

Il sistema nazionale di valutazione



Avvio del Sistema Nazionale di Valutazione

Contributi di approfondimento

Seminario residenziale per lo Staff regionale e i Nuclei provinciali

Gianna Barbieri

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

3-4 marzo 2015

Salsomaggiore Terme, Parma





Il percorso

I principali riferimenti del Sistema Nazionale di Valutazione

Il ruolo dei dati nei processi valutativi

Il SNV: le fasi del 2015

Le fonti di dati utilizzate per il SNV (banche dati interne ed esterne al MIUR)

La Piattaforma Operativa Unitaria per la redazione del RAV





I riferimenti

D.P.R. n. 80/2013

Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014

Circolare n. 47/2014

Orientamenti per l'elaborazione del RAV






Portale dell'Autovalutazione

http://www.istruzione.it/sistema_valutazione/



Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014

PRIORITA' STRATEGICHE DELLA VALUTAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

-  AUTOVALUTAZIONE
-  VALUTAZIONE ESTERNA DELLE SCUOLE
-  VALUTAZIONE DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA
-  RILEVAZIONI NAZIONALI SUGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI E PARTECIPAZIONE ALLE INDAGINI INTERNAZIONALI
-  VALUTAZIONE DEL SISTEMA



Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014

PRIORITA' STRATEGICHE DELLA VALUTAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

AUTOVALUTAZIONE

Principi e criteri generali che costituiscono il riferimento per i soggetti del Sistema nazionale di Valutazione e per la Conferenza per il coordinamento funzionale del Sistema Nazionale di Valutazione:

- i) l'INVALSI sosterrà i processi di autovalutazione delle scuole fornendo strumenti di analisi dei dati resi disponibili dalle scuole, dal sistema informativo del Ministero e dalle rilevazioni nazionali e internazionali degli apprendimenti; definirà un quadro di riferimento, corredato di indicatori e dati comparabili, per l'elaborazione dei rapporti di autovalutazione il cui format sarà reso disponibile alle scuole entro ottobre 2014;
- ii) il Sistema Nazionale di Valutazione si avvarrà di una piattaforma operativa unitaria predisposta dai Servizi informativi del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in modo da poter gestire e coordinare il flusso delle informazioni e le elaborazioni dati provenienti dalle varie fonti;

.....

Nel corso del primo semestre dell'anno 2015, tutte le scuole predisporranno un Rapporto di autovalutazione, utilizzando il quadro di riferimento definito dall'Invalsi e i dati messi a disposizione tramite piattaforma operativa unica.





Il processo di autovalutazione prende avvio dall'analisi di informazioni qualificate in possesso della scuola.

I dati a disposizione della scuola provengono da diverse fonti:

- Ministero
- Invalsi
- Altre fonti (Istat, Ministero degli interni,...)

Il sistema nazionale di valutazione



Fascicolo scuola

Dossier di dati strutturali degli istituti coinvolti nel progetto VSQ



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Direzione generale per gli studi, la statistica e i sistemi informativi
Servizio Statistico

Dati di sintesi dell'istituzione scolastica

BAIC86400P



Servizio STATISTICO

È stato lo strumento appositamente realizzato proprio per supportare il team di osservatori nel processo di autovalutazione



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Il sistema nazionale di valutazione

La piattaforma operativa

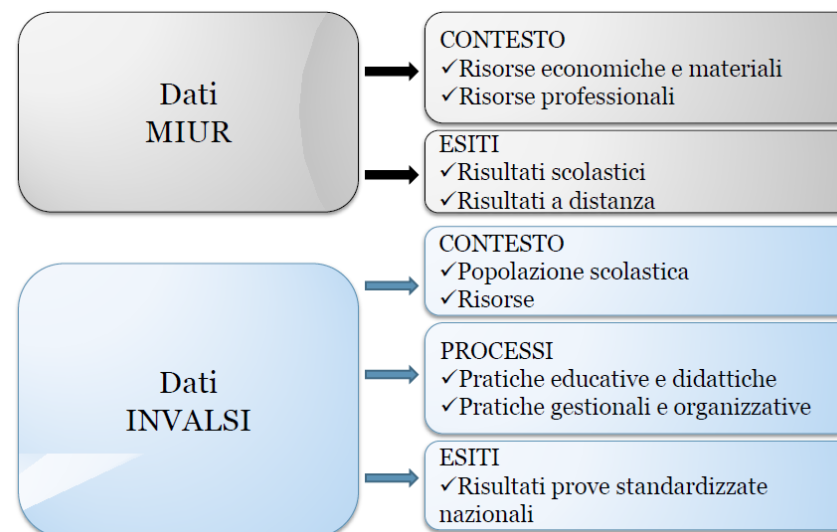
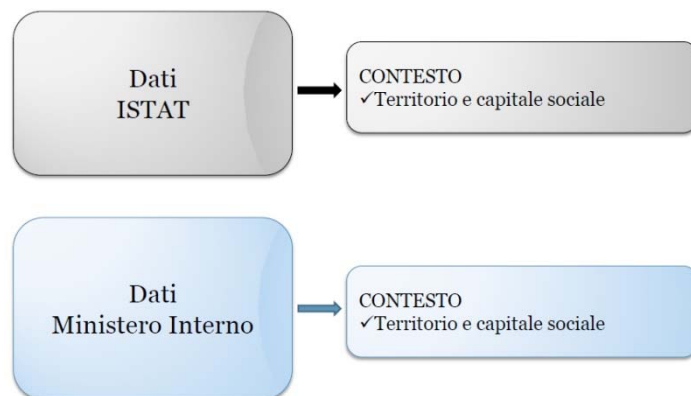
Area Riservata

I componenti dell'unità di valutazione all'interno dell'area riservata hanno a disposizione, a partire da marzo, gli strumenti per:

- Compilare il Rapporto di Autovalutazione **RAV**
- Accedere ai **dati resi disponibili dai diversi enti** utilizzando strumenti che ne semplifichino la lettura ed il confronto con i *valori di riferimento*



Rapporto di Autovalutazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Il sistema nazionale di valutazione

La piattaforma operativa

Area Riservata



Dati Ist. Scolastica

Piattaforma operativa

Indicatori & Descrittori

Dati MIUR

Dati INVALSI

Dati Istat e Min.Interni

Unità di autovalutazione

RAV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Il sistema nazionale di Valutazione

La piattaforma operativa

Home » Istruzione » Sistema Valutazione

i Istruzione **M** Ministero **U** Università **R** Ricerca

Il sistema nazionale di Valutazione

Cos'è?
Il Rapporto di autovalutazione
Normativa
Documenti
Link Utili
Area Riservata

Cos'è il Rapporto nazionale di Autovalutazione?

Il 27 novembre 2014 è stato presentato al MIUR uno strumento di lavoro comune che tutte le scuole italiane potranno utilizzare per riflettere su se stesse e darsi degli obiettivi di miglioramento. È il format che servirà agli istituti scolastici per produrre, entro l'estate 2015, il loro primo Rapporto di Autovalutazione. Il format è un documento articolato in 5 sezioni che prevede 49 indicatori attraverso i quali le scuole potranno scattare la loro fotografia, individuare i loro punti di forza e debolezza, mettendoli a confronto con dati nazionali e internazionali, ed elaborare le strategie per rafforzare la propria azione educativa. Con la presentazione del format del Rapporto di Autovalutazione inizia a prendere corpo il Sistema Nazionale di Valutazione.

Il format

Il format per il Rapporto di Autovalutazione (RAV) è stato elaborato dall'INVALSI con il supporto e la supervisione del Gruppo Start Up (MIUR, INVALSI ed esperti esterni) costituito presso il MIUR ed è il frutto di un lungo percorso di ricerca e sperimentazione che parte dal 2008 e passa attraverso alcuni progetti (Valutazione e Miglioramento, VSQ e VALES). Il format prevede che gli istituti debbano analizzare il contesto in cui operano (popolazione scolastica, territorio e capitale sociale, risorse economiche e materiali, risorse professionali), gli esiti dei loro studenti (i risultati scolastici, ma anche quelli delle prove standardizzate, le competenze chiave raggiunte e i risultati di distress, vale a dire, fra l'altro, gli esiti nei cicli

Attraverso il portale è possibile accedere ad una area riservata tramite una *user-id* e *password* personale

Area Riservata

Le credenziali di accesso (*user-id* e *password*) sono state fornite a tutti i componenti **del nucleo di valutazione** costituito dal dirigente scolastico e da uno o più docenti con adeguata professionalità individuati dal collegio dei docenti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Il sistema nazionale di valutazione

La piattaforma operativa

Area Riservata

I componenti dell'unità di valutazione all'interno dell'area riservata avranno a disposizione gli strumenti per:

Publicare a completamento del processo di autovalutazione il RAV attraverso la piattaforma **ScuolaInChiaro**.



Per agevolare la lettura del RAV, oltre al documento nella sua versione integrale, i vari utenti potranno consultare in modo immediato i dati dei risultati dell'autovalutazione grazie a specifici **cruscotti e dashboard**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Il sistema nazionale di valutazione

Le date

Febbraio – Compilazione Questionario
Scuola

Marzo Aprile – Strumenti per la
consultazione indici e compilazione RAV

Luglio - Pubblicazione RAV

Ottobre - Pubblicazione primo Rapporto
nazionale sul sistema scolastico italiano



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Verso il RAV: il primo passo



Il Questionario scuola



Tutti i dirigenti scolastici/coordinatori hanno ricevuto un'e-mail contenente il link e la password per accedere al questionario scuola

Invito a partecipare al Questionario scuole 1° ciclo - Messaggio (HTML)

Da: Root User <testnoreplyquest@gmail.com>
A: Barbieri Gianna
Cc:
Oggetto: invito a partecipare al Questionario scuole 1° ciclo

Inviato: venerdì 30/01/2015 12.02

Gentile **GIANNA**,

è stato invitato a partecipare al "Questionario scuola 1 ciclo 15-01-2015" promosso da INVALSI quale rappresentante della scuola "SCUOLA ELEMENTARE PERTINI", codice AGEE99999.

Il questionario rimarrà attivo fino al 31 marzo 2015.

L'identificativo da utilizzare per l'accesso alla compilazione è: "GIANNA"

Per partecipare, cliccare al seguente indirizzo: <http://15.125.102.128/INVALSI/index.php/665854/lang-it>.

La preghiamo di non rispondere a questo indirizzo di posta elettronica, poiché nessun messaggio potrà essere letto. Se dovesse avere domande o dubbi riguardanti il questionario la preghiamo di contattare il call-center.

Cordiali saluti.

< firma invalsi >

Per partecipare, cliccare al seguente indirizzo:
<http://15.125.102.128/INVALSI/index.php/665854/lang-it>



Il Questionario scuola

Le informazioni richieste nel Questionario scuola serviranno per la costruzione di indicatori che potranno essere utilizzati in questo stesso anno scolastico per l'**autovalutazione**, ed anche per la **valutazione esterna** a partire dal prossimo anno scolastico.

Il Questionario deve essere compilato in tutte le sue parti.

La raccolta delle informazioni necessarie per rispondere alle domande è a cura del gruppo di autovalutazione.

È responsabilità del Dirigente scolastico, verificare che tutte le domande siano state compilate

I dati del questionario devono fare riferimento alla scuola intesa come intera istituzione scolastica, sommando informazioni delle varie sedi



Il Questionario scuola

- Dati sulla scuola
- Contesto
 - Risorse economiche e materiali
 - Risorse professionali
- Processi – Pratiche educative e didattiche
 - Curricolo, progettazione e valutazione
 - Ambiente di apprendimento
 - Inclusione e differenziazione
 - Continuità e orientamento
- Processi – Pratiche gestionali e organizzative
 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola
 - Sviluppo valorizzazione delle risorse umane
 - Integrazione col territorio e rapporti con le famiglie

Il sistema nazionale di valutazione

La piattaforma operativa

Area Riservata

I componenti dell'unità di valutazione all'interno dell'area riservata hanno a disposizione gli strumenti per:

Compilare i questionari Scuole per il 1° ed il 2° Ciclo

Risorse economiche e materiali

D01 Indicare il numero degli spazi presenti a scuola per ciascuna delle voci sotto elencate:

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

- a. numero di sedi¹ di cui la scuola è composta
- b. numero di aule adibite a laboratori (es.lab.informatico, linguistico,scientifico, espressivo)
- c. numero di palestre

¹Per sede si intende ciascuna scuola individuata dal MEUR con un codice meccanografico proprio.

D02 Quali certificazioni sono state rilasciate dalle autorità competenti?

Indicare una risposta per ogni riga.

- a. Certificato di agibilità Sì, per tutti gli edifici Sì, per alcuni edifici
- b. Certificato di prevenzione incendi

D03 Quali elementi per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche sono presenti a scuola?

Indicare una risposta per ogni riga.

- a. Scale di sicurezza esterne Sì, in tutti gli edifici Sì, in alcuni edifici No
- b. Porte antipanico

D37 Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto.

Riportare i dati relativi alle ultime elezioni.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

- a. Numero genitori aventi diritto (due per ogni studente)
- b. Numero votanti effettivi

D38 Quale percentuale di genitori svolge le seguenti attività?

Utilizzare il mouse per spostare il cursore e individuare la percentuale prescelta.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

- a. Collaborare attivamente alla realizzazione di attività a scuola %
- b. Partecipare ai colloqui collettivi con gli insegnanti %
- c. Partecipare a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola %

D39 La scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario (di importo libero o fisso) in questo anno scolastico?

Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione.

- Sì No



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Riepilogo sullo stato di compilazione del Questionario scuola (28-02-2015)

Totale Questionari		
Scuole invitate		11,182
Completati	incompleti	non iniziati
9,262	1,283	637
82.8%	11.5%	5.7%

Questionario Statali I Ciclo		
Scuole invitate		5,793
Completati	incompleti	non iniziati
5102	581	110
88.1%	10.0%	1.9%
Questionario Statali II Ciclo		
Scuole invitate		2,871
Completati	incompleti	non iniziati
2341	430	100
81.5%	15.0%	3.5%

Questionario Paritarie I Ciclo		
Scuole invitate		1,635
Completati	incompleti	non iniziati
1228	171	236
75.1%	10.5%	14.4%
Questionario Paritarie II Ciclo		
Scuole invitate		883
Completati	incompleti	non iniziati
591	101	191
66.9%	11.4%	21.6%



Il popolamento della piattaforma operativa unitaria

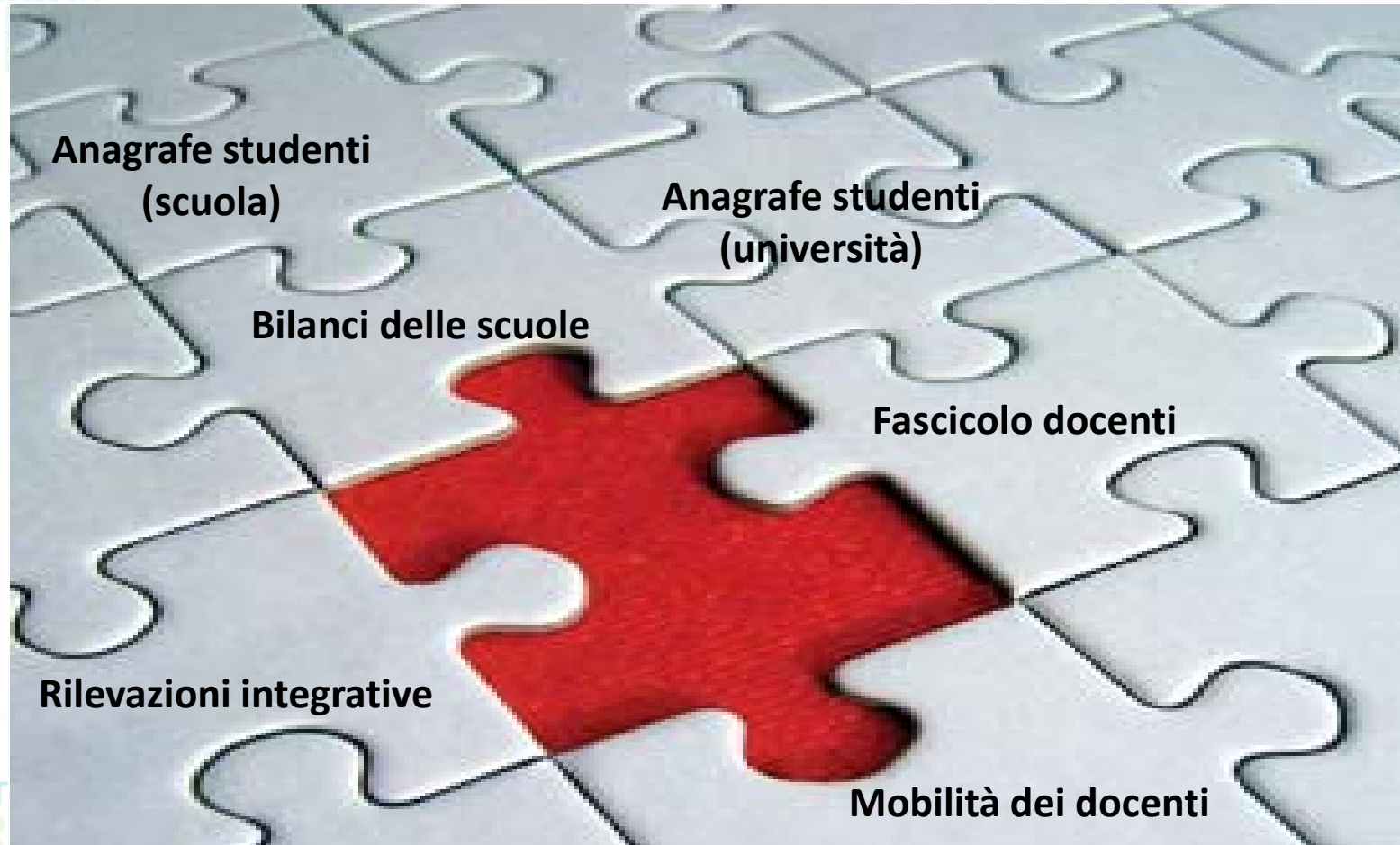
Le fonti utilizzate

La tipologia di dati





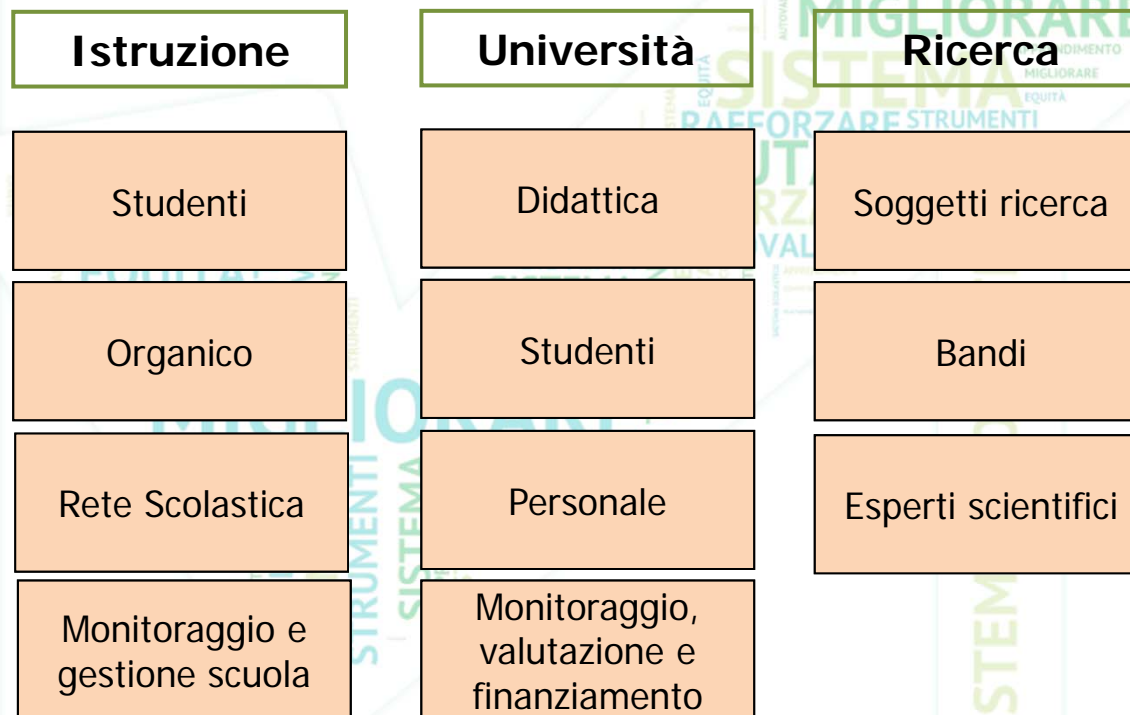
Le fonti interne al MIUR





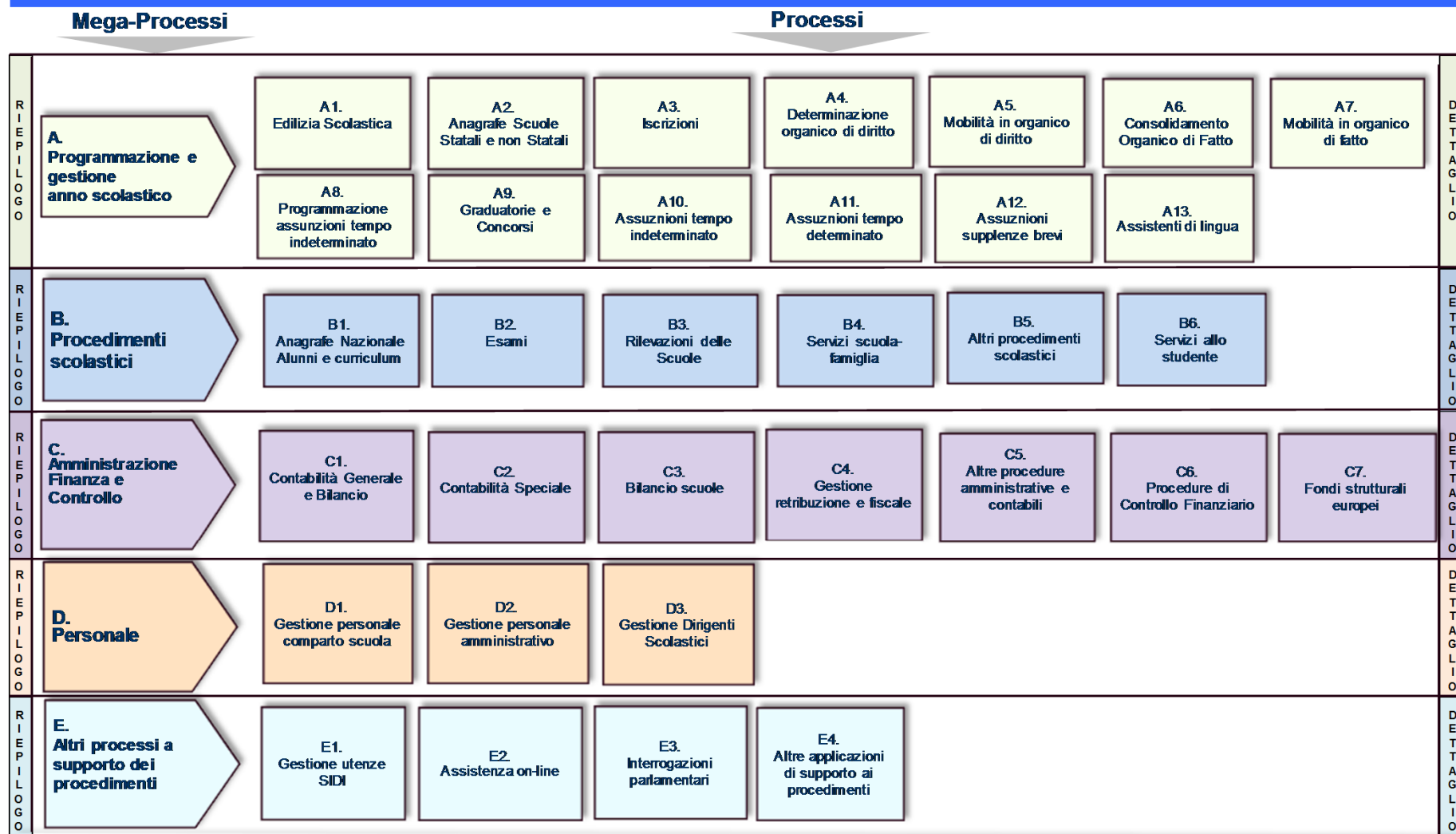
Il patrimonio informativo del Ministero

Rappresentazione dei macro processi fondamentali del Ministero per le **aree** Istruzione, Università e Ricerca.



SIDI- Sistema Informativo MIUR

ARCHITETTURA DEI PROCEDIMENTI AMMINISTRATIVI PROCESSI CHE CARATTERIZZANO IL MODELLO



Il sistema nazionale di valutazione



Il faticoso impegno delle scuole per la raccolta e la comunicazione dei dati consente al Ministero di elaborare numerose informazioni mettendole a disposizione di tutti



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Il sistema nazionale di valutazione



Verso la nuova Scuola in chiaro 2.0

LA SCUOLA
in CHIARO



...VICINO A TE

...RICERCA AVANZATA

Clicca sui pannelli per espanderli



Grafica ottimizzata per una risoluzione di 1280x1024 | Numero visite: 5,944,263 | Tutti i diritti riservati © 2014 Ministero della Pubblica Istruzione - Viale Trastevere, 76/A - 00153 ROMA



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Il sistema nazionale di valutazione



Verso la nuova Scuola in chiaro 2.0

LA SCUOLA
in CHIARO



BANCHE DATI



STAMPA



AIUTO



Ricerca rapida



...VICINO A TE

REGIONE*

PROVINCIA*

COMUNE*

INDIRIZZO

CAP

RAGGIO* VERIFICA

TIPO ISTRUZIONE*

STATALE PARITARIA

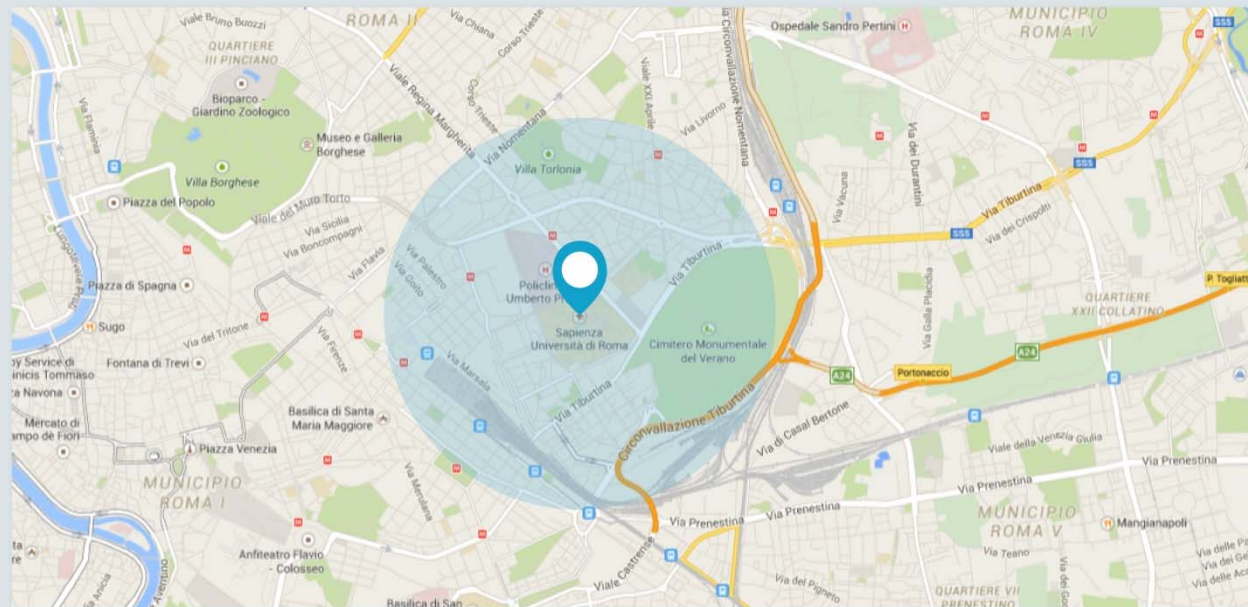
RICERCA NUOVA RICERCA

FILTRO RICERCA

*Dato obbligatorio



...RICERCA AVANZATA



Grafica ottimizzata per una risoluzione di 1280x1024 | Numero visite: 5,944,263 | Tutti i diritti riservati © 2014 Ministero della Pubblica Istruzione - Viale Trastevere, 76/A - 00153 ROMA



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Il sistema nazionale di valutazione



Verso la nuova Scuola in chiaro 2.0

LA SCUOLA
in CHIARO



BANCHE DATI



STAMPA



AIUTO



Ricerca rapida



...VICINO A TE



...AVANZATA



REGIONE* Tutte



PROVINCIA* Tutte



COMUNE* Tutte



TIPO ISTRUZIONE* Seleziona

STATALE

PARITARIA

DENOMINAZIONE

CODICE MECCANOGRAFICO

RICERCA

NUOVA RICERCA

FILTRO RICERCA

*Dato obbligatorio



Seleziona le scuole che vuoi visualizzare nella mappa

Criteri di ricerca - Numero di scuole trovate: 84

Regione: **BASILICATA**

Provincia: **MATERA**

Tipo scuola: **STATALE E PARITARIA**

Tipo Istruzione: **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Risultati della ricerca

PLESSO/SCUOLA

ISTITUTO PRINCIPALE

A.FALOTICO

75016 POMARICO (MT) VIA O.LEONARDI
tel: 0835551834

Seleziona

CODICE: MTAA540239

N. P. SPERA

Codice: MTIC815004

AGNA

75100 MATERA (MT) VIA M.FRANCIONE
tel: 0835310072 0835310072

Seleziona

CODICE: MTAA873456

BIANCA FIORA

75015 PISTICCI (MT) VIA ROMA, 16
tel: 0835581307 0835

Seleziona

CODICE: MTAA769351

EX V CIRCOLO

Codice: MTIC82600E

CARICA SELEZIONATI

STAMPA ELENCO

CHIUDI

Grafica ottimizzata per una risoluzione di 1280x1024 | Numero visite: 5,944,263 | Tutti i diritti riservati © 2014 Ministero della Pubblica Istruzione - Viale Trastevere, 76/A - 00153 ROMA



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca





Verso la nuova Scuola in chiaro 2.0

BACHECA
AVVISI



HOME



DIDATTICA



SERVIZI



ALUNNI



PERSONALE



FINANZA



VALUTAZIONE

documentazione
per l'ORIENTAMENTO

HOME: Scuola | Indirizzi di studio per l'a.s. 2014/2015

CONERO

Scuola statale - Scuola Primaria
VIA TAGLIAMENTO - 60100 ANCONA
Codice: ANEE81102P

ISCRIVITI ORA! 

INDIRIZZI/TEMPI SCUOLA:

N.ro Classi Tempo Pieno/Prolungato: 10

LA SCUOLA IN NUMERI:

Numero Alunni: 450
Numero Classi: 20
Media Alunni/classi: 23

STATISTICHE:

Percentuale personale docente in ruolo: 66%
Percentuale personale docente non in ruolo: 34%

SERVIZI:

Pagelle On-Line
Comunicazione eventi scolastici
Comunicazione assenze/ritardi giornalieri
Presenza trasporti pubblici in prossimità

ISTITUTO PRINCIPALE



AUGUSTO SCOCCHERA

Scuola statale - ISTITUTO COMPRENSIVO
VIA CADORE 1 - 60100 ANCONA

Telefono: 07152646
Fax: 07152565
Email: ANIC81100@istruzione.it
anic81100@pec.istruzione.it
Site web:
Codice: ANIC81100G

DIRIGENTE SCOLASTICO: ANDREA ROSSI

Percentuale personale docente in ruolo: 76%
Percentuale personale docente non in ruolo: 24%
N.ro Plessi/Scuole: 7
Infanzia: 2 Primaria: 3 I Grado: 2

LA SCUOLA
in CHIARO



Il sistema nazionale di valutazione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
MIGLIORARE IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
EQUITÀ
RAFFORZARE STRUMENTI

← → Infoscuole



Utenza : MI02233
Profilo : Super Utente
Contesto : REPM010007 - MATILDE DI CANOSSA

I tuoi servizi

Scuola in Chiaro

- Istruzioni
- Home
- Bacheca Avvisi
- Didattica
- Servizi
- Valutazione
- Localizzazione geografica
- Indicatori Statistici
- Libri di Testo
- Indirizzi di studio
- Progettazione PON
- Torna a Pag. Iniziale

Anno scolastico 2014/2015

Istituto Principale

Denominazione: MATILDE DI CANOSSA

Codice Meccanografico: REPM010007

Scuola Statale

Denominazione: MATILDE DI CANOSSA
Tipologia di scuola secondaria di II grado: ISTITUTO MAGISTRALE
Codice Meccanografico: REPM010007
Regione: EMILIA ROMAGNA
Comune: REGGIO NELL'EMILIA
Località: -
Numero di telefono: 0522271353
Indirizzo e-mail: REPM010007@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata (PEC): repm010007@pec.istruzione.it

Ordine Scuola: Scuola secondaria di II° grado

Codice Fiscale: 80016870356
Provincia: REGGIO EMILIA
Cap: 42124
Indirizzo: VIA MAKALLE N. 18
Numero di fax: 0522271627

Istruzioni

La funzione "Home" espone i dati anagrafici presenti nel SIDI relativi al plesso o all'istituto principale selezionato in avvio procedura.

Permette di acquisire l'indirizzo web del sito della scuola e di effettuare l'upload di un'immagine in formato jpg, gif o bmp scegliendo il file e premendo il tasto "Carica". Ovviamente l'immagine caricata è visualizzata ed è possibile eliminarla selezionando la scritta "Elimina foto" e inserirne una diversa.

Sito web

Indirizzo del sito web (es: www.istruzione.it)

Foto Scuola

Foto Scuola (JPG,GIF,BMP): (Dimensione massima del file 2048Kb)

Preview Foto Scuola

Il sistema nazionale di valutazione



ALUNNI

CONSISTENZE

N° Alunni e classi per anni di corso (A.S. 2014/15)	Dati aggiornati
N° Classi del primo anno per indirizzo di studio/tempo scuola (A.S. 2014/15)	Dati aggiornati
Alunni iscritti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2012/13 e 2013/14)	Dati aggiornati
Studenti Ripetenti (% sugli iscritti) (A.S. 2013/14)	Dati aggiornati
Trasferimenti studenti in ingresso ed in uscita in corso d'anno (% sugli iscritti) (A.S. 2013/14)	Dati aggiornati
Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno (% sugli iscritti) (A.S. 2013/14)	Dati aggiornati

RISULTATI

Esiti Scrutini Finali - Giugno (A.S. 2013/14)	Dati aggiornati
Esito complessivo scrutini finali (Giugno + Settembre) (A.S. 2013/14)	Dati aggiornati
Alunni ammessi alla classe successiva - Giugno (A.S. 2013/14)	Dati aggiornati
Alunni ammessi alla classe successiva - Settembre (A.S. 2013/14)	Dati aggiornati
Alunni diplomati sugli esaminati (A.S. 2013/14)	Dati aggiornati
Distribuzione delle votazioni d'esame (A.S. 2013/14)	Dati aggiornati

UNIVERSITA'

Diplomati nell'a.s.2012/2013 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2013/2014, per area didattica	Dati aggiornati
Diplomati nell'a.s.2012/2013 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2013/2014	Dati aggiornati

PERSONALE

PERSONALE

Personale della scuola (valore assoluto) (A.S. 2014/15)	Dati aggiornati
Docenti per tipologia di contratto (valore assoluto) (A.S. 2014/15)	Dati aggiornati
Docenti trasferiti a seguito di domanda (% sul totale) (A.S. 2013/14)	Dati aggiornati
Pensionamenti docenti (% sul totale) (A.S. 2013/14)	Dati aggiornati
Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2013/14)	Dati aggiornati
ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2013/14)	Dati aggiornati
Docenti per fasce di età (Composizione percentuale) (A.S. 2014/15)	Dati aggiornati

FINANZA

FINANZA

Entrate per fonti di finanziamento (A.S. 2012/13)	Dati aggiornati
Entrate per fonti di finanziamento e spesa sostenuta (percentuali) (A.S. 2012/13)	Dati aggiornati
Entrate per fonti di finanziamento e spesa sostenuta (importi) (A.S. 2012/13)	Dati aggiornati

SERVIZI

ATTREZZATURE MULTIMEDIALI

Dotazioni dell' Istituto (A.S. 2014/15)	Dati aggiornati
Dotazioni della scuola (A.S. 2014/15)	Dati aggiornati
Aule della scuola coperte dal wi-fi (A.S. 2014/15)	Dati aggiornati



Il sistema nazionale di valutazione



The screenshot shows a web interface with a navigation bar containing icons for: **Bacheca Avvisi**, **Home**, **Didattica**, **Servizi**, **Alunni**, **Personale**, **Finanza**, and **Valutazione**. Below the navigation bar, the page title is "HOME: Istituto / Scuole" and there is a link for "documentazione per l'ORIENTAMENTO". The main content area displays information for "E. FERMI Scuola statale - Istituto Tecnico" located at "VIA TRIONFALE 8737 - 00100 ROMA". Contact details include: **telefono:** 063386058, **fax:** 063382908, **email:** RMTF040002@istruzione.it, **PEC:** rmtf040002@pec.istruzione.it, **sito web:** (blank), and **codice:** RMTF040002 (Istituto principale). Under "Indirizzi di studio:", there are three sections: "MECC. MECCATRON. ENER. - BIENNIO COMUNE", "ELETTR. ED ELETTROTEC. - BIENNIO COMUNE", and "INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE".

Informazioni anagrafiche della scuola

Informazioni relative alla didattica (Pof, attività di stage, corsi di certificazione, ecc.)

Servizi messi a disposizione dalla scuola (Laboratori, attrezzature sportive, dotazioni multimediali, ecc.)

Tre sezioni sono dedicate alla presentazione di indicatori statistici calcolati a partire dai dati presenti nel sistema informativo del MIUR





La SCUOLA IN CHIARO

Area ALUNNI - Consistenze



Home



Didattica



Servizi



Alumni



Personale



Finanza



Valutazione

ISCRIZIONI *online* >



ALUNNI: Consistenze | Risultati | Università

N° Alunni e classi per anni di corso (A.S. 2012/13) 🔍

Anno di Corso	Alunni	Classi	N° Medio Alunni per Classe
1	276	12	23,0
2	204	10	20,4
3	171	7	24,4
4	170	8	21,3
5	107	7	15,3

N° Classi del primo anno per indirizzo di studio/tempo scuola (A.S. 2012/13) 🔍


Descrizione	Classi
MECC. MECCATRON. ENER. - BIENNIO COMUNE	1
ELETT. ED ELETTRITEC. - BIENNIO COMUNE	5
INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE	6

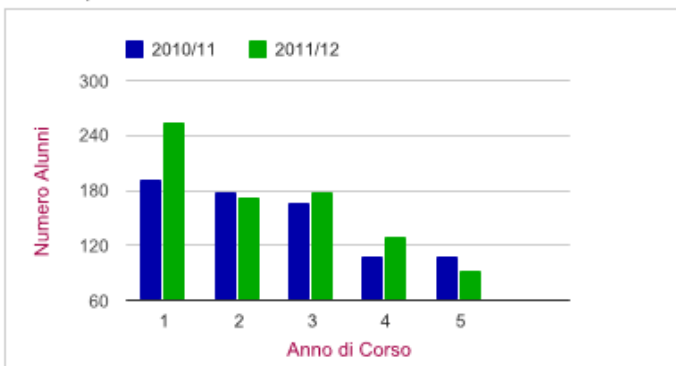




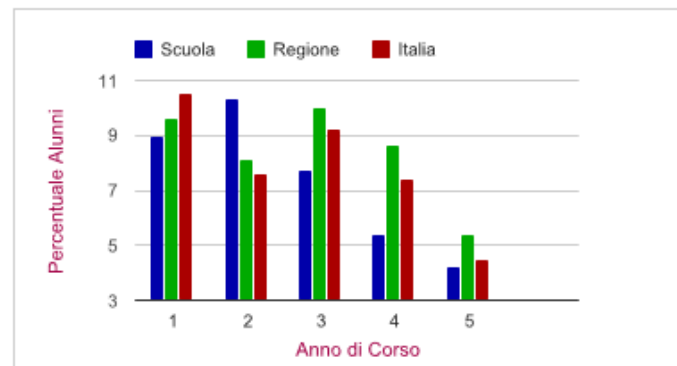
La SCUOLA IN CHIARO


Area ALUNNI - Consistenze

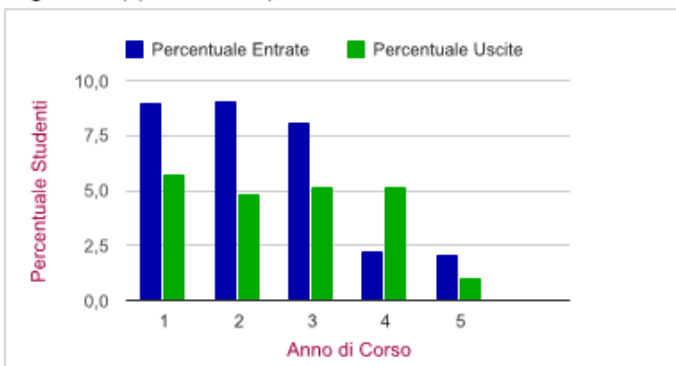
Alunni iscritti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2010/11 e 2011/12) 




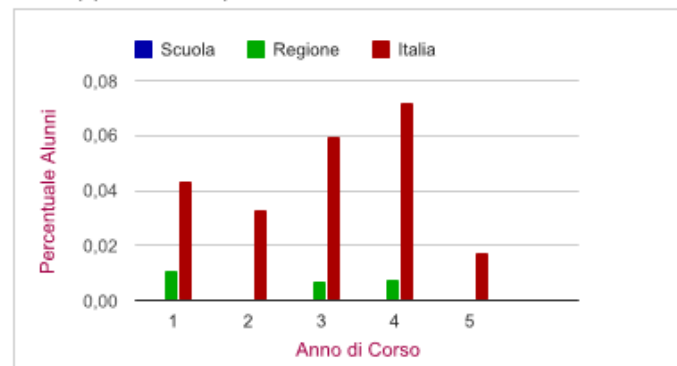
Studenti Ripetenti (% sugli iscritti) (A.S. 2011/12) 



Trasferimenti studenti in ingresso ed in uscita in corso d'anno (% sugli iscritti) (A.S. 2011/12) 



Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno (% sugli iscritti) (A.S. 2011/12) 





La **SCUOLA IN CHIARO**

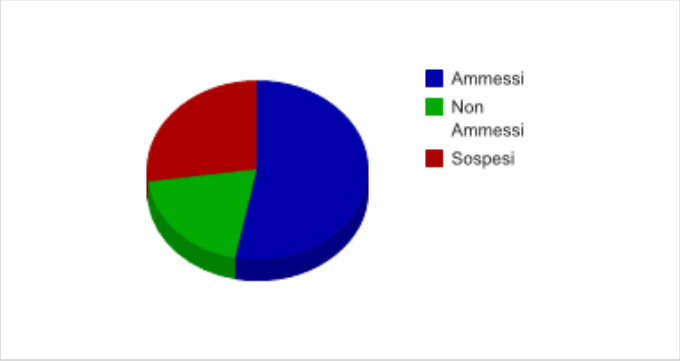
Area **ALUNNI** - Risultati

Bacheca Avvisi Home Didattica Servizi Alunni Personale Finanza Valutazione

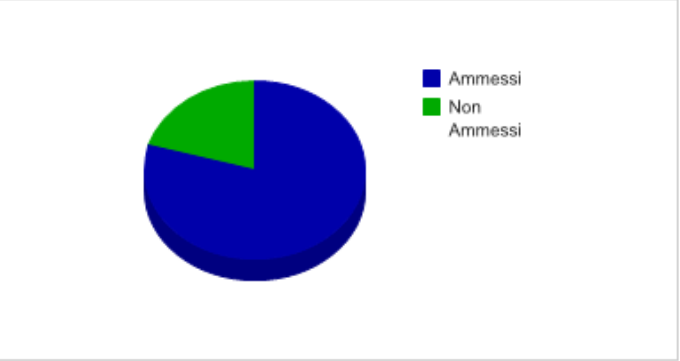
ISCRIZIONI *online* >

ALUNNI: Consistenze | Risultati | Università

Esiti Scrutini Finali - Giugno (A.S. 2011/12)



Esito complessivo scrutini finali (Giugno + Settembre) (A.S. 2011/12)

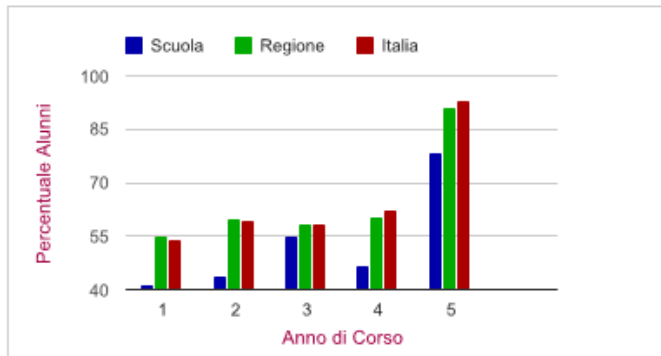




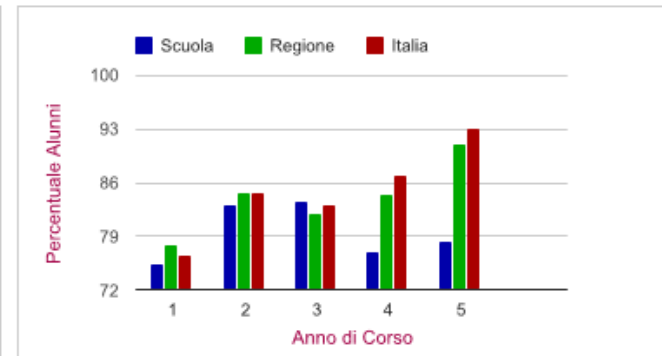
La SCUOLA IN CHIARO

Area ALUNNI - Risultati

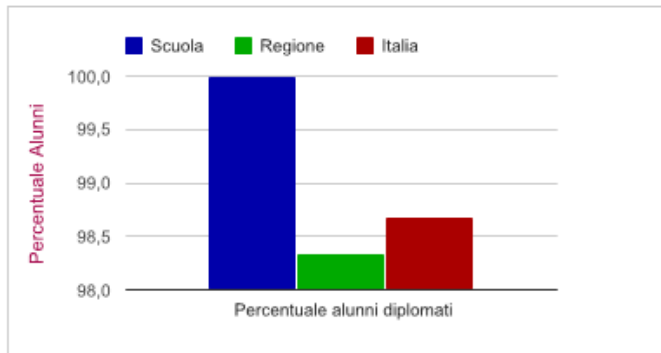
Alunni ammessi alla classe successiva - Giugno (A.S. 2011/12)



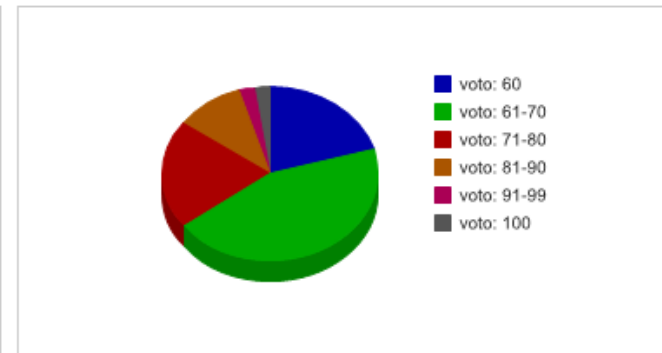
Alunni ammessi alla classe successiva - Settembre (A.S. 2011/12)



Alunni diplomati sugli esaminati (A.S. 2011/12)



Distribuzione delle votazioni d'esame (A.S. 2011/12)




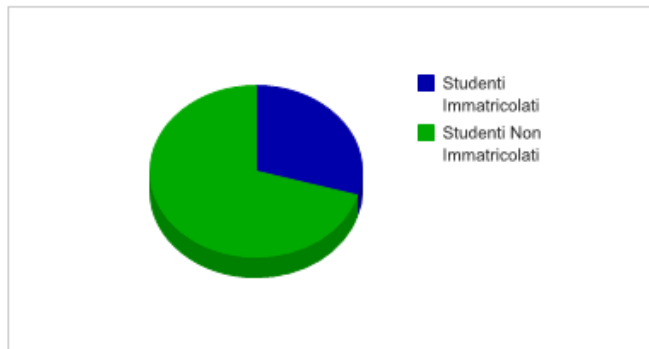



La **SCUOLA IN CHIARO**

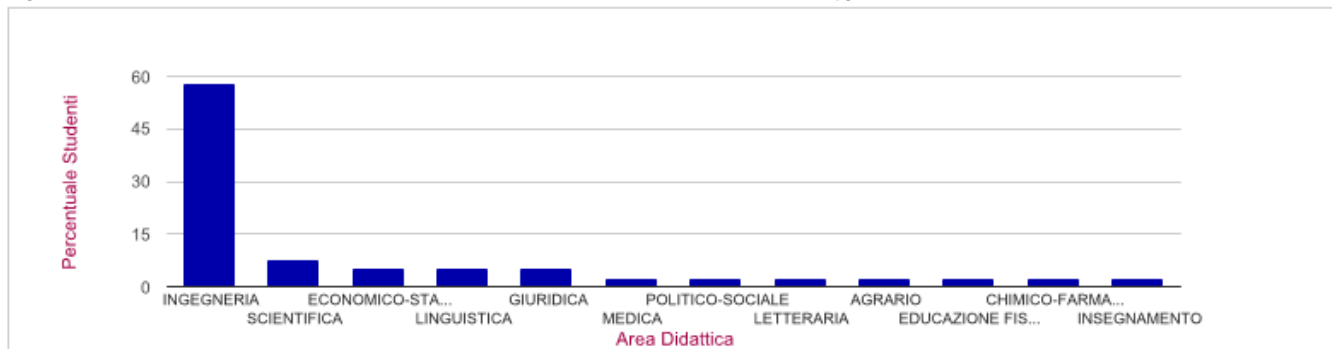
Area **ALUNNI** - Università

ALUNNI: Consistenze | Risultati | Università

Diplomati nell'a.s.2010/2011 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2011/2012 



Diplomati nell'a.s.2010/2011 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2011/2012, per area didattica 






La SCUOLA IN CHIARO

Area PERSONALE


PERSONALE

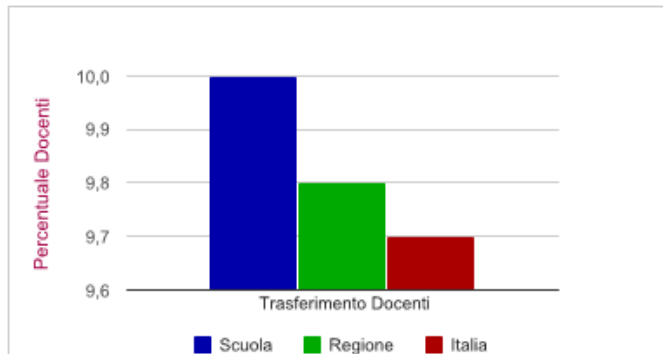
Personale della scuola (valore assoluto) (A.S. 2012/13) 


Personale	Maschi	Femmine	Totale
Docenti	52	48	100
di cui di sostegno	1	2	3
ATA	12	25	37

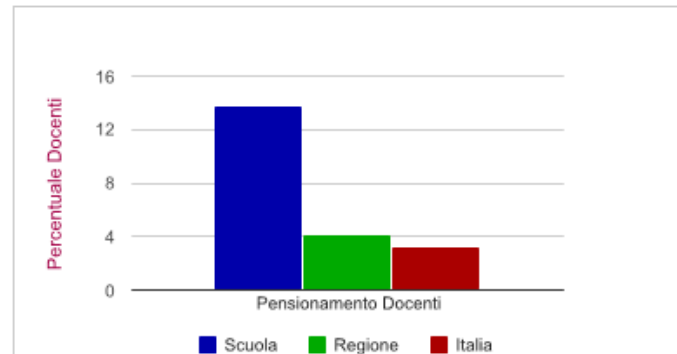
Docenti per tipologia di contratto (valore assoluto) (A.S. 2012/13) 

Personale	Maschi	Femmine	Totale
A tempo indeterminato	45	44	89
A tempo determinato	7	4	11

Docenti trasferiti a seguito di domanda (% sul totale) (A.S. 2011/12) 



Pensionamenti docenti (% sul totale) (A.S. 2011/12) 






La **SCUOLA IN CHIARO**

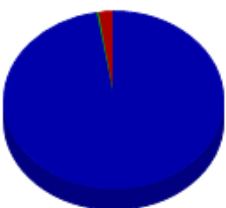
Area **FINANZA**

Bacheca Avvisi Home Didattica Servizi Alunni Personale Finanza Valutazione

ISCRIZIONI *online* >

FINANZA

Entrate per fonti di finanziamento (A.S. 2011/12) 



Fonte di finanziamento	Colore
Stato	Blu
Altre AAPP	Verde
Famiglie	Rosso




La SCUOLA IN CHIARO

Area FINANZA

Entrate per fonti di finanziamento e spesa sostenuta (percentuali) (A.S. 2011/12) 

Risorse assegnate da	Dettaglio finanziamenti	Funzionamento generale	Spese Pulizia	Risorse per retribuzione accessoria	Risorse per supplenze brevi	Stipendi personale di ruolo	Stipendi personale supplente	Ampliamento offerta formativa
Stato	Gestiti dal Ministero	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	89.6%	4.2%	0.0%
Stato	Gestiti dalla scuola	1.4%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%
Famiglie	Destinati alla scuola	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Famiglie	Gite e mensa per alunni	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Comune		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Provincia		0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Regione		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Entrate per fonti di finanziamento e spesa sostenuta (importi) (A.S. 2011/12) 

Risorse assegnate da	Dettaglio finanziamenti	Funzionamento generale	Spese Pulizia	Risorse per retribuzione accessoria	Risorse per supplenze brevi	Stipendi personale di ruolo	Stipendi personale supplente	Ampliamento offerta formativa
Stato	Gestiti dal Ministero	0	0	117.332	0	6.523.597	307.196	0
Stato	Gestiti dalla scuola	103.485	0	0	38.647	0	0	0
Famiglie	Destinati alla scuola	170.706	0	0	0	0	0	0
Famiglie	Gite e mensa per alunni	952	0	0	0	0	0	0

Il sistema nazionale di valutazione



La Mappa degli indicatori del RAV

1 **Contesto**

- 1.1 Popolazione scolastica
- 1.2 Territorio e capitale sociale
- 1.3 Risorse economiche e materiali
- 1.4 Risorse professionali

INVALSI
Istat/Ministero Interni
MIUR/INVALSI
MIUR/INVALSI

2 **Risultati**

- 2.1 Risultati scolastici
- 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- 2.3 Competenze chiave e di cittadinanza
- 2.4 Risultati a distanza

MIUR
INVALSI

MIUR/Ministero Lavoro

3 **A) Processi – Pratiche educative e didattiche**

- 3.1 Curricolo, progettazione e valutazione
- 3.2 Ambiente di apprendimento
- 3.3 Inclusione e differenziazione
- 3.4 Continuità e orientamento

INVALSI
INVALSI
INVALSI

B) Processi – Pratiche gestionali e organizzative

- 3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

INVALSI
INVALSI
INVALSI





DATI DI CONTESTO

	n. indicatori	n. descrittori	Fonte MIUR	Fonte Invalsi	Altre fonti
1.1 Popolazione scolastica	2	2		2	
1.2 Territorio e capitale sociale	3	7			7
1.3 Risorse economiche e materiali	2	7	5	2	
1.4 Risorse professionali	2	7	4	3	



1.3 Risorse economiche e materiali

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.3.a	Finanziamenti all'istituzione scolastica		Finanziamenti dello Stato	MIUR
			Contributi delle famiglie	MIUR
			Finanziamenti della Provincia	MIUR
			Finanziamenti della Regione	MIUR
			Finanziamenti da privati	MIUR



1.4 Risorse professionali

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.4.a	Caratteristiche degli insegnanti		Tipologia di contratto degli insegnanti	MIUR
			Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età	MIUR
			Titoli in possesso degli insegnanti a tempo indeterminato	MIUR
			Insegnanti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola (stabilità)	MIUR



RISULTATI

	n. indicatori	n. descrittori	Fonte MIUR	Fonte Invalsi	Altre fonti
2.1 Risultati scolastici	2	5	5		
2.2 Risultati delle prove standardizzate	3	6		6	
2.3 Competenze chiave e di cittadinanza					
2.4 Risultati a distanza	4	7	7		



2.4 Risultati a distanza

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
2.4.a	Prosecuzione negli studi universitari		Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università	MIUR
2.4.b	Successo negli studi universitari		Crediti conseguiti dai diplomati nel I e II anno di università	MIUR
2.4.c	Successo negli studi secondari di II grado		Consiglio orientativo per tipologia	MIUR
			Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata	MIUR
			Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo	MIUR
			Promossi al I anno che non hanno seguito il consiglio orientativo	MIUR
2.4.d	Inserimenti nel mondo del lavoro		Numero inserimenti nel mondo del lavoro	MIUR



2.4 Risultati a distanza - Inserimenti nel mondo del lavoro

ANNO DIPLOMA	COMUNICAZIONE OBBLIGATORIA SUCCESSIVA		Totale complessivo
	NO	SI	
2010	6,941	7,152	14,093
2011	2,664	2,406	5,070
2012	4,047	2,017	6,064
Totale complessivo	13,652	11,575	25,227

ANNO DIPLOMA	COMUNICAZIONE OBBLIGATORIA SUCCESSIVA		Totale complessivo
	NO	SI	
2010	49.3	50.7	100.0
2011	52.5	47.5	100.0
2012	66.7	33.3	100.0
Totale complessivo	54.1	45.9	100.0

ANNO DIPLOMA	MESI ATTESA CONTRATTO						Totale
	<= 2 mesi	12-24 mesi	24-36 mesi	3-6 mesi	7-12 mesi	(>36 mesi o senza contratto)	
2010	6.3	11.5	5.9	9.0	12.1	55.2	100.0
2011	7.2	10.0	6.8	8.2	14.2	53.5	100.0
2012	4.5	10.9	1.3	6.9	9.7	66.7	100.0
Totale complessivo	6.0	11.1	5.0	8.4	11.9	57.7	100.0

Il sistema nazionale di valutazione



2.4 Risultati a distanza - Inserimenti nel mondo del lavoro

ANNO DIPLOMA	Tempo Indeterminato	Tempo Determinato	Apprendistato	Contratti di Collaborazione	Altro	Totale complessivo
2010	10.6	41.8	19.5	11.5	16.7	100.0
Maschi	11.6	41.8	22.3	10.4	13.9	100.0
Femmine	9.7	41.7	16.9	12.4	19.2	100.0
2011	3.4	41.2	24.8	5.6	25.0	100.0
Maschi	3.2	44.5	29.2	5.2	17.9	100.0
Femmine	3.5	37.6	19.9	6.1	32.9	100.0
2012	6.1	37.2	30.7	5.4	20.5	100.0
Maschi	5.0	41.0	36.6	5.3	12.0	100.0
Femmine	7.2	33.5	24.8	5.4	29.1	100.0
Totale complessivo	8.3	40.9	22.6	9.2	19.1	100.0

QUALIFICA PROFESSIONALE	ANNO DIPLOMA								
	2010		2010 Totale	2011		2011 Totale	2012		2012 Totale
	Maschi	Femmine		Maschi	Femmine		Maschi	Femmine	
Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi	36.9	57.7	47.8	35.3	60.1	47.0	24.8	58.2	41.4
Impiegati	11.4	15.9	13.7	8.9	10.0	9.4	15.0	19.7	17.4
Professioni non qualificate	14.5	7.2	10.7	19.8	12.5	16.4	14.8	8.0	11.4
Professioni tecniche	10.8	11.3	11.1	9.7	8.6	9.1	12.0	7.1	9.5
Artigiani, operai specializzati e agricoltori	16.6	3.3	9.7	16.6	4.1	10.7	18.4	3.0	10.7
Conduttori di impianti e operai semiqualeficati addetti a macchinari fissi e mobili	6.4	1.0	3.6	6.8	1.8	4.4	11.9	2.0	6.9
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	3.1	3.4	3.3	2.8	2.9	2.8	3.1	2.1	2.6
Legislatori, dirigenti e imprenditori	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	-	0.0
N.D.	0.1	0.1	0.1	0.2	-	0.1	-	-	-
Totale complessivo	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0





IL RAPPORTO IN PIATTAFORMA

Contesto e risorse

- Popolazione scolastica
- Territorio e capitale sociale
- Risorse economiche e materiali
- Risorse professionali

Esiti

- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate
- Competenze chiave e di cittadinanza
- Risultati a distanza

Processi

- Pratiche educative e didattiche
- Pratiche gestionali e organizzative

Processo di autovalutazione

Individuazione delle priorità

- **Priorità e Traguardi**
- **Obiettivi di processo**

Il sistema nazionale di valutazione

Benvenuto **Rossi Mario** - Istituto Tecnico Industriale M. Faraday

Home F.A.Q. Manuali Notizie Help LogOut

MIGLIORARE
COMPETENZE
APPRENDIMENTO

Area Riservata

NOTE

SISTEMA SCOLASTICO COMPETENZE... TRASPARENTE AUTOVALUTA

Nucleo di Valutazione

Esiti

INDICATORI

Contesto

Processi
Pratiche educative e didattiche

Processi
Pratiche gestionali e organizzative

Individuazione delle priorità

Pubblica il RAV su Scuola in chiaro

SISTEMA
COMPETENZE
EQUITÀ
AUTOVALUTA



Il sistema nazionale di valutazione

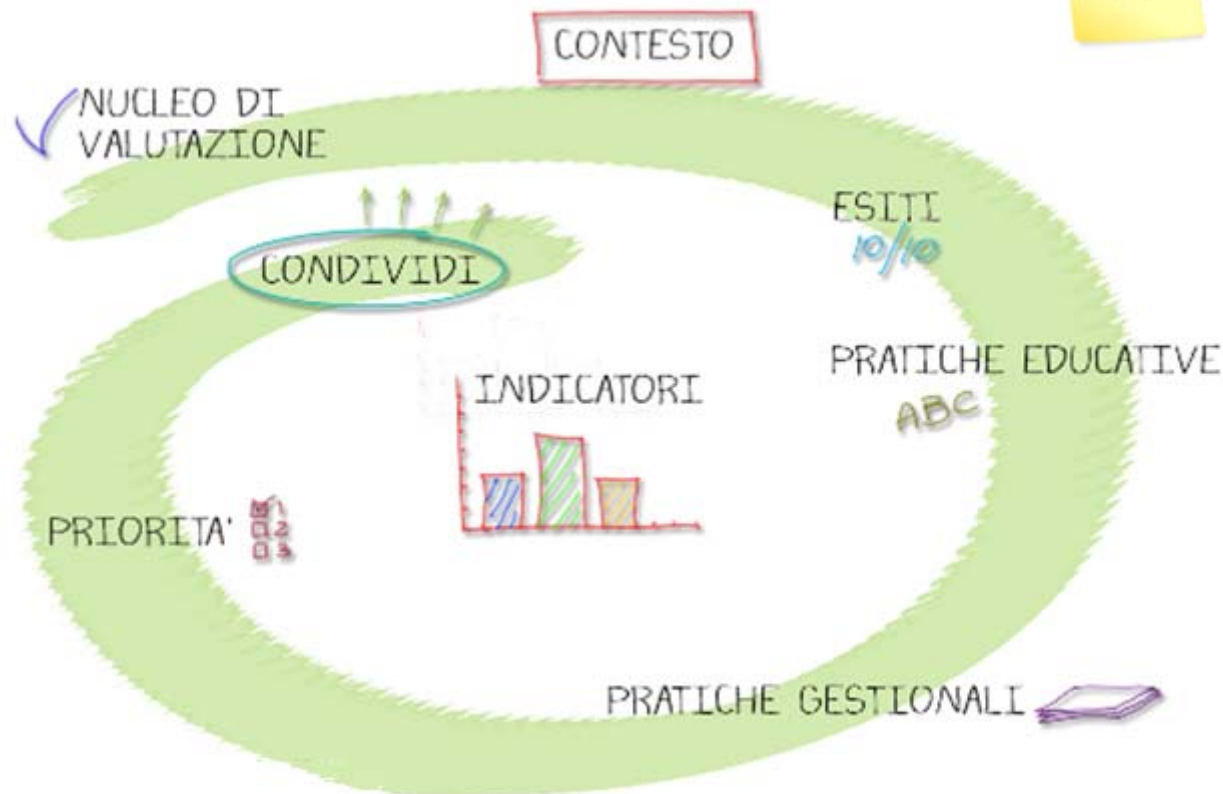


Benvenuto **Rossi Mario** - Istituto Tecnico Industriale M. Faraday

COMPETENZE TRASPARENTE VALUTAZIONE COMPETENZE SISTEMA SCOLASTICO

[Home](#) [F.A.Q.](#) [Manuali](#) [Notizie](#) [Help](#) [LogOut](#)

Area Riservata



Il sistema nazionale di valutazione

Benvenuto **Rossi Mario** - Istituto Tecnico Industriale M. Faraday



INIZIATIVE
PER IL
MIGLIORAMENTO
DELLA
TRASPARRENZA
DEL SISTEMA
SCOLASTICO



[Home](#)

[F.A.Q.](#)

[Documentazione](#)

[LogOut](#)



Esiti - Risultati scolastici



I risultati scolastici rimandano agli esiti degli studenti nel breve e medio periodo. E' importante che la scuola sostenga il percorso scolastico di tutti gli studenti garantendo ad ognuno il successo formativo

Esiti degli scrutini

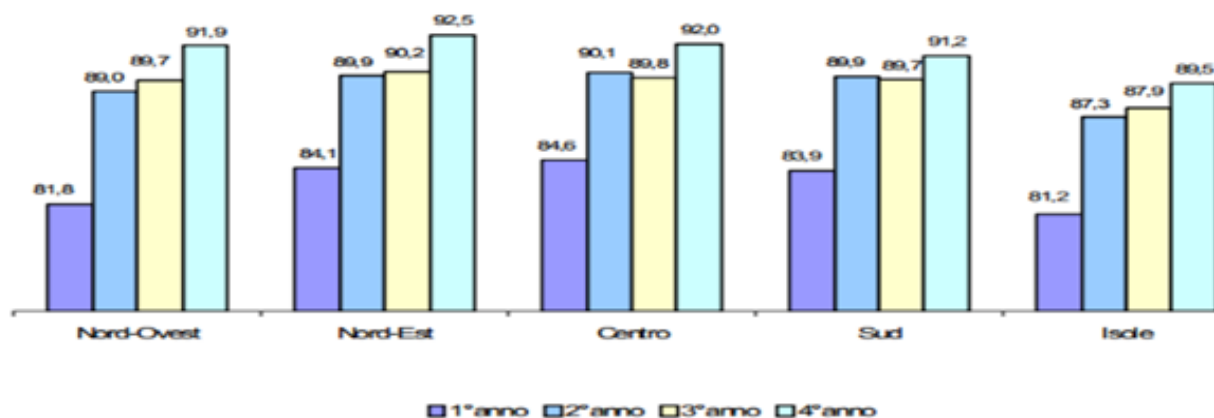
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua....

Studenti ammessi alla classe successiva

[Nascondi](#)



Graf. 11 – Studenti Ammessi alla classe successiva per ripartizione geografica e anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2012/2013





INTELLIGENTE
MENTO
ARE
TRASPARENTE
SISTEMA



[Home](#)

[F.A.Q.](#)

[Documentazione](#)

[LogOut](#)



[← Esiti](#)

Esiti - Risultati scolastici

I risultati scolastici rimandano agli esiti degli studenti nel breve e medio periodo. E' importante che la scuola sostenga il percorso scolastico di tutti gli studenti garantendo ad ognuno il successo formativo

Esiti degli scrutini

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua....

Studenti ammessi alla classe successiva

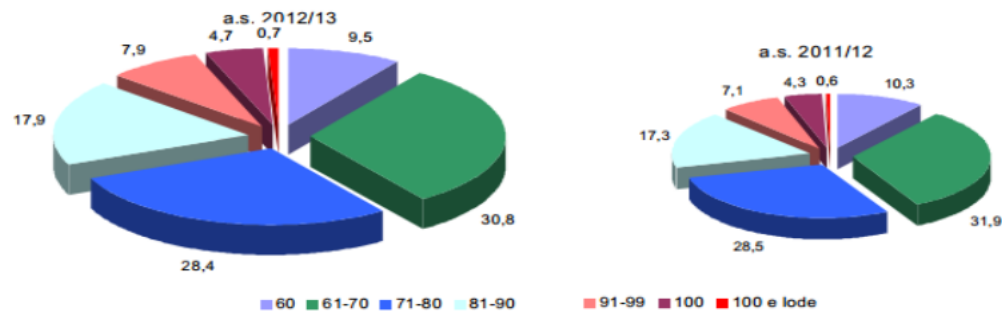
[Visualizza](#)

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame

[Nascondi](#)



Graf. 2 - Diplomati per votazione conseguita (valori percentuali) - AA.SS. 2011/2012 - 2012/2013



Il sistema nazionale di valutazione

Benvenuto **Rossi Mario** - Istituto Tecnico Industriale M. Faraday



INTELLIGENZA
MENTE
ARE
TRASPARENTE



[Home](#)

[F.A.Q.](#)

[Documentazione](#)

[LogOut](#)



Esiti - Risultati scolastici

I risultati scolastici rimandano agli esiti degli studenti nel breve e medio periodo. E' importante che la scuola sostenga il percorso scolastico di tutti gli studenti garantendo ad ognuno il successo formativo

Esiti degli scrutini

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua...

Studenti ammessi alla classe successiva

[Visualizza](#)

Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame

[Visualizza](#)

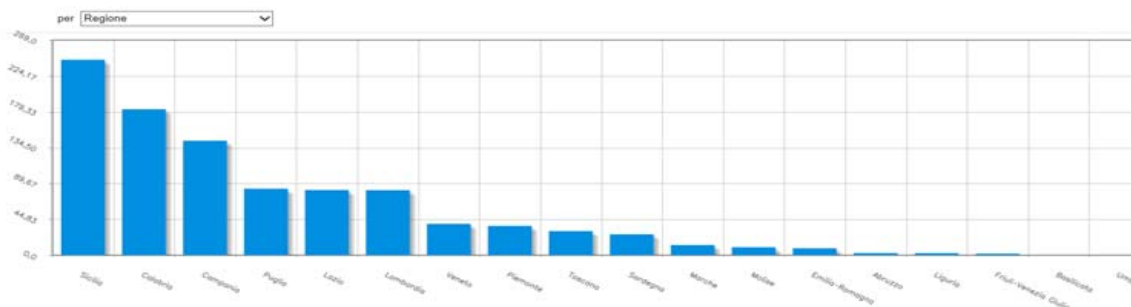
Trasferimenti e abbandoni

Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

[Nascondi](#)



Graf. 3 - Scuola Secondaria Secondo Grado: percentuale studenti per anno di corso (A.S. 2013/14)





INIZIATIVE
MENTO
ARE
TRASPARRENTE
IA
E



[Home](#)

[F.A.Q.](#)

[Documentazione](#)

[LogOut](#)



Risultati nelle prove standardizzate nazionali

L'analisi dei risultati conseguiti nelle prove standardizzate nazionali consente di riflettere sul livello di competenze raggiunto dalla scuola in relazione alle scuole del territorio, a quelle con background socio-economico simile e al valore medio nazionale

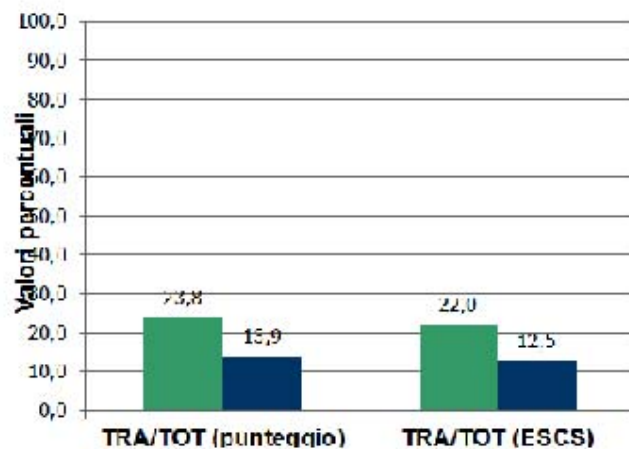
Livelli di apprendimento degli studenti

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua....

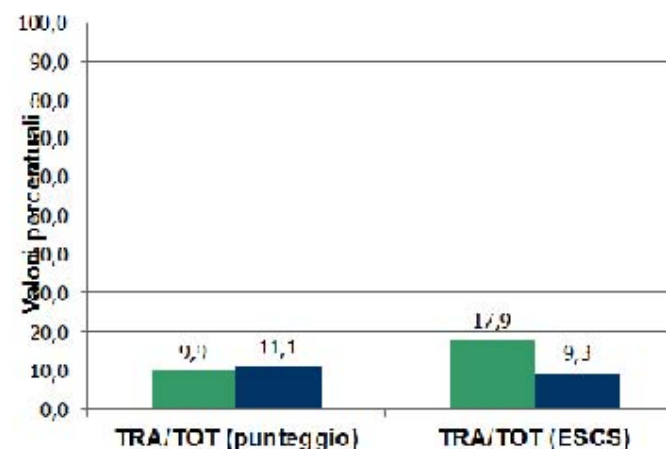
Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e matematica

Nascondi

SNV 2011/2012 MATEMATICA



SNV 2011/2012 ITALIANO





INTELLIGENZA
MENTE
APPRENDIMENTO
ASPETTATIVE
MIGLIORARE
VALUTAZIONE
SISTEMA
COMPETENZE
SISTEMA
SISTEMA
RASPARENTE



[Home](#)

[F.A.Q.](#)

[Documentazione](#)

[LogOut](#)



Indicatori elaborati dalla scuola

[Visualizza](#)

Sezione di valutazione

Domande guida

[Nascondi](#)

- Quanti studenti non sono ammessi alla classe successiva e perché? Ci sono concentrazioni di non ammessi in alcuni anni di corso o indirizzi di studio per le scuole superiori?
- Quanti sono gli studenti sospesi in giudizio nelle scuole superiori? I debiti formativi si concentrano in determinate discipline, anni di corso, indirizzi o sezioni?
- I criteri di valutazione adottati dalla scuola (studenti non ammessi alla classe successiva, studenti con debiti formativi) sono adeguati a garantire il successo formativo degli studenti?
- Quali considerazioni si possono fare analizzando la distribuzione degli studenti per fascia di voto conseguito all'Esame di Stato (es. una parte consistente si colloca nelle fasce più basse, ci sono distribuzioni anomale per alcune fasce, cosa emerge dal confronto con il dato medio nazionale)?
- Quanti e quali studenti abbandonano la scuola e perché?



Il sistema nazionale di valutazione

Benvenuto **Rossi Mario** - Istituto Tecnico Industriale M. Faraday



INIZIATIVE
PER
LA
TRASPARRENZA
NEL
SISTEMA
NATIONALE
DI
VALUTAZIONE
DEI
RISULTATI
SCOLASTICI



[Home](#)

[F.A.Q.](#)

[Documentazione](#)

[LogOut](#)



Nascondi

Punti di forza e di debolezza risultati scolastici

Punti di forza	Punti di debolezza

SISTEMI

RAFFORZARE
L'APPRENDIMENTO

APPRENDIMENTO

VALUTAZIONE
RAFFORZARE

APPRENDIMENTO

SIS



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Il sistema nazionale di valutazione

Benvenuto **Rossi Mario** - Istituto Tecnico Industriale M. Faraday



IRE
NZE
MENTO
ARE
RASPARENTE
Nascondi



[Home](#)

[F.A.Q.](#)

[Documentazione](#)

[LogOut](#)



Rubrica di valutazione

Criterion of quality: **La scuola garantisce il successo formativo degli studenti**

Situazione della scuola

La scuola non riesce a garantire il successo formativo per tutti gli studenti: la scuola perde molti studenti nel passaggio da un anno all'altro, oppure c'è una percentuale anomala di trasferimenti o abbandoni, oppure ci sono concentrazioni anomale di non ammessi all'anno successivo e/o di abbandoni in alcuni anni di corso, sezioni, plessi o indirizzi di scuola. La distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una concentrazione eccessiva nelle fasce più basse.

1 - Molto critica

2

La scuola perde alcuni studenti nel passaggio da un anno all'altro, ci sono alcuni trasferimenti e abbandoni. La distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una concentrazione anomala in alcune fasce.

3 - Con qualche criticità

4

La scuola non perde studenti nel passaggio da un anno all'altro, tranne singoli casi giustificati. La distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una situazione di equilibrio.

5 - Positiva

6

La scuola non perde studenti nel passaggio da un anno all'altro e accoglie studenti provenienti da altre scuole. La distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una situazione di equilibrio. I criteri di selezione adottati dalla scuola sono adeguati a garantire il successo formativo degli studenti.

7 - Eccellente

Motivazione



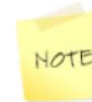


[Home](#)

[F.A.Q.](#)

[Documentazione](#)

[LogO](#)



SISTEMA SCOLASTICO COMPETENZE... TRASPARENTE AUTOVALUTAZIONE

RAFFORZARE

RAFFO APPRE



Il processo di autovalutazione

Composizione del nucleo di autovalutazione

Come è composto il Nucleo di autovalutazione che si occupa della compilazione del RAV?

Elencare i nomi e i ruoli dei componenti (es. Maria Rossi, docente di matematica della scuola secondaria di primo grado e funzione strumentale; Mario Bianchi, docente di scuola primaria, ecc.). (max 1000 caratteri spazi inclusi)

Processo di autovalutazione

Nella fase di lettura degli indicatori e di raccolta e analisi dei dati della scuola quali problemi o difficoltà sono emersi? (max 1000 caratteri spazi inclusi)

Nella fase di interpretazione dei dati e espressione dei giudizi quali problemi o difficoltà sono emersi? (max 1000 caratteri spazi inclusi)





Benvenuto **Rossi Mario** - Istituto Tecnico Industriale M. Faraday

















COMPETENZE TRASPARENTE VALUTAZIONE COMPETENZE SISTEMA SCOLASTICO

Home F.A.Q. Manuali Notizie Help LogOut

MIGLIORARE
COMPETENZE
APPRENDIMENTO
RAFFORZARE



2. Esiti

	Situazione	Dettaglio	Indicatori e Compilazione	Stato
2.1 Risultati scolastici				
2.2 Risultati nelle prove standardizzate				
2.3 Competenze Chiave				
2.4 Risultati a distanza				

SISTEMI RAFFORZARE APPRENDIMENTO VALUTAZIONE APPRENDIMENTO



Il sistema nazionale di valutazione

Benvenuto **Rossi Mario** - Istituto Tecnico Industriale M. Faraday



[Home](#)

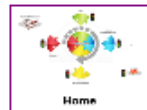
[F.A.Q.](#)

[Documentazione](#)


[LogO](#)







E
SISTEMA
ARENTE
MA
IMPETENZE
EQUITA
AUTONOMA




Rivedi e pubblica su "Scuola in chiaro"

CONTESTO e RISORSE 

2 ESITI

	Situazione						Dettaglio
2.1 Risultati Scolastici					6		
2.2 Risultati nelle prove standardizzate	2						
2.3 Competenze Chiave		3					
2.4 Risultati a distanza				5			

3 PROCESSI

3.1.....		3					
----------	--	---	--	--	--	--	---

Pubblica

