado



Con l'ausilio di slide viene introdotto il concetto di tasse e imposte e spiegato il ruolo dell'Agenzia delle Entrate.

L'iniziativa ha l'obiettivo di sviluppare nei giovani studenti una coscienza civica, renderli partecipi e consapevoli dell'importanza di contribuire, ciascuno in base alla propria capacità reddituale, ai servizi necessari per la collettività

Scuole Secondarie di primo grado

Dopo alcuni cenni sulla dichiarazione dei redditi gli studenti compilano il loro primo **modello Unico**.

I giovani contribuenti imparano a calcolare il codice fiscale e il significato della progressività dell'imposizione fiscale.

Il reddito di fabbricati è costituito dal possesso della camera (si dimezza se condivisa), quello da lavoro dipendente è dato dalla paghetta settimanale, oneri deducibili sono gli importi utilizzati per regali ad amici e parenti, l'acquisto di figurine o la pizza con amici.

La dichiarazione termina con il calcolo dell'imponibile e dell'imposta.

QUADRO B - Redditi

Tipo reddito	Valore in euro
Redditi di fabbricato (camera) Indicare 100 euro se singola la metà, un terzo se condivisa	
Redditi da lavoro Dipendente (paghetta) Importo settimanale X 52 o mensile X 12	
Redditi diversi (mance, entrate extra)	
TOTALE QUADRO B (reddito complessivo)	



QUADRO D – Oneri e spese deducibili

Tipo di onere o spesa	Valore in euro
Giornalini e figurine	
Gelati	
Giochi	
Regali a parenti	
Regali ad amici	
Pizza con gli amici	
Cinema	
Altro	
TOTALE QUADRO D (Totale oneri e spese)	

QUADRO E – Calcolo dell'imposta

Totale redditi (quadro B)	
Totale oneri e spese deducibili (quadro D)	
Differenza (imponibile)	
Imposta (vedi istruzioni alla compilazione p. 2)	

Luogo e data



Firma



Caccia al tesoro fiscale



I ragazzi partecipano a una “Caccia al tesoro” a squadre in cui gli argomenti precedentemente trattati sono ripresi con una serie d’attività: rebus, anagrammi, domande, puzzle e prove d’abilità.

Tramite il gioco è stimolata la competizione ma anche la collaborazione degli studenti, all’interno del gruppo di cui fanno parte.

Questo strumento consente ai ragazzi di mettere in pratica, divertendosi, le nozioni apprese

FISCO E RAGAZZI

***Gli strumenti di educazione alla
legalità fiscale nelle scuole secondarie
di secondo grado***

L'evasione in Emilia-Romagna: alcuni casi

- Contribuente dichiara 12mila euro all'anno ma possiede 5 Ferrari in garage

- Proprietario di 42 appartamenti nel comune di Bologna, non ne dichiara al fisco nemmeno uno

- Titolare di un ristorante, dichiara zero redditi ma acquista imbarcazione e immobile per oltre **750mila euro**

L'evasione fiscale



Quali sono le cause



Le cause dell'evasione fiscale

L'evasore valuta più conveniente non pagare le imposte perché:

- ritiene basso il rischio di essere "scoperto"
- ritiene vantaggiose le sanzioni in caso di controllo
- intende incrementare il profitto personale
- considera eccessiva la pressione fiscale
- non considera l'evasione un comportamento socialmente sanzionabile

L'evasione fiscale



- *Quali sono le conseguenze*

Le conseguenze dell'evasione fiscale

Riduzione delle risorse da destinare al finanziamento dei servizi pubblici

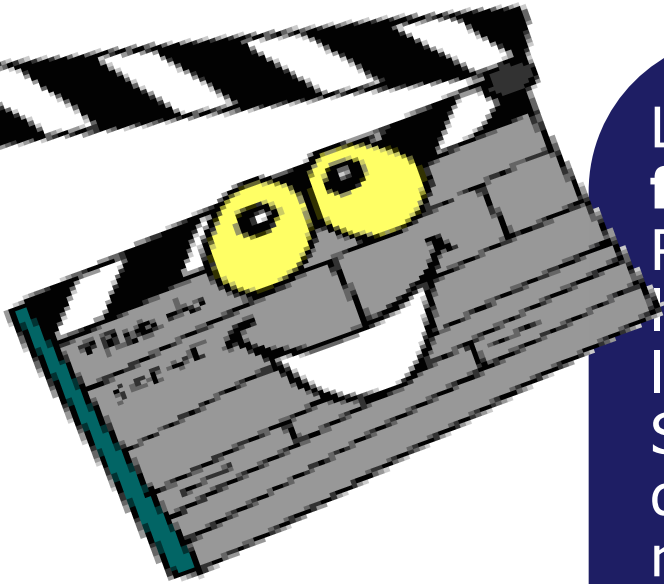
Sperequazione della pressione fiscale sulle diverse categorie di contribuenti

Squilibrio nell'accesso ai servizi sociali e assistenziali

Distorsioni tra gli operatori economici (concorrenza sleale)

Ripercussioni negative sulla coesione sociale

Scuole secondarie di secondo grado



Lo [spot](#) **“Chi evade tassa il tuo futuro”** realizzato dalla Direzione Regionale, in collaborazione con l'Università di Bologna – Corso di laurea in Comunicazione Pubblica, Sociale e Politica, proiettato ai ragazzi delle scuole secondarie, è lo spunto per riflettere su cause e conseguenze dell'evasione fiscale e sull'importanza, per l'intera collettività, dell'azione di prevenzione e contrasto all'evasione fiscale svolta dall'Agenzia delle Entrate