



Prot. n.

AVVISO PUBBLICO (UNIVERSITA')

Oggetto: INVITO A PRESENTARE PROPOSTE PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE METODOLOGICO-DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE IN LINGUA STRANIERA CON METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (D.M. N. 821/ DEL 11/10/2013 E D.M. N. 351 DEL 21/5/2014).

IL DIRETTORE GENERALE

VISTI i Decreti Direttoriali (MIUR-DGPER) n. 89 del 20 novembre 2013 e n. 956 del 1 dicembre 2014, con i quali vengono delineate le caratteristiche dei corsi metodologico-didattici CLIL, di cui al Decreto MIUR-DGPER n. 6 del 16 Aprile 2012, i destinatari, i criteri di individuazione dei soggetti erogatori della formazione, i relativi finanziamenti disponibili;

VISTA la nota prot. n. 17849 del 1 dicembre 2014 della DGPER - UFFICIO VI , con la quale, ai sensi del D.M. 821/2013 e del D.M. 351/2014, viene assegnato a questo Ufficio Scolastico Regionale il compito di individuare le Università del territorio cui affidare i corsi metodologico-didattici in parola;

VISTO il DGPF n. 449 del 23 dicembre 2013, registrato presso l'Ufficio Centrale di Bilancio il 15 gennaio 2014 al n. 6804 relativo all'assegnazione dei finanziamenti e.f. 2013 previsti dal DM 821/2913 cit. e Decr. Dir. 89/2013 cit., per realizzare in Emilia-Romagna n. 5 (cinque) corsi con un budget di €. 8.000,00 ciascuno;

VISTO il D.M. 21-5-2014 n. 351 con il quale vengono individuate ulteriori risorse finanziarie e.f. 2014 per l'attivazione di corsi metodologico-didattici per insegnanti di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL, per realizzare in Emilia-Romagna ulteriori n. 3 (tre) corsi con un budget di €. 12.000,00 ciascuno;

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza, di individuare i SOGGETTI erogatori della formazione con le procedure previste dall'art. 8 del Decr. Dir. 89/2013 cit. (e.f. 2013) e dall'art. 7 del Decr. Dir. 956/2014 cit. (e.s. 2014) che identificano le Università quali soggetti con i quali progettare e realizzare i percorsi formativi metodologico-didattici in parola;

DISPONE

E' emanato un AVVISO pubblico finalizzato ad individuare, mediante procedura comparativa per qualità dell'offerta presentata, nonché per le pregresse esperienze accademiche, culturali e

professionali nel settore della formazione dei docenti, le STRUTTURE UNIVERSITARIE cui affidare la progettazione e la realizzazione di n. 8 corsi di formazione metodologico-didattica CLIL da realizzare nella Regione Emilia-Romagna, secondo la seguente articolazione, che distingue i corsi attivati sulla base del DM 821/2013 (e.f. 2013) e quelli attivati sulla base del DM 351/2014 (e.f. 2014):

Emilia-Romagna	D.M. 821/2013 (Decr. Dir. 89/2013)	D.M. 351/2014 (Decr. Dir. 956/2014)	Province di riferimento
Bologna	2	1	BO - FE
Forlì – Cesena	1	1	FC - RA - RN
Modena	1	0	MO
Parma	1	0	PR - PC
Reggio Emilia	0	1	RE
totale	5	3	

I corsi D.M 821/2013 possono accogliere fino a 25 corsisti (budget €. 8.000,00)
 I corsi D.M. 351/2014 possono accogliere fino a 30 corsisti (budget €. 12.000,00).
 I corsi potranno avere anche una caratterizzazione interprovinciale.

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito della Direzione Generale di questo Ufficio Scolastico Regionale.

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di strutture universitarie, che abbiano sede istituzionale e/o operativa nel territorio della regione Emilia-Romagna, in grado di progettare e realizzare corsi metodologico-didattici CLIL in lingua inglese rivolti ad insegnanti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di II grado, in modo da acquisire le competenze metodologico-didattiche ai fini dell'insegnamento CLIL, secondo le specifiche fornite e alle condizioni descritte nel Decr. Dir. (MIUR-DGPER) n. 6 del 16-4-2012. L'individuazione dei candidati da ammettere ai corsi resta di competenza dell'amministrazione scolastica, d'intesa con gli istituti assegnatari dei finanziamenti.

Art. 2. Descrizione delle attività da svolgere e della tempistica

Il soggetto erogatore si impegna a:

- progettare e realizzare uno o più corsi per lo sviluppo di competenze metodologico-didattiche per le lingue inglese, destinati a docenti di discipline non linguistiche

impegnati nel CLIL, in gruppi di discenti non superiori a 25 unità (corsi ex DM 821/2013) e a 30 unità (corsi ex DM 351/2014);

- mettere a disposizione locali, strutture, tecnologie idonee allo svolgimento dei corsi, nell'ambito territoriale interessato e secondo le esigenze del committente, anche in sedi decentrate (oppure assumere gli oneri dell'ospitalità del corso presso una struttura scolastica all'uopo disponibile);
- mettere a disposizione docenti, formatori e tutor qualificati che si impegnano nell'insegnamento in presenza (di norma il 60%) e nell'interazione on line (di norma il 40%);
- mettere a disposizione un servizio di formazione on line, che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio;
- organizzare attività di tirocinio in misura corrispondente a 2 CFU con modalità di Ricerca-Azione al fine di promuovere metodologie innovative di insegnamento. Il tirocinio sarà oggetto del colloquio finale;
- riconoscere crediti formativi maturati dai discenti nell'ambito di attività formative CLIL organizzate e/o riconosciute dall'Amministrazione scolastica, sulla base di un accordo regionale con l'USR ER e nel rispetto della normativa vigente in materia;
- rilasciare al termine del corso metodologico-didattico una attestazione del risultato positivo conseguito a seguito della prova finale, di cui al Decr. Dir. n. 6 del 16/4/2014, mentre la certificazione formale sarà rilasciata all'atto del conseguimento del Livello C1 del QCER;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle 15 unità di frequentanti.

In particolare, il soggetto erogatore della formazione si impegna a:

- collaborare fattivamente con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e con il dirigente scolastico dell'istituzione scolastica titolare dei finanziamenti con il quale sarà stipulata apposita convenzione;
- partecipare ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei

docenti iscritti alle attività, adottando calendari che possano facilitare la frequenza dei corsisti, tenendo conto che sono auspicabili periodi intensivi di svolgimento dei corsi.

Il soggetto erogatore della formazione presenta una proposta formativa in cui siano esplicitati la/e lingua/e di riferimento, i contenuti formativi, i metodi adottati, le risorse didattiche e i tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo. Nel progetto dovranno essere illustrate caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività. Saranno altresì esplicitate competenze e qualifiche messe a disposizione dal Soggetto erogatore, per portare a termine proficuamente l'attività, con particolare riferimento alle esperienze pregresse nel medesimo settore.

Il progetto dovrà essere corredato da un preventivo da cui risulti l'offerta finanziaria in ordine ai costi sostenibili (docenti interni ed esterni alla struttura, materiali didattici noleggi ecc., ore per personale di supporto, spese per l'organizzazione, spese di missione ove spettanti, e i servizi di supporto informatici e telematici) nell'ambito delle risorse distintamente assegnate dai Decr. Dir. 89/2013 cit. e Decr. Dir. 956/2014 cit.

Art. 3. Requisiti di ammissione.

Possono presentare domanda esclusivamente le strutture universitarie in possesso dei seguenti requisiti:

- direzione dei corsi affidata a un professore universitario di I o II fascia, che abbia nel proprio curriculum competenze specifiche sulla metodologia CLIL in ambito linguistico, metalinguistico o didattico, di cui al DM n. 39 del 2011;
- attività formative affidate a docenti universitari di discipline linguistiche e glottodidattiche, a docenti universitari di settori scientifico-disciplinari delle discipline da veicolare competenti nella lingua straniera, a docenti di scuola secondaria di secondo grado ovvero esperti esterni con comprovata esperienza nella metodologia CLIL;
- proposta didattica conforme ai contenuti della Tabella dell'Allegato B del Dec.Dir. n. 6/2012.

Art. 4 Presentazione della domanda di partecipazione.

La domanda di partecipazione, firmata per esteso ed in formato digitale, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A), dovrà pervenire entro il **20 gennaio 2015** con una delle seguenti modalità:

1. invio di plico telematico all'indirizzo drer@postacert.istruzione.it;
2. consegnata a mano, stante l'urgenza, presso l'ufficio protocollo al seguente indirizzo:
Via de'Castagnoli 1, 40126 Bologna. La busta contenente la domanda di

ammissione alla selezione dovrà riportare la seguente dicitura: "AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI EROGATORI DI CORSI DI FORMAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA CLIL".

3. La domanda deve recare in calce la firma del rappresentante legale dell'Università interessata o da persona munita di idonei poteri delegati di firma. Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

Obbligatoriamente alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti, anche in formato digitale:

- (1) elenco contenente i nominativi del Direttore dei corsi, docenti qualificato, formatori e tutor corredati da curriculum vitae, redatto secondo il format europeo;
- (2) proposta formativa contenente gli elementi essenziali del percorso didattico che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decr.Dir. n. 6 del 16-4-2012, comprensivo di un preventivo finanziario dei costi da sostenere, distinto per le due tipologie di corsi.

L'assenza della documentazione soprarichiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Art. 5. Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- 20 punti ai titoli culturali e professionali dei docenti/esperti/tutor da impegnare nella formazione;
- 30 punti alle esperienze maturate nel settore;
- 50 punti alla valutazione delle caratteristiche tecniche e gestionali della proposta formativa presentata.

Titoli culturali dei formatori

Qualità e caratteristiche dei Curricula Vitae del personale docente	Fino a 4 punti
Attività di formazione e di ricerca in ambito	Fino a 8 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali in ambito CLIL	Fino a 8 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 20	20

Esperienze formative progressse

Aver realizzato corsi di formazione metodologico-didattica CLIL svolti con Indire di cui al bando n. 211 del 26 giugno 2012	Fino a 12 punti
Aver realizzato altre attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione CLIL	Fino a 8 punti
Esperienze e svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti la metodologia CLIL. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none">- coordinamento di esperienze innovative di Ricerca- Scambi, stage, partecipazione a progetti internazioni e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico;-	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 30	30

Proposta formativa

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, della articolazione dei settori Scientifico-Disciplinare delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	Fino a 10 punti
Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di forme di valutazione formativa e sommativa.	Fino a 10 punti
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a: <ul style="list-style-type: none">- tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili- tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti- interattività e fruibilità della piattaforma- pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici- competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione- altri elementi che qualificano l'attività formativa	Fino a 10 punti
Descrizione e congruità del preventivo finanziario e articolazione delle spese sostenibili per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal Decr.Dir. n. 89 del 20-11-2013.	Fino a 10 punti
Disponibilità a creare rete con altre strutture, instaurare rapporti con le istituzioni scolastiche del territorio, agevolare l'organizzazione decentrate e territoriale delle attività formative.	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 50	50

Art.6 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- (1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- (2) la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
 - o la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso.

Art. 7 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa delle candidature

Successivamente alla scadenza del termine per la proposizione delle candidature, il Direttore Generale nominerà una Commissione di valutazione, composta di almeno tre membri, dotati di competenze tecniche specifiche e amministrative, tra cui un rappresentante dell'amministrazione scolastica. La Commissione terrà presenti criteri di qualità del progetto, coerenti con quanto previsto nel presente Avviso Pubblico. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet dell'Ufficio Scolastico Regionale. Nell'atto di pubblicazione dell'individuazione del soggetto verranno comunicati i termini per la proposizione di eventuali reclami.

Art. 8 Validità degli elenchi dei soggetti individuati

L'elenco definitivo dei soggetti individuati, distinto per tipologie di corso e per area territoriale, avrà validità dall'approvazione della stessa per l'anno scolastico 2014/15.

In caso di esaurimento dell'elenco o di non disponibilità di soggetti erogatori, l'Ufficio Scolastico Regionale si riserva di estendere l'Avviso Pubblico a soggetti erogatori di cui al punto III della nota MIUR 17849 del 1-12-2014 (Università selezionate da Indire con Bando 211 del 26-6-2012 e Università indicate nel DM n. 142 del 21-2-2014).

Art. 9 Stipula della convenzione

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto titolare dei corsi metodologico-didattico odi formazione e dei relativi finanziamenti, in qualità di rappresentante legale, stipulerà apposita convenzione con il Soggetto che risulterà individuato per la tipologia di corso al termine della procedura comparativa, in cui saranno definiti i rispettivi obblighi ed impegni tra committente e contraente. In particolare l'Istituto committente si impegna ad erogare una prima quota della cifra pattuita, ad inizio attività, in relazione al ricevimento del relativo finanziamento dal MIUR ed a saldare le competenze al termine delle attività, previa descrizione dettagliata delle attività e, a completamento, della rendicontazione contabile analitica, da conservare agli atti della scuola - e comunque al ricevimento del saldo dal MIUR.

Art. 10 Costi sostenibili

I massimali di costo previsti per le attività connesse al progetto di formazione sono determinati sulla base delle indicazioni contenute distintamente nel Decr. Dir. n. 89 del 20-11-2013 e nel Decr. Dir. n. 956 del 1-12-2014 e sono comprensive in ogni caso delle eventuali spese di missione dei formatori. Il tetto di spesa previsto è comprensivo anche degli oneri fiscali e previdenziali. I costi devono essere stati sostenuti nel periodo di vigenza della

convenzione, essere pertinenti alle attività, risultare necessari, identificabili e verificabili, ragionevoli, giustificati e coerenti con la natura del corso.

Il corso metodologico-didattico CLIL (pari a 20 CFU comprensivi di prove finali) dispone di un finanziamento massimo di €.8.000,00 per i corsi di cui al Decr. Dir. 89/2013 (e.f. 2013) e di €. 12.000,00 per i corsi di cui al Decr. Dir. 956/2014 (e.s. 2014), cui andrà detratto il 4% per spese generali e di monitoraggio a favore dell'istituto scolastico titolare delle risorse finanziarie.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione della convenzione. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il dott. Giancarlo Cerini (Dirigente dell'Ufficio V-Formazione).

IL DIRETTORE GENERALE

Stefano Versari



Bologna, 24 dicembre 2014