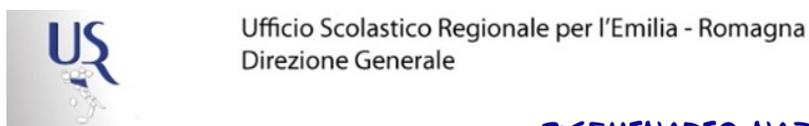
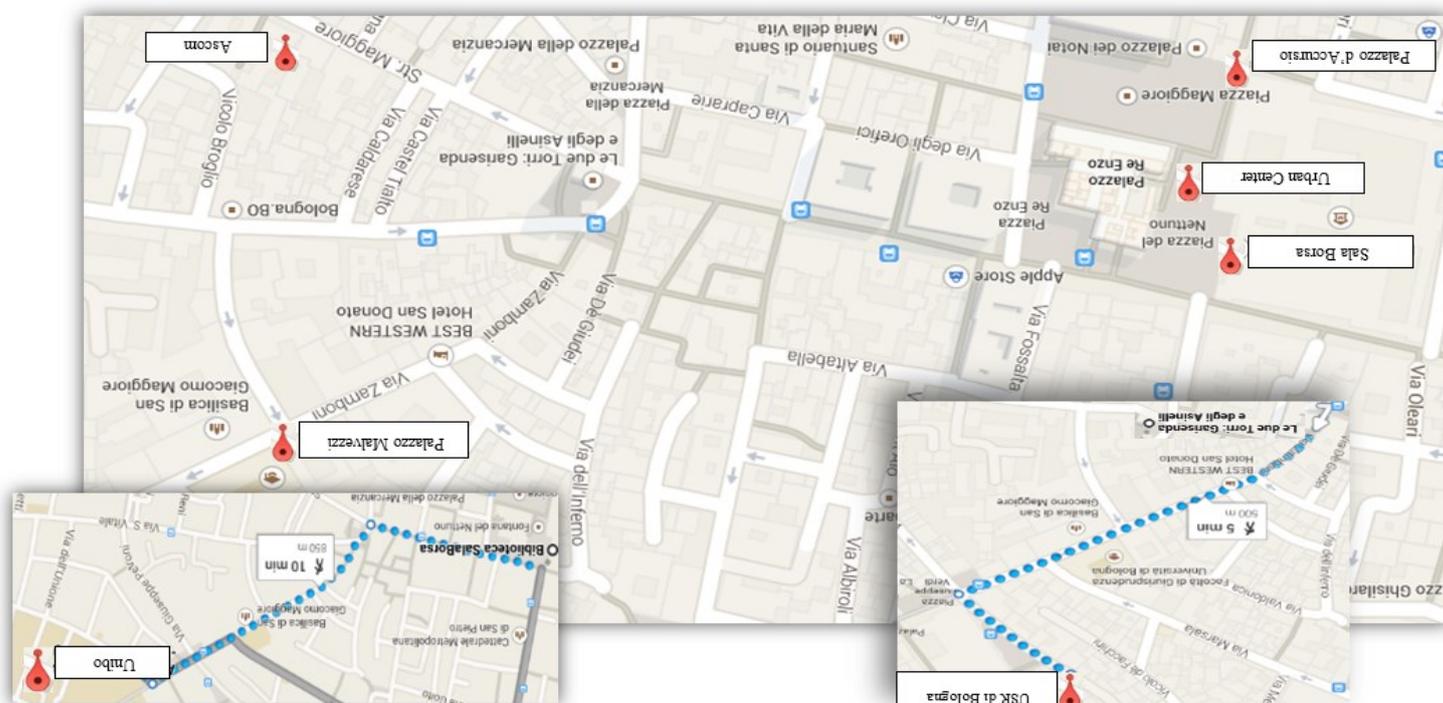


**MERCOLEDÌ 25 MARZO 2015, ORE 14.30 – 16.45**

SALA BORSA, AUDITORIUM ENZO BIAGI – PIAZZA NETTUNO 3 - BOLOGNA

|   |  |
|---|--|
| <b>INTERVENTI:</b>  |  |
| LE PAROLE DELLA SCUOLA: SINTESI DEI LABORATORI  | <b>LUCIANO RONDANINI</b> , DIRIGENTE TECNICO USR ER  |
| LA NOSTRA “BUONA” SCUOLA DELL’INFANZIA:<br>IDENTITÀ PEDAGOGICA E MODELLI ORGANIZZATIVI                            | <b>SUSANNA MANTOVANI</b> , UNIVERSITÀ DI MILANO-BICOCCA  |
| L’EDUCAZIONE PLURILINGUE: PRIMI APPROCCII.<br>IL MONITORAGGIO SULLE ESPERIENZE IN ATTO                            | <b>GISELLA LANGÈ</b> , DIRIGENTE TECNICO, CSN INDICAZIONI  |
| LA SCUOLA PER I PICCOLI: AL CROCEVIA DELL’INTEGRAZIONE<br>(SCUOLE STATALI, PARITARIE PRIVATI E DEGLI ENTI LOCALI) | <b>SANDRA BENEDETTI</b> , RESPONSABILE P.O. AREA INFANZIA E GENITORIALITÀ, REGIONE EMILIA-ROMAGNA<br><b>AGOSTINA MELUCCI</b> , DIRIGENTE TECNICO, USR EMILIA-ROMAGNA<br><b>SANDRA ROMPIANESI</b> , PEDAGOGISTA FISM ER |
| QUALITÀ, SVILUPPO E INNOVAZIONI NELLA SCUOLA DI BASE ITALIANA   | <b>CARMELA PALUMBO</b> , DIRETTORE GENERALE MIUR – DIREZIONE ORDINAMENTI   |



**3° SEMINARIO NAZIONALE  
INDICAZIONI PER IL CURRICOLO**



**Infanzia e Oltre  
Una Buona Partenza Per Una Buona Scuola**

**BOLOGNA 24-25 MARZO 2015  
SALA BORSA, AUDITORIUM ENZO BIAGI – PIAZZA NETTUNO 3 - BOLOGNA**





Comune di Bologna



è Bologna



I SESSIONE - PLENARIA: GLI SCENARI: INFANZIA, SCUOLA, COMUNITÀ

**MARTEDÌ 24 MARZO 2015, ORE 14.30 – 19.00**

SALA BORSA, AUDITORIUM ENZO BIAGI – PIAZZA NETTUNO 3 - BOLOGNA

**14,30-15,00 ACCOGLIENZA DEI PARTECIPANTI**

|                        |   |
|------------------------|---|
| INTRODUZIONE AI LAVORI | <b>GIANCARLO CERINI</b> , USR ER, COMITATO SCIENTIFICO INDICAZIONI PER IL CURRICOLO |
|------------------------|---|

**15.00-15.30 SALUTI ISTITUZIONALI**

|  |   |
|--|---|
|  | <b>MARILENA PILLATI</b> , ASSESSORE SCUOLA FORMAZIONE POLITICHE PER IL PERSONALE COMUNE DI BOLOGNA    |
|  | <b>ELISABETTA GUALMINI</b> , VICEPRESIDENTE E ASSESSORE AL WELFARE, REGIONE EMILIA-ROMAGNA            |
|  | <b>LUIGI GUERRA</b> , DIRETTORE DIPARTIMENTO SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M.BERTIN", UNIVERSITÀ BOLOGNA |

**15.30-19.00 RELAZIONI E INTERVENTI**

|  |  |
|--|--|
| PER RI-PARTIRE...RIAVVOLGIAMO LA PELLICOLA                     | <b>STEFANO VERSARI</b> , DIRETTORE GENERALE USR EMILIA-ROMAGNA               |
| L'EDUCAZIONE E LA CURA PER L'INFANZIA                          | <b>LUIGINA MORTARI</b> , UNIVERSITÀ DI VERONA                                |
| NON CI SONO PIÙ I BAMBINI DI UNA VOLTA...                      | <b>ANNA OLIVERIO FERRARIS</b> , UNIVERSITÀ DI ROMA 1                         |
| UN CURRICOLO EDUCATIVO, PER L'INFANZIA...E OLTRE               | <b>ITALO FIORIN</b> , UNIVERSITÀ LUMSA DI ROMA, COORDINATORE CSN INDICAZIONI |
| INTRODUZIONE ALLE BUONE PRATICHE: LA LEZIONE DELL'"ESPERIENZA" | <b>ROBERTO FARNÈ</b> , UNIVERSITÀ DI BOLOGNA                                 |

II SESSIONE – WORKSHOP : LE BUONE PRATICHE: A SCUOLA D'INFANZIA

**MERCOLEDÌ 25 MARZO 2015, ORE 10.00 – 13.00**

**DALLE ORE 8.30 ALLE 10.00 MEETING POINT "CONFRONTO INFORMALE DI ESPERIENZE"**

**C/O PALAZZO MALVEZZI - VIA ZAMBONI, 13**

SEDI DIVERSE NELLA CITTÀ DI BOLOGNA: SALA BORSA, PALAZZO MALVEZZI, ASCOM, UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, USR ER.

**DALLE ORE 13.15 ALLE 14.30 BUFFET A CURA DELL' I.I.S. "SCAPPI" C/O PALAZZO RE ENZO**

| " IL TEMA "  | " LE PAROLE CHIAVE "  | " IL DISCUSSANT "  |
|--|---|--|
| 1- PRENDERSI CURA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE RELAZIONI                  | GIOCO, APPRENDIMENTO, RELAZIONE, ASCOLTO, NARRAZIONE, SOCIALITÀ             | <b>ELISABETTA MUSI</b> , RICERCATRICE UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO, COORD. PEDAGOGICO FISM PARMA |
| 2- LA DOCUMENTAZIONE TRA OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE                      | OSSERVAZIONE, VALUTAZIONE NARRATIVA, COMUNICAZIONE, DIALOGO                 | <b>BARBARA DAROLT</b> , INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA, RIMINI, TUTOR UNIBO                       |
| 3- VALUTARE I CONTESTI, VALUTARE LA QUALITÀ                              | AUTOVALUTAZIONE, QUALITÀ, CONTESTI, PARTECIPAZIONE, INDICATORI              | <b>ANTONIO GARIBOLDI</b> , UNIVERSITÀ DI MODENA-REGGIO EMILIA                                      |
| 4- PROFESSIONALITÀ E COMUNITÀ DI PRATICHE                                | RICERCA-AZIONE, IDENTITÀ, FORMAZIONE, CONDIVISIONE, COORDINAMENTO, COMUNITÀ | <b>ROBERTA ROVERSI</b> , PEDAGOGISTA, COMUNE DI BOLOGNA  |
| 5- DISCORSI, PAROLE E TESTI: IL CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA            | PAROLE, SEGNI, IMMAGINI, LETTURA, LETTO-SCRITTURA, ALFABETI                 | <b>FRANCA ROSSI</b> , UNIVERSITÀ DI ROMA, CSN INDICAZIONI  |
| 6- SPAZIO, FIGURE E NUMERI: IL CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA         | ESPERIENZA, RAPPRESENTAZIONE, OGGETTI, FIGURE, NUMERI, LOGICA               | <b>MARIA BARTOLINI BUSSI</b> , UNIVERSITÀ DI MODENA-REGGIO EMILIA                                  |
| 7- IL PROFILO DELLE COMPETENZE: 3-14 ANNI                                | COMPETENZA/E, CURRICOLO VERTICALE, PASSAGGI, EVOLUZIONE                     | <b>IRA VANNINI</b> , UNIVERSITÀ DI BOLOGNA   |
| 8- I CENTO LINGUAGGI DEL BAMBINO: CREATIVI COME?                         | MANI, OCCHI, CORPO, CREATIVITÀ, LABORATORIO, IMMAGINI, SUONI                | <b>PAOLA CAGLIARI</b> , DIRETTORE ISTITUZIONE SCUOLE E NIDI, REGGIO EMILIA                         |
| 9- L'INCONTRO CON LE LINGUE STRANIERE<br>* DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 13.00 | AMBIENTI PLURILINGUI, LINGUA DI SCOLARIZZAZIONE, COMPETENZE DEI DOCENTI     | <b>GISELLA LANGÈ</b> , DIRIGENTE TECNICO, CSN INDICAZIONI  |