

Workshop n. 5 – DISCORSI PAROLE E TESTI: IL CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA

Esperienza n. 2 - STORIE IN SCATOLA

Descrizione esperienza
Gli insegnanti si sono ispirati a J. Cornell (1903-1972), un artista surrealista statunitense pioniere dell'assemblaggio. I bambini hanno imitato Cornell nella realizzazione di "scatole", all'interno delle quali hanno inserito personaggi, oggetti, luoghi, relativi alle storie. L'obiettivo primario era infatti quello di sviluppare l'immaginazione attraverso l'ascolto e la produzione di storie. La ricerca e l'assemblaggio di materiali vari hanno dato quindi la possibilità di allestire micro mondi abitati da personaggi e luoghi nati dall'immaginario.
Sito in cui è reperibile la documentazione dell'esperienza http://www.icvinci.gov.it/ http://www.icvinci.gov.it/GetContent.aspx?ID=D9811362-4292-463F-97A6-2745A72D707B&TM=H&IM=d890ee29-f1e7-468c-8d25-6ab92a84120d
Descrizione del contesto Sezioni con gruppi omogenei di 3 e 4 anni
Soggetti proponenti, tempi, risorse coinvolte, riferimenti scientifici Collegio dei docenti; esperti CIDI.
Problemi affrontati Con la collaborazione tra i docenti sono state superate possibili difficoltà e il lavoro si è svolto serenamente.
Risultati in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione dei bambini Attraverso la costruzione di storie i bambini hanno acquisito una certa consapevolezza testuale e hanno utilizzato una molteplicità di linguaggi. Costruire storie con oggetti e raccontare storie è stato per loro molto motivante.
Elementi significativi dell'esperienza realizzata I percorsi rivolti alla consapevolezza testuale costituiscono elementi significativi nell'ottica del curricolo verticale
Innovazione, uso delle risorse, formazione e crescita del personale Incontri dei docenti con l'esperto/tutor per la progettazione e la verifica dei percorsi; la didattica laboratoriale è stata costruita collegialmente. L'innovazione apportata da parte dei gruppi di lavoro è diventata la strada da percorrere anche per gli altri docenti.
Documentazione disponibile Power point con l'illustrazione delle diverse fasi, completo di fotografie.
Valutazione e monitoraggio Incontri periodici tra docenti e con la presenza dell'esperto, per verificare lo svolgimento dei percorsi.
Punti di forza Valorizzazione delle attività orali; sviluppo della creatività; crescita della consapevolezza testuale; sviluppo delle abilità sociali; crescita professionale per i docenti coinvolti, costruzione di un archivio didattico con i materiali da destinare ai nuovi assunti.
Criticità Assenza di risorse economiche
Trasferibilità dell'esperienza Riteniamo che l'esperienza possa essere trasferita in un altro contesto.

Regione o provincia	Toscana
Istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO DI VINCI
Dati dell'istituto: tipologia Indirizzo - indirizzo mail – telefono	Via Val di Sole 2, Vinci Tel. e fax 0571 729942-568138 e-mail: fiic868003@istruzione.it
Dirigente scolastico	Roberta Beneforti
Referente dell'iniziativa e relatore	Rosetta Gariboli
Relatore	Rosetta Gariboli
N. scuole coinvolte nell'esperienza	3
N. classi/sezioni coinvolte nell'esperienza	Tutte le sezioni dell'IC
Ordini di scuola coinvolti	Infanzia
Anni scolastici	2014-2015