

Workshop n. 7 – IL PROFILO DELLE COMPETENZE: 3-14 ANNI

Esperienza 4: HAPPY VERTICALITY. CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA

| |
|---|
| Descrizione esperienza |
| Questo progetto nasce dall'incontro dei docenti dei tre ordini di scuola dell'I.C. Santa Sofia (FC) per la costruzione dei curricula e dall'esigenza di rendere operativo sul campo il curriculum verticale di matematica del nostro Istituto, inserendo come allegato a esso anche un elenco di attività e di buone pratiche per la disciplina scientifica. Il prof. Graziani, docente di matematica di scuola secondaria di primo grado, si è recato nelle scuole dell'infanzia per incontri di due ore in ciascuna classe. Nelle settimane successive il lavoro è stato poi condotto dalle docenti di sezione. Attraverso il gioco, con attenzione particolare al benessere e alla motivazione degli attori coinvolti, si è entrati nel mondo fantastico della matematica incontrando figure geometriche, traslazioni, simmetrie assiali, frazioni, probabilità... |
| Sito in cui è reperibile la documentazione dell'esperienza |
| L'esperienza si può trovare sul sito www.icsantasofia.gov.it nella sezione su offerta formativa e laboratori. |
| Descrizione del contesto |
| Il nostro istituto comprensivo si trova a Santa Sofia in provincia di Forlì-Cesena ed è distribuito in 3 plessi (infanzia, primaria e secondaria I grado) posti nell'abitato di Santa Sofia e di un plesso (primaria) distaccato nella frazione di Corniolo. Gli insegnanti dell'istituto sono impegnati da 3 anni nel lavoro prima di stesura del curriculum verticale, poi di ricerca di continuità tra i tre ordini di scuola. |
| Soggetti proponenti, tempi, risorse coinvolte, riferimenti scientifici |
| Soggetto proponente: Gruppo di lavoro di matematica in verticale. Tempi: due incontri di 2 ore ciascuno per classe e poi lavoro nelle settimane successive con la docente di classe. Riferimenti scientifici: Trasformazioni geometriche, introduzione alle frazioni, introduzione alla probabilità Riferimento: <i>Indicazioni nazionali</i> |
| Problemi affrontati |
| Problemi da affrontare: alfabetizzazione matematica-geometrica iniziale, diversi livelli di conoscenza della lingua. Tutoraggio del prof. Graziani. Benessere e motivazioni dei bambini legato soprattutto al gioco e a imparare cose nuove in modo non pesante, ma giocando. Cercare di rendere più 'simpatica' la matematica. Abituare i bambini a usare termini specifici adeguati fin da questo livello scolastico. |
| Risultati in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione dei bambini |
| Risultati attesi: imparare, giocando e divertendosi, alcuni concetti non del tutto consueti per questo livello scolastico (infanzia). |
| Elementi significativi dell'esperienza realizzata |
| L'esperienza è stata molto positiva perché affrontandola abbiamo scoperto che coi bambini di questa età i limiti che ci eravamo proposti inizialmente sono stati superati in modo sorprendente e soprattutto abbinando argomenti matematici a fatti o oggetti di uso quotidiano, i bambini apprendono rapidamente anche concetti abbastanza complicati e che poi verranno affrontati successivamente a scuola. |
| Innovazione, uso delle risorse, formazione e crescita del personale |
| L'innovazione maggiore è stato quello di lavorare sul campo tra insegnanti di ordini diversi, per cui lo scambio didattico educativo è stato reciproco: da un lato la ricerca di argomenti e l'utilizzo di concetti matematici precisi anche se semplificati, dall'altro la fantasia e l'adattamento di concetti matematici a situazioni di uso comune per i bambini di quella fascia di età. |
| Documentazione disponibile |
| Vedi il sito www.icsantasofia.gov.it |
| Valutazione e monitoraggio |
| L'attività verrà monitorata attraverso un ulteriore incontro con le classi e le sezioni nel mese di maggio per osservare quello che sarà stato realizzato in questo periodo sull'esperienza effettuata. |
| Punti di forza |
| Punto di forza: mettere in campo quanto previsto dalle indicazioni nazionali e dal curriculum verticale affrontando direttamente alcuni argomenti nei tre ordini di scuola coinvolti in modo spirale. |

| |
|--|
| Criticità |
| Punto di criticità: mancanza di fondi per poter effettuare un numero maggiore di incontri con i bambini. |
| Trasferibilità dell'esperienza |
| La trasferibilità dell'esperienza è assoluta e facile da realizzare in qualsiasi istituto comprensivo, ma anche in scuole dell'infanzia che siano in qualche modo collegate con scuole primarie e secondarie vicine. |

| | |
|--|---|
| Regione | Emilia-Romagna |
| Istituto | Istituto Comprensivo Santa Sofia |
| Dati dell'istituto: tipologia Indirizzo - indirizzo mail – telefono | Statale Via Arcangeli, 1 – Santa Sofia (FC) foic812008@istruzione.it 0543 972112 |
| Dirigente scolastico | Valentina Rossi |
| Referente dell'iniziativa | Ivan Graziani |
| Relatore | Ivan Graziani |
| N. scuole coinvolte nell'esperienza | 1 |
| N. classi/sezioni coinvolte nell'esperienza | 4 sezioni infanzia – 10 classi primaria – 6 classi secondaria |
| Ordini di scuola coinvolti | Infanzia, primaria e secondaria |
| Anni scolastici | 2014-15 e seguenti |