

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

5 marzo 2015 - Rimini

DIRIGENTE SCOLASTICO: Gabriella Gardini

ABSTRACT: La lingua batte dove il dente duole.
Non è solo questione di lingua

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

Sinergia fra progetti

Dati statistici 5 anni: numero ragazzi stranieri
conseguimento diploma primo ciclo
prosecuzione studi
inserimento mondo lavoro

Centratura su progetto Obiettivo Licenza Media

Progetti collegati: Un tutor per amico
Dispersione 0: uniti si vince
VAP- Vetture a Pedali

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

PROCESSO

Allievi NAI

accoglienza prima dell'inizio dell'anno scolastico (quando possibile)

valutazione competenze possedute

pianificazione interventi orario curricolare ed extra-curricolare

attivazione rete con altri istituti II grado e amministrazione comunale

Obiettivo Licenza Media

pianificazione interventi orario curricolare ed extra-curricolare

svolgimento esami

monitoraggio in itinere e finale

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

REALIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA

Personale coinvolto

- consiglio di classe
- tutor
- gruppo lavoro inclusione
- funzioni strumentali
- responsabili di progetto
- personale segreteria, assistenti tecnici, collaboratori scolastici

Partners CPIA Faenza

- Amministrazione comunale
- Tavolo Intercultura

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

POSITIVITA'

- Successo alfabetizzazione
- Creazione progressiva gruppo classe
- Valorizzazione dell'eterogeneità
- Docenti istituti professionali abituati a lavoro di gruppo

CRITICITA'

- Formazione docenti
- Turn over docenti professionali, difficoltà ottimizzare competenze professionali acquisite
- Famiglie: poca presenza